

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:46:15
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык**

**социально-экономический профиль
по специальности
38.03.06 Финансы**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями на 11 декабря 2020 года и ФГОС СПО по специальности

38.03.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 07.05.2014 № 474)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Коврижных О.С, преподаватель иностранного языка АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Симонова И.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.
2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: **ОК 01- ОК 06, ОК 08- ОК 09**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) или (Пру).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включённый в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе

	в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Тематический план учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. Учеб. Нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. Обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс	14		14			14
Тема 1.1. <i>Знакомство</i>	2		2		-	2
Тема 1.2. <i>Семья. Семейные ценности</i>	6		6		-	6
Тема 1.3. <i>Внешность человека. Описание характера</i>	6		6		-	6
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей	68		68			68
Тема 2.1. <i>Описание жилища</i>	6		6		-	6
Тема 2.2 <i>Рабочий день и свободное время</i>	6		6		-	6
Тема 2.3 <i>Городская и сельская жизнь.</i>	6		6		-	6
Тема 2.4 <i>Покупки</i>	6		6		-	6
Тема 2.5 <i>Еда</i>	6		6		-	6
Тема 2.6 <i>Здоровье и спорт</i>	8		8		-	8
Тема 2.7 <i>Путешествия</i>	6		6		-	6
Тема 2.8 <i>Российская Федерация</i>	8		8		-	8
Тема 2.9 <i>Страны изучаемого языка</i>	8		8		-	8
Тема 2.10. <i>Традиции России и англоговорящих стран</i>	8		8		-	8
Профессионально ориентированное содержание	34		34	34		34
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей						
Тема 3.1 <i>Обучение в колледже</i>	4		4	4	-	4
Тема 3.2 <i>Финансовые учреждения и услуги.</i>	6		6	6	-	6
Тема 3.3 <i>Работа в сфере «Человек-человек».</i>	8		8	8	-	8
Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс</i>	4		4	4	-	4
Тема 3.5 <i>Известные ученые, исторические личности.</i>	6		6	6	-	6
Тема 3.6. <i>Профессиональные требования</i>	6		6	6		6
Консультация						
Дифференцированный зачет	1		1			1
Всего по дисциплине	117		117	34	-	117

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	14	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-6, 8-9
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №2 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные;	2	
	Практическое занятие №3 Семейные традиции. Связь с предыдущими	2	

	поколениями <i>Лексика:</i> – лексика по теме (close relatives, distant relatives, a united family, etc.) – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Практическое занятие №4 Общение с друзьями и близкими. <i>Лексика:</i> – лексика по теме (marital status, look after, spend time etc.) – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №5 Описание внешности человека. <i>Лексика:</i> - внешность человека (high, short, tall, of medium height, nose: hooked, crooked, etc.); <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №6 Образование, национальность, качества личности. <i>Лексика:</i> - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание;	2	
	Практическое занятие №7 Описание характера. <i>Лексика:</i> - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	68	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,

			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i> – здания (detached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий;	2	ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие № 9 Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); <i>Грамматика:</i> – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места;	2	
	Практическое занятие №10 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка <i>Лексика:</i> – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №11 Рабочий день <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);	2	ОК1-6, 8-9

	Практическое занятие №12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, have lessons, work as etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом;	2	
	Практическое занятие №13 Молодежные субкультуры и организации. <i>Лексика:</i> – рутина (have lessons, work as, spend time, take time etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №14 Особенности проживания в городской и сельской местности <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite, next to etc.); <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы;	2	
	Практическое занятие №15 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу <i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square, far from etc.); <i>Грамматика:</i> – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);	2	
	Практическое занятие №16 Моя малая родина. <i>Лексика:</i> – общественные места (supermarket, bank, hospital, restaurant, park etc.) <i>Грамматика:</i>	2	

	– предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №17 Виды магазинов. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall, supermarket etc); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	2	
	Практическое занятие №18 Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i> – лексика по теме товары (juice, soap, milk, bread, meat, clothes etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой;	2	
	Практическое занятие №19 Совершение покупок. <i>Лексика:</i> - лексика по теме виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy, vegetables etc.) <i>Грамматика:</i> – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №20 Способы приготовления пищи. <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat, fish, fruit etc); <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;	2	
	Практическое занятие №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Лексика:</i> - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, grill etc); <i>Грамматика:</i>	2	

	– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;		
	Практическое занятие №22 Еда полезная и вредная. <i>Лексика:</i> - числительные, дроби (1/12: one-twelfth, 1.5: one point five etc.) <i>Грамматика:</i> – чтение и правописание окончаний.	2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни. <i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body, bad habits etc.); <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	2	
	Практическое занятие №24 Физическая культура и спорт <i>Лексика:</i> – правильное питание (diet, protein, healthy food, vitamin etc.); <i>Грамматика:</i> – правильные и неправильные глаголы	2	
	Практическое занятие №25 Занятия физической культурой <i>Лексика:</i> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <i>Грамматика:</i> – условные предложения I, II, III типов;	2	
	Практическое занятие №26 Посещение врача. <i>Лексика:</i> -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> – прямая речь.	2	
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №27 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i>	2	

	– виды путешествий (travelling by plane, by train, by car etc.); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);		ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №28 Средства передвижения, транспорт. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane, train etc.) <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения;	2	
	Практическое занятие №29 Достопримечательности. <i>Лексика:</i> – достопримечательности (monument, statue, building, place of interest etc) <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №30 Географическое положение, климат, население. <i>Лексика:</i> – погода (wet, mild, cold, hot, cloudy etc.) - климат (variable, changeable, temperate etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	2	
	Практическое занятие №31 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, parliament etc.); <i>Грамматика:</i> —условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);	2	
	Практическое занятие №32 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Лексика:</i> - достопримечательности (Kremlin, Red Square, Moskva River etc.)	2	

	Грамматика: – пассивный залог;		
	Практическое занятие №33 Мой город. Лексика: – лексика по теме (native, favourite, place etc.) Грамматика: - used to +the Infinitive structure.	2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №34 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); Грамматика: – артикли с географическими названиями;	2	
	Практическое занятие №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности). Лексика: – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – косвенная речь;	2	
	Практическое занятие №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). Лексика: – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); Грамматика: – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №37 США (крупные города, достопримечательности). Лексика: -достопримечательности (sights, skyscraper, Statue of Liberty etc.) Грамматика: – прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,

Традиции России и англоговорящих стран	Практическое занятие №38 Обычаи народов России и англоговорящих стран. Лексика: – количественные и порядковые числительные; Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые;	2	ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №39 Традиции народов России. Лексика: – обозначение годов, дат; Грамматика: – обозначение годов, дат, времени, периодов;	2	
	Практическое занятие №40 Традиции народов англоговорящих стран. Лексика: – обозначение времени, периодов; Грамматика: – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №41 Поверья народов России и англоговорящих стран. Лексика: - месяцы, дни недели. Грамматика: – прошедшее продолжительное действие (слова — маркеры времени).	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №42 Современный колледж. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №43 Особенности подготовки по профессии/ специальности.	2	

	<i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.		
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №44 Экономика России. <i>Лексика:</i> - экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №45 Работа финансовых учреждений. <i>Лексика:</i> - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - . грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	
	Практическое занятие № 46 Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики. <i>Лексика:</i> - финансовые услуги (<i>account, ATM, balance, budget, cash etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	2	
Тема 3.3 Работа в сфере «Человек-человек»	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие № 47 Ведение переговоров. <i>Лексика:</i> - деловые переговоры (<i>business, meeting, discussion, polite etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №48 Телефонные переговоры. <i>Лексика:</i> - телефонные переговоры (<i>call, connection, line, hold on etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие № 49 Правила делового этикета.	2	

	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практическое занятие №50 Разрешение конфликтных ситуаций. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие № 51 Достижения науки. <i>Лексика:</i> - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) <i>Грамматика:</i> - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие № 52 Отраслевые выставки <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие № 53 Известные ученые и их открытия <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие № 54 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	

	Практическое занятие № 55 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества <i>Лексика:</i> - вклад в развитие (development, society, success, great etc.); <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-6, 8-9
	Практическое занятие №56 Специфика работы по профессии. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - герундий.	2	
	Практическое занятие №57 Специфика работы по специальности. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - инфинитив.	2	
	Практическое занятие №58 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив, слова — маркеры времени.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		117	

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусматривает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

3. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2016. - 281 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

