

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2025 15:51:48
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный график учебного процесса	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	9
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	10
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	12
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	14
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	16
Приложение В. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	17
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в области ветеринарии.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет).

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профстандартом в области ветеринарии.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки по специальности "Ветеринария".

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 36 часов, практических занятий – 12 часов, самостоятельной работы – 24 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью освоения дисциплины (модуля) является: развитие профессиональных компетенций и совершенствование знаний, которые предъявляются к ветеринарному врачу в соответствии с профессиональным стандартом.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» включает:

75.00 Деятельность ветеринарная.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» являются:

- описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач»;
- профессиональные компетенции;
- процессы организации и управления в ветеринарии.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать профессиональные задачи следующего типа:

- врачебная деятельность.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом, слушатель должен совершенствоваться (овладеть) следующие трудовые функции:

- G - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК).

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО
ВД	врачебная деятельность
ПК-1	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
Вид деятельности	Профессиональные компетенции ФГОС ВО	Умения	Знания
врачебная деятельность	ПК- 1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом	Способен определять и реализовывать профессиональные знания в своей работе в соответствии с профстандартом Устанавливать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе образования Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления в соответствии с профстандартом Способен определять трудовые функции, необходимые умения и знания для их выполнения в соответствии с профстандартом	Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнения ветеринарного врача в соответствии с профстандартом

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
ПК- 1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с профессиональным стандартом	Должен уметь: Способен определять и реализовывать профессиональные знания в своей работе в соответствии с профстандартом Устанавливать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе образования Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления в соответствии с профстандартом Способен определять трудовые функции, необходимы умения и знания для их выполнений в соответствии с профстандартом Должен знать: Структура, назначение профессионального стандарта Способы совершенствования профессиональной компетентности Способы определений трудовых функций, необходимых умений и знаний для их выполнений ветеринарного врача в соответствии с профстандартом	Профессиональный стандарт: цель, функции, структура Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» Современные подходы к специалисту в области ветеринарии: проект профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» Аттестация ветеринарного врача с учетом требований профстандарта Понятия soft skills и hard skills и их значимость для развития специалиста в профессиональной сфере

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом», должны иметь высшее образование по специальности «Ветеринария».

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает следующие разделы и темы:

Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных.

Тема 1. Профессиональный стандарт: цель, функции, структура.

Профессиональный стандарт, структура, цель. Трудовые функции, обобщенная трудовая функция. Особенности применения трудовых профстандартов.

Тема 2. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач».

Профессиональный стандарт, структура Профстандарта ветеринарного врача, цель профессиональной деятельности ветеринарного врача, характеристика основных трудовых действий. Сравнительный анализ с действующим профессиональным стандартом ветеринарного врача. Характеристика основных трудовых действий.

Тема 3. Современные подходы к специалисту в области ветеринарии: проект профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

Специалист в области ветеринарии. Проект профессионального стандарта, сравнительный анализ с действующим профессиональным стандартом ветеринарного врача. Характеристика основных трудовых действий.

Тема 4. Аттестация ветеринарного врача с учетом требований профстандарта.

Понятие аттестация. Особенности проведения процедуры аттестации ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом.

Тема 5. Понятия soft skills и hard skills и их значимость для развития специалиста.

Понятия soft skills и hard skills. Технологии оценки «Hard skills» (профессиональных навыков) в работе ветеринарного врача.

Технологии определения, развития «soft skills» (гибкие навыки) в работе ветеринарного врача.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Калинин, Г. И. Государственное управление в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. И. Калинин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476934>

2. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453430>

3. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-09043-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358>

4. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-oNeliNee.ru/bcode/445242>

5. Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN№ 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-oNeliNee.ru/bcode/432180>

6. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN№ 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-oNeliNee.ru/bcode/432171>

Интернет-ресурсы:

1. Компания «Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Министерство труда и социальной защиты. - URL: <http://demo.rosminiNtrud.ru>
3. Реестр профессиональных стандартов. - URL: <http://profstaNedart.rosminiNtrud.ru>
4. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/book>
5. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/>

Нормативно-правовые документы:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Приказ Минтруда России от 23 августа 2018 года № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (ID проекта № 01/02/11-20/00110151 - <https://regulation.gov.ru/>)

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной

системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Интерактивные средства обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность. информационно-справочная система «Консультант-Плюс»); учебные плакаты; мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); веб-камера; лингафонное оборудование на 10 мест; наушники и микрофоны, электромагнитная интерактивная доска Screen Media M-8022, интерактивный мобильный комплект – доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные требования к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В, Г программы.

Правообладатель программы:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, к.тех.наук И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний слушателей в области современных требований к профессиональной компетентности ветеринарного врача в соответствии с профессиональным стандартом

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Ветеринария»

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	Лекции	Семи- нары	С/Р
1.	Профессиональный стандарт: цель, функции, структура	12	6	2	4
2.	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач»	12	6	2	4
3.	Должностная инструкция ветеринарного врача с учетом требований профстандарта «Ветеринарный врач»	12	6	2	4
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-
5.	Современные подходы к специалисту в области ветеринарии: проект профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	10	6	-	4
6.	Аттестация ветеринарного врача с учетом требований профстандарта	12	6	2	4
7.	Понятия soft skills и hard skills и их значимость для развития специалиста в профессиональной сфере	12	6	2	4
8.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
	Итого:	72	36	12	24

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Дни недели		
			1-4	5-6	7-12
1.	Профессиональный стандарт: цель, функции, структура	12			
2.	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач»	12			
3.	Должностная инструкция ветеринарного врача с учетом требований профстандарта «Ветеринарный врач»	12			
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1			
5.	Современные подходы к специалисту в области ветеринарии: проект профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	10			
6.	Аттестация ветеринарного врача с учетом требований профстандарта	12			
7.	Понятия soft skills и hard skills и их значимость для развития специалиста в профессиональной сфере	12			
8.	Итоговая аттестация	1			