

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 12:22:01
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«__» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ
(СТАРШЕ 18 ЛЕТ)»**

72 часа

Краснодар 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом, квалификационными требованиями	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный график учебного процесса	18
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	18
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	21
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	22
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	24
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	26
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля	27
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом современной системы повышения квалификации специалистов по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, именно в системе полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»;
- Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 352н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в области комплексной реабилитации детей-инвалидов, а именно в системе полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Категория обучающихся: специалисты организаций социального обслуживания населения, интернатов, социально-реабилитационных центров, некоммерческих организаций, имеющие высшее образование.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 30 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 22 часа, самостоятельная работа – 20 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» является повышение профессиональной компетентности специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» включает: социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения), организации социального обслуживания населения, интернаты, социально-реабилитационные центры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально адаптационные и образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: деятельность по сопровождению.

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Диагностико-консультативная деятельность:

- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ, психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ;
- консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам реабилитации и абилитации.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» слушатель должен совершенствовать (овладеть) следующие трудовые функции:

А/02.6 – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области сопровождения.

3.1. Перечень компетенций, совершенствующихся (формирующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД-1	<i>Диагностико-консультативная деятельность</i>
ПК-1	Способность проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
ПК-2	Способность к определению цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
ПК-3	Способность к составлению перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста
ПК-4	Способность консультировать специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-5	Способность к организации и проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
Диагностико-консультативная деятельность	ПК-1 Способность проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц	1.Подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам	1.Нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации), социальной защиты и социального обслуживания

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
	трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности и у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь 2.Проводить экспертно-реабилитационную оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста 3.Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска	граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства, национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных 3.Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам 4. Критерии оценки методов мобилизации внутренних и внешних ресурсов

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
			лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации (абилитации)
Диагностико-консультативная деятельность	ПК-2 способностью к определению цели и задач социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста ПК-3 способностью к составлению перечня мероприятий для социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста	1.Определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста 2.Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста 3.Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории 4.Осуществлять общение с лицами трудоспособного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной	1.Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде 2.Основные направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста 3.Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению 5.Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
		реабилитации (абилитации)	
Диагностико-консультативная деятельность	ПК-4 готовностью консультировать специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	1. Работать в междисциплинарной команде 2. Применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования 3. Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста	1. Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия 2. Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия
Диагностико-консультативная деятельность	ПК-5 способностью к организации и проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	1. Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья лиц трудоспособного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или	1. Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической,

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
		абилитации инвалидов 2.Реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста	социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации) 2.Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению 3.Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования 4. Перечень и виды технических средств реабилитации

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Учебные темы
1	2	3
ПК-1 Способность проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную	Должен уметь: 1. Подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и	Тема 1. Основные нормативные акты в области социального обслуживания по вопросам комплексной реабилитации инвалидов Тема 6. Профессиональная диагностика инвалида, лица с

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Учебные темы
ситуацию лиц трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь 2.Проводить экспертно-реабилитационную оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста 3.Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска Должен знать: 1.Нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации), социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства, национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 2.Нормативные правовые акты РФ в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных 3.Критерии оценки методов мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации (абилитации) 4. Основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условий, которые нарушают или могут	ограниченными возможностями здоровья

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Учебные темы
	нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегии работы с данной категорией лиц	
ПК-2 Способность к определению цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста ПК-3 Способность к составлению перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста	Должен уметь: 1. Определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста 2. Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста 3. Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории 4. Осуществлять общение с лицами трудоспособного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) Должен знать: 1. Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде 2. Основные направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста 3. Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению 4. Методы эргономики 5. Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования	Тема 2. Структурно-функциональная модель многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов старше 18 лет Тема 3. Методы эрготерапии, кинезиотерапии в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов
ПК-4 Способность консультировать специалистов организаций, участвующих в	Должен уметь: 1. Работать в междисциплинарной команде 2. Применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования	Тема 2. Структурно-функциональная модель многопрофильной организации комплексной реабилитации и

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Учебные темы
реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3. Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста. Должен знать: 1. Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия 2. Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия	абилитации инвалидов старше 18 лет Тема 3. Методы эрготерапии, кинезиотерапии в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов Тема 6. Профессиональная диагностика и отбор в системе комплексной реабилитации инвалидов
ПК-5 Способность к организации и проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Должен уметь: 1. Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья лиц трудоспособного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов 2. Реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста Должен знать: 1. Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы	Тема 5. Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации Тема 7. Трудовая и социально-психологическая реабилитация

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Учебные темы
	профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации) 2. Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению 3. Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования 4. Перечень и виды технических средств реабилитации	
ПК-6 готовностью к разработке рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) по итогам реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Должен уметь: 1. Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации 2. Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц трудоспособного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Должен знать: 1. Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации)	Тема 5. Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации Тема 7. Трудовая и социально-психологическая реабилитация

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную Программу, должны иметь высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная Программа повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» состоит из двух блоков:

Блок 1 «Наименование тем». Содержательно-организационная целостность Программы обеспечивается внутренним построением каждой темы.

Тема 1. Законодательство в области социального обслуживания по вопросам комплексной реабилитации детей-инвалидов

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Определение реабилитации и абилитации инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации. Понятие «Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида» и услуг. Основные нормативные акты в области социального обслуживания по вопросам комплексной реабилитации инвалидов.

Доступная среда и системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов как приоритетное направление государственной политики. Положения Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Государственные стандарты в сфере комплексной реабилитации инвалидов. Положения Федерального закона от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Постановления Правительства РФ и акты министерств и ведомств по вопросам комплексной реабилитации инвалидов. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью.

Актуальность проблемы обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов. Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг. Понятия «разумное приспособление» и «универсальный дизайн». Федеральные законы по организации доступной среды для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Постановления Правительства РФ и Указы Президента по организации доступной среды для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Нормативно-правовые акты Министерств и ведомств, ГОСТ, СП.

Тема 2. Структурно-функциональная модель многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов старше 18 лет.

Основные термины и определения. Предмет, цель, задачи многопрофильной организации комплексной реабилитации инвалидов

старше 18 лет. Основные направления деятельности многопрофильной организации комплексной реабилитации инвалидов

Нормативно-правовые основания и основные компоненты структурно-функциональной модели многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Целевые группы, на которые направлена деятельность многопрофильных центров комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Методологический компонент структурно-функциональной модели многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Целевой компонент структурно-функциональной модели. Содержательный компонент структурно-функциональной модели. Процессуальный компонент структурно-функциональной модели. Контрольно-оценочный компонент.

Виды и организационные структуры многопрофильных организаций комплексной реабилитации инвалидов старше 18 лет. Базовый (первый) уровень комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов: направления реабилитации, рекомендуемые структурные подразделения (кабинеты, залы). Оптимальный (второй) уровень комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов: направления реабилитации, рекомендуемые структурные подразделения (кабинеты, залы). Расширенный (третий) уровень комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов: направления реабилитации, рекомендуемые структурные подразделения (кабинеты, залы). Федеральный многопрофильный центр комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Условия приема инвалидов в Организацию на курс реабилитации

Тема 3. Методы эрготерапии, кинезиотерапии в комплексной реабилитации детей-инвалидов.

Эрготерапия в сфере реабилитации. Модели эрготерапевтического вмешательства. Кинезиотерапия в сфере реабилитации. Кинезиологические упражнения.

Тема 5. Социокультурная, психологическая, медицинская реабилитация детей-инвалидов.

Социокультурная реабилитация детей-инвалидов. Основы психологической реабилитации детей-инвалидов. Основы медицинской реабилитации.

Тема 6. Профессиональная диагностика и отбор в системе комплексной реабилитации инвалидов

Профессиональная диагностика инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная диагностика: понятие, цель, методы. Этапы профессиональной реабилитации. Медицинская диагностика трудоспособности. Компоненты, лежащие в основе трудоспособности. Критерии для оценки уровня трудоспособности. Профессиональный маршрут. Послемедицинская диагностика. Принципы организации профессионального психодиагностического исследования. Аспекты определения профессиональной пригодности инвалида. Методики,

используемые в профдиагностике. Правила проведения профориентационной диагностики.

Психологические показатели профессионально важных качеств инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья

Психологический аспект в обосновании прогноза к труду. Три блока профессионально важных качеств инвалидов. Оценка патопсихологических показателей. Психопатоподобные нарушения на уровне личности. Психологические особенности личности. Социально-психологические показатели. Инструменты профдиагностики и профотбора в организациях профессионального образования

Современная модель профдиагностики. Задачи современной модели профдиагностики. Модель диагностических мероприятий по профотбору. Этап первичного собеседования. Медицинское обследование. Социальная диагностика. Базовый этап: профориентационное, психологическое и первый этап профессионального тестирования. Метод «наблюдение в деятельности». Метод психологического тестирования. Профессиональный этап. Этап собеседования. Итоговое заключение.

Методика диагностики профессионально важных качеств инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья с использованием профессиональных проб. Антропоцентрический подход в профессиональном самоопределении инвалидов. Задачи, решаемые в процессе выполнения профессиональных проб. Этапы в процессе проведения профессиональных проб. Формы реализации профессиональных проб.

Тема 7. Трудовая и социально-психологическая реабилитация

Общие положения реабилитации. Основные направления реабилитации молодых инвалидов. Понятия «социализация», «ресоциализация», «адаптация» и «дезадаптация». Два подхода к пониманию роли самого человека в процессе социализации. Социальная реабилитация. Комплексная реабилитация. Предметное поле социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Социальные технологии: понятие, виды. Проблемы в процессе социальной адаптации инвалидов. Формы и методы работы. Направления деятельности и их содержание в рамках программы реабилитации в учреждении социального обслуживания. Механизм реализации программы.

Основные виды и содержание услуг по профессиональной реабилитации инвалидов. Профессиональная ориентация инвалида: понятие, содержание. Профессиональное информирование инвалида. Профессиональное консультирование инвалида. Профессиональный подбор и отбор. Профессиональное образование инвалидов: начальное, среднее, высшее. Ускоренная профессиональная подготовка инвалида. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебного процесса. Содействие трудоустройству инвалида. Консультирование и информирование инвалида по вопросам трудоустройства. Трудоустройство инвалида: на открытом рынке труда, на специализированное предприятие, на дому. Социальная адаптация инвалида на рынке труда.

Алгоритм реализации специалистами органов службы занятости населения мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации. Общие характеристики видов трудовой деятельности, оптимальных для инвалидов при различных нарушениях функций организма

Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с нарушением слуха. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с нарушением зрения. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с нарушением функций верхних конечностей. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с умеренными нарушениями функций нижних конечностей. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения. Виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендованные инвалидам с интеллектуальными нарушениями.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающая итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям.

Трудоемкость включает все виды работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу. Реализация дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронцова М.В. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476941> Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477535>
2. Донцов, Д.А. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методическое пособие / Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И., Шагидаева А.Б. — Москва: Русайнс, 2021. — 174 с.— URL: <https://book.ru/book/941684>
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469975>
4. Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456187>

Дополнительная:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Щербинина О.С., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Смолонская А.Н., Смирнова Е.О., Смирнова Е.Е., Скрыбина О.Б., Румянцев Ю.В. — Москва: КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-07913-3. — URL: <https://book.ru/book/938399>
2. Выдрин, И.В. Социальная защита инвалидов (теория, история и практика правового регулирования): монография / Выдрин И.В., Ефременкова Д.А., Нуштайкина К.В., Выдрина И.И. — Москва: Русайнс,

2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-6356-5. — URL: <https://book.ru/book/939454>

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451373>

Гончарук, А.Ю. Арт-терапевтические возможности музыкального искусства в реабилитационной деятельности с детьми-инвалидами: монография / Гончарук А.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-4365-1530-4. — URL: <https://book.ru/book/934807>

4. Егорова, С.А. Физическая реабилитация Бакалавриат: учебное пособие/ Егорова С.А., Ворожбитова А.Л. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — URL: <https://book.ru/book/928611>

5. Золотарева, О.А. Самореализация инвалидов в России. Статистика, проблемы, пути решения: монография / Золотарева О.А., Садовникова Н.А., Ключкова Е.Н., Бабич С.Г. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-5539-3. — URL: <https://book.ru/book/939634>

6. Сивакова, И.В. Инвалидность. Полный универсальный: справочник / Сивакова И.В. — Москва: Проспект, 2016. — 96 с. — URL: <https://book.ru/book/919166>

7. Шмелева, С.В. Медико-социальная реабилитация: учебник / Шмелева С.В. — Москва: РГСУ, 2013. — 198 с. — URL: <https://book.ru/book/931961>

Интернет-ресурсы:

1. Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом специальности (профессии) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации https://iro86.ru/images/documents/profs/Metodicheskie/zaharaov_sn.pdf

2. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с.. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82674.html>

3. Все профессиональные психологические тесты [Электронный ресурс]: активизирующая профориентационная методика (Н. Пряжников) — Официальный сайт журнала PSYCHOLOGIES. — Москва. — URL: <http://vsetesti.ru/277/>

4. Программа реабилитации инвалидов молодого возраста «Шанс на успех» <https://sferaugorsk.com/upload/medialibrary/6e9/6e9c6b592897b265ddae876c333e7986.pdf>

5. Методические рекомендации для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по

оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций <https://docs.cntd.ru/document/556523196>

6. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности <https://docs.cntd.ru/document/420212941#7E20KD>

7. Основные требования к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности <https://docs.cntd.ru/document/499061694#64U0IK>

8. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

9. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (старше 18 лет)» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем.
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы включают: перечень вопросов промежуточного (Приложения В) и итогового тестирования (Приложение Г).

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, к.тех.наук И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«__» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ
(СТАРШЕ 18 ЛЕТ)»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов осуществляющих деятельность в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование

Режим обучения: согласно графику учебного процесса

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	СР
1.	Законодательство в области социального обслуживания по вопросам комплексной реабилитации инвалидов старше 18 лет	8	4	-	4
2.	Структурно-функциональная модель многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов старше 18 лет	12	4	4	4
3.	Методы эрготерапии, кинезиотерапии в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	12	4	4	4
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-
5.	Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации	10	6	2	2
6.	Профессиональная диагностика и отбор в системе комплексной реабилитации инвалидов	14	6	6	2
7.	Трудовая и социально-психологическая реабилитация	14	6	4	4
8.	Итоговая аттестация (тестирование)	1	-	1	-
	ИТОГО:	72	30	22	20

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем дистанцион ной нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-5	6-11	12
1.	Законодательство в области социального обслуживания по вопросам комплексной реабилитации инвалидов старше 18 лет	8			
2.	Структурно-функциональная модель многопрофильной организации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов старше 18 лет	12			
3.	Методы эрготерапии, кинезиотерапии в комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	12			
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1			
5.	Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации	10			
6.	Профессиональная диагностика и отбор в системе комплексной реабилитации инвалидов	14			
7.	Трудовая и социально-психологическая реабилитация	14			
8.	Итоговая аттестация (тестирование)	1			