

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.01.2025 17:35:17
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

108 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	22
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	22
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	25
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	27
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	32

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Законодательств о РФ в области физической культуры и спорта Система антидопингового обеспечения в спорте, включая адаптивный спорт Этика и психология менеджмента в спорте Основы спортивной медицины и первой помощи Спортивный менеджмент и маркетинг	ПК 1 Способен руководить деятельностью организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Должен уметь: Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, и (или) соревновательной деятельности и воспитательной работы клуба, или организации, или общества, или объединения Анализировать деятельность клуба, или организации, или общества, или объединения по виду (видам) спорта с учетом внутренних и внешних факторов для планирования деятельности и разработки программ Использовать методики краткосрочного и долгосрочного планирования Разрабатывать и согласовывать планы и программы физкультурно-оздоровительной и (или) физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения по виду (видам) спорта с учетом календарей		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий Планировать работу по направлениям деятельности (воспитательная, антидопинговая работа, материально-техническое, медико-биологическое обеспечение) с учетом специфики вида (видам) спорта Обеспечивать выполнение требований законодательства РФ по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий Разъяснять антидопинговые правила Соблюдать профессионально-этические требования делового общения Организовывать оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Должен знать: Требования законодательства РФ к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства РФ к обеспечению информационной безопасности			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта Законодательство РФ в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство РФ в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта Законодательство РФ в сфере управления и организации работы по антидопинговому обеспечению Законодательство РФ в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Всемирный антидопинговый кодекс Международные антидопинговые правила и стандарты Система антидопингового администрирования и менеджмента Документы национальной антидопинговой организации Документы региональной антидопинговой организации			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Стандарты допинг-контроля в спорте, включая адаптивный спорт Процедуры допинг-контроля в спорте, включая адаптивный спорт Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил			
1.1	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации в сфере физической культуры и спорта	ОПК 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Должен уметь: Пользоваться цифровыми технологиями при выполнении работы Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных Осуществлять формирование данных в информационных системах Пользоваться поисковыми, справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами Контролировать качество и состав информационного контента с учетом		Комплект вопросов по темам (модулю)	3

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональной деятельности	ограничений и требований законодательства Российской Федерации в отношении рекламы Основы информационных технологий в профессиональной деятельности Должен знать: Требования законодательства РФ к обеспечению информационной безопасности Основы информационных технологий в профессиональной деятельности Порядок разработки, согласования и размещения информационного, рекламного контента Цифровые средства коммуникации для проведения работы Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами Правила работы с аналитическими, справочными правовыми системами Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов			
1.2	Промежуточная аттестация Темы 1-3	ПК 1, ОПК5	Должен уметь: Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации	не менее 12		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			планов и проведения физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, и (или) соревновательной деятельности и воспитательной работы клуба, или организации, или общества, или объединения Анализировать деятельность клуба, или организации, или общества, или объединения по виду (видам) спорта с учетом внутренних и внешних факторов для планирования деятельности и разработки программ Использовать методики краткосрочного и долгосрочного планирования Разрабатывать и согласовывать планы и программы физкультурно-оздоровительной и (или) физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения по виду (видам) спорта с учетом календарей проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий Планировать работу по направлениям деятельности (воспитательная, антидопинговая работа, материально-техническое, медико-			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			биологическое обеспечение) с учетом специфики вида (видам) спорта Обеспечивать выполнение требований законодательства РФ по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий Разъяснять антидопинговые правила Соблюдать профессионально-этические требования делового общения Организовывать оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Должен знать: Требования законодательства РФ к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных Требования законодательства РФ к обеспечению информационной безопасности Законодательство Р Ф в сфере физической культуры и спорта Законодательство РФ в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу Законодательство			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			РФ в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта Законодательство РФ в сфере управления и организации работы по антидопинговому обеспечению Законодательство РФ в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга Всемирный антидопинговый кодекс Международные антидопинговые правила и стандарты Система антидопингового администрирования и менеджмента Документы национальной антидопинговой организации Документы региональной антидопинговой организации Стандарты допинг-контроля в спорте, включая адаптивный спорт Процедуры допинг-контроля в спорте, включая адаптивный спорт Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			период Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил			
1.3	Документирование в управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК 2 Способен к введению организационных и распорядительных документов, необходимых для функционирования организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Должен уметь: Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-спортивной, и (или) воспитательной работы клуба, или организации, или общества, или объединения, в том числе с применением информационных систем Вести отчетную документацию по управлению планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения Должен знать: Требования к оформлению, реквизитам, порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов		Комплект вопросов по темам (модулю)	
	Управление трудовыми ресурсами в теории и практике современного	ПК 3 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации,	Должен уметь: Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по обеспечению основной деятельности организации, по кадровым вопросам, мотивации и стимулированию персонала			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	спортивного менеджмента	осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Планировать и обеспечивать организацию мероприятий по развитию персонала Обеспечивать мероприятия по привлечению кадров по виду (видам) спорта Утверждать персональные графики работников клуба, или организации, или общества, или объединения Обеспечивать безопасные условия работы персонала клуба, или организации, или общества, или объединения, включая пожарную безопасность Контролировать соблюдение требований охраны труда работниками клуба, или организации, или общества, или объединения и выполнение ими профессионально-этических требований Проводить собеседования и отбор персонала для проведения физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, и (или) соревновательной деятельности по виду (видам) спорта Должен знать: Законодательство РФ в сфере регулирования трудовых отношений в области физической			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			культуры и спорта Основы управления персоналом, включая принципы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда			
	Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта Спортивный менеджмент и маркетинг	ПК 4 Способен выявлять рыночные возможности и проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной орган ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и	Должен уметь: Рассчитывать достаточность и необходимость персонала, материально-технических ресурсов для обеспечения выполнения планов работы клуба, или организации, или общества, или объединения Анализировать данные финансовой, статистической отчетности и принимать решения по формированию бюджета клуба, или организации, или общества, или объединения Выполнять анализ расходов и контролировать исполнение планов расходов с учетом утвержденных бюджетов клуба, или организации, или общества, или объединения Оценивать экономическую эффективность решений по изменению планов физкультурно-оздоровительной, и (или) физкультурно-массовой, и (или) тренировочной, и (или) соревновательной деятельности клуба, или		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		организаций	организации, или общества, или объединения Вести контроль расходов бюджетов клуба, или организации, или общества, или объединения с учетом исполнения планов, программ Формировать систему целевых показателей эффективности деятельности работников клуба, или организации, или общества, или объединения в соответствии со стратегическими и тактическими задачами Должен знать: Экономика физической культуры и спорта Методы организации планирования, бюджетирования и порядок финансирования работы клуба, или организации, или общества, или объединения Принципы и методы контроля расходов Состав бизнес-процессов физкультурной и спортивной деятельности Система управления бизнес-процессами физкультурной и спортивной деятельности			
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1,ПК 2, ПК3, ПК 4, ОПК 5, ОПК6	Должен уметь: Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по обеспечению основной деятельности организации, по кадровым	не менее 20		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			вопросам, мотивации и стимулированию персонала Планировать и обеспечивать организацию мероприятий по развитию персонала Обеспечивать мероприятия по привлечению кадров по виду (видам) спорта Утверждать персональные графики работников клуба, или организации, или общества, или объединения Обеспечивать безопасные условия работы персонала клуба, или организации, или общества, или объединения, включая пожарную безопасность Контролировать соблюдение требований охраны труда работниками клуба, или организации, или общества, или объединения и выполнение ими профессионально-этических требований Вести контроль расходов бюджетов клуба, или организации, или общества, или объединения с учетом исполнения планов, программ Формировать систему целевых показателей эффективности деятельности работников клуба, или организации, или общества, или объединения в соответствии со			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			стратегическими и тактическими задачами Должен знать: Законодательство РФ в сфере регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта Основы управления персоналом, включая принципы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Методы организации планирования, бюджетирования и порядок финансирования работы клуба, или организации, или общества, или объединения Принципы и методы контроля расходов Состав бизнес-процессов физкультурной и спортивной деятельности Система управления бизнес-процессами физкультурной и спортивной деятельности			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта

1. Раскройте понятие «Законодательство о физической культуре и спорте», используя учебный материал и приложения.
2. Назовите принципы законодательства РФ о физической культуре и спорте.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативно-правовой базы в сфере деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
4. Изучите структуру Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
5. Составьте словарь основных понятий, используемых в области физической культуры, спорта и образования, используя главы 1, ст. 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
6. Раскройте содержание Единой Всероссийской спортивной классификации. *Представьте в форме конспекта особенности ЕВСК по избранному виду спорта.*

Тема 2. Система антидопингового обеспечения в спорте, включая адаптивный спорт

1. Какое определение допинга дает Всемирный антидопинговый кодекс?
2. Как вы понимаете определение «дух спорта»? Почему допинг не совместим с «духом спорта»?
3. Перечислите антидопинговые правила.
4. Что предоставляет собой «принцип строгой ответственности»?
5. Каковы особенности использования принципа «строгой ответственности» в спорте ЛИН?
6. Раскройте понятие «разрешение на терапевтическое использование».
7. Перечислите основные функции, возложенные на НАДО «РУСАДА».

Тема 3. Этика и психология менеджмента в спорте

1. Перечислите профессиональные функции менеджеров в организации.
2. Перечислите профессионально важные качества менеджеров.
3. Дайте определение понятию «Социально-психологический климат».
4. Перечислите факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата. Приведите примеры.

5. Назовите функциональные состояния, возникающие в ходе трудовой деятельности.

6. Дайте характеристику состоянию «утомление». Назовите виды утомления.

7. Дайте характеристику работоспособности. Перечислите уровни работоспособности.

Тема 4. Основы спортивной медицины и первой помощи

1. Раскройте понятие «реанимация».

2. Опишите порядок оказания неотложной помощи при клинической смерти.

3. Назовите возможные пострепарационные осложнения.

4. Раскройте понятие «травматический шок». Назовите стадии травматического шока.

5. Назовите виды травм, дайте им характеристику.

6. Назовите виды кровотечений, дайте им характеристику.

7. Изучите и законспектируйте порядок проведения неотложной помощи при:

- ранах и кровотечениях;
- ушибах;
- вывихах.

Тема 5. Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта

1. Дайте определение понятий: «материально-техническая база», «материальный фонд», «нематериальные основные фонды».

2. Дайте кратко характеристику основных материальных фондов для отрасли «ФкиС».

3. В чем особенность финансирования физической культуры и спорта в РФ?

4. Назовите бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.

Тема 7. Спортивный менеджмент и маркетинг

1. Дайте определение спортивного маркетинга. Назовите принципы и функции спортивного маркетинга?

2. Какие преимущества дает проведение SWOT-анализа деятельности предприятия?

3. Охарактеризуйте маркетинговую среду организации

4. Что понимают под корпоративной культурой организации?

Тема 8. Управление трудовыми ресурсами в теории и практике современного спортивного менеджмента

1. Раскройте понятие «Управление карьерой персонала».

2. Каково значение карьерного роста?
3. Назовите этапы карьеры.
4. Опишите процесс планирования карьерного роста персонала организации.
5. Составьте перечень наиболее значимых и обобщенных рекомендаций по планированию карьерного роста персонала организации.

Тема 9. Документирование в управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации

1. Дайте определение понятиям: «документирование», «делопроизводство» (конспект).
2. Раскройте понятие «документ». Представьте классификацию документов в схеме.
3. Перечислите документы личного характера, дайте им характеристику (конспект).
4. Перечислите организационные документы, дайте им характеристику (конспект).
5. Раскройте основные мероприятия по контролю исполнения документов (конспект).
6. Раскройте понятие «номенклатура». Перечислите основные требования к номенклатуре (конспект).

Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации в сфере физической культуры и спорта

1. Опишите коммуникационное, вычислительное и сервисное направление использования компьютерной техники.
2. Охарактеризуйте программы для обработки статистических данных STADIA, SPSS и STATISTICA.
3. Назовите область применения 3D-изображения в спорте.
4. Дайте характеристику VR-технологии.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Спортивный менеджмент»

1. Всемирным антидопинговым агентством (WADA) запрещено использовать препараты и методы, которые..:

- а). могут повысить спортивные результаты;
- б). могут иметь негативное воздействие на здоровье спортсменов;
- в). **повысить спортивные результаты, но одновременно могут иметь негативное воздействие на здоровье спортсменов.**

2. Естественно-научный метод изучения экономических процессов и явлений, который основывается на разделении их на части и исследовании их взаимодействия друг с другом, называется:

- а). факторным анализом - прибыли;
- б). финансовым анализом организации;
- в). **анализом хозяйственной деятельности организации.**

3. Термин «спортивная медицина» включает:

- а) методы определения функционального состояния спортсменов;
- б) систему изучения состояния здоровья и медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- в) **все перечисленное.**

4. Нарушением антидопинговых правил является:

- а) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена; хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов;
- б) отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления;
- в) **все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил.**

5. К материальным основным фондам относятся:

- а). бассейны крытые (открытые искусственные);
- б). приборы и аппаратура медицинская для лечения спортсменов;
- в). **оба варианта верны.**

6. Список запрещенных субстанций и методов пересматривается:

- а) **не реже одного раза в год;**
- б) один раз в пять лет;
- в) запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.

7. Мера соответствия совершенного человеком поступка с его объективной моральной оценкой общественного мнения –это:

- а). альтруизм;
- б). **справедливость;**
- в). толерантность.

8. Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год:

- а). 1 раз;
- б). 5 раз;
- в). **неограниченное количество раз.**

9. Задачами врачебного контроля за занимающимися спортом являются:

- а). диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения;
- б). определение состояния здоровья и функционального состояния спортсменов;
- в). **оба варианта верны.**

10. Предметы труда, с которыми ранее произошли определенные изменения при посредстве труда: сырье, материалы, полуфабрикаты, не завершённая процессом производства продукция – относятся:

- а). к основным средствам организации;
- б). к внеоборотным средствам организации;
- в). **к оборотным фондам организации.**

11. Ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена в первую очередь несет:

- а). Тренер;
- б). **Спортсмен;**
- в). Врач.

12. Таким менеджментом называется управление делами организации, фирмы, когда в разработке и принятии наиболее ценных решений участвуют все члены организации:

- а). Корпоративным;
- б). Распределенным;
- в). **Партиципативным.**

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Спортивный менеджмент» ПК 1.21:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	В
2.	В
3.	В
4.	В
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	В
9.	В
10.	В
11.	Б
12.	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Спортивный менеджмент»

1. Содержание и выражение философии и смысла существования организации является:

- а) **миссией организации;**
- б) целью организации;
- в) стратегией организации.

2. Использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией, называется:

- а) здоровьесберегающими технологиями;
- б) информационно-коммуникативными технологиями;**
- в) маркетинговыми технологиями.

3. Функции управления персоналом представляют собой:

а) **комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей организации;**

- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования организации;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации.

4. Определение конкретных задач каждому подразделению на различные периоды и разработку программ мероприятий предусматривает функция:

- а) планирования;
- б) нормирования;
- в) регулирования.

5. Всемирным антидопинговым агентством (WADA) запрещено использовать препараты и методы, которые..:

- а). могут повысить спортивные результаты;
- б). могут иметь негативное воздействие на здоровье спортсменов;
- в). **повысить спортивные результаты, но одновременно могут иметь негативное воздействие на здоровье спортсменов.**

6. К материальным основным фондам относятся:

- а). бассейны крытые (открытые искусственные);
- б). приборы и аппаратура медицинская для лечения спортсменов;
- в). **оба варианта верны.**

7. Опасность принятия ошибочного управленческого решения называется:

- а) опасностью;
- б) **риском;**
- в) издержкой.

8. Нормативный документ, в котором определены функции, права, обязанности и ответственность сотрудника предприятия, называется:

- а) профессиональным стандартом;
- б) **должностной инструкцией;**
- в) трудовым договором.

9. Естественно-научный метод изучения экономических процессов и явлений, который основывается на разделении их на части и исследовании их взаимодействия друг с другом, называется:

- а). факторным анализом - прибыли;
- б). финансовым анализом организации;
- в). **анализом хозяйственной деятельности организации.**

10. Коллегиальность в управлении персоналом - это ситуация, когда:
а) персонал определенного подразделения - это коллеги по отношению друг к другу;

б) **руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;**

в) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и объединены на основе сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.

11. Нарушением антидопинговых правил является:

а) наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена;

б) хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов; отказ от сдачи пробы или непредставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления;

в) **все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил.**

12. Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых правоотношений и регулирующий их, называется:

а) трудовым соглашением;

б) **трудовым договором;**

в) должностной инструкцией.

13. Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов) пересматривается:

а) **не реже одного раза в год;**

б) один раз в пять лет;

в) запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.

14. Свойство сотрудника успешно выдерживать конкуренцию на рынке труда в сравнении с работниками аналогичных профессий, специальностей, уровня квалификации, называется:

а) **конкурентоспособностью;**

б) мотивированностью;

в) толерантностью.

15. Унифицированная форма записи адресов документов в сети Интернет имеет обозначение:

а) web-страница;

б) **URL-адрес;**

в) Ip-адрес.

16. Какое максимальное количество раз прохождение процедуры допинг-контроля за год:

- а). 1 раз;
- б). 5 раз;
- в). **неограниченное количество раз.**

17. Документы, содержащие сведения, известные только определенному кругу лиц, не подлежащие огласке, доступ к которым строго ограничен, называются:

- а) распорядительными;
- б) **конфиденциальными;**
- в) информационно-справочными.

18. Общее развитие персонала организации предполагает:

- а) повышение творческого потенциала;
- б) формирование «картины мира»;
- в) **получение профессиональных и других знаний, умений и навыков.**

19. Программное обеспечение видеоанализа, которое используется тренерами и спортсменами для достижения нужного результата:

- а) **Dartfish;**
- б) HawkEye;
- в) Phantom.

20. Ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена в первую очередь несет:

- а). Тренер;
- б). **Спортсмен;**
- в). Врач.

Ключ к тесту итогового контроля по программе повышения квалификации «Спортивный менеджмент» ПК 1.21:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	А
5.	В
6.	В
7.	Б
8.	Б
9.	В
10.	Б

№ вопроса	Вариант ответа
11.	В
12.	Б
13.	А
14.	А
15.	Б
16.	В
17.	Б
18.	В
19.	А
20.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола