

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:26:08
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.11 СТАТИСТИКА

по специальности
38.02.07. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №67, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.2018г. №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00. «Экономика и управление».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

И.В. Васильева, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Статистика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11..	- производить статистический анализ кредитных показателей; - использовать в оценке кредитного портфеля анализ статистических данных; - анализировать статистические данные о количестве новых клиентов; - оформлять результаты статистического наблюдения; - осуществлять контроль качества информации; - рассчитывать статистические показатели; - применять методы статистического анализа для оценки экономических показателей деятельности заемщика.	- этапы проведения статистического наблюдения; - арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения; - виды статистического наблюдения; - способы проведения наблюдения; - правила группировки статистических данных; - атрибутивные и вариационные ряды распределения; - правила построения статистических таблиц; - элементы статистического графика; - виды графиков по форме графического образа и способу построения. Методика расчета абсолютных и относительных величин; - методика расчета средних величин; - методика расчета показателей вариации; - методика расчета средних величин рядов динамики; - связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - методика расчета экономических индексов. - способы применения технических средств сбора и обработки информации

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15,	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
в том числе: в форме практической подготовки	20*
<i>в том числе вариативная часть</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет

Тематический план учебной дисциплины ОП 11 Статистика

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ- та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практичес кой подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарск ие) занятия
Тема 1. Введение в статистику	2		2		2	-
Тема 2 Статистическое наблюдение	4		4	2*	2	2
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	4		4	2*	2	2
Тема 4 Статистические таблицы и графики	2		4	2*	2	2
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	4		4	2*	2	2
Тема 6 Средние величины	6		6	4*	2	4
Тема 7 Показатели вариации	4		4	2*	2	2
Тема 8 Ряды динамики	6		6	4*	2	4
Тема 9 Экономические индексы	6		4	2*	2	2
Консультации	-		-		-	
Дифференцированный зачет	2		2		2	
Всего по дисциплине	40	-	40	20*	20	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 <i>Введение в статистику</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1
		<i>Введение в статистику. Предмет и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</i>	2	
Тема 2 <i>Статистическое наблюдение.</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 1; ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		<i>Статистическое наблюдение. Этапы проведения статистического наблюдения; арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения; виды статистического наблюдения; способы наблюдения.</i>	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения оформлять результаты статистического наблюдения</i>		
		<i>Практическое занятие № 1 Определение форм, видов и способов статистического наблюдения.</i>	2	
Тема 3 <i>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 1
		<i>Виды группировок; правила группировки статистических данных; - атрибутивные и вариационные ряды распределения; . Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения</i>	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения рассчитывать статистические показатели</i>	2	ПК 1.1. ПК 1.4.

		Практическое занятие № 2 На основе принципов кредитования и классификации кредитных операций определить структурную и аналитическую группировку статистических показателей		ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
Тема 4 Статистические таблицы и графики		Содержание учебного материала	4	
		- правила построения статистических таблиц; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения анализировать статистические данные о количестве новых клиентов</i>		ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		Практическое занятие № 3 Построение линейных диаграмм, характеризующих динамику привлечения новых клиентов банка	2	ОК 1
Тема 5 Абсолютные и относительные величины		Содержание учебного материала	4	ОК 1
		Виды абсолютных и относительных величин. Методика расчета абсолютных и относительных величин;	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения осуществлять контроль качества информации;</i>		ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		Практическое занятие № 4 Горизонтальный и вертикальный анализы баланса банка	2	
Тема 6 Средние величины		Содержание учебного материала	6	ОК 1
		Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Мода и медиана.	2	

		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения рассчитывать статистические показатели;</i>		ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		Практическое занятие №5 <i>расчет среднего размера вклада</i>	2	
		Практическое занятие №6 <i>Определение моды и медианы.</i>	2	
Тема 7 Показатели вариации		Содержание учебного материала	4	ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		<i>Абсолютные и относительные показатели вариации. Методика расчета показателей вариации.</i>	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения использовать в оценке кредитного портфеля анализ статистических данных;</i>		
		Практическое занятие №7 <i>Анализ кредитного портфеля банка.</i>	2	
Тема 8 Ряды динамики		Содержание учебного материала	6	ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3.
		<i>Виды рядов динамики. Методика расчета средних величин рядов динамики; связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</i>	2	
		<i>В том числе, практических занятий по отработке умения производить статистический анализ кредитных показателей;</i>		
		Практическое занятие № 8 <i>Анализ структуры и динамики доходов банка</i>	2	
		Практическое занятие №9 <i>Анализ динамики нормативов достаточности капитала банка</i>	2	
Тема 9 Экономические индексы		Содержание учебного материала	4	ОК 1 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.
		<i>Общие и индивидуальные индексы. Методика расчета экономических индексов.</i>	2	

		- способы применения технических средств сбора и обработки информации		ПК 2.1. ПК 2.3.
		Практическое занятие №10 Определение влияния факторов на изменение процентных доходов банка	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего:			40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики и статистики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа- проектор; калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

Электронные учебники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832> (дата обращения: 08.09.2022).

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930> (дата обращения: 08.09.2022).

Дополнительная литература:

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760> (дата обращения: 08.09.2022).

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973> (дата обращения: 08.09.2022).

Интернет-ресурсы:

5. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
6. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>
7. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriyastatistiki/>
8. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>этапы проведения статистического наблюдения</i>	<i>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 – 100% правильных ответов – «Отлично» 69-84% правильных ответов – «Хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее «неудовлетворительно»</i>	<i>Устный опрос</i>
<i>арифметический и логический контроль качества информации.</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>Формы статистического наблюдения;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- виды статистического наблюдения</i>		<i>Фронтальный опрос</i>
<i>способы проведения наблюдения</i>		<i>Фронтальный опрос</i>
<i>- правила группировки</i>		<i>Устный опрос</i>

<i>статистических данных - атрибутивные и вариационные ряды распределения;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- правила построения статистических таблиц;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- элементы статистического графика;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>Методика расчета абсолютных и относительных величин;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- методика расчета средних величин;</i>		<i>Тестирование по теме</i>
<i>- методика расчета показателей вариации;</i>		<i>Тестирование по теме</i>
<i>- методика расчета средних величин рядов динамики;</i>		<i>Тестирование по теме</i>
<i>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>- методика расчета экономических индексов.</i>		<i>Тестирование по теме</i>
<i>- способы применения технических средств сбора и обработки информации</i>		<i>Устный опрос</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>

<i>-производить статистический анализ кредитных показателей;</i>	<i>Правильность проведения анализа кредитных показателей</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №7;8;9</i>
<i>- использовать в оценке кредитного портфеля анализ статистических данных;</i>	<i>Правильность проведения анализа статистических данных при оценке кредитного портфеля</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №6</i>
<i>- анализировать статистические данные о количестве новых клиентов</i>	<i>Правильность проведения анализа статистических данных о количестве новых клиентов</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №3</i>
<i>- оформлять результаты статистического наблюдения;</i>	<i>Правильность оформления результатов статистического наблюдения</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №1</i>

- осуществлять контроль качества информации;	Правильность осуществления контроля качества информации	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №4
- рассчитывать статистические показатели;	Правильность расчетов статистических показателей	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №2;5
- применять методы статистического анализа для оценки экономических показателей деятельности заемщика.	Правильность применения методов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №10