

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:37:48
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

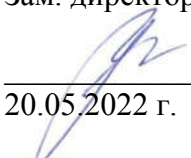
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

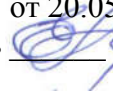
Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  / Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

О.В Кузнецова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Т.Н. Домбровская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому:

2. О.В. Пархоменко, преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»

Квалификация по диплому: к.б.н., преподаватель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	<i>22</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	<i>18</i>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	<i>4</i>
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	в форме практической подготовки*	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Учение о тканях	6	-	4	6	4	2
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки*	2	-	2	2	2	-
Тема 1.2. Ткани*	4	-	2	4	2	2
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат	10	-	6	10	4	6
Тема 2.1 Костная система*	6	-	4	6	2	4
Тема 2.2 Мышечная система*	4	-	2	4	2	2
Раздел 3. Нервная система	14	2	6	12	6	6
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга*	4	-	2	4	2	2
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга*	4	-	2	4	2	2
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы*	6	2	2	4	2	2
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь	4	-	4	4	2	2
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови*	4	-	4	4	2	2
Раздел 5. Эндокринная система	4	-	4	4	2	2
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	4	-	4	4	2	2
Раздел 6. Анализаторы	6	-	2	6	2	4
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов*	6	-	2	6	2	4
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения	6	-	4	6	2	4
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения*	6	-	4	6	2	4
Раздел 8. Дыхательная система	6	-	4	6	2	4
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания*	6	-	4	6	2	4
Раздел 9. Пищеварительная система	8	2	4	6	4	2
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта*	2	-	2	2	2	-
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез*	6	2	2	4	2	2

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции	8	-	4	8	4	4
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения*	4	-	2	4	2	2
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы*	4	-	2	4	2	2
Консультации	12	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация экзамен	6	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	90	4	42	68	32	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Учение о тканях			6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки*	Содержание учебного материала		2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04,ОК 08
	1.	Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
Тема 1.2. Ткани*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	2.	Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Клеточный уровень организации.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей.		2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат			10	
Тема 2.1 Костная система*	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	3.	Опорно-двигательный аппарат. Костная система. 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
	Практические занятия, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		4 (2+2)	
	Практическое занятие №2. Решение топографических задач. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.		2	
	Практическое занятие №3. Изучение скелета туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.		2	

Тема 2.2 Мышечная система*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	4.	Опорно-двигательный аппарат. Мышечная система. 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		2 (1+1)	
	Практическое занятие №4. Решение топографических задач по теме «мышечная система».		2	
Раздел 3. Нервная система			14	
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	5.	Анатомия и физиология спинного мозга. 1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		2 (1+1)	
	Практическое занятие №5. Составление таблиц по анатомии и физиологии спинного мозга.		2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	6.	Анатомия и физиология головного мозга. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. <i>Морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	2 (1+1)	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		2 (1+1)	
	Практическое занятие №6. Составление таблиц по анатомии и физиологии головного мозга.		2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы*	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	7.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. 1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы	2	

		на внутренние органы.		
		В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	2 (1+1)	
		Практическое занятие №7. Изучение анатомии и физиологии вегетативной нервной системы. Составление схем.	2	
		В том числе самостоятельная работа	2	
		Самостоятельная работа №1: Составление таблицы «Типы высшей нервной деятельности».	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь			4	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	8.	Анатомо-физиологические особенности системы крови. 1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		2 (1+1)	
	Практическое занятие №8. Изучение состава и свойств крови. Гемостаз. Анализ крови.		2	
Раздел 5. Эндокринная система			4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	9.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. 1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		2 (1+1)	
	Практическое занятие №9. Изучение анатомо-физиологических особенностей желез внутренней секреции.			
Раздел 6. Анализаторы			6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов*	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	10.	Анатомия и физиология анализаторов. 1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>		4 (2+2)	
	Практическое занятие №10. Составление таблиц на тему: «Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы».		2	
	Практическое занятие №11. Изучение строения и функций слухового и вестибулярного анализаторов.		2	

	Составление схем по строению кожи.		
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		6	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения*	Содержание учебного материала		6
	11.	Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. 1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	2
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		4 (2+2)
	Практическое занятие №12. Изучение анатомии и физиологии сердца. Изготовление модели сердца		2
	Практическое занятие №13. Анализ особенностей движения крови по сосудам. Отработка навыков измерения артериального давления, пульса. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.		2
Раздел 8. Дыхательная система		6	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания *	Содержание учебного материала		6
	12.	Анатомия и физиология органов дыхания. 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		4 (2+2)
	Практическое занятие №14. Изучение анатомии органов дыхания. Отработка навыков оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания и при обструкции дыхательных путей инородным телом.		2
	Практическое занятие №15. Составление графической модели на тему «Физиология органов дыхания».		2
Раздел 9. Пищеварительная система		8	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта*	Содержание учебного материала		2
	13.	Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Гигиена полости рта. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции	2

		желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.		
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез*	Содержание учебного материала		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	14.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. 1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2 (1+1)	
	Практическое занятие №16. Изучение графической модели анатомии и физиологии органов пищеварительной системы.		2	
	В том числе самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа №2: Составление таблицы «Разнообразие витаминов. Влияние витаминов на процессы жизнедеятельности человека. Гипо-гипервитаминоз, последствия».		2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции			8	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	15.	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. 1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Аномалии 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2 (1+1)	
	Практическое занятие №17. Изучение анатомии и физиологии органов мочеобразования и мочевыделения.		2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы*	Содержание учебного материала		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	16.	Анатомия и физиология половой системы. 1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные. Изменение положения органов во время беременности. Развитие человека. Врожденные пороки.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2 (1+1)	
	Практическое занятие №18. Изучение анатомии и физиологии половой системы.		2	

Консультации		12	
Экзамен		6	
Всего:		90	

Консультации
по учебной дисциплине ОП.02 Анатомия и физиология человека, 12 часов

№ кон- сии	№ недели		Наименование темы	Кол- во часов
	по плану	по факту		
1.			Опорно-двигательный аппарат.	2
2.			Анатомия и физиология нервной системы.	2
3.			Внутренняя среда организма. Кровь. Лимфа.	2
4.			Эндокринная система. Анализаторы.	2
5.			Анатомия и физиология дыхательной и пищеварительной систем.	2
6.			Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места студентов
3. Доска классная
4. Комплект учебно-наглядных пособий по темам.
5. Скелет туловища с тазом
6. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
7. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
8. Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
9. Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
10. Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
11. Мышцы (муляж - планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
12. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)
13. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
14. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
15. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
16. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
17. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
18. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
19. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
20. Таблицы (плакаты) по темам: Ткани, классификация, функциональные различия. Опорно-двигательный аппарат. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. Анатомо-физиологические основы пищеварения.
21. Микроскопы;
22. Микропрепараты по анатомии
23. Тонометр;
24. Измеритель АД;
25. Фонендоскоп;
26. Спирометр сухой;
27. Динамометр кистевой;
28. Молоточек для рефлексотерапии;
29. Секундомер

Технические средства обучения:

ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью выхода в интернет
телевизор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496239>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

3. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509623>

6. Швырев, А.А., Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие / А.А. Швырев. — Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09344-3. — URL: <https://book.ru/book/943038>

Дополнительная литература:

7. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

9. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

10. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: -устный опрос; -письменный опрос; -решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения		
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Личностные результаты		
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	педагогическое наблюдение участие в мероприятиях различных уровнях	
ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		