Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2024 14:14:33
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол № 5 от 15.05.2024 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Папировая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**180**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**170**
в том числе:	
в форме практической подготовки	74
лекции	2
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	**11**	**1**	**10**	**2**	**2**	**8**
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) *	7	1	6		2	4
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	4		4			4
Раздел 2. Развивающий курс	**33**	**1**	**32**			**32**
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	4		4			4
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	3	1	2			2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	2		2			2
Тема 2.4.Досуг	2		2			2
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	2		2			2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	2		2			2
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	2		2			2
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	4		4			4
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2		2			2
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	2		2			2
Тема 2.11. Профессии, карьера	2		2			2
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2		2			2
Тема 2.13. Искусство и развлечения	2		2			2
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты*	2		2	2		2
Раздел 3. Профессионально-направленный курс	**136**	**8**	**128**	**72**		**128**
Тема 3.1 Основные аспекты правоохранительной деятельности*	7	1	6	4		6
Тема 3.2 История правоохранительной деятельности в России*	4		4	2		4
Тема 3.3 Полиция в 21 веке*	4		4	2		4
Тема 3.4 Полиция будущего*	7	1	6	2		6

Тема 3.5 Юридические профессии в Соединенном королевстве*	6		6	2		6
Тема 3.6 Гражданское право*	8		8	6		8
Тема 3.7 Уголовные элементы *	17	1	16	10		16
Тема 3.8 Гражданско-процессуальное право*	6		6	4		6
Тема 3.9Введение в интеллектуальную собственность*	4		4	2		4
Тема 3.10 Промышленная собственность*	5	1	4	2		4
Тема 3.11 Трудовое право*	4		4	2		4
Тема 3.12Договорное право	9	1	8	6		8
Тема 3.13Деликт*	4		4	4		4
Тема 3.14Юридическое образование*	4		4	2		4
Тема 3.15Функции суда*	15	1	14	6		14
Тема 3.16Нормотворчество и правотворчество*	13	1	12	6		12
Тема 3.17Законодательная деятельность*	4		4	4		4
Тема 3.18Аббревиатуры в юридической сфере*	5	1	4	4		4
Тема 3.19Управление компанией*	8		8	2		8
Дифференцированный зачет	**2**		**2**			**2**
Всего по дисциплине	**180**	**10**	**170**	**74**	**2**	**168**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-корректив**ный курс	**11**	
Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) *	**1 Особенности английского произношения** и грамматики Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	**2**	**2**
	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы:	**4**	
	Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность и характер Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление описания себя и своих родных. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	**2**	
	Практическое занятие №2 Описание людей: личностные качества Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление описания своего друга. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектом «Мой друг».	**1**	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений пополнять словарный запас:	**4**	**2**
	Практическое занятие №3 Описание взаимоотношений дома Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - модальные глаголы, их эквиваленты.	**2**	
	Практическое занятие №4 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	**2**	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	**33**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы:	**4**	**2**
	Практическое занятие №5 Описание учебного дня Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	**2**	
	Практическое занятие №6 Описание выходного дня Составление описания по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля.	**2**	

	Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы:	**3**	**2**
	Практическое занятие №7 ЗОЖ как неотъемлемая часть жизни. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося: Эссе на тему «Моё мнение о ЗОЖ»	**1**	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений пополнять словарный запас:	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Сравнительный анализ жизни в городе и деревне Составление описания по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite; - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite; - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	**2**	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться пополнять словарный запас:	**2**	**2**
	Практическое занятие №9 Свободное время современных студентов Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употребление глаголовв Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	**2**	
Тема 2.5. Новости, средства массовой	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	**2**	**2**

информации	**Практическое занятие №10 СМИ 21 века** Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	**2**	
Тема 2.6. **Природа и человек (климат, погода, экология)**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений переводить (со словарем) иностранные тексты;	**2**	**2**
	Практическое занятие №11 Климат, погода и экология в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**2**	
Тема 2.7. **Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №12 Сравнение образования в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	**2**	
Тема 2.8. **Культурные и национальные традиции, краеведение,**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	**4**	**2**
	Практическое занятие №13 Анализ культурных и национальных традиции в России.	**2**	

обычаи и праздники	Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or.		
	Практическое занятие №14 Праздники и обычаи в англоговорящих странах Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
Тема 2.9. **Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №15 Анализ профессиональных навыков и умений Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	**2**	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	**2**	**2**
	Практическое занятие №16 Глобальная сеть «Интернет» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,	**2**	

	instead of French; -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		
Тема 2.11 **Профессии, карьера**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	**2**	**2**
	Практическое занятие №17 Описание профессии юрист Профессия юриста, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II);	**2**	
Тема 2.12 **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	**2**	**2**
	Практическое занятие №18 Туризм в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
Тема 2.13 **Искусство и развлечения**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №19 Искусство XXI века Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	**2**	
Тема 2.14 **Государственное устройство, правовые**	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты;	**2**	**2**

институты*	**Практическое занятие №20 Государственное устройство и правовые институты России.** Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, FutureinthePast; - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**2**	
Раздел 3.	**Профессионально-направленный курс**	**128**	
Тема 3.1Основные аспекты правоохранительной деятельности*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умениййобщаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	**7**	**2**
	Практическое занятие №21 Определение полиции Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Юридическая лексика Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №22 Правоохранительная деятельность в жизни человека» Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы в сфере правоохранительной деятельности. Составить высказывание. Лексический материал по теме -юридическая лексика. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге	**2**	
	Практическое занятие №23 Основные направления правоохранительной деятельности Лексический материал по теме -юридическая лексика. Грамматический материал:	**2**	

	- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залогах. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Основные направления правоохранительной деятельности»	**1**	
Тема 3.2 История правоохранительной деятельности *	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	**4**	**2**
	Практическое занятие №24 История возникновения правоохранительной деятельности. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -юридическая лексика Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №25 Развитие правоохранительной деятельности. Лексический материал по теме: -юридическая лексика Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.3 Преступление и наказание*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №26 Понятия «Преступление» и его основные аспекты. Современная полиция. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Лексический материал по теме: -юридическая лексика. Грамматический материал:	**2**	

	- время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.		
	Практическое занятие №27 Высшая мера наказания Чтение текста «Полиция в 21 веке». Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.4 Юридические профессии в Соединенном королевстве*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №28 Полиция Великобритании. Основные направления работы полиции в будущем. Лексический материал по теме Ввод новой юридической лексики по теме Грамматический материал: - конструкцияTo be going to. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №29 Особенности полиции Великобритании. Нововведения в работе полиции. Чтение текста «Policevehicle». Лексический материал по теме Ввод новой юридической лексики по теме Грамматический материал: - конструкцияTo be going to. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №30 Особенности юридической терминологии. Прогнозы функционирования полиции в будущем. Лексический материал по теме. Ввод новой юридической лексики по темам «Уголовное право», «Гражданское право Грамматический материал: - время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление юридического глоссария	**1**	
Тема 3.5 Полиция настоящего и будущего *	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №31 Полиция 20 века Составление диалогов с использованием изученной лексики. Знакомство с особенностями профессий. Лексический материал по теме -юридическая лексика. Грамматический материал: - время Past Perfectв активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №32 Ограничения полномочий полиции. История развития юридических профессий Великобритании. Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №33 Опасные аспекты в деятельности полиции Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.6 Гражданское право*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**8**	**2**
	Практическое занятие №34 Юридическое образование: особенности получения Типы принтеров. Составление диалогов с использованием новой лексики. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики.	**2**	

	Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.		
	Практическое занятие №35 Особенности юридического образования Великобритании и США -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие № 36 Особенности юридических профессий Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: - время PresentиPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №37 Римское правовое развитие Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.7 Уголовные элементы*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**17**	**2**
	Практическое занятие №38 Уголовные элементы. Дискуссия по теме. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №39 Особенности уголовной терминологии Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал:	**2**	

	- время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.		
	Практическое занятие №40 Базовые функции суда. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №41 Система английских судов. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №42 Структура судебной власти в Великобритании Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №43 Особенности судебной терминологии Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №44 «Из доклада суда присяжных» Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №45 Судебная система США Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Самостоятельная работа: Составление глоссария для судебных заседаний	**1**	
Тема 3.8 Гражданско-	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**

процессуальное право*	Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	Практическое занятие №46 Гражданско-процессуальное право. Составление монолога и дискуссия по теме «В чем особенность гражданского процессуального права?» Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №47 Особенности гражданско-процессуального права. Лексический материал по теме: -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления..	**2**	
	Практическое занятие №48 Какой маршрут-поверенный или адвокат? Составление высказываний по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений	**2**	
Тема 3.9 Введение в интеллектуальную собственность*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №49 Что такое Интеллектуальная собственность? Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	

	Практическое занятие №50 Авторское право и добросовестное использование. Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
Тема 3.10Промышленная собственность*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №51 Что такое промышленная собственность? Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления	**2**	
	Практическое занятие №52 Описание видов промышленной собственности. Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления	**2**	
Тема 3.11Трудовое право*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №53 Введение в трудовое право» Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	**2**	
	Практическое занятие №54 Изучение контракта о найме Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	**2**	
	Самостоятельная работа:	**1**	

	Составление контракта о найме		
Тема 3.12Договорное право*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**9**	**2**
	Практическое занятие №55 Сущность контрактов. Важность договорного права. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №56 Классификация контрактов Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №57 Предложение и принятие(согласие). Чтение текста. Составление монологов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №58 Виды нарушений служебных обязанностей. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над докладом «Виды контрактов»	**1**	
Тема 3.13Деликт*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную	**4**	**2**

	и письменную речь, пополнять словарный запас:		
	Практическое занятие №59 Описание сущности деликта. Чтение текста «Сущность деликта». Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия	**2**	
	Практическое занятие №60 Важность правовых аспектов деликта. Чтение текста «Международный деликт». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия	**2**	
Тема 3.14 Формы организации бизнеса*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	**4**	**2**
	Практическое занятие №61 Особенности организации бизнеса. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	**2**	
	Практическое занятие №62 Формы организации бизнеса. Чтение текста по теме Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	**2**	
Тема 3.15 Объединенный бизнес*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**15**	**2**
	Практическое занятие №63 Акционерная компания: сущность. Составление монологического высказывания по теме	**2**	

	Лексический материал по теме Грамматический материал: -сложносочиненные предложения		
	Практическое занятие №64 Акционерная компания. Составление монологического высказывания по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения	**2**	
	Практическое занятие №65 Описание Акционерных компаний. Составление глоссария Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -условные предложения I типа.	**2**	
	Практическое занятие №66 Различие акционерных компаний. Составление монологического высказывания по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -условные предложения I типа.	**2**	
	Практическое занятие №67 Обобщение знаний по теме «Акционерные компании». Чтение и перевод юридических документов Лексический материал по теме: -ввод новой лексики по теме Грамматический материал: -условные предложения II типа.	**2**	
	Практическое занятие №68 Юридические фирмы. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -условные предложения IIIтипа.	**2**	
	Практическое занятие №69 Государственные и частные компании с ограниченной ответственностью.	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста Лексический материал по теме Грамматический материал: -условные предложения IV типа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему «особенности разных видов компаний»	**1**	
Тема 3.16 Нормотворчество и правотворчество*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**13**	**2**
	Практическое занятие №70 Общая характеристика процессов нормотворчества и правотворчества. оставление монологического высказывания по теме Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №71 Принципы и виды нормотворчества. Составление глоссария «Виды нормотворчества» Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №72 Принципы и виды правотворчества. Составление глоссария «Виды правотворчества» Лексический материал по теме: -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №73 Отличие правотворчества от нормотворчества. Составление монологических высказываний и диалогов по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики.	**2**	

	Грамматический материал: -вопросительные предложения.		
	Практическое занятие №74 Описание административных решений Чтение текста «Административные решения» Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	**2**	
	Практическое занятие №75 Юридическое письмо Чтение и перевод (со словарем) документа по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление юридического письма	**1**	
Тема 3.17 Законодательная деятельность*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №76Описание законодательной деятельности. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. -словообразование: префиксы отрицания, префиксы местоположения, префиксы размера; префиксы -e, -cyber.	**2**	
	Практическое занятие №77 Особенности законодательной деятельности. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. -словообразование: префиксы отрицания, префиксы местоположения, префиксы размера; префиксы -e, -cyber.	**2**	
Тема 3.18 Аббревиатуры в	**Содержание учебного материала**	**5**	**2**

юридической сфере*	Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	Практическое занятие №78 Дискуссия «Важны ли аббревиатуры в юридической сфере?». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. -словообразование: суффиксы, обозначающие профессии.	**2**	
	Практическое занятие №79 Чтение и перевод юридических аббревиатур Составление документа с использованием новой лексики. Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. словообразование: суффиксы, применимые в сфере в юриспруденции.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление документа	**1**	
Тема 3.19 Управление компанией*	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №80 Введение в менеджмент. Чтение текста по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. -словообразование: сложение слов.	**2**	
	Практическое занятие №81 Особенности управления компанией. Составление монологического высказывания по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. -словообразование: сложные прилагательные, сложные существительные.	**2**	
	Практическое занятие №82Составление глоссария по теме «Управление компанией» Составление монологов по теме.	**2**	

	Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -правила пунктуации.		
	Практическое занятие №83 Чтение текста «Привлечение капитала в управлении компанией» Чтение текста по теме Лексический материал по теме -ввод новой юридической лексики. Грамматический материал: -правила пунктуации.	**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего по дисциплине:		**180**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

1. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) согласно Паспорту кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1
14.	Портреты зарубежных и русских знаменитостей	5
15	Таблицы по латинскому языку	3

Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники и дополнительные источники:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434450.
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446366.
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас **В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен** **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	**Формы контроля обучения:** – домашние задания проблемного характера; ПЗ№24 – практические задания поработе с информацией,документами, литературой; ПЗ№11;ПЗ№13;ПЗ№17;ПЗ№20;ПЗ№28; ПЗ№37;ПЗ№44;ПЗ№46; ПЗ№52;ПЗ№54;ПЗ№55;ПЗ№56; ПЗ№58;ПЗ№60;ПЗ№66;ПЗ№71;ПЗ№72; ПЗ№75 –защита индивидуальных игрупповых заданийпроектного характера.ПЗ№4 **Методы оценки результатов обучения:** - накопительная системабаллов, на основе которойвыставляется итоговаяотметка. - традиционная системаотметок в баллах за каждуювыполненную работу, наоснове которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг ростатворческойсамостоятельности и навыковполучения нового знаниякаждым обучающимся.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся: - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; **ЛР-КК1** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности; **ЛР-КК2** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	