

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 17:09:39
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №7 от 28.05.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2025 г

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация и требований работодателя.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Е.И. Хан, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	104
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ	6	2	-	4	2
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	2	-	-	2	-
Тема 1.2. Ткани. Органы	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	14	8	-	6	8
Тема 2.1. Кости и их соединения. Мышечная система	14	8	-	6	8
РАЗДЕЛ 3. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	14	8	2	4	8
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	6	4	-	2	4
Тема 3.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	8	4	2	2	4
РАЗДЕЛ 4. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	6	4	-	2	4
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов дыхания *	6	4	-	2	4
РАЗДЕЛ 5. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ И РЕПРОДУКЦИИ	8	4	-	4	4
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	4	2	-	2	2
Тема 5.2. Анатомия и физиология половой системы	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 6. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА	4	2	-	2	2
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ	4	2	-	2	2
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 8. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	10	8	-	2	8
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	10	8	-	2	8
РАЗДЕЛ 9. НЕРВНАЯ СИСТЕМА	14	6	2	6	6
Тема 9.1. Анатомия и физиология спинного мозга	4	2	-	2	2
Тема 9.2. Анатомия и физиология головного мозга	4	2	-	2	2
Тема 9.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	6	2	2	2	2
РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗАТОРЫ	6	4	-	2	4
Тема 10.1. Анатомия и физиология анализаторов	6	4	-	2	4
Консультации	12	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-
ВСЕГО	104	48	4	34	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 1. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ			6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание		2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1.	Введение. Клетка. Общий обзор системы органов Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
Тема 1.2. Ткани. Органы	Содержание		4	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	2.	Ткани. определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Клеточный уровень организации.	2	
	в т.ч. практических занятий		2* ¹	
	ПЗ №1. Проведение сравнительного анализа морфофункциональных особенностей различных типов тканей. Изучение гистологического строения тканей.		2	
РАЗДЕЛ 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ			10	
Тема 2.1. Кости и их соединения. Мышечная система	Содержание		14	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	3.	Строение и функции костей. Виды соединения. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах	2	
	4.	Строение, функции, топография мышечной системы Мышечная система. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение	2	

¹ В форме практической подготовки

		скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.		
	5.	Отделы скелета человека: строение, функции, топография. Скелет головы Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
		в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	8*	
		ПЗ №2. Морфофункциональная характеристика костей различных видов. Соединение костей	2	
		ПЗ №3. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц туловища: позвоночный столб и грудная клетка Изучение скелета туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
		ПЗ №4. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц верхних и нижних конечностей и их отделов Решение топографических задач по теме «мышечная система».	2	
		ПЗ №5. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц головы	2	
РАЗДЕЛ 3. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА			14	
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта*	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	6.	Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Гигиена полости рта. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Желудки желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
		в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	4*	
		ПЗ №6. Топография и анатомо-физиологическая характеристика органов	2	

	пищеварительного тракта Изучение органов пищеварительного тракта.			
	ПЗ №7. Анатомо-физиологическая характеристика отделов кишечника		2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез*	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	7.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		4*	
	ПЗ №8. Топография и анатомо-физиологическая характеристика пищеварительных желез Изучение крупных пищеварительных желез. Анализ процесса пищеварения. Изучение графической модели анатомии и физиологии органов пищеварительной системы.		2	
	ПЗ №9. Анализ процесса пищеварения		2	
	в т.ч. самостоятельная работа		2	
	СР №1: Составление таблицы «Разнообразие витаминов. Влияние витаминов на процессы жизнедеятельности человека. Гипо-гипервитаминоз, последствия».		2	
РАЗДЕЛ 4. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА			6	
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов дыхания *	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	8.	Анатомия и физиология органов дыхания. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		4 (2+2)	
	ПЗ №10. Морфофункциональная характеристика органов верхних дыхательных путей Изучение анатомии органов дыхания. Отработка навыков оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания и при обструкции дыхательных путей инородным телом.		2	
	ПЗ №11. Морфофункциональная характеристика органов нижних дыхательных путей Составление графической модели на тему «Физиология органов дыхания».		2	
РАЗДЕЛ 5. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ И РЕПРОДУКЦИИ			8	
Тема 5.1.	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения*	9.	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Аномалии. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №12. Топография и морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы Изучение анатомии и физиологии органов мочеобразования и мочевыделения.		2	
Тема 5.2. Анатомия и физиология половой системы*	Содержание		4	ПК 1.3,ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	10.	Анатомия и физиология половой системы. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные. Изменение положения органов во время беременности. Развитие человека. Врожденные пороки.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №13. Анатомо-физиологическая характеристика и топография органов половой системы Изучение анатомии и физиологии половой системы.		2	
2 СЕМЕСТР				
РАЗДЕЛ 6. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА			4	
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	11.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №14. Анатомо-морфологическая характеристика эндокринной системы. Функциональная характеристика гормонов Изучение анатомо-физиологических особенностей желез внутренней секреции.		2	
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ			4	

Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04
	12.	Анатомо-физиологические особенности системы крови. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №15. Анализ состава и функций крови. Анализ свойств крови Изучение состава и свойств крови. Гемостаз. Анализ крови.		2	
РАЗДЕЛ 8. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ			10	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения*	Содержание		10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	13.	Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		8*	
	ПЗ №16. Анатомо-морфологическая характеристика сердца Изучение анатомии и физиологии сердца. Изготовление модели сердца		2	
	ПЗ №17. Топография артерий и вен большого круга кровообращения Анализ особенностей движения крови по сосудам. Отработка навыков измерения артериального давления, пульса.		2	
	ПЗ №18. Топография сосудов малого и коронарного кругов кровообращения.		2	
	ПЗ №19. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы Анатомо-физиологические основы лимфообращения.		2	
РАЗДЕЛ 9. НЕРВНАЯ СИСТЕМА			14	
Тема 9.1. Анатомия и физиология спинного	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	14.	Анатомия и физиология спинного мозга. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы –	2	

мозга*	серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.			
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №20. Топография и анатомо-физиологическая характеристика спинно-мозговых и черепных нервов Составление таблиц по анатомии и физиологии спинного мозга.		2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология головного мозга*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	15.	Анатомия и физиология головного мозга. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. <i>Морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	2 (1+1)	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №21. Топография и анатомо-физиологическая характеристика отделов центральной нервной системы Составление таблиц по анатомии и физиологии головного мозга.		2	
Тема 9.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы*	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	16.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №22. Изучение анатомии и физиологии вегетативной нервной системы. Составление схем.		2	
	В том числе самостоятельная работа		2	

	СР №2: Составление таблицы «Типы высшей нервной деятельности».	2	
РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗАТОРЫ		6	
Тема 10.1. Анатомия и физиология анализаторов*	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	17. Анатомия и физиология анализаторов. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	4*	
	ПЗ №23. Топография, анатомия и физиология сенсорных систем Составление таблиц на тему: «Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы». Изучение строения и функций слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	ПЗ №24. Анатомо-физиологическая характеристика кожи и ее производных Составление схем по строению кожи.	2	
Консультации	Содержание	12	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Опорно-двигательный аппарат.	2	
	2. Анатомия и физиология нервной системы.	2	
	3. Внутренняя среда организма. Кровь. Лимфа.	2	
	4. Эндокринная система. Анализаторы.	2	
	5. Анатомия и физиология дыхательной и пищеварительной систем.	2	
	6. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Цитология. Гистология» (8 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Опорно-двигательный аппарат» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Дыхательная система» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Система крови» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Сердечно-сосудистая и лимфатическая система» (8 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Пищеварительная система» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Мочевыделительная система» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Репродуктивная система» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Эндокринная система» (8 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Нервная система» (6 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Сенсорная система» (5 шт.)
- плакаты: «Пищеварительная система» (1 шт.), «Дыхательная система» (1 шт.), «Анатомия печени» (1 шт.), «Женская половая система» (1 шт.), «Мужская половая система» (1 шт.), «Кровеносная система» (1 шт.), «Мышцы (вид спереди)» (1 шт.), «Выделительная система» (1 шт.), «Мышцы (вид сзади)» (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- шкаф металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф для моделей, манекенов (2 шт.),
- тумба (1 шт.),
- стол МД (1 шт.)
- весы медицинские напольные (1 шт.)
- модель головы с мозгом, разборная, 4 части (1 шт.)
- модель человеческого торса унисекс, 40 частей (1 шт.)
- модель черепа человека раскрашенная (1 шт.)
- модель глаза человека из 10 частей (1 шт.)
- модель уха человека из 6 частей (1 шт.)
- модель гортани, сердца и легких из 7 частей (1 шт.)
- модель скелета человека (1 шт.)
- модель пищеварительной системы (1 шт.)
- модель мышечной системы человека, 27 частей (1 шт.)
- набор костей скелета человека с черепом (1 шт.)
- модель желудка, 9 частей (1 шт.),

- модель позвоночного столба с тазом (1 шт.)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.)
- жгут для остановки кровотечений (1 шт.)
- перевязочный материал (бинты, вата, фиксирующие бинты, эластичные бинты, салфетки антисептические, салфетки стерильные) (30 шт.),
- аптечка (1 шт.)
- дезинфицирующий раствор (2 шт.)
- шины иммобилизационные (2 шт.)
- фонендоскоп (2 шт.)
- тонометр (5 шт.)
- термометр (2 шт.)
- спирометр (1 шт.)
- динамометр (2 шт.)
- микропрепараты (2 набора)
- микроскоп (5 шт.)
- расходные материалы (бинты стерильные, одноразовые халаты, шапочки) (1 шт.)
- кушетка (1 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496239>
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>
3. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509623>

6. Швырев, А.А., Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие / А.А. Швырев. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09344-3. — URL: <https://book.ru/book/943038>

3.2.2 Дополнительные источники:

7. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

9. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

10. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

11. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – оценка решения задач Промежуточная аттестация: Экзамен
Умения		
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – выполнение манипуляций – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач Промежуточная аттестация: Экзамен