

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2025 17:01:07  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНАЯ  
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

72 часа

г. Краснодар 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                                           | <b>3</b>  |
| 1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.....                                                                               | 3         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....                                       | 3         |
| 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.                                                                                     | 4         |
| 1.4. Цель и планируемые результаты обучения.....                                                                                                         | 5         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....</b> | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности .....                                                                                                         | 5         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности .....                                                                                                         | 6         |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности .....                                                                                                   | 6         |
| 2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом .....                                                          | 6         |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                | <b>8</b>  |
| 3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....                                                      | 8         |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>                                               | <b>17</b> |
| <b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>                                                               | <b>18</b> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                                                                                  | 18        |
| 5.2. Календарный график учебного процесса.....                                                                                                           | 19        |
| <b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                               | <b>19</b> |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы .....               | 19        |
| 6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса .....                                                                 | 20        |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы .....                                                                     | 21        |
| <b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>                                                                                                         | <b>22</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>                                                                                                                                       |           |
| <b>Приложение А. Учебный план .....</b>                                                                                                                  | <b>23</b> |
| <b>Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....</b>                                                                                          | <b>25</b> |
| <b>Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....</b>                                             | <b>26</b> |
| <b>Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....</b>                                                  | <b>28</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая институтом**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда. в условиях обновлений образовательного процесса и внедрения современных информационных технологий.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации интерактивной среды электронного обучения в образовательной организации.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки».

Срок освоения программы повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения программы слушателями составляет 72 часа и включает изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов необходимых для создания интерактивной среды электронного обучения с помощью современных информационных технологий в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической образовательной деятельности по организации образовательного процесса с помощью современных информационных технологий.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

- высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) – бакалавр;
- среднего профессионального образования направления 44.02.01 по специальности «Дошкольное образование»;
- среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации» включает: общее образование, профессиональное образование.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются: информационно-коммуникативные образовательные системы, интерактивные технические средства обучения, информационная безопасность образовательной организации.

## **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, методическая.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В педагогической деятельности - изучение возможностей применения цифровизации в образовательном процессе, осуществление обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, в среднем специальном и высшем образовании в условиях обновлений образовательного процесса и внедрения современных информационных технологий.

## **2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом**

*В сфере общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование):*

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013г.) слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

- В/01.6 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

*В сфере среднего профессионального образования (уровень СПО):*

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями).

### **Должностные обязанности.**

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### *В сфере высшего образования (уровень ВО)*

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

#### *Преподаватель*

**Должностные обязанности:** Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области педагогической деятельности.

#### 3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

| Код                                          | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ФГОС ВО<br>44.03.01<br>«Педагогическое образование»                                                                                                                                                                                                                                                              | ФГОС СПО<br>44.02.01 по специальности<br>«Дошкольное образование»                                                                                                                                                                                                           | ФГОС СПО<br>44.02.02 по специальности<br>«Преподавание в начальных классах»                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК – 9<br>(ФГОС ВО),<br>ОК 02<br>(ФГОС СПО) | Общие компетенциями, общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | .Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                        |
| ВД 1                                         | Педагогическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                                                            | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании                                                                                                                                                                                                |
|                                              | ПК 1 Способен формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, с применением цифровых и информационных технологий;<br>ПК 2 Способен использовать возможности цифровизации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения | ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями | ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.<br>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом |

|  |                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (дисциплин) | здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. | типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.<br>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|         | 44.02.06 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 2    | Общие компетенции, общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|         | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ВД 1    | <i>Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК 1.1. | Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами                                                                         |  |
| ПК 1.2. | Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств |  |
| ВД 2    | <i>Организация педагогического сопровождения обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 2.2. | Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства                                                                                                                                          |  |
| ВД 3    | <i>организация профориентационных мероприятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ПК 3.1. | Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств                                                                                                        |  |
| ПК 3.2. | Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                            |  |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ФГОС СПО<br>44.02.06 по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)»                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств                                                                                                                                                                     |
| ВД 4    | Организация деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 4.1. | Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств |

**Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы**

| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Профессиональный стандарт, квалификационные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и</p> | <p>ПК 1 Способен формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, с применением цифровых и информационных технологий;</p> <p>ПК 2 Способен использовать возможности цифровизации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (дисциплин)</p> | <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и</p> | <p>Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных</p> |

| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Профессиональный стандарт, квалификационные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ФГОС ВО | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                       |
| <p>примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</p> |         | <p>дневников обучающихся)</p> <p>Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий.</p> <p>Принимает участие в разработке и осуществлении мероприятий по</p> | <p>электронно-цифровых устройствах.</p> |

| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Профессиональный стандарт, квалификационные требования                                                |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ФГОС ВО | Умения                                                                                                | Знания |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2       | 3                                                                                                     | 4      |
| <p>ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая</p> |         | укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса. |        |

| Профессиональные компетенции                                                                                                               |         | Профессиональный стандарт, квалификационные требования |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|--------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                   | ФГОС ВО | Умения                                                 | Знания |
| 1                                                                                                                                          | 2       | 3                                                      | 4      |
| программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. |         |                                                        |        |

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

### Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| Результаты обучения (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебные темы (модули) программы                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ФГОС ВО                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять, осуществлять учет и планировать меры</p> | <p>ПК 1 Способен формировать образовательную среду для обеспечения качества образования, с применением цифровых и информационных технологий</p> | <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p> | <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Использование сети Internet в образовательных целях</p> <p>Сервисы образовательных порталов</p> |

| Результаты обучения (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Умения и знания<br>(профессиональный<br>стандарт,<br>квалификационные<br>требования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебные темы<br>(модули)<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФГОС ВО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                     |
| <p>социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять разработку, обновление, контроль и оценку качества образовательной программы профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования, включая программно-методические материалы, рабочую программу воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> |         | <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. Принимать участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса</p> <p><b>Должен знать:</b><br/>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> |                                       |

| Результаты обучения (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения и знания<br>(профессиональный<br>стандарт,<br>квалификационные<br>требования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебные темы<br>(модули)<br>программы                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с</p> | <p>ПК 2 Способен использовать возможности цифровизации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (дисциплин)</p> | <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>Владеть основами работы с текстовыми</p> | <p>Работа с интерактивными техническими средствами обучения в учебном процессе</p> <p>Работа с социальными сетями</p> <p>Технология создания вебинаров</p> <p>Электронное обучение в информационной образовательной среде</p> |

| Результаты обучения (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Умения и знания<br>(профессиональный<br>стандарт,<br>квалификационные<br>требования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебные темы<br>(модули)<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ФГОС ВО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                     |
| <p>действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, среднего профессионального образования в процессе учебно-производственной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, иных форм аттестации и с использованием дистанционных технологий, цифровых средств.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального</p> |         | <p>редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий.</p> <p>Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Принимать участие в разработке и осуществлении</p> |                                       |

| Результаты обучения (компетенции)                                                 |         | Умения и знания<br>(профессиональный<br>стандарт,<br>квалификационные<br>требования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебные темы<br>(модули)<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ФГОС СПО                                                                          | ФГОС ВО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| 1                                                                                 | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                     |
| выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств. |         | мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.<br><b>Должен знать:</b><br>Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;<br>современные педагогические технологии<br>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием<br>Современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;<br>требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах |                                       |

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

## 5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Темы»,** который включает:

*Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании*

Этапы внедрения ИКТ на пути движения в информационное общество. ИКТ в глобальном обучении. Роль ИКТ: двигатель и координатор для учащихся. ИКТ в школах. ИКТ в высшем образовании: реконструкция вузов. ИКТ компетентность современного педагога. Пути эффективных изменений. Тенденции, определяющие требования к уровню ИКТ компетентности современного педагога. Общие требования к инновационным моделям повышения квалификации современного педагога.

*Тема 2. Использование сети Internet в образовательных целях*

Интернет: понятие, возможности для современного педагога. Интернет-ресурсы, обзор содержания банка учебной и методической литературы. Основные Интернет-ресурсы в сфере образования.

*Тема 3. Сервисы образовательных порталов*

Основы портальной технологии. Образовательные порталы. Психолого-педагогические аспекты использования портальной технологии. Анализ существующих российских образовательных порталов.

*Тема 5. Работа с интерактивными техническими средствами обучения в учебном процессе*

Технические средства обучения (ТСО). Классификация ТСО. Технические средства передачи учебной информации (ТСИ). Технические средства контроля знаний (ТСК). Технические средства обучения и самообучения (ТСС). Тренажерные технические средства (ТТС). Вспомогательные технические средства (ВТС). Основные требования к ТСО. Понятие интерактивной доски и её возможности. Интерактивные инструменты.

*Тема 6. Работа с социальными сетями*

Социальная сеть. Микроблоги. Популярные социальные сети. Основные этапы работы с социальными сетями.

*Тема 7. Технология создания вебинаров*

Вебинар. Технология проведения вебинаров и веб-семинаров. Организация площадки для проведения вебинаров. Программа работы над вебинаром.

*Тема 8. Электронное обучение в информационной образовательной среде*

Использование информационных технологий в обучении. Методолого-содержательная деятельность в электронном обучении. Психолого-воспитательная деятельность в электронном обучении.

Инструментальные средства электронного обучения. Организация дистанционного консультирования. Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП).

**Блок 2 «Итоговая аттестация»**, включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень тем (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

## **5.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, иных видов учебной деятельности, формы аттестации.

# **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509820>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510331>

3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511265>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510751>

#### **Дополнительная:**

1. Дадалко, В. А., Современные инновационные технологии и модели обучения в образовании : учебное пособие / В. А. Дадалко. — Москва : Русайнс, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-466-06252-6. — URL: <https://book.ru/book/953549>

2. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/518643>

3. Троицкая, Е. А., Информационные технологии в педагогическом образовании : учебное пособие / Е. А. Троицкая, Л. А. Артюшина. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07425-1. — URL: <https://book.ru/book/939629>

4. Эффективность цифрового образования: от целей к результатам — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531359>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru>

## **6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Институт обеспечивает проведение дистанционных занятий (лекций, практических занятий, консультаций) посредством портала дистанционного обучения. Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс».

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

| Наименование специализированных средств обучения | Вид занятий                                          | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека                           | Самостоятельная работа                               | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |
| Портал дистанционного обучения                   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации», обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – факультет дополнительного образования Кубанского института профессионального образования.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации», при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

| Формы контроля         | Содержание деятельности слушателей                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль       | Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос |
| Промежуточный контроль | Тестирование                                                                                                          |
| Итоговый контроль      | Итоговое тестирование                                                                                                 |

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации», осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложениях В, Г программы.

**Правообладатель программы:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

*Разработано рабочей группой в составе:*

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

*Согласовано:*

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНАЯ  
СРЕДА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов необходимых для создания интерактивной среды электронного обучения с помощью современных информационных технологий в образовательной организации

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки»

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

| №<br>п/п | Наименование тем                                                            | Общая<br>трудоем-<br>кость | В том числе |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                             |                            | Лекции      | Практ.    | СР        |
| 1.       | Информационно-коммуникационные технологии в образовании                     | 10                         | 6           | 2         | 2         |
| 2.       | Использование сети Internet в образовательных целях                         | 10                         | 6           | 2         | 2         |
| 3.       | Сервисы образовательных порталов                                            | 12                         | 6           | 4         | 2         |
| 4.       | <i>Промежуточная аттестация</i>                                             | 1                          | -           | 1         | -         |
| 5.       | Работа с интерактивными техническими средствами обучения в учебном процессе | 12                         | 4           | 4         | 4         |
| 6.       | Работа с социальными сетями                                                 | 10                         | 4           | 2         | 4         |
| 7.       | Технология создания вебинаров                                               | 10                         | 4           | 2         | 4         |
| 8.       | Электронное обучение в информационной образовательной среде                 | 6                          | 2           | 2         | 2         |
| 9.       | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>                                   | 1                          | -           | 1         | -         |
| 10.      | <b>ИТОГО:</b>                                                               | <b>72</b>                  | <b>32</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| №   | Наименование тем                                                            | Объем<br>нагрузк<br>и, ч | Учебные дни |      |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------|----|
|     |                                                                             |                          | 1 - 4       | 5-11 | 12 |
| 1.  | Информационно-коммуникационные технологии в образовании                     | 10                       |             |      |    |
| 2.  | Использование сети Internet в образовательных целях                         | 10                       |             |      |    |
| 3.  | Сервисы образовательных порталов                                            | 12                       |             |      |    |
| 4.  | <i>Промежуточная аттестация</i>                                             | 1                        |             |      |    |
| 5.  | Работа с интерактивными техническими средствами обучения в учебном процессе | 12                       |             |      |    |
| 6.  | Работа с социальными сетями                                                 | 10                       |             |      |    |
| 7.  | Технология создания вебинаров                                               | 10                       |             |      |    |
| 8.  | Электронное обучение в информационной образовательной среде                 | 6                        |             |      |    |
| 9.  | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>                                   | <b>1</b>                 |             |      |    |
| 10. | <b>Итого</b>                                                                | <b>72</b>                |             |      |    |