

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2025 12:57:35
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a5b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
Форма обучения: очно-заочная

Краснодар, 2025

Рабочая программа учебной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022г. № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело», с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 59314);

«Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрирован в Минюсте России 04 сентября 2020 г. № 59649) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Организовывать рабочее место
- Обеспечивать безопасную окружающую среду
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД.2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 4 Оказание**

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- Проводить оценку состояния пациента
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- Осуществлять уход за пациентом
- Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 216 часов, в том числе:

ПМ	Всего часов
ПМ.01	36
ПМ.02	36
ПМ.03	36
ПМ.04	72
ПМ.05	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ВД 1

ПК 1.1.
ПК 1.2.
ПК 1.3.
ВД 2
ПК 2.1.

ВД 3
ПК 3.1.
ПК 3.2.
ПК 3.3.
ПК 3.4.
ПК 3.5.
ВД 4
ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4.

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об измене климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации					
Практический опыт - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					
1	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	1.1	Освоение этапов приготовления дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		1.2	Приготовление растворов при применении дезинфекции, совмещенной с ПСО. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах.	2	
		1.3	Освоение этапов дезинфекции изделий многоразового использования	2	
2	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	2.1	Приготовление дезрастворов для проведения текущей и генеральной уборки помещений. Соблюдение правил обеззараживания воздуха и изучение СанПиН2.1.3.2630-10.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		2.2	Освоение правил хранения и использования инвентаря для проведения уборки помещений ЛПУ. Ведение медицинской документации.	2	

3	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	3.1	Приготовление моющих растворов с соблюдением правил безопасности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		3.2	Освоение этапов ПСО. Рассмотрение случая применения ПСО как отдельного этапа.	2		
4	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4.1	Освоение правил приготовления рабочего раствора азопирама.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		4.2	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки ИМН. Соблюдение правил при положительной азопирамовой пробе на одном из инструментов от партии. Ведение медицинской документации	2		
5	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	5.1	Соблюдение правил маркировки, сбора и хранения медицинских отходов. Соблюдение правил инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Ведение медицинской документации.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
6	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	6.1	Освоение этапов обработки рук: гигиенический и хирургический уровень	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		6.2	Надевание, снятие средств индивидуальной защиты. Выбор видов перчаток.	2		
7	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и	7.1	Освоение профилактических противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах В, С, D, ВИЧ-инфекции.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

	режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	7.2	Правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.Алгоритмобработкикожныхпокровов,слизистыхоболочек,рабочегоместаприпопаданииинфицированного материала.	2	ОК 7. ОК 9.	
		7.3	Оформление утвержденной медицинской документации при возникновении аварийной ситуации.	2		
			Дифференцированный зачет	6		
			Всего по ПМ 01	36		
ПМ.02Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры						
Практический опыт						
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
8	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».	8.1	Просмотр расписания приема врачей-специалистов; подбор пациенту удобного время приема;	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		8.2	Запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям.	2		
		8.3	Формирование журнала записанных на прием пациентов. Регистрация сведений о пациенте.	2		
		8.4	Формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием	2		

9	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	9.1	Добавление заявки, в случае прибытия пациента внепланово или с бумажным направлением. Формирование информации о выполнении услуги	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
10	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	10.1	Составление списка лиц, запланированных к патронажу. Создание отметки факта проведения патронажа	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		10.2	Формирование отчетности по проведенному патронажу	2		
11	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	11.1	Освоение учета движения лекарственных средств	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		11.2	Составление графиков работы медперсонала	2		
		11.3	Формирование необходимых учетных журналов. Просмотр ЭМК (электронных медицинских карт)	2		
12	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	12.1	Освоение ввода данных о проведенном исследовании	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		12.2	Формирование заключений с помощью шаблонов	2		
		12.3	Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам)	2		
13	Работа в медицинской информационной	13.1	Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту. Формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.	2	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.1 ПК 2.2

	системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	13.2	Продление больничного листа до указанной даты Закрытие больничного листа	2	ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.3
		Дифференцированный зачет		6		
		Всего по ПМ 02		36		
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни						
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи						
Практический опыт - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни						
14	Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	14.1	Освоение сбора информации, анализа и учета факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		14.2	Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.	2		
		14.3	Освоение методик консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	2		
		14.4	Освоение методик профилактики и способов отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2		
		14.5	Овладение методами, технологиями укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.	2		
15	Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации	15.1	Анкетирование пациентов и обработка статистических данных.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.

	населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований				ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.5.
16	Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	16.1	Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Формирование диспансерных групп на основе характеристики.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		16.2	Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	2		
17	Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	17.1	Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		17.2	Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	2		
18	Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики	18.1	Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма. Овладение методами определения уровня здоровья и физического развития.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		18.2	Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.	2		

					ОК.09	
19	Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	19.1	Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		19.2	Овладение методами организации работы по планированию противоэпидемической деятельности	2		
		19.3	Овладение методами организации работы по планированию санитарно-гигиенического воспитания.	2		
			Дифференцированный зачет	6		
			Всего по ПМ 03	36		

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Практический опыт

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

20	Размещение и перемещение пациента в постели	20.1	Использование биомеханики тела медицинской сестры при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		20.2	Перемещение пациента одним или несколькими медицинскими работниками. Обучение пациента самостоятельному перемещению в кровати.	2		
21	Проведение сестринского	21.1	Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 4.1. ПК 4.2.

	объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	21.2	Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		21.3	Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний(педикулез, чесотка других).	2		
22	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	22.1	Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		22.2	Проведение гигиенической ванны. Освоение смены постельного и нательного белья.	2		
		22.3	Проведение мероприятия по профилактике пролежней.	2		
23	Кормление тяжелобольного пациента	23.1	Освоение способов кормления пациента (из ложки, поильника, через назогастральный зонд).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		23.2	Освоение техники кормления через назогастральный зонд. Показания, противопоказания. Осуществление ухода за назогастральным зондом. Дезинфекция ИМН.	2		
24	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	24.1	Освоение техники катетеризации мочевого пузыря женщине, с использованием катетера Нелатона и Фолея. Подготовка к катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

		24.2	Освоение техники сбора мочи через мочевого катетер. Освоение техники ухода за постоянным мочевым катетером. Осуществление контроля общего состояния пациента после катетеризации мочевого пузыря. Дезинфекция ИМН.	2	ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.5. ПК 4.6
		24.3	Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической масляной. Постановка газоотводной трубки.	2		
25	Проведение простых физиотерапевтических процедур	25.1	Освоение постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого). Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения Освоение применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		25.2	Освоение применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения. Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.	2		
			Дифференцированный зачет	6		
			Итого МДК 04.01	36		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						
Практический опыт						
- оказание сестринского ухода и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						
26	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях	26.1	Заполнение документации на поступающего пациента; заполнение паспортной часть врачебной истории болезни. Осуществление приема пациента в отделение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		26.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического	2		

	терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.		профиля.		ОК 09.	
27	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	27.1	Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Контроль выполнения назначений врача.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		27.2	Обучение пациента и/или родственников, диете, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и правилам приема назначенных препаратов.	2		
28	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	28.1	Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		28.2	Проведение подготовки пациента к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям	2		

		28.3	Проведение подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям. Оформление направлений на различные виды исследования.	2		
29	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	29.1	Освоение алгоритма забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		29.2	Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдение правила хранения и транспортировки биологического материала.	2		
30	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	30.1	Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений. Выписка требование - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		30.2	Освоение оформления введения пациенту наркотических веществ, ядовитых и сильнодействующих веществ	2		
		30.3	Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.	2		

31	Осуществление динамического наблюдения за состоянием самочувствия пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	31.1	Осуществление оценки интенсивности боли по шкале. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение боли.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		31.2	Осуществление определения тяжести состояния больного. Оценка состояния пациента в динамике.	2		
		31.3	Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях(кровотечение, шок, кома).	2		
		Дифференцированный зачет		6		
		Итого МДК 04.02		36		
		Итого ПМ 04		72		
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме						
Практически опыт - оказание медицинской помощи в экстренной форме						
32	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	32.1	Проведение анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		32.2	Определение группы крови по системе АВО. Определение групповой, резусной и биологической совместимости.	2		
		32.3	Осуществление перитрансфузионного сестринского ухода.	2		

33	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	33.1	Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях.	2		
		33.2	Выполнение методов временной остановки наружных кровотечений (артериального, венозного и капиллярного): наложение жгута, наложение жгута-закрутки, использование жгута-удавки, тонометра, давящей повязки, порошка «Гемостоп», ремня и сильного сгибания конечности, зажимов, тампонады раны.	2		
		33.3	Определение шокового индекса Альговера, значение. Составление таблицы антидотной терапии.	2		
		33.4	Наложение шин Крамера при травмах: плечевой кости, костей предплечья, кисти, бедренной кости, костей голени и стопы. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	2		
		33.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления, при травмах различных отделов позвоночника и черепно-мозговых травмах.	2		
34	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной	34.1	Освоение определения признаков клинической смерти, - определения признаков биологической смерти. Освоение восстановления проходимости дыхательных путей различными способами	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.

	реанимации.	34.2	Освоение сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: техники непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», с помощью воздуховода или одноразовой маски).	2	ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.4.
35	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	35.1	Проведение анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного). Работа по оформлению документации АРО.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		35.2	Освоение ухода за центральным и периферическим венозным катетерами.	2		
		35.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе.	2		
		35.4	Освоение сестринского ухода за пациентами с шоком и в коматозном состоянием: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ	2		
		35.5	Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при: гипертоническом кризе 1 и 2 типа; остром инфаркте миокарда; отеке легких, аритмиях.	2		
		Дифференцированный зачет		6		
		Итого по ПМ 05		36		
		Итого учебная практика		360		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: - основ реабилитации, основ реаниматологии, первой медицинской помощи, анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики, основ профилактики, основ микробиологии и иммунологии, медицинской паразитологии, гигиены и экологии человека, общественного здоровья и здравоохранения, здорового человека и его окружение, читального зала с выходом в Интернет.

Оснащение кабинетов «Сестринское дело» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочей программой учебной практики программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя (стол стул);
- рабочие места обучающихся (столы ученические, стулья ученические);
- шкаф; доска; телевизор;
- ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- шумомер;
- люксметр цифровой с выносным датчиком;
- карманный кислородомер;
- дозиметр «Квантум»;
- динамометр кистевой ДК-25 детский;
- динамометр кистевой ДК-50;
- динамометр кистевой ДК 100;
- динамометр кистевой ДК-140;
- спирометр портативный;
- алкотестер;
- экспресс-анализатор (глюкометр);
- пикфлоуметр;
- тонометр,
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- дефибриллятор в герметичном и ударопрочном корпусе;
- тренажер для медицинской сестры;
- фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций;

- фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с костными ориентирами;
- фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран;
- тренажер постановки клизм и ухода за стомами;
- тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций;
- тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций;
- тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций;
- стетоскоп акушерский;
- стерилизатор воздушный;
- штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд;
- стол пеленальный;
- тонометр механический;
- измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический;
- стетоскоп;
- электрокардиограф;
- емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
- жгут кровоостанавливающий;
- катетер мочеточниковый;
- трубка трахеостомическая;
- пузырь для льда резиновый;
- пульсоксиметр портативный;
- редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной и аэрозольной терапии;
- инструмент для дренирования плевральной полости;
- зонд носовой;
- зонд хирургический с пуговкой;
- зажим прямой;
- негатоскоп;
- воздуховод;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом руки для внутривенных инъекций;
- тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- пинцет; зажим;
- зонд уrogenитальный;
- зеркало влагалищное;
- иглодержатель;
- игла хирургическая;
- кюретка;
- зонд маточный;

- подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями;
- прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами;
- зажим кровоостанавливающий для новорожденных;
- зонд желудочный;
- коробка стерилизационная;
- шприц одноразовый;
- пузырь для льда резиновый;
- тележка-каталка со съёмными кресельными носилками
- тонометр механический;
- дозатор локтевой;
- лоток почкообразный;
- грелка резиновая;
- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- фантом женской промежности для катетеризации;
- фантом мужской промежности для катетеризации;
- фантом руки для обучения оказанию первой помощи;
- фантом руки для инъекций;
- тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций.
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва :ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 560 с. : ил.

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :ГЭОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.
7. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.
8. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
9. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).
11. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окусная. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.
12. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.
13. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.
14. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.
15. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.

16. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.

17. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.

5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.

6. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.

7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

8. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва:КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва:КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.

10. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.
11. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.
12. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.
13. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.
14. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.
15. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>.
16. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.
17. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.
18. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.
19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
20. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.

21. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.
22. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.
23. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.
24. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/
3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 26.06.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/
4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500), утвержден постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377388/
5. "МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
6. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376424/
7. "Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126013/
8. Методические рекомендации МР 3.5.1.ПЗ-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских

организациях» Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2016 <http://36.rospotrebnadzor.ru/download/dok2/mr3.5.1.0113-16.pdf>

9. Реестр дезинфицирующих средств. Методические указания (инструкции) к дезинфицирующим средствам. <https://dezr.ru/spravochnik-dezsredstv/perechen-dezsredstv/po-alfavitu/>

10. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-правовой портал www.garant.ru
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
7. Информационно-правовой портал www.consultant.ru
8. Сайт о вакцинах и вакцинации <http://www.privivka.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики, обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

1. сформированности профессиональных компетенций;
2. сформированности общих компетенций;
3. ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся

выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

4.4. Требования к руководителям практики

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели Института, а также работники ЛПУ - базы практики.

Реализация рабочей программы учебной практики:

- при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;
- при проведении в профильной организации, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 1.2.	Обеспечивать Безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными нормами и правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	

		согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.

		- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

		выполнения простых медицинских услуг	первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задачей	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ОК 6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	

	государственном и иностранном языках	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе учебной практики. Педагогическое наблюдение, участие в дискуссиях, опрос, участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	

ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	