

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.06.2025 12:14:24

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению и защите курсовой работы (проекта)

по профессиональным модулям

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения,**

МДК.01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

по специальности

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базового уровня подготовки

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
28.05.2025 г.

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, предназначены для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Клиническая медицина

Указания направлены на оказание помощи обучающимся, при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой.

Организация – разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Богданова Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования предъявляемые к ней.....	5
3 Этапы выполнения курсовой работы.....	7
3.1 Выбор темы курсовой работы.....	7
3.2. Структура, содержание и объем курсовой работы.....	8
4 Руководство курсовой работой.....	16
5 Отзыв и защита курсовой работы.....	17
6 Критерии оценки	19
7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерные темы курсовых работ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Образец задания	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Образец титульного листа	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Образец оформления содержания.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Образец введения, заключения	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	35
ПРИЛОЖЕНИЕ И – Структура доклада для защиты курсовой работы	37

1 Общие положения

Настоящие методические указания определяют принципы и требования к написанию курсовой работы. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы, определяют порядок выбора темы курсовой работы, организацию ее выполнения и являются обязательными для преподавателей и обучающихся отделения среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» (далее – Институт), обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Курсовая работа (проект) является составной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области логистики, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Методические указания по организации и выполнению курсовой работы обучающимися по программе подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированным Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689) входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Клиническая медицина;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Положением о курсовой работе АНПОО «Кубанский ИПО» и направлены на оказание помощи обучающимся, при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой. Рекомендации содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и оформлению курсовых работ.

2 Цель, задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования, предъявляемые к ней

Курсовая работа – это комплексное, объемное учебное и научное исследование, предполагающее творческий подход обучающегося к проработке его содержания и тщательность, грамотность оформления.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения междисциплинарного курса, позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его умения в решении конкретных практических проблем.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические навыки.

Курсовая работа является важной частью самостоятельной работы. Опыт и знания, полученные на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- обучение самостоятельному использованию справочной, учебной, правовой и нормативной литературы;
- приобретение навыков практической деятельности;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- умение применять теоретические знания на практике;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

К курсовой работе как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных и нормативных документов, определяющих систему построения ответа по избранной теме;
- работа должна отличаться критическим подходом;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком, правильно оформлена.

Целью учебно-исследовательской работы является развитие у обучающихся познавательной активности и творческого мышления, приобретение навыков и методов ведения научной работы, с постепенным переходом от простых методов исследования к более сложным. Научные проблемы, разрабатываемые обучающимися в курсовых работах, как правило,

имеют определенные этапы, каждый из которых представляет собой основу для дальнейшего более углубленного исследования, завершаемого выпускной квалификационной работой.

Курсовая работа, содержащая результаты собственных экспериментальных данных, в дальнейшем может являться составной частью (разделом, подразделом) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Курсовая работа на всех этапах направлена на формирование у будущих специалистов следующих профессиональных компетенций (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

3 Этапы выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- представление доработанной работы на отзыв руководителю;
- защита курсовой работы.

3.1 Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы (проекта) – это первый ответственный этап, от которого зависит направление исследования.

Примерный перечень тем курсовых работ разрабатывается преподавателем междисциплинарного курса в рамках профессиональных модулей, рассматривается учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по КОД и МР.

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным целям и сочетаться с практическими задачами МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития фармации и периодически обновляться, отвечать учебным целям и сочетаться с практическими задачами МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии.

Темы курсовых работ, как правило, предлагаются обучающимся на выбор.

В случае, если обучающийся предложил оригинальную тему курсовой работы, но тема не предусмотрена рекомендуемой тематикой, он, с

разрешения преподавателя, может работать над избранной темой. Допускаются также некоторые изменения в предложенных формулировках тем, если эти изменения необходимы, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в Приложении А.

3.2 Структура, содержание и объем курсовой работы

Курсовая работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование по выбранной теме, носить практический или опытно – экспериментальный характер

По структуре курсовая работа **практического** характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена анализом, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложений.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Содержание курсовой работы зависит от характера выбранной темы исследования (при лаконичном и четком ограничении аспектов исследуемой области) и может иметь разную направленность. Содержание включает наименования структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Во введении требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение границ исследования (объект, предмет, рамки изучаемого вопроса);

- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методологии исследования;
- определение информационной базы исследования;
- краткое описание структуры.

Актуальность темы работы – это обоснование проблемы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время, т.е. современность, жизненность, насущность, важность, значительность выбранной темы. Иными словами – это аргументация необходимости исследования темы работы, раскрытие реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Актуальность научного исследования (темы работы) в целом следует оценивать с точки зрения той концептуальной установки, которой придерживается автор работы, или того научного вклада, который вносит он в разработку общей концепции. Актуальность исследования включает в себя описание проблемной ситуации. Необходимо также подчеркнуть социальную значимость проблемы.

Объект исследования курсовой работы – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя.

Предмет исследования – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте исследования существует несколько предметов исследования, и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Предмет исследования всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы.

Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта курсовой работы. Предмет во введении к курсовой работе указывается после определения объекта.

Цель курсовой работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в работе.

Пример: целью работы является исследование ассортимента интраназальных препаратов в аптеке А.

Задачи раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава курсовой работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;

- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть 4-5. Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях.

Пример: «Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:

Задачи исследования:

- изучить научную литературу;
- изучить ассортимент интраназальных препаратов в аптеке;
- подвести итоги».

Методы исследования. Методы – это способы, приемы познания объекта. В любой курсовой работе используется метод анализа литературы, анализа нормативно-правовой документации по теме курсовой, а также анализ документов, архивов и проч.

В курсовой работе вы можете использовать следующие методы исследования:

1. Теоретические

- изучение и анализ литературы;
- анализ нормативно-правовой документации по теме курсовой;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- классификация;
- синтез;
- аналогия;
- обобщение;
- абстрагирование;
- конкретизация и идеализация;
- индукция и дедукция;
- прогнозирование и т.д.

2. Практические

- наблюдение;
- сравнение;
- измерение;
- эксперимент;
- моделирование;
- анкетирование;
- опрос;
- тестирование;
- беседа;
- интервьюирование и т.д.

Информационная база исследования. Перечисляются источники, которые использовались для написания работы. Например: «Теоретической основой курсовой работы послужили исследования ...

Практическая часть работы выполнялась на основании документов ... (перечисляются конкретные документы)»

или:»При написании курсовой работы использовалась литература по

Для выполнения практической части были использованы материалы ...».

Или: «Курсовая работа написана при использовании литературы по фармакологии, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам Российской Федерации, а также материалам периодической печати. Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы медицинской и фармакологической практики, полученные из сети Интернет».

Структура курсовой работы отражает содержание ее глав – введение, количество глав, заключение, число использованных литературных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Объем введения должен составлять 2-3 страницы компьютерного текста. (Образец ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Части курсовой работы разбиваются на главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название подразделов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Каждый элемент главы должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого объекта.

В теоретической части Данная часть посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой темы. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития, анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций по теории логистики. Это – раскрытие самого понятия, объекта исследования, его экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации

необходимо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключительности, непрерывности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение видов, форм реализации процесса, логистического механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элементы исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфика расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий и других субъектов рынка.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

В дальнейшем это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему.

Теоретическая глава должна включать не менее 2 самостоятельных параграфов (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на подпункты.

Также в состав теоретической части должно быть включено рассмотрение алгоритма подготовки документации, необходимой для решения задач курсовой работы. Кроме того, может быть проведен обзор оборудования, необходимого для решения задач, связанных со сферой деятельности, рассматриваемой в курсовой работе.

При написании работы важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Например: [3].

Содержание теоретической части включает не менее 2-3 подразделов (параграфов), объем каждого подраздела не менее 3-4 страниц, объем теоретической части 10-12 страниц.

Практическая часть должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части обучающийся выбирает наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект исследования, привести описание технологии и формы документов, результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого или модельного объекта.

Цель практической части – анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории

Практическая часть должна содержать данные, позволяющие провести конкретные расчеты по теме курсовой работы. В зависимости от темы курсовой работы, освещаются организационные, аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает – организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. В разделе раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса логистики, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 3-х параграфов);

В качестве информационной базы исследования может служить общая статистическая информация о развитии логистической системы, отношений отдельных отраслей экономики и звеньев логистической структуры, логистических предприятий; конкретный цифровой материал по отдельным регионам, сферам деятельности. Хронологические рамки зависят от информационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач проекта.

Устаревшие статистические данные (трех-четырёхлетней давности) значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов современной ситуации в сфере логистики.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с преподавателем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Объем второй главы 15-20 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 60-70 % всей работы.

Необходимо помнить, что курсовая работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Курсовая работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок, например: «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование», «Предполагается».

Давая теоретическое обоснование, автор не должен ограничиться простым изложением известных фактов, положений, точек зрения, нормативных документов и т. п. Требуется отразить собственную позицию автора, его видение рассматриваемой проблемы.

Необходимо описать методику исследования (с указанием источника заимствования), привести конкретные эмпирические данные, использованные в работе, в том числе материалы, которые автор собрал в ходе практики, привести полученные результаты и выполнить их анализ.

По возможности, следует показать, были ли эмпирические данные подвергнуты обработке с использованием современной техники и технологий, каковы количественные и качественные итоги этой обработки.

Выводы автора должны быть четко аргументированы, логически вытекать из анализа результатов исследования.

Заключение является подведением итога выполнения курсовой работы. В заключение логически последовательно излагаются теоретические и

практические выводы и предложения, сформулированные обучающимся по результатам исследования.

В заключении помещаются лишь основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Они должны быть четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы должны касаться всех частей (глав) работы, быть краткими и вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. Не допускается использование таблиц.

После выводов следуют рекомендации по дальнейшему совершенствованию мероприятий или процессов в рамках темы курсовой работы.

Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел автор, насколько решена поставленная перед ним задача.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы, содержится оценка результатов исследования, объем – до 2 страниц.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования.

Структурно заключение должно состоять из выводов и результатов исследования, полученных в ходе решения поставленных задач курсовой работы. Целесообразно их излагать в соответствии со структурой основной части исследования, разделив на теоретические и практические результаты.

Заключение должно отображать уровень решения задач исследования.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

В работе должно быть использовано не менее 15 источников с указанием ссылок на них в тексте курсовой работы, часть из которых **должна содержать источники библиотеки Института** (не менее 5).

Описания источников приводятся согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В приложения могут быть включены:

- дополнительные справочные материалы;
- копии документов организаций, использованных при выполнении работы;

- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце курсовой работы после списка использованных источников.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

В завершении следует привести важное правило: введение к работе, как и заключение, рекомендуется писать после завершения основной части. До создания основной части работы невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме исследования.

Объем курсовой работы должен составлять 30 – 35 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы должен быть подготовлен в соответствии с **«Требованиями к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ» Института**, а также **ПРИЛОЖЕНИЯ Ж.**

4 Руководство курсовой работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Руководитель курсовой работы непосредственно организует и контролирует выполнение курсовой работы.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

5 Отзыв и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа сдается обучающимся руководителю для подготовки отзыва на курсовую работу.

На отзыв не принимаются работы:

- выполненные небрежно, неразборчиво;
- выполненные не самостоятельно;
- содержание работы не соответствует выбранной теме и поставленной цели.

При возвращении руководителем обучающемуся работы без отзыва (но с обязательным указанием причины возврата) обучающийся обязан выполнить работу повторно, в соответствии со своим вариантом по практической части и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и вновь сдать на отзыв руководителю.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Обучающийся, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность.

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит доклад и презентацию.

Доклад не должен превышать 10–12 минут – 3 страницы текста 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура доклада для защиты курсовой работы представлена в Приложении И.

Слайды к докладу курсовой работы должны содержать материалы, необходимые для показа и пояснения в процессе защиты: таблицы, графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, расчеты и пр.;

Выполнение презентаций для защиты курсовой работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся. Текст, дублирующий доклад автора работы, на слайды не выносится.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов – 10–15 (не менее 7).

Каждый слайд должен иметь краткий заголовок, отражающий содержание слайда. Заголовки слайдов выделяют полужирным шрифтом без подчеркиваний по цветовой схеме, размер шрифта от 18 до 26 пунктов без теней и анимации.

Презентация начинается титульным слайдом, на котором указывают:

- тему курсовой работы;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя.

Далее алгоритм выстраивания презентации соответствует логической

структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Слайд – иллюстрирующий цель и задачи курсовой работы, актуальность.

Слайд – иллюстрирующий объект и предмет курсовой работы.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты теоретической и практической части работы.

Слайды, которые отражают основные выводы по курсовой работе.

Заканчивается презентация слайдом с текстом «Спасибо за внимание!».

Все слайды должны иметь нумерацию, проставляемую в правом нижнем углу арабскими цифрами. На титульном и последнем слайдах нумерация не ставится.

Текста на слайдах должно быть минимум. Оптимальное число строк текста на слайдах – не более 12. Размер шрифта текста должен быть не менее 16 пунктов. Текст должен быть четко виден на фоне слайдов и легко читаться. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально – одна строка, максимум – две.

Некоторую часть текстовой информации, следует преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на изучаемый показатель факторы приводятся в курсовой работе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Дизайн всех слайдов должен быть единый. Фон слайдов выбирается с учетом просмотра презентации в полуосвещенном помещении и рассеивания яркости и четкости изображения при проецировании слайдов на экран большого размера: светлый фон – темный шрифт или темный фон – светлый шрифт.

Не следует:

- использовать анимацию, требующую затрат времени при листании слайдов;
- использовать различные украшения слайдов, занимающие место на слайдах и отвлекающие внимание;
- настраивать показ слайдов по времени.

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Перед защитой обучающийся готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя. Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений работы. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания по вопросам избранной темы.

В конце своего сообщения обучающийся отвечает на замечание руководителя, сделанные им в отзыве. При оценке курсовой работы учитывается как качество написания работы, так и результаты ее защиты. Оценка защиты курсовой работы вносится в ведомость защиты курсовой работы (проекта) и зачетную книжку.

6 Критерии оценки

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

- тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;

- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

- имеются замечания по трем – четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

- соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

- отступает от научного стиля изложения;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- установлен факт плагиата;

- имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы;

- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы

Основные источники

1 Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5888-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>

2 Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н., Преферанский Н. Г., Преферанская Н. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5598-2. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455982.html>

3 Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6184-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461846.html>

4 Зайчикова, С. Г. Ботаника: учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6390-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html>

5 Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е.В. Коноплева. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 446 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6 Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

7 Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460153.html> 4

8 Лекарствоведение: учебник для фармацевт. Училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1056 с.: ил.

9 Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: учебное пособие / Наркевич И. А., Золотарева Н. Г., Иванова Т. Е., Синотова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5733-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457337.html>

10 Основы фармакологии с рецептурой: учеб. пособие / В.А. Астафьев. – М.: КноРус, 2024. – 497 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>

11 Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В.А. Астафьев. – Москва: КноРус, 2022. – 212 с. – СПО. – URL: <http://www.book.ru/>

12 Петров, В.Е. Лекарствоведение: рабочая тетрадь: учеб. Пособие /

В.Е. Петорв, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с.: ил.

13 Фармакогнозия / Е. В. Жохова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8728-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html>

Дополнительные источники:

1 Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

2 Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания [Электронный ресурс] // Институт фармакопеи и стандартизации в сфере обращения лекарственных средств [сайт]. – Москва, 2025. – URL: <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/>

3 Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2025. – URL: <https://www.vidal.ru/>

4 Сетевое издание «Регистр лекарственных средств России РЛС» [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2000-2025. – URL: <https://www.rlsnet.ru/>

5 Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5304-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html>

В электронных изданиях должна быть указана дата обращения. Литература оформляется в соответствии с **«Требованиями к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ» Института**

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Темы курсовых работ
Специальность 33.02.01 Фармация
Темы курсовых работ (проектов)
Специальность 33.02.01 Фармация
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: рекомендации фармацевта. 2. Сравнительная эффективность растительных и синтетических диуретиков. 3. Консультирование по применению лекарственных растений при сахарном диабете. 4. Роль фармацевта в информировании о противопоказаниях фитопрепаратов. 5. Растительные адаптогены: особенности применения и консультирования. 6. Фитотерапия в гинекологии: консультирование пациентов. 7. Лекарственные растения при бессоннице: сравнительный анализ и рекомендации. 8. Консультирование по безопасности применения БАДов на растительной основе. 9. Фитопрепараты для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей. 10. Особенности консультирования по растительным иммуномодуляторам. 11. Лекарственные растения в дерматологии: рекомендации для пациентов. 12. Фитотерапия при ОРВИ: сравнительный анализ эффективности. 13. Консультирование по применению травяных сборов при заболеваниях почек. 14. Растительные ноотропы: возможности и ограничения применения. 15. Фитопрепараты для коррекции тревожных состояний: рекомендации фармацевта.	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
16. Оформление товарных накладных при приеме ЛРС в аптеке. 17. Особенности ведения журнала учета сильнодействующих лекарственных растений. 18. Автоматизация учета фитопрепаратов в аптечной информационной системе. 19. Документооборот при реализации гомеопатических средств. 20. Ошибки в оформлении рецептов на растительные препараты и их профилактика. 21. Учет и списание фитосырья с истекшим сроком годности. 22. Особенности заполнения журнала регистрации БАДов растительного происхождения. 23. Нормативные требования к документации на эфирные масла. 24. Организация учета фиточаев и травяных сборов в аптеке. 25. Ведение журнала контроля качества поступающего ЛРС. 26. Документальное сопровождение закупки лекарственных растений. 27. Особенности оформления возврата нереализованных фитопрепаратов.	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

28. Ведение отчетности по реализации фитопрепаратов в сезон простуд. 29. Анализ нарушений в учете ЛРС и пути их устранения. 30. Документирование фармакогностического анализа в аптечной практике.	
31. Оптимальные условия хранения сухого растительного сырья в аптеке. 32. Контроль влажности при хранении гигроскопичных лекарственных растений. 33. Особенности хранения спиртовых настоек и экстрактов. 34. Организация хранения эфирных масел: световой и температурный режим. 35. Методы предотвращения порчи ЛРС при длительном хранении. 36. Учет и хранение ядовитых и сильнодействующих растений. 37. Особенности приемки партий импортного растительного сырья. 38. Соблюдение требований к хранению фитопрепаратов в условиях повышенной температуры. 39. Контроль качества ЛРС при приеме в аптеке: визуальные и органолептические методы. 40. Организация хранения готовых фитосборов и чаев. 41. Особенности хранения свежего растительного сырья (временное размещение). 42. Маркировка и учет фитопрепаратов с ограниченным сроком годности. 43. Правила хранения гомеопатических средств на растительной основе. 44. Обеспечение сохранности ароматических трав в аптечных условиях. Влияние условий хранения на фармакологическую активность С.	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
46. Анализ спроса на фитопрепараты в зависимости от сезона: учет, хранение, консультирование. 47. Оптимизация работы аптеки с растительными препаратами: от приема до отпуска. 48. Фармакогностическое исследование популярных ЛРС: оценка качества, документация, рекомендации. 49. Консультирование пациентов по правилам хранения фитопрепаратов в домашних условиях. 50. Ошибки в работе с ЛРС: от нарушений хранения до неправильного консультирования 45. Фитопрепараты при ОРВИ: консультирование, учет и организация хранения в аптеке. 46. Лекарственные растения с седативным действием: рекомендации пациентам, документальное оформление и условия хранения. 47. Желчегонные растительные средства: особенности консультирования, ведение журналов учета и контроль качества при хранении. 48. Иммуномодулирующие фитопрепараты: правила отпуска, оформление документации и соблюдение режима хранения. 49. Растительные диуретики: сравнительный анализ, консультирование, учет и хранение в аптечных условиях. 50. Сезонный спрос на фитопрепараты: анализ, оформление закупок и организация хранения. 51. Особенности работы с сильнодействующими лекарственными растениями: консультирование, документация и специальные условия хранения. 52. Лекарственные сборы при заболеваниях ЖКТ: рекомендации, учет и контроль качества при приемке.	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

53. Эфирные масла в аптечной практике: консультирование, оформление сопроводительных документов и правила хранения. 54. Гомеопатические препараты растительного происхождения: особенности отпуска, ведение журналов и температурный режим. 55. Ошибки при отпуске фитопрепаратов: причины, профилактика и документальная фиксация. 56. Приемка и бракераж ЛРС: проверка качества, оформление актов и условия хранения. 57. БАДы на основе лекарственных растений: консультирование, учет и соблюдение сроков годности. 58. Фитопрепараты для беременных: ограничения в отпуске, документальное сопровождение и хранение. 59. Контроль микроклимата в аптеке: влияние на качество ЛРС, ведение журналов и рекомендации клиентам. 60. Адаптогены растительного происхождения: консультирование, учет остатков и температурный режим хранения. 61. Противодиабетические травяные сборы: рекомендации по применению, оформление рецептов и защита от влаги. 62. Фитопрепараты в дерматологии: консультация покупателей, документация и защита от света. 63. Растительные ноотропы: особенности отпуска, ведение учета и условия хранения. 64. Гепатопротекторы на основе трав: информирование пациентов, регистрация в журналах и контроль влажности. 65. Фиточаи в аптечном ассортименте: консультирование, маркировка и защита от посторонних запахов. 66. Спиртовые настойки: правила отпуска, документальное оформление и пожаробезопасное хранение. 67. Ядовитые растения в фармации: ограничения в консультировании, специальный учет и изолированное хранение. 68. Гигроскопичное ЛРС: рекомендации по применению, контроль влажности и ведение журналов. 69. Фитотерапия для пожилых: особенности консультирования, учет взаимодействий и условия хранения. 70. Оптимизация работы с фитопрепаратами: от консультирования до хранения (на примере конкретной аптеки). 71. Нарушения в работе с ЛРС: анализ ошибок при отпуске, документации и хранении. 72. Автоматизация учета фитопрепаратов: влияние на консультирование и контроль сроков годности. 73. Фармакогностический анализ популярных растений: оценка качества, документация и рекомендации по хранению. 74. Домашняя фитотерапия: консультирование по правильному применению, учету и хранению в бытовых условиях.	растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образец задания на курсовую работу
АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Фармация»

Протокол № ____ от _____. 202__ г.

Председатель _____ Е.А. Богданова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и УМР

_____/ Т.В. Першакова
_____. 202__ г.

ЗАДАНИЕ

для выполнения курсовой работы

обучающемуся **Александровой Ульяне Александровне**

Группа **25-Ф1-9**

Специальность **33.02.01 Фармация**

Руководитель: **Жукова Ольга Владимировна**

Дата выдачи задания: _____ 202__ г.

Дата выдачи задания: _____ 202__ г.

Работа должна быть сдана не позднее: «_____» _____ 202__ г.

Тема курсовой работы **«Сравнительная характеристика препаратов на основе лекарственного растительного сырья, применяемых при сезонной и хронической аллергии»**

Перечень вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе

Введение

1 Общий обзор литературы о противоаллергических лекарственных препаратах

1.1 Характеристика лекарственного растительного сырья, обладающего противоаллергической активностью

1.2 Классификация и механизм действия противоаллергических лекарственных средств на основе лекарственного растительного сырья

2 Исследование и сравнительный анализ препаратов на основе ЛРС, применяемых при сезонной и хронической аллергии

2.1 Мониторинг ассортимента лекарственных средств на основе ЛРС, обладающих противоаллергической активностью

2.2 Проведение сравнительного анализа препаратов на основе ЛРС, применяемых при сезонной и хронической аллергии

2.3 Разработка маркетинговых мероприятий для медицинских работников, фармацевтов и населения по выбору и спектру действия противоаллергических препаратов, рекомендаций по профилактике аллергии

Заключение

Дополнительные указания: _____

Руководитель КР _____ / _____ **О.В. Жукова**

«_____» _____ 202__ г.

Задание получил (обучающийся) _____ / **У.А. Александрова**

«_____» _____ 202__ г.

**Примерный календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

Обучающегося _____

По теме _____

№ п/п	Наименование раздела / подраздела работы	Срок представления
1.	Требование к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы.	
2.	Обоснование актуальности темы курсовой работы.	
3.	Подготовка первого теоретического раздела.	
4.	Подготовка второго практического раздела.	
5.	Корректировка второго практического раздела.	
6.	Подготовка заключения по курсовой работе.	
7.	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	
8.	Подготовка выступления для защиты курсовой работы.	
9.	Подготовка презентации к защите курсовой работы.	
10.	Защита курсовой работы.	

Обучающийся

И.О. Фамилия

Руководитель курсовой работы

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа курсовой работы



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: «Название темы»

Специальность: 33.02.01 Фармация

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения,

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Группа 25-Ф1-9

Выполнил
обучающийся:

Иванов Иван Иванович

Руководитель:

Петров Василий Васильевич

Председатель УМО «Фармация»

Богданова Е.А.

Работа защищена с оценкой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Название первой главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	7
1.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	7
1.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	11
1.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	15
2 Название второй главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	21
2.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	21
2.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	28
2.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Название	56

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец оформления введения

ВВЕДЕНИЕ

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) остаются одной из ведущих причин заболеваемости и смертности в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения, они составляют значительную долю всех случаев смерти, что подчеркивает необходимость разработки эффективных методов профилактики и лечения. В последние годы наблюдается растущий интерес к фитотерапии как дополнительному и альтернативному методу лечения различных заболеваний, включая ССЗ. Фитотерапия, основанная на использовании растительных препаратов, предлагает широкий спектр возможностей для поддержания и улучшения здоровья сердечно-сосудистой системы, что делает её актуальной темой для исследования.

Актуальность темы «Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: рекомендации фармацевта» обусловлена необходимостью интеграции традиционных и современных методов лечения. Фармацевты, обладая знаниями о растительных препаратах и их взаимодействии с лекарственными средствами, могут играть ключевую роль в консультировании пациентов по вопросам фитотерапии. В условиях растущего интереса к натуральным и безопасным методам лечения, важно предоставить пациентам обоснованные рекомендации, основанные на научных данных и клиническом опыте.

Объектом в данной работе являются растительные препараты, используемые в фитотерапии для лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Предметом выступают рекомендации фармацевтов по применению фитотерапии, включая выбор растительных средств, их дозировку, способы применения и возможные противопоказания.

Целью данной работы является разработка рекомендаций для фармацевтов по применению фитотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, основанных на анализе существующих научных данных и клинической практики. Для достижения поставленной цели в работе будут решены следующие **задачи**:

- провести обзор литературы по фитотерапии и её применению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- изучить основные растительные препараты, используемые для лечения ССЗ, и их механизмы действия;
- оценить эффективность и безопасность фитотерапии на основе клинических исследований;
- разработать практические рекомендации для фармацевтов по применению фитотерапии в работе с пациентами.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что разработанные рекомендации могут быть использованы фармацевтами в их повседневной практике, что позволит улучшить качество обслуживания пациентов и повысить уровень их информированности о возможностях фитотерапии. Кроме того, результаты исследования могут быть полезны для медицинских работников, студентов и специалистов в области фармацевтики, интересующихся вопросами интеграции фитотерапии в современную медицинскую практику.

Внедрение таких рекомендаций не только расширит возможности фармацевтов в работе с пациентами, но и поможет повысить осведомленность о безопасных и эффективных методах лечения, что в конечном итоге будет способствовать улучшению здоровья и качества жизни людей.

Структура работы: содержание, введение, теоретическая глава, практическая глава, заключение, список использованной литературы, приложения. Работа включает 10 таблиц, 12 рисунков, 15 использованных источников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения дипломной работы на тему «Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: рекомендации фармацевта» были поставлены и успешно решены ключевые задачи, направленные на изучение роли фитотерапии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Проведенный обзор литературы позволил глубже понять текущее состояние исследований в данной области, а также выявить основные растительные препараты, используемые для лечения ССЗ, и их механизмы действия.

В результате анализа существующих источников было установлено, что фитотерапия занимает важное место в комплексном лечении ССЗ. Растительные препараты, такие как экстракты глог, валерианы, чеснока и других растений, обладают различными фармакологическими свойствами, которые могут способствовать улучшению состояния пациентов. Эти препараты могут использоваться как дополнение к традиционным методам лечения, что подчеркивает необходимость интеграции фитотерапии в клиническую практику.

В ходе изучения основных растительных препаратов, используемых для лечения ССЗ, были выявлены ключевые компоненты, содержащиеся в растительных препаратах, и их влияние на сердечно-сосудистую систему. Например, гликозиды, флавоноиды и алкалоиды, содержащиеся в растениях, оказывают положительное влияние на сердечную деятельность, способствуют снижению артериального давления и улучшают микроциркуляцию. Это подтверждает целесообразность использования фитотерапии в качестве вспомогательного метода лечения.

Выявлено, что многие растительные препараты имеют доказанную эффективность в лечении ССЗ, однако важно учитывать индивидуальные особенности пациентов и возможные противопоказания. Безопасность применения фитопрепаратов также требует внимательного подхода, так как некоторые из них могут взаимодействовать с традиционными лекарственными

средствами, что подчеркивает необходимость консультации с фармацевтом или врачом перед началом лечения.

На основе проведенной работы были сформулированы рекомендации, которые могут быть полезны фармацевтам в их повседневной практике. Эти рекомендации включают в себя информацию о выборе растительных препаратов, их дозировке, способах применения, а также о возможных побочных эффектах и взаимодействиях с другими лекарственными средствами. Это позволит фармацевтам более эффективно консультировать пациентов и помогать им в выборе безопасных и эффективных методов лечения.

Таким образом, результаты данной работы подчеркивают важность фитотерапии как дополнительного метода лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Разработанные рекомендации могут быть внедрены в практику фармацевтов, что позволит улучшить качество обслуживания пациентов и повысить уровень их информированности о возможностях фитотерапии. В дальнейшем необходимо продолжать исследования в этой области, чтобы углубить знания о механизмах действия растительных препаратов и их взаимодействии с традиционными методами лечения. Это будет способствовать более эффективному и безопасному использованию фитотерапии в клинической практике, что, в конечном итоге, приведет к улучшению здоровья и качества жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЗЫВ

на курсовую работу

обучающегося АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

(ФИО)

Группа _____

Форма обучения очная

Специальность **33.02.01 Фармация**

Тема: _____

I. Общие сведения о работе

Например: Курсовая работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка использованных источников заключения, _____ приложений. Общий объем работы _____ страниц. Работа иллюстрирована _____ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет-ресурсы и т.д.

II. Качественные характеристики выполненной курсовой работы

1. **Соответствие курсовой работы заданию** (заключение о степени соответствия выполненной курсовой работы заданию)

2. **Актуальность курсовой работы**

3. **Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме и цели.**

4. **Полнота и качество разработки темы** (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность).

5. **Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы** (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе, отсутствие следов плагиата)

6. **Качество иллюстративного материала в работе** (при наличии).

7. **Качество и полнота приложений в курсовой работе** (при наличии).

III. Личностные качества выпускника (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения курсовой работы, описание умений и навыков обучающегося)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) все этапы курсовой работы.

За время подготовки курсовой работы обучающийся проявил следующие качества

В работе применял следующие методы исследования _____

IV. Положительные стороны курсовой работы

V. Замечания к курсовой работе

Руководитель: _____
(ФИО руководителя) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования к оформлению курсовых работ (проектов)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
	Наличие подписанных: отзыва	Соответствие темы, ФИО, руководителя, приказу. Соответствие дат
1.	Титульный лист	Оформление по образцу Наличие подписи и правильной даты утверждения
2.	Содержание	Оформление по образцу Соответствие содержания заданию
3.	Оформление текста	
	Отступ в абзаце по всей работе	1,25 см
	Интервал	между строчками по всей работе – 1,5
		между заголовком главы и заголовком подглав, заголовком подглав и основным текстом – 1 строка, 2,0 интервал
	Поля	Левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см
	Шрифт	Times New Roman, в тексте – без выделений типа курсив, полужирный
	Кегль	14 пт
	Выравнивание текста	по ширине
	Ссылка в тексте на все литературные источники, которые приведены в списке использованной литературы	в квадратных скобках после цитаты или ссылки, либо концевые
		номер соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы
	Нумерация страниц	сквозная по всему тексту, включая приложения
		номер страницы – внизу по центру, первым нумерованным листом должно быть введение
	Название глав и подглав	Жирным шрифтом, в соответствии с образцом
4.	Инициалы	Нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией
	Перечисления	Допустимые виды: - а) 1)
	Таблицы	все имеют название
	Нумерация таблиц	сквозная
		арабскими цифрами
	Название таблицы	Сверху над таблицей слева без абзацного отступа, шрифт как в тексте
	Размер шрифта таблицы	обычный, как текста, может быть меньше (не менее 10 пунктов)
	Размещение	Если рисунок не вмещается на страницу после текста, то переносится на другую страницу в начало

	Нумерация рисунков	сквозная
		арабскими цифрами
	Размер шрифта заголовка рисунков	обычный, как и текста, одинаковый у всех рисунков
	Название рисунка	Снизу по центру, шрифт как в тексте. Допустимо наличие поясняющих данных. В этом случае слово «Рисунок» и его наименование помещают после поясняющих данных
6.	Список использованных источников	Оформление по образцу
	Количество источников	от 15 (не менее 5 из библиотеки института)
	Нумерация источников	сплошная
7.	Приложения	
	Нумерация приложений	сквозная
		буквами русского алфавита
	Нумерация страниц	сквозная с начала
8.	Объем	не менее 30-35 листов

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Структура доклада для защиты курсовой работы

1 Обращение

Уважаемые присутствующие, вашему вниманию представляется курсовая работа на тему..., выполненная по материалам.....

2 Обоснование актуальности (из введения).

Актуальность изучения вопросов... заключается в том, что.....

Или

Недостаточная разработанность указанной проблемы определили актуальность и обусловили выбор темы курсовой работы.

3 Объект, предмет, цели и задачи курсовой работы, методы (при необходимости).

Цель курсовой работы обусловила необходимость решения следующих задач: *Задачи можно не озвучивать, а представить на слайде.*

4 Структура курсовой работы

В первой главе курсовой работы рассмотрены теоретические основы ...
Основные теоретические положения по проблеме курсовой работы.
Общий вывод.

Во второй главе работы рассмотрены (сформулированы, изучены) ...
Кратко представить этапы работы над практической частью, результаты, выводы, разработанные рекомендации

5 Заключение: *общие выводы по работе, практическая значимость результатов работы, а также обязательно предложения и рекомендации по результатам курсовой работы, например:*

В завершении курсовой работы предложены

6 Заключительное слово

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Общий объем печатного текста для защиты не более 3 листов (14 шрифт, 1,5 интервал).