

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2025 09:11:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
углубленная подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 г. № 34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Полунин А. А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1354, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.11.2014г №34958, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Данный курс основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

Изучение базируется на знании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового Кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися:

общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

- планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей (**ПК 1.1**);
- проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание) (**ПК 1.2**);
- проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) (**ПК 1.3**);
- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня (**ПК 2.1**);
- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста (**ПК 2.2**);
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста (**ПК 2.3**);
- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста (**ПК 2.5**);
- проводить занятия с детьми дошкольного возраста (**ПК 2.6**);
- планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (**ПК 3.1**);

- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.2);
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3);
- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.5);
- проводить занятия (ПК 3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося—132 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —88 часов;
 в форме практической подготовки – 6 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
в форме практической подготовки	6
лекции	56
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Изучение и анализ основных положений Конституции РФ	
Изучение главы 2 Конституции РФ	
Изучить перечень нормативно – правовых актов в сфере образования	
Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ». Конспектирование основных положений	
Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка	
Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения	
Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	
Выписать основные права детей в РФ	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Основы права Российской Федерации	22	8	14		8	6
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	10	4	6		4	2
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	12	4	8	2*	4	4
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования	30	12	18		10	8
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	8	4	4		2	2
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	14	4	10		6	4
Тема 2.3 Международное образовательное право	8	4	4		2	2
Раздел 3. Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	4	8		4	4
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	4	8		4	4
Раздел 4. Основы трудового права	42	12	30		20	10
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	24	8	16		12	4
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	18	4	14		8	6
Раздел 5. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	8	4	4		4	-
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	4	2	2		2	-
Тема 5.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	4	2	2	2*	2	-
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей	16	4	12		8	4
Тема 6.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	16	4	12	2*	8	4
Дифференцированный зачет	2	-	2		2	-
Всего по дисциплине	132	44	88	6*	56	32

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы права Российской Федерации	22	
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	1,2
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства.	2	
	Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Полнота суверенитета Российской Федерации. Равноправие субъектов РФ. Единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения. Экономическая свобода. Разделение властей. Политический плюрализм (принцип многопартийности).	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; ПЗ №1 Анализ основных положений Конституции РФ. Анализ основ Конституционного строя РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты Характеристика конституционного строя Российской Федерации	4	
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	12	1,2
	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.	2	
	Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством ПЗ №2: Анализ основных прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством ПЗ №3: Анализ механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 2 Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, проанализировать каждую	4	

	статью, составить конспект.		
Раздел 2.	Понятие и основы правового регулирования в области образования	30	
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала	8	1,2
	Общая характеристика, система и принципы образовательного права. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №4: Анализ Российских нормативно–правовых актов в сфере образования	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить перечень основных нормативно – правовых актов в сфере образования	4	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	Содержание учебного материала	14	1,2
	Основные источники образовательного права. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Соответствие основных источников Российской системы образовательного права с законодательством мирового сообщества: «Всеобщая декларация прав человека, «Конвенцией о правах ребенка», «Юнеско». Конституция РФ по вопросам образования. Федеральные законы об образовании.	2	
	Государственная политика РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования; определение понятия образования; государственные гарантии прав граждан в области образования; общие требования приема в ОУ: Федеральную целевую программу развития образования (2000 год); гарантии законодательства РФ в области образования, основные положения Федеральной целевой программы. Проект «Наша новая школа»	2	
	Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №5: Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права.	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №6: Анализ основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	4	
Тема 2.3 Международное	Содержание учебного материала	8	1,2
	Международное образовательное право. Основные понятия и источники международного	2	

образовательное право	образовательного права. Международные нормативно-правовые акты в области образования. Международные договоры в сфере образовательного права. Социально-правовой статус учителя в соответствии с международным образовательным правом		
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ № 7: Анализ международных стандартов права на образование.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка. Составить конспект.	4	
Раздел 3.	Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации	Содержание учебного материала	12	1,2
	Законодательная база функционирования образовательной организации. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу образовательных организаций.	2	
	Правовой статус образовательной организации. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Социально-правовой статус учителя.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №8: Определение правового статуса образовательной организации	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №9: Анализ социально-правового статуса учителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения.	4	
Раздел 4.	Основы трудового права	42	
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	24	1,2
	Понятие, предмет и метод трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Права и обязанности работников, способы их реализации и защиты. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Безработица и ее виды.	2	
	Трудовой договор. Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.	2	

Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.	2	
	Заработная плата. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие оплаты труда и заработной платы по ТК РФ. Правила оплаты труда. Централизованный и децентрализованный метод оплаты труда. Санкции на работодателя за невыплату заработной платы. Порядок исчисления заработной платы. Тарифная система: тарифная сетка и тарифная ставка.	2	1,2
	Рабочее время и время отдыха. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления	2	
	Трудовые споры. Понятие трудовых споров и их виды. Понятие индивидуального трудового спора и его рассмотрение. Понятие коллективного трудового спора. Забастовка. Право на забастовку	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ№ 10: Анализ принципов трудового права.	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ№ 11: Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить и законспектировать способы защиты прав работников 2. Разработать существенные условия трудового договора 3. Подготовить доклад на тему «Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетним» 4. Составить сравнительную таблицу по теме: «Материальная ответственность работника и работодателя»	8	
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	Содержание учебного материала	18	1,2
	Виды ответственности работников образования. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда.	2	

	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников. Принципы профессиональной деятельности педагогических работников.	2	1,2
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности	2	
	Субъекты и объекты административных правонарушений. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №12: Формулировать основные профессиональные принципы педагогических работников	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №13: Порядок наложения административных наказаний	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №14: Анализ правомерности наложения дисциплинарных взысканий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	4	
Раздел 5	Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	8	
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	Содержание учебного материала	4	
	Основные положения законодательства об охране труда. Понятие охраны труда. Охрана труда женщин и молодёжи, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация работы службы охраны труда в образовательном учреждении: аттестация рабочих мест; санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работающих, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; права и обязанности субъектов страхования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ»	2	
Тема 5.2 Расследование и учет несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	Содержание учебного материала	4	
	Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев на производстве; правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев; обязанности работодателя; оформление и учет несчастных случаев; расследование профессионального заболевания.	2*	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев».	2	
Раздел 6.	Охрана прав и защита интересов детей	16	

Тема 6.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	Содержание учебного материала	16	1,2
	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей	2	
	Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи.	2	
	Правовая охрана детства в Российской Федерации. Права и защита прав детей. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ, виды исправительных заведений, их законодательная база	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №15: Анализ прав ребенка и несовершеннолетних детей.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ПЗ № 16: Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и охарактеризовать основные права детей в РФ. Подготовка творческой работы (конспекта или сценария) по ознакомлению детей младшего школьного возраста с их правами.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№ п/п	Наименование имущества
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	Рабочие места обучающихся
3.	Интерактивная доска ScreenMedia M-80
4.	Демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.
5.	Учебные плакаты с государственной символикой РФ
6.	Учебные плакаты с правовыми цитатами

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 382 с. – Проф. образование.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>— Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>— Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> — Текст : электронный.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>
5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной

А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281>

8. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

Дополнительные источники:

1. Басаков, М.И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замышкова. – Изд. 15-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 376 с. – СПО.

2. Трудовое право: учебник /Е.А. Певцова. - М.: Юстиция, 2017. - 205 с. - Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

3. Трудовое право: учебник для СПО / Р.А. Курбанов [и др.]; под общ.ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 409 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

4. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 282 с. - (Серия:Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

5. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

6. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08. 2019)- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)- URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

11. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Федеральный закон РФ от 01.05.1999 №92-ФЗ». (ред. от 28.12.2016) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/

12. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> -искать, анализировать и использовать нормативно правовую документацию -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством -использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<u>Текущий контроль:</u> - Отчет и защита ПЗ№ 1,2,4,5,6,7 - оценка выполненного практического занятия - Отчет и защита ПЗ№ 2,3,4,7 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия - Отчет и защита ПЗ№ 8,10,11 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия - Отчет и защита ПЗ№ 9,14 -наблюдение за ходом выполнения практического занятия - Отчет и защита ПЗ№ 15,16
<u>Усвоенные знания:</u> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u> - индивидуальные задания - экспертная оценка; - индивидуальные задания - экспертная оценка; - оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - работа с нормативными актами - оценка результата выполнения; - тестирование - оценка по результатам тестирования; - индивидуальные задания - экспертная оценка;

- правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- индивидуальные задания - экспертная оценка; - оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - работа с нормативными актами - оценка результата выполнения; - тестирование - оценка по результатам тестирования; - фронтальный опрос.
--	--

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и

идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	уважения к Закону КО15 -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии; КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся

	навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.