

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 13:55:27
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 № 588, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 16.08.2022 № 69668) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (31.00.00 Клиническая медицина) и с учетом профессионального стандарта: «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 3 ноября 2016 № 607н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30.11.2016 г. №44496)

Организация-разработчик:
АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Девочкин Александр Александрович, Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.6	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов

информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – использовать понятия и общую классификацию чрезвычайных ситуаций; чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; чрезвычайных ситуаций социального происхождения; терроризма и меры по его предупреждению; основ пожаробезопасности и электробезопасности на практике; – осуществлять определенные действия в очаге ядерного поражения; химического поражения; биологического поражения; действия по защите населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности; использовать средства коллективной защиты населения; средства индивидуальной защиты населения; – руководствоваться характеристикой устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; использовать сведения об Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); видах государственных службы по охране здоровья и безопасности граждан; понятиях и основных задачах гражданской обороны (ГО); организационной структуре гражданской обороны. Проводить основные мероприятия, проводимые ГО; действия	поиска информации – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения – понятия и общую классификацию чрезвычайных ситуаций; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайные ситуации социального происхождения; понятия терроризма и меры по его предупреждению; основы пожаробезопасности и электробезопасности; – понятие ядерного оружия и его поражающие факторы; действия населения в очаге ядерного поражения; понятие химического оружия и его характеристики; действия населения в очаге химического поражения; понятие биологического оружия и его характеристику; действия населения в очаге биологического поражения; действия по защите населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности; средства коллективной защиты населения; средства индивидуальной защиты населения; – характеристику устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; сведения об Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); виды государственных службы по охране здоровья и безопасности граждан; понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО); организационную структуру
---	---

населения по сигналам; – применять знания основы военной безопасности Российской Федерации на практике. Применять знания Положений воинской обязанности в Российской Федерации; – различать символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России; – применять организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации на практике; – осуществлять общие правила оказания первой помощи; – применять знания основы профилактики инфекционных заболеваний на практике; – использовать принципы, способствующие обеспечению здорового образа жизни; – <i>определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего;</i> – <i>устранять угрожающие факторы</i>	гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО; действия населения по сигналам; – основы военной безопасности Российской Федерации; – положения воинской обязанности в Российской Федерации; – символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России; – организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации; – общие правила оказания первой помощи; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – принципы, способствующие обеспечению здорового образа жизни; – <i>комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее</i>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	78
<i>в том числе вариативная часть</i>	10
- теоретическое обучение	42
- практические занятия	36
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	36
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	28	14	-	14	14
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	6	4	-	2	4
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	4	-	4	4
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	14	6	-	8	6
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	48	20	-	28	20
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	6	-	-	6	-
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	4	2	-	2	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	16	10	-	6	10
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	6	2	-	4	2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	8	2	-	6	2
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	8	4	-	4	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	78	36	-	42	36

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Международный и внутригосударственный терроризм	2	
	В том числе практических занятий	4*¹	
	ПЗ №1. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2*	
	ПЗ №2. Отработка алгоритма действия при угрозе террористического акта Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2*	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы: ударная волна, избыточное давление, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. Типы и виды ядерных боеприпасов. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	

¹ В форме практической подготовки

	3.	Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия.	2	
	В том числе практических занятий		4*	
	ПЗ №3. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.		2*	
	ПЗ №4. Отработка действий личного состава в условиях химического и биологического заражения Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки		2*	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	4.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
	5.	Комплектация аптечки для оказания первой помощи. <i>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. № 4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2012 г., регистрационный № 24852) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. № 557н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35201), от 7 июля 2020 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 августа 2020 г., регистрационный № 59225)</i>	2	

	6.	Правила использования изделий медицинского назначения, входящих в аптечку. <i>Комбинации медицинских изделий с учетом требуемого минимального количества. Списание и уничтожение (утилизация) медицинских изделий и прочих средств по истечении сроков годности.</i>	2	
	7.	Правила пополнения аптечки медицинскими изделиями и прочими средствами. <i>Повторное использование медицинских изделий. Стерилизация. Размещение аптечки, ее хранение, ответственность за наличие или отсутствие. Классификация аптечек.</i>	2	
	В том числе практических занятий		6*	
	ПЗ №5. Отработка правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.		2*	
	ПЗ №6. Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях		2*	
	ПЗ №7. Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах		2*	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	8.	История создания Вооруженных Сил России: дворянские формирования, служилые по найму, стрельцы, основы регулярной русской армии, заложенные при Петре I, совершенствование вооруженных сил России в период правления Екатерины II, Красная армия. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	9.	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
	10.	Организация обороны Российской Федерации: правовое регулирование в области обороны; прогнозирование и оценка военной угрозы; разработка военной политики и военной доктрины Российской Федерации; строительство, подготовка и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил и планирование их деятельности в интересах обороны государства; разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники; мобилизационная подготовка органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, экономики, территории, коммуникаций и населения страны; создание запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном резервах; планирование и осуществление мероприятий гражданской и территориальной обороны; обеспечение сохранения	2	

		государственной и военной тайны; развитие военной науки; координация деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в области обороны; гражданский контроль за расходами на оборону и деятельность Министерства обороны Российской Федерации в объеме, не ограниченном законом; международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.		
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	11.	Вооруженные силы Российской Федерации Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил: центральные органы военного управления, три вида Вооруженных Сил (Сухопутные войска (СВ), Военно-воздушные силы (ВВС), Военно-Морской Флот (ВМФ) и три самостоятельных рода войск (Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Войска воздушно-космической обороны (ВВКО), Воздушно-десантные войска (ВДВ), Тыл Вооруженных Сил и войска, не входящие в виды Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	В том числе практических занятий		2*	
	ПЗ №8. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи		2*	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	12.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	
	13.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	14.	Занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями, обучение в учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при вузах.	2	
	В том числе практических занятий		10*	
	ПЗ №9. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету		2*	

	ПЗ №10. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине		2*	
	ПЗ №11. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении		2*	
	ПЗ №12. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода		2*	
	ПЗ №13. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		2*	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	15.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	16.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Дружба, войсковое товарищество. Воинский коллектив.	2	
	В том числе практических занятий		2*	
	ПЗ №14. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2*	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	17.	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое регулирование военной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	2	
	18.	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	19.	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий		2*	
	ПЗ №15. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2*	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.7
	20.	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура.	2	

	21.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2	
	В том числе практических занятий		4*	
	ПЗ №16. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий		2*	
	ПЗ №17. Проведение реанимационных мероприятий		2*	
Дифференцированный зачет (ПЗ №18)			2*	
Всего:			72	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- символика РФ
- учебно-методическая литература по темам дисциплины
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Максим», «Володя»
- тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- Т 11 «Максим П-01»–тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.);
- аптечка (4 шт.),
- визирная линейка (25 шт.),
- ВПХР с индикаторными трубками (1 шт.),
- жгут кровоостанавливающий (1 шт.),
- знак нарукавный Красного креста (2 шт.);
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (3 шт.),
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (3 шт.),
- компас (12 шт.);
- комплект шин транспортных (1 шт.);
- лазерный стрелковый тренажер «Рубин» (Электронный тир)
- пистолет электронный МАКАРОВ (1 шт.);
- лямка носилочная (1 шт.);
- макет автомата Калашникова (3 шт);
- нормативно-правовые акты: Конституция (36 шт.), Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (25 шт.), Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (25 шт.);
- образцы средств пожаротушения (СП);
- огнетушитель (2 шт.);
- противогазы ГП-7 (25шт.);
- секундомер (1 шт.);
- средства индивидуальной защиты кожи ОЗК (1шт.);
- тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций (1 шт.);
- учебные карты (масштаб 1:25000) (15 шт.);
- учебный автомат АК-74 (1шт.);
- флаг Красного креста (1 шт.);
- шина транспортная Дитерихса (1 шт.);

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2023. – 399 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2023. – 155 с. – ISBN 978-5-406-07468-8. – URL: <https://book.ru/book/932500>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-406-08162-4. – URL: <https://book.ru/book/939218>.
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).–ISBN 978-5-906923-11-0.–Текст: электронный.–URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

3.2.2 Дополнительные источники

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>
6. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
7. Министерство обороны РФ. – URL: <http://www.mil.ru>;
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.mchs.gov.ru>.
10. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
12. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
13. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
14. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
15. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
17. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
18. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
19. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент отребованиях пожарной безопасности»
20. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
21. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона; - понятия и общую классификацию чрезвычайных ситуаций; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайные ситуации социального происхождения; понятия терроризма и меры по его предупреждению; основы пожаробезопасности и электробезопасности; - понятие ядерного оружия и его поражающие факторы; действия населения в очаге ядерного поражения; понятие химического	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

оружия и его характеристики; действия населения в очаге химического поражения; понятие биологического оружия и его характеристику; действия населения в очаге биологического поражения; действия по защите населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности; средства коллективной защиты населения; средства индивидуальной защиты населения; - характеристику устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; сведения об Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); виды государственных службы по охране здоровья и безопасности граждан; понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО); организационную структуру гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО; действия населения по сигналам; - основы военной безопасности Российской Федерации; - положения воинской обязанности в Российской Федерации; - символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России; - организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации; - общие правила оказания первой помощи; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - принципы, способствующие обеспечению здорового образа жизни; - комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее	основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	<u>демонстрирует умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – оценка выполнения манипуляций – устный/фронтальный/ письменный опрос – оценка решения задач Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать понятия и общую классификацию чрезвычайных ситуаций; чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; чрезвычайных ситуаций социального происхождения; терроризма и меры по его предупреждению; основ пожаробезопасности и электробезопасности на практике; - осуществлять определенные действия в очаге ядерного поражения; химического поражения; биологического поражения; действия по защите населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности; использовать средства коллективной защиты населения; средства индивидуальной защиты населения; - руководствоваться характеристикой устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; использовать сведения об Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); видах государственных службы по охране здоровья и безопасности граждан; понятиях и основных задачах гражданской обороны (ГО); организационной структуре гражданской обороны. Проводить	профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
---	---	--

основные мероприятия, проводимые ГО; действия населения по сигналам; - применять знания основы военной безопасности Российской Федерации на практике. Применять знания Положений воинской обязанности в Российской Федерации; - различать символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России; - применять организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации на практике; - осуществлять общие правила оказания первой помощи; - применять знания основы профилактики инфекционных заболеваний на практике; - использовать принципы, способствующие обеспечению здорового образа жизни; - <i>определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего;</i> - <i>устранять угрожающие факторы.</i>		
--	--	--