

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 28.12.2024 14:34:57

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 №479н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 №59314), компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Богданова Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Журкина М.Г, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: врач

2. Пархоменко О.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»

Квалификация: к.б.н., преподаватель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН...	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2 ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств - консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков; - консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств; - консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков - основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики; - основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики; - основные представители бронхолитических средств, их характеристики; - основные представители гипотензивных средств, их характеристики; - основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики; - назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов; - потенциальные угрозы безопасности;

	законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства); - оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства; - обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов; - организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом	- условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии; - - порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов
--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек

	и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно–нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
в том числе: в форме практической подготовки	28
в том числе вариативная часть	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинар) занятия
Раздел 1. Общая рецептура	6	2	4	4	-	4
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	6	2	4	4	-	4
Раздел 2. Общая фармакология	2	-	2	-	2	-
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	-	2	-	2	-
Раздел 3. Частная фармакология	40	4	36	24	12	24
Тема 3.1. Противомикробные средства	6	-	6	4	2	4
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики	8	2	6	6	-	6
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический синапс	2	-	2	2	-	2
Тема 3.4. Средства, действующие на адренергический синапс	4	-	4	2	2	2
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	4	-	4	2	2	2
Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	2	-	2	-	2	-
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	4	-	4	2	2	2
Тема 3.8. Препараты гормонов	2	-	2	-	2	-
Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	4	2	2	2	-	2
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	2	-	2	2	-	2
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	2	-	2	2	-	2
Консультации	12	-	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-	-
ИТОГО	66	6	42	24	14	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделены темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		6	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №1. Анализ правил составления рецепта Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. <i>Отработка умения организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом.</i>	2	
	ПЗ №2. Анализ лекарственных форм и правил их выписывания в рецептах Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	2	
	СР №1. Введение в фармакологию Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопей, определение, значение, содержание, понятие	2	

	о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. <i>Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии и порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</i> Рецепт, определение и значение.		
Раздел 2. Общая фармакология		2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. <i>Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов</i>	2	
Раздел 3. Частная фармакология		40	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	2. Противомикробные средства Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	
	В том числе практических занятий	4*	

	ПЗ №3. Анализ особенностей применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. <i>Отработка умения консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства).</i>	2	
	ПЗ №4. Анализ современных синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств разных групп. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	В том числе практических занятий*	6*	
	ПЗ №5. Анализ лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств.</i>	2	
	ПЗ №6. Анализ условий применения психотропных лекарственных средств	2	
	ПЗ №7. Анализ преимуществ и недостатков лекарственных средств общего и местного анестезирующего действия. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков.</i>	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	2	
	СР №2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. <i>Основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики.</i> Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. <i>Основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики.</i>	2	

	Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала	4	
	Средства, действующие на холинергический синапс Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. <i>Потенциальные угрозы безопасности</i>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №8. Выявление особенностей применения холиномиметиков и холинолитиков. <i>Отработка умения обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов</i>	2	
Тема 3.4. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	4	
	3. Средства, действующие на адренергический синапс Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №9. Выявление особенностей применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание учебного материала	4	
	4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №10. Выявление особенностей применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям</i>	2	

	<i>применения гипотензивных средств.</i>		
Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	5. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. <i>Основные представители гипотензивных средств, их характеристики</i> Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Протиааритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	6. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №11. Выявление особенностей применения лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.8. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	7. Препараты гормонов Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты	2	

Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	Противоаллергические и противовоспалительные средства. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	-	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №12. Выявление особенностей применения противоаллергических и противовоспалительных средств. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств и по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств</i>	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. <i>Основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики.</i> Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. <i>Основные представители бронхолитических средств, их характеристики</i>	-	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №13. Выявление особенностей применения средств, влияющих а органы дыхания	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2, ЛР 4, 6, 7, 9, 13, ЛР-СОП-1,3
	Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла	-	

	касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практических занятий*	2	
	ПЗ №14. Выявление особенностей применения лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Консультации	Содержание учебного материала	12	
	1. Учет и хранение лекарственных средств в отделении	2	
	2. Лекарственные препараты в практике неотложной терапии	2	
	3. Особенности применения анальгетиков	2	
	4. Особенности применения антигистаминных препаратов	2	
	5. Особенности применения антибиотиков	2	
	6. Особенности применения сильнодействующих препаратов	2	
Экзамен		6	
Всего:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- демонстрационные образцы лекарственных препаратов,
- наборы аннотаций к лекарственным препаратам,
- таблицы,
- схемы

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–608 с.–ISBN 978-5-9704-5888-4.–Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>- Режим доступа: по подписке.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина.–2-е изд. , перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–720 с.–ISBN 978-5-9704-6208-9.–Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462089.html>–Режим доступа: по подписке.

3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

4. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511758>

5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич.– 3-е изд. , испр. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–464 с.–ISBN 978-5-9704-7024-4.–Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 27.02.2023).– Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. – URL: www.rlsnet.ru

7. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – URL www.vidal.ru

8. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. – URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков - <i>основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;</i> - <i>основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители бронхолитических средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители гипотензивных средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;</i> - <i>назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;</i> - <i>потенциальные угрозы безопасности;</i> - <i>условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии;</i> - <i>порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов</i>	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач экзамен
умения		
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми	Экспертная оценка выполнения практических заданий

- применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств - консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков; - консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств; - консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства); - оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства; - обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов; - организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом	нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
--	--	--