

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:53:24
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
для специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовый уровень подготовки**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №4 от 21.02.2022 г.
Председатель ____/ О.С.Коврижных

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

А.В.Алхазова, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.В.Ардашина – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка.

2. В.Г. Путьлина – преподаватель английского языка, ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармакологические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Изучение дисциплины «Латинский язык с основами терминологии» содействуют формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
в форме практической подготовки - 24 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 26 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
в форме практической подготовки	24
теоретические занятия	2
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение упражнений; работа с учебной литературой, учебными файлами, конспектами; творческая работа (с дополнительной литературой и в сети Интернет: составление задач, кроссвордов, текстовых заданий, подготовка рефератов и презентаций и др.)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практич. подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Введение. Фонетика	6	4	2	-	2	-
Тема 1.1 Латинский алфавит. Правила ударения.	6	4	2	-	2	-
Раздел 2. Морфология	33	15	18	18*	-	18
Тема 2. 1. Глагол*	3	1	2	2*	-	2
Тема 2.2. Имя существительное. 1-е склонение*	3	1	2	2*	-	2
Тема 2.3 Существительные. 2 склонения*	3	1	2	2*	-	2
Тема 2.4 Существительные 3 склонения*	4	2	2	2*	-	2
Тема 2.5 Существительные 4-5 склонений*	4	2	2	2*	-	2
Тема 2.6. Имя прилагательное. 1-я группа*	4	2	2	2*	-	2
Тема 2.7 Прилагательные 2 группы*	4	2	2	2*	-	2
Тема 2.8 Имя числительное*	4	2	2	2*	-	2
Тема 2.9 Неизменяемые части речи*	4	2	2	2*	-	2
Раздел 3 Химическая номенклатура. Словообразование	8	6	2	2*	-	2
Тема 3.1 Химическая номенклатура. Приставки и терминологические элементы *	8	6	2	2*	-	2
Раздел 4. Рецепттура	5	3	2	2*	-	2
Тема 4.1 Рецепт. Особенности выписывания лекарственных форм*	5	3	2	2*	-	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2*	-	2
Всего по дисциплине	54	28	26	24*	2	24

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	
Тема 1.1 Латинский алфавит Правила ударения.	Содержание учебного материала.	6	
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, связь с древнегреческим языком, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, классификация звуков. Основные правила произношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка произношения звуков с использованием системы соответствия звуков и вариантов буквенных обозначений. Фонетический диктант. Упражнения на развитие навыков постановки ударения. Прописная буква в фармацевтических наименованиях. Орфографические трудности фонетики. Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 70 латинских слов – лексических минимумов занятий.	4	
Раздел 2. Морфология		33	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала.	3	3
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 1. Грамматические формы глагола.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов.	1	

	Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.		
Тема 2.2. Имя существительное. 1-е склонение.	Содержание учебного материала.	3	3
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 2. Определение принадлежности существительных к склонению	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Определение принадлежности существительного к склонению. Определение основы. Несовпадение к тому или иному роду принадлежности существительного в разных языках. Исключения.	1	
Тема 2.3 Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала	3	3
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 3. Существительные 1, 2 склонений	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Характерные особенности существительных 2 склонения среднего рода. Исключения их правил о роде существительного греческого происхождения на –on.	1	
Тема 2.4 Существительные 3	Содержание учебного материала	4	3

склонения	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 4. Существительные 3 склонения	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение Основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. окончания существительных мужского, женского, среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. Отработка основных правил, необходимых для работы с неравносложными и неравносложными существительными. Обучающие упражнения по теме(работа по вариантам) Чтение фармацевтических терминов (слова для запоминания).	2	
Тема 2.5. Существительные 4-5 склонений.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 5. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4-5 склонений	2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности и характерный признак существительных 4 и 5склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова «species» Работа с предложенным кроссвордом, закрепление ранее изученного материала	2	
Тема 2.6. Имя прилагательное. 1-я группа.	Содержание учебного материала.	4	
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i>	2*	2, 3

	Практическое занятие № 6. Определение группы и склонения по заданным образцам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Согласованное определение. Две группы прилагательных и их признаки. Степени сравнения прилагательных. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Чтение фармацевтических терминов (слова для заполнения)	2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала.	4	
Прилагательные 2 группы.	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 7 Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе	2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на 3 подгруппы: трех, двух и одного окончания. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже, образование причастий. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы	2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала.	4	
Имя числительное.	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 8 Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.	2	

Тема 2.9 Неизменяемые части речи.	Содержание учебного материала.	4	
	Практическое занятие по отработке умений <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины</i> Практическое занятие № 9 Перевод с латинского на русский и наоборот текстов с использованием числительных	2*	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловые различия между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образование с помощью наречий.	2	
Раздел 3 Химическая номенклатура. Словообразование		8	
Тема 3.1 Химическая номенклатура. Приставки и терминологические элементы	Содержание учебного материала.	8	
	Практическое занятие по отработке умений <i>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</i> Практическое занятие № 10. Написание латинских эквивалентов приведенных названий химических элементов.	2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий окислов, солей (эфиров) на русском и латинском языках. Латинские названия окислов. Образование названий кислот. Образование международных названий кислот и солей. Чтение и перевод терминов химической номенклатуры Заучивание 50 латинских слов – лексический минимум занятий. Способы словообразования. Этимология. Мотивирующие признаки. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Греческие и латинские приставки противоположного значения. Греческие терминологические элементы. Обучающие упражнения. Определение того или иного терминологического элемента, запись и чтение клинического термина, в состав которого входит определенный терминологический элемент.	6	

	Анализ морфем однословного клинического термина Написание латинской транскрипции Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных творческих заданий. Заучивание 80 латинских слов- лексический минимум занятия.		
Раздел 4. Рецепттура		5	
Тема 4.1 Рецепт Особенности выписывания лекарственных форм.	Содержание учебного материала.	5	
	Практическое занятие по отработке умений <i>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</i> Практическое занятие № 11 Пропись рецептов в полной и сокращенной форме	2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Дополнительные надписи на рецептах, фамилии в названиях препаратов Важность латинских предлогов –ad, per, cum, pro, in, sub. Обязательное чтение учебной и дополнительной литературы, разработка мультимедийных презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление таблицы: «Наиболее употребляемые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами». «Общие сведения о предлогах». «Распределение на 2 группы по их употреблению в 2 падежах с аккумулятивом и аблятивом. Заучивание 95 слова – лексических минимумов занятий.	3	
Дифференцированный зачет		2*	
ИТОГО:		54	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ латинского языка с медицинской терминологией»:

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
рабочие места обучающихся (стол ученический (13шт.), стул ученический (25шт.));

доска (1 шт.),

шкаф (1 шт.),

персональный компьютер (1 шт.);

многофункциональное устройство (1 шт.);

принтер (1 шт.);

наушники (10 шт.);

телевизор (1 шт.);

ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);

комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест;

учебные компакт-диски «Жили-были Москвичи», «Знаменитые московские особняки», «Открытие Москвы» на русс., англ., нем., франц. (3 шт.);

интерактивные творческие задания (40 шт.);

словари (15 шт.);

географические карты Великобритании и США (2 шт.);

плакаты: «Вопросительные предложения – thereis/ thereare»;

«Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (1 шт);

«Сводная таблица спряжения глаголов» (1 шт);

«Степени сравнения прилагательных (1 шт) ;

«Карта Англо-говорящих стран (1 шт.);

лингафонный кабинет - 12 посадочных мест.

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 380 с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю.И. Городкова. — М. : КноРус, 2020. — 260 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Лемпел, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
4. Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М; Часть 2. От N до Z/ О. А. Петрученко. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Серия : Антология мысли). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
5. Прохоров В. П. Ботаническая латынь : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Прохоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11676-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/445885>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- устный, письменный или тестовый терминологические диктанты, контрольные упражнения различного типа. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- устный, письменный или контрольная работа; выполнение упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование, контроль навыков словообразования, выполнение упражнений. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Знание:	
элементы латинской грамматики и способы словообразования	- устный, письменный: тестирование, выполнение контрольных упражнений.
500 лексических единиц	- устный, письменный: тестирование – контрольные упражнения Аттестация в форме дифференцированного зачета
гlossарий по специальности	- контроль лексического минимума, терминологические диктанты.
Личностные результаты:	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение
ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР-КК 2 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	