

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной дисциплины
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ № 41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / Коврижных О.С.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.01.03 Иностранный язык предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г. №71763) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России 22.09.2022 № 70193), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО».

Разработчик:

Папиrowая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Коврижных О.С., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Путылина В.Г., преподаватель, ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию

народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"

ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-	– владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику; – говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; – создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; – передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; – устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной

	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	проектной работы; – аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста; с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; – смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; – владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; – владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
--	--	--

		– овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных – коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; – владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; – владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; – знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую -фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); – иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном
--	--	--

		наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; – проявлять уважение к иной культуре; – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; – владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; – уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать, и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; – осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	В области ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	– владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); – иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; – проявлять уважение к иной культуре; – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; – владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме-описание/перифраз/толкование; – при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; – уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); – иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	---	--

	личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	– говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; – создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; – передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; – устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; – иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; – осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 09. Пользоваться	– наличие мотивации к обучению и	– аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	личностному развитию; В области ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; – владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; – навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; – иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	--	--

	– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	128
Основное содержание	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (включая дифференцированный зачет), в т.ч. контрольные работы	82
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Промежуточная аттестация	2
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2

2.2 Тематический план общеобразовательной дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык»

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Итого академических часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Количество аудиторных часов		
			всего	теоретич. обучение	практич. занятия (КР)
Введение	2		2	2	-
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	82	80	82	2	80
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	14	12	14	2	12
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	6	6	6		6
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	12	12	12		12
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	8	8		8
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	10	10	10		10
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	8	8	8		8
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	14	14	14		14
Тема № 1.8 Россия	10	10	10		10
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей	42	42	42		42
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	12	12	12		12
Тема № 2.2 Искусство и культура	12	12	12		12
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	8	8	8		8
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны / стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	6	6	6		6
Тема 2.5 Деловое общение	4	4	4		4
Дифференцированный зачет	2	2	2		2
Всего	128	124	128	4	124

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	82	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	Основы фонетики и грамматики Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция Грамматика: Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); Имя существительное Степени сравнения прилагательных и их правописание	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: города; национальности; числительные; Грамматика: Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных),	2	

	Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.		
	Практическое занятие №2 Я и моя семья. Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/ stepmother, etc.); Грамматика: Имя существительное	2	
	Практическое занятие №3 Мои друзья, занятия Лексика: мои друзья, профессии; названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.) Грамматика: Степени сравнения прилагательных и их правописание	2	
	Практическое занятие №4 Внешность, личностные качества. Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/ nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); Грамматика: Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова- маркеры времени)	2	
	Практическое занятие №5 Повседневная жизнь Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие №6 Контрольная работа№1 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №7 Хобби, свободное время. Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика:	2	

	предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)		
	Практическое занятие №8 Организация досуга Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ -ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2	
	Практическое занятие №9 Контрольная работа №2 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №10 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);	2	
	Практическое занятие №11 Как спросить и указать дорогу Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, и др.); специальные вопросы;	2	

	вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление		
	Практическое занятие №12 Описание здания. Интерьер. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные;	2	
	Практическое занятие №13 Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you? Should you have any questions ___, Should you need any further information ___, и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление	2	
	Практическое занятие №14 Описание кабинета иностранного языка Лексика: обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);	2	

	условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);		
	Практическое занятие №15 Контрольная работа №3 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №16 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; арифметические действия и вычисления	2	
	Практическое занятие №17 Совершение покупок в продуктовом магазине Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; арифметические действия и вычисления	2	
	Практическое занятие №18 Совершение покупок в магазине одежды/ обуви Лексика: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.) Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей;	2	
	Практическое занятие №19 Контрольная работа №4 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое	2	

	высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма		
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №20 Физическая культура и спорт Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний;	2	
	Практическое занятие №21 Еда полезная и вредная Лексика: еда (egg, pizza, meat, etc.); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; чтение и правописание окончаний;	2	
	Практическое занятие №22 Заболевания и их лечение Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы;	2	

	used to + Infinitive structure.		
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни. Лексика: правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге, чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	2	
	Практическое занятие №24 Контрольная работа №5 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №25 Почему и как люди путешествуют Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: инфинитив, его формы;	2	
	Практическое занятие №26 Путешествие на поезде. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика: неопределенные местоимения;	2	
	Практическое занятие №27. Путешествие на самолете. Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.).	2	

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Грамматика: образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практическое занятие №28. Контрольная работа №6 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие №29. Великобритания (географическое положение, климат, население). Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.); количественные и порядковые числительные; Грамматика: артикли с географическими названиями;	2	
	Практическое занятие №30 Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое — устройство, традиции). Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №31 Великобритания (крупные города, достопримечательности). Лексика: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc.); количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:	2	

	артикли с географическими названиями; сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени).		
	Практическое занятие №32 США (географическое положение, климат, население). Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.); количественные и порядковые числительные; Грамматика: артикли с географическими названиями;	2	
	Практическое занятие №33 США (национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №34 США (крупные города, достопримечательности). Лексика: достопримечательности количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени).	2	
	Практическое занятие №35 Контрольная работа №7 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования	2	

	Проверка навыков чтения Проверка навыков письма		
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №36 Географическое положение, климат, население. Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so... as	2	
	Практическое занятие №37 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so... as	2	
	Практическое занятие №38 Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.); Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so... as	2	
	Практическое занятие №39 Традиции народов России.	2	

	Лексика: Праздники, обряды, традиции. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова - маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so... as		
	Практическое занятие №40 Контрольная работа №8 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	42	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №41 Особенности подготовки по профессии/специальности. Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №42 Специфика работы по профессии/специальности. Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив;	2	

	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практическое занятие №43 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №44 Основные понятия вашей профессии. Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №45 Чемпионаты профессионального мастерства Лексика: - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - герундий, инфинитив; - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
Тема № 2.2 Искусство и культура	Практическое занятие №46 Контрольная работа № 9 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	Содержание учебного материала	12	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №47 Культура. Искусство. Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.);	2	

	Грамматика: причастия I и II;		
	Практическое занятие №48 Живопись. Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II;	2	
	Практическое занятие №49 Архитектура. Лексика: архитектура (architecture, building structure); Грамматика: обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени;	2	
	Практическое занятие №50 Музыка. Театр. Лексика: театр (theatre, stage, play etc.); музыка (composer, music, classical music etc.); Грамматика: обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени;	2	
	Практическое занятие №51 Музеи. Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); архитектура (architecture, building structure); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: взаимные и вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие №52 Контрольная работа №10 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема 2.3 Технический	Содержание учебного материала	8	
	В том числе, практических занятий	8	ОК 01, ОК 02,

прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практическое занятие №53 Достижения науки. Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	Практическое занятие №54 Современные информационные технологии. Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	
	Практическое занятие №55 ИКТ в профессиональной деятельности Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	2	
	Практическое занятие №56 Контрольная работа №11 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны / стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №57 Известные ученые и их открытия в России Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	

	Практическое занятие №58 Известные ученые и их открытия за рубежом Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие №59 Контрольная работа №12 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №60 Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций Лексика: Ассортимент и характеристики, предлагаемых туристских и гостиничных услуг профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля.	2	
	Практическое занятие №61 Продвижение в СМИ. Работа в команде Лексика: Ассортимент и характеристики, предлагаемых туристских и гостиничных услуг Программное обеспечение деятельности организаций Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля.	2	
	Дифференцированный зачет (ПЗ №62)	2	
ВСЕГО		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий
- лингафонный кабинет (наушники и микрофоны)
- интерактивные учебные пособия
- словари

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Академия, 2020. – 256 с.: ил.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровая, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 9-е изд., стер. – Академия, 2021. – 256 с.: ил.
3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
4. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Суренкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с.: ил.
5. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511523>
6. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533377>
7. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514361>
8. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>

3.2.2. Дополнительные источники

9. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

10. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст: электронный.

11. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 – B2: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456041>

12. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст: электронный.

13. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

14. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

15. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

16. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

3.2.3 Интернет-ресурсы

17. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net>

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>

19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>

20. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>

21. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). -

23. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL:

www.britannica.com

24. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>

25. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com

26. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 0.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8.	Заполнение формы-резюме, письма, презентация, постер, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты. Проект. Ролевые игры. Круглый стол-дебаты. Доклад с презентацией. Видеозапись выступления. QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK Telegram? Разработка плана продвижения колледжа. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ЛР 1, 3-8, 11-13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП13	Раздел 1 Раздел 2	оценка собственного продвижения, личностного развития обучающегося; оценка динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;

		конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.
--	--	--

