

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 17:02:18
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

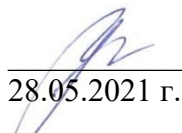
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
базовая подготовка**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю.Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения(приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N508,зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014г №33324),входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 г. № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:

вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;

вариативной самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

Все темы курса изучаются в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
РАЗДЕЛ I Предпринимательская деятельность	68	60	8	4	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	8	6	2	2	-
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	8	8	-	-	-
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	8	8	-	-	-
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	6	4	2	-	2
Тема 5. Предпринимательский риск	6	6	-	-	-
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	6	4	2	-	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	8	-	-	-
Тема 8. Управление финансами предприятия	8	6	2	2	-
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	4	4	-	-	-
Тема 10. Бизнес планирование	6	6	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-
ВСЕГО:	70	60	10	6	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.6 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предпринимательская деятельность		70	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание	8	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: отработка умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия Определение основных организационно правовых форм предприятия. Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	6	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений. Формирование цены товара. Отработка умения соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса Расчет цены товара Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач.	8	
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового	Содержание	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учредительные документы. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положении о государственной	8	

предприятия	регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование, порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий. Отработка умения составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные документы. Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в банке Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций		
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание	6	
	Практическое занятие по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.		
	ПЗ№1 Разработка стратегии и тактики нового предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование деятельности предприятия. Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования. Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	4	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины, основные способы снижения риска. Отработка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны. Составление схемы предпринимательских рисков. Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	6	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание	6	
	Практическое занятие по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия		
	ПЗ№2 Расчет заработной платы персонала фирмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда. Структура персонала предпринимательской фирмы. Работа с информационными источниками, решение задач	4	
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательского типа	Содержание	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих	8	

ой деятельности	обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений. Отработка умения различать виды ответственности предпринимателей. Определение ответственности предпринимателей. Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.		
Тема 8. Управление финансами предприятия	Содержание	8	
	Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы и инструментарий финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Отработка умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Отработка основных финансовых операций Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач.	6	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход. Расчет налоговых отчислений. Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	4	
Тема 10. Бизнес планирование	Содержание	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Бизнес-план. Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана. Отработка умения разрабатывать бизнес-план. Разработка бизнес-плана. Работа с информационными источниками, составление презентаций	6	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: столы письменные – 14шт, стол преподавателя – 1шт, доска меловая – 1шт, шкаф книжный – 1шт, комплекты учебных таблиц – 15шт, портреты экономистов – 5шт, комплект учебно-методической литературы – 1шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Учебные издания

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.
2. Дорман В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.
3. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИль). – Глава 5 : Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.

3.2.2. Интернет – ресурсы (электронные ресурсы)

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 17.12.2020).
3. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 17.12.2020).
4. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 17.12.2020).
5. Иванова Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722> (дата обращения: 17.12.2020).
6. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 17.12.2020).
7. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486334> (дата обращения: 31.05.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1 Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей. Проверка умения разрабатывать бизнес-план Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета Проверка умения определять организационно-правовую форму Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия
Знания:	
- типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	письменный опрос тестирование - фронтальный опрос - собеседование - фронтальный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий - тестирование - собеседование - фронтальный опрос - письменный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос
Дифференцированный зачет	