

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:26:08
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденный Приказом Минобрнауки России от № 67 от 5 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный 50135); укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Четошникова Л.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях и макроуровнях; -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; -анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике; - сущность и формы монополий; -теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; -механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; -роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства; -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины</i>	
<i>В том числе вариативная часть 32 час.</i>	32
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	16
<i>практические занятия</i>	16
<i>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Количество аудиторных часов		
		Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Экономическая теория	32	32	16	16
<i>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории</i>	8	8	4	4
<i>Тема 1.2. Микроэкономика</i>	10	10	6	4
<i>Тема 1.3. Макроэкономика</i>	6	6	2	4
<i>Тема 1.4. Мировая экономика</i>	6	6	2	4
Дифференцированный зачет	2	2	2	-
Всего по дисциплине	32	16	16	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала		8	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11
	1	Предмет, методы и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.	2	
	2	Типы экономических систем. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Собственность как основа производственных отношений. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.	2	
	В том числе, практических занятий		4	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ по экономическим учениям: «Меркантилисты», «Марксисты», «Классическая экономическая школа», «Физиократы», «Монетаристы», «Неоклассическая экономическая школа»		2	
	Практическое занятие № 2. Построения кривой производственных возможностей		2	
Тема 1.2. Микроэкономика	Содержание учебного материала		10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11
	1	Микроэкономика. Сущность и основные функции рынка. Рынок. Виды рынков. Сущность и основные функции рынка. Конкуренция. Монополия. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.	2	
	2	Закон денежного обращения. Инфляция. Ценообразование в рыночных условиях. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.	2	
	3	Теория потребительского поведения. Рынки производственных ресурсов. Рынок капита-	2	

		ла. Теория поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.		
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие №3 Определить способы конкурентной борьбы и провести анализ структур рынка.	2	
		Практическое занятие №4 Моделирование экономической ситуации, с целью изучения поведения потребителя при прочих равных условиях.	2	
Тема 1.3. Макроэкономика		Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK09 OK10 OK11
	1	Макроэкономика. Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Бюджетный дефицит. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.	2	
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие №5. Определение взаимосвязи влияния бюджетного дефицита и государственного долга на макроэкономику.	2	
		Практическое занятие №6. Охарактеризовать всеобщую и адресную модель социальной политики.	2	
Тема 1.4. Мировая экономика		Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK09 OK10 OK11
	1	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	2	
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие №7 Расчет цен на товары (услуги).	2	
		Практическое занятие №8 Расчет валютного курса.	2	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, который оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные издания

1. Алпатов, Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491074>.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831>.

3.2.2 Дополнительная литература:

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775>.

4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958>.

5. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

6. Шапиро, С.А., Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. — Москва: КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL:<https://book.ru/book/946256>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Текущий контроль в форме устного опроса.
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;		Текущий контроль в форме письменного опроса.
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, - сущность и формы монополий; - теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;		Текущий контроль в форме решения задач, составление тезисов.
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;		Текущий контроль в форме устного опроса.
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;		Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
- механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;		Текущий контроль в форме устного и письменного опроса.
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик		Фронтальный опрос

и мирового хозяйства.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	В полной мере умеет использовать источники экономической информации, строить графики, схемы; выявлять проблемы экономического характера; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	Оценка выполнения ПЗ №1-2
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;		Оценка выполнения ПЗ №3-4
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;		Оценка выполнения ПЗ №5-6
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;		Оценка выполнения ПЗ №5-6
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях и макроуровнях.		Оценка выполнения ПЗ №7-8
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.		Оценка выполнения ПЗ №7-8
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;		
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.		