

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:54:35
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОПЦ.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы патологии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 №475н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 №59649), компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Кузнецова О.В, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: провизор

2. Пархоменко О.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»

Квалификация: к.б.н., преподаватель биологии и химии

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

++	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 4,6,7,9, 13, ЛР СОП- 1,3	– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов – <i>определять различные виды расстройств кровообращения;</i> – <i>классифицировать различные виды воспаления;</i> – <i>отличать нормальное и патологическое расположение органов;</i> – <i>определять по признакам неотложное состояние;</i> – <i>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</i> – <i>накладывать повязки по назначению врача</i>	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. – <i>клинические проявления патологических изменений в органах дыхания;</i> – <i>клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения;</i> – <i>клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения;</i> – <i>общие закономерности развития патологии тканей в организме;</i> – <i>существующие болезни и методы их лечения;</i> – <i>обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью;</i> – <i>анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования;</i>

		– <i>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</i> – <i>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</i> – <i>правила десмургии и транспортной иммобилизации</i>
--	--	--

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно – нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия, включая дифференцированный зачет	36
в том числе: в форме практической подготовки	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	45
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	9
в том числе:	
консультации	6
экзамен/ дифференцированный зачет	3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	вт.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Общая нозология	2	-	2	-	2	-
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2	-	2	-	2	-
Раздел 2. Общепатологические процессы	38		38	18	20	18
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	4	-	4	2	2	2
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	4	-	4	2	2	2
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	10	-	10	4	6	4
Тема 2.4. Воспаление	6	-	6	4	2	4
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	4	-	4	2	2	2
Тема 2.6. Опухоли	6	-	6	2	4	2
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	4	-	4	2	2	2
Раздел 3. Частная патология	32		32	18	14	18
Тема 3.1. Патология крови	6	-	6	2	4	2
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	10	-	10	6	4	6
Тема 3.3. Патология дыхания	8	-	8	6	2	6
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	4	-	4	2	2	2
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	4	-	4	2	2	2
Консультации	6	-	-	-	-	-
Экзамен	3	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	81	-	72	36	36	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	1. Введение в нозологию Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. <i>Общие закономерности развития патологии тканей в организме</i>	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы		38	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	2. Альтерация. Патология обмена веществ. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. <i>Общие закономерности развития патологии тканей в организме.</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №1. Выявление признаков дистрофий, анализ механизмов развития, исходов Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов, их фотографий.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02,

Альтерация. Некроз.	3. Альтерация. Некроз. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.</i> Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №2. Макроскопическая и микроскопическая характеристика некроза. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов некроза.	2	
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	4. Расстройство кровообращения. Нарушение микроциркуляции Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. <i>Клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i>	2	
	5. Патология органного (регионарного) кровообращения Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. <i>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	6. Правила десмургии и транспортной иммобилизации	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №3. Определение различных видов расстройства кровообращения	2	
	ПЗ №4. Наложение повязок по назначению врача	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4. Воспаление	7. Воспаление и реактивность организма. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК

	хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>		5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №5. Выявление и изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	
	ПЗ №6. Классификация различных видов воспаления. Решение задач	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4	
	8. Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. <i>Существующие болезни и методы их лечения.</i> Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №7. Решение задач на определение по признакам неотложных состояний при нарушениях терморегуляции	2	
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала	6	
	9. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	10. Доброкачественные и злокачественные опухоли Разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды.	2	

	Опухоли меланинообразующей ткани.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №8. Выявление различных видов опухолей при изучении микропрепаратов и решении задач	2	
	Изучение клинико-морфологических признаков различных видов опухолей		
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	11. Приспособление и компенсация Понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, vikapная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №9. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 3. Частная патология		32	
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	12. Патология плазмы крови Патология плазмы крови. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i>	2	
	13. Патология форменных элементов крови Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №10. Выявление и изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.2. Патология	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК
	14. Болезни сердца	2	

сердечно-сосудистой системы	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</i>		3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	15. Патология сосудов. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ №11. Выявление и изучение патологии сердца по микро- и макропрепаратам. <i>Отработка умения отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>	2	
	ПЗ №12. Выявление и изучение патологии сосудов по микро- и макропрепаратам	2	
	ПЗ №13. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	16. Патология дыхания Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. <i>Клинические проявления патологических изменений в органах дыхания. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания.</i>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ №14. Анализ причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам.	2	

	ПЗ №15. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания	2	
	ПЗ №16. Решение задач на определение признаков неотложного состояния при патологии органов дыхания	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	17. Болезни органов пищеварения Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №17. Выявление и изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. <i>Отработка умения отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>	2	
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
	18. Патологии органов мочевого выделения Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. <i>Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения. Существующие болезни и методы их лечения.</i> Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №18. Выявление и изучение патологии мочевого выделительной системы по микро- и макропрепаратам. <i>Отработка умения отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>	2	
Консультации	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02,

	1. Общепатологические процессы	2	ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	2. Патологии кровеносной, сердечно-сосудистой систем, системы органов дыхания	2	
	3. Патологии органов пищеварения и мочевого выделения	2	
Экзамен		3	
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»,

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

– Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

– Муляжи, планшеты,

– разборный торс человека

– Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

– Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских

колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 364, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М.В. Осикова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4052-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6056-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар; пер. Д. Д. Жуковский; под ред. Л. Н. Карлика. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – (Серия: Антология мысли). – URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456966>

6. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13309-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457485>

7. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11689-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/445898>

8. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5539-5. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455395.html> – Режим доступа: по подписке

9. Тюкавин, А. И. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1242551. – ISBN 978-5-16-016832-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551> – Режим доступа: по подписке

10. Федорина, Т. А. Основы патологии (для СПО). Учебник: учебник / Т.А. Федорина. – Москва: КноРус, 2021. – 277 с. – URL: <http://www.book.ru/>

11. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.mededu.ru/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен