

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.01.2025 13:55:05
Уникальный программный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования***

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
(ДИСЦИПЛИНА) В ВУЗЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО»**

108 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика трудовых функций выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	12
5.1. Учебный план.....	12
5.2. Календарный график учебного процесса.....	13
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	18
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	20
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....	21
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов организаций высшего образования в условиях реализации ФГОС.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в области высшего образования.

Категория обучающихся: преподаватели вузов, имеющие высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» составляет 21 день дистанционного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 40 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 14 часов, а также время на самостоятельную работу – 54 часа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» является повышение квалификации преподавателей с высшим педагогическим образованием; совершенствование необходимых профессиональных компетенций для обеспечения эффективной реализации ФГОС.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области высшего образования.

Программа повышения квалификации составлена на основе ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень) – магистратура.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» включает образование и науку в сфере высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность, методическая деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность, методическая деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом, квалификационными требованиями

В сфере высшего образования (уровень ВО)

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Преподаватель

Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области методической деятельности и проектной деятельности.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
ВД 1	<i>Педагогическая деятельность:</i>
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
	профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ВД 2	Методическая деятельность:
ПК-4	Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

ФГОС ВО		Квалификационные требования	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, по дисциплине. 2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии по дисциплине.	1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. 2. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по дисциплине.
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой по	1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. 2. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по дисциплине.

		дисциплине.	
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК-3 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы по дисциплине.	Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП по дисциплине.
<i>Методическая деятельность</i>	ПК-4 Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП по дисциплине.	1. Методологические основы современного образования. 2. Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт. 3. Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО по дисциплине.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули программы
1	2	3
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Умения: 1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, по дисциплине. 2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии по дисциплине. Знания: 1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. 2. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по дисциплине.	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Умения: 1. Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой по дисциплине. Знания: 1. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. 2. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности по дисциплине.	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули программы
1	2	3
ПК-3 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Умения: 1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы по дисциплине. Знания: 1. Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП по дисциплине.	Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования
ПК-4 Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Умения: 1. Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП по дисциплине. Знания: 1. Методологические основы современного образования. 2. Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.	Модуль 3. Основы методики преподавания дисциплины (название)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее педагогическое образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Модули», который включает темы:

Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы современного образования.

Тема 1.2. Профессиональные компетенции педагога как условие выполнения требований ФГОС. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования

Тема 2.1. Структура и информационно-методические условия функционирования информационной образовательной среды

Тема 2.2. Интерактивные методы и формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов

Тема 2.3. Мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС.

Тема 2.4. Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями.

Модуль 3. Основы методики преподавания дисциплины (название)

Тема 3.1. Методика подготовки и проведения лекций

Тема 3.2. Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий

Тема 3.3. Организация самостоятельной работы студентов

Тема 3.4. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся

Тема 3.5. Методическое обеспечение дисциплины

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающая итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, иных видов учебной деятельности, формы аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение, включающее учебно-методические пособия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афонин, И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебник / И.Д. Афонин и др. [Электронный ресурс]. — Москва : Русайнс, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-0891-7. - URL : <https://www.book.ru/book/920123>
2. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Н.В. Бордовская под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 432 с. — URL: <https://www.book.ru/book/918674>
3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441148>
4. Недбаева, С. В. Современный педагог: общая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Недбаева и др. [Электронный ресурс]. —

Москва: Русайнс, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-4365-0786-6. - URL : <https://www.book.ru/book/920059>

5. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438919>

6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441628>

7. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429978>

Дополнительная:

1. Бородачев, В. В. Особенности разработки и внедрения профессиональных стандартов в производственную и образовательную деятельность в современных условиях. // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования / В.В. Бородачев, А.А. Лапшин. — Вып. 26, 2014. — С. 41-49.

2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438820>

3. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09998-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429118>

4. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441467>

5. Тюков, А. А. Психология образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Тюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-08831-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426596>

6. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439040>

Нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

2. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. — URL : <http://window.edu.ru>

2. Большая научная библиотека. [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.sci-lib.com>

3. Российская научная электронная библиотека — URL: <https://www.elibrary.ru>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.standart.edu.ru>

5. Электронная библиотека «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения (дисциплина) в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы (по согласованию с заказчиком).

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для начального общего образования» включают перечень вопросов итогового тестирования, и представлены в приложениях В, Г программы.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель рабочей группы:

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы к. психол.н., доцент Чепелева Л.М.

Методист учебно-методического центра дополнительного образования АНПОО «Кубанский ИПО» Наймушина Л.М.

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
(ДИСЦИПЛИНА) В ВУЗЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО»

Цель: совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере высшего образования

Категория слушателей: преподаватели вузов, имеющие высшее образование

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: заочная (с элементами дистанционного обучения)

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов				
		Общая трудоемкость	В том числе и дистанционные технологии			С/ Р
			Всего	Лекции	Практ.	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания	16	8	8	-	8
1.1.	Нормативно-правовые основы современного образования	8	4	4	-	4
1.2.	Профессиональные компетенции педагога как условие выполнения требований ФГОС. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	8	4	4	-	4
2.	Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования	46	24	16	8	22
2.1.	Структура и информационно-методические условия функционирования информационной образовательной среды	8	4	4	-	4
2.2.	Интерактивные методы и формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов	16	8	4	4	8
2.3.	Мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	12	6	4	2	6
2.4.	Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями	10	6	4	2	4
3.	Основы методики преподавания дисциплины (название)	44	22	16	6	22
3.1.	Методика подготовки и проведения лекций	16	8	6	2	8
3.2.	Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий	12	6	4	2	6
3.3.	Организация самостоятельной работы студентов	8	4	2	2	4
3.4.	Инструменты оценки учебных достижений обучающихся	4	2	2	-	2
3.5.	Методическое обеспечение дисциплины	4	2	2	-	2
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	ИТОГО:	108	54	40	14	54

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование модулей	Объем дистан ционной нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-4	5-11	12-21
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы современного образования и воспитания	16			
2.	Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования	46			
3.	Основы методики преподавания дисциплины (название)	44			
4.	Итоговая аттестация	2			
ИТОГО:		108	21 день		