

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 11:32:26
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА
(ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН)»**

530 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	4
2.1. Область профессиональной деятельности	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	32
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	40
5.1. Учебный план	40
5.2. Календарный график учебного процесса	40
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	40
5.4. Программа итоговой аттестации	41
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации ДПП	41
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	41
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	42
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	45
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	47
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	48
Приложение Г. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по ДПП ПП	125

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки тренеров-преподавателей, тренеров спортивных школ, тренеров клубов и центров спортивной подготовки.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (бакалавриат).

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
- Приказ Минтруда России от 19.10.2021 N 734н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту";
- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023 N 73442);
- Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 N 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76427);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере адаптивного спорта.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и разряд, звание по виду адаптивного спорта.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» составляет 6 месяцев обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» составляет 530 часов и включает следующие виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 208 часов, практических занятий – 164 часа, включая время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, самостоятельной работы – 158 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» является формирование, совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по подготовке занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин, дисциплине).

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления

профессиональной деятельности в сфере физкультурно-спортивной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта);

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- организационно-методический.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту", слушатель должен овладеть (усовершенствовать) следующей обобщенной трудовой функцией:

Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее - студентов) с ОВЗИ	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре	С/01.6	6
		Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	С/02.6	6
		Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	С/03.6	6

В соответствии с профессиональным стандартом "Тренер", слушатель должен овладеть (усовершенствовать) следующей обобщенной трудовой функцией:

Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	В/01.6	6
		Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	В/02.6	6
		Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	В/03.6	6
		Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-	В/04.6	6

		биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6	6
		Координация соревновательной деятельности занимающихся	В/06.6	6
		Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта	В/07.6	6

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Тренерская деятельность</i>
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
ПК-3	Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
<i>ВД-2</i>	<i>Организационно-методическая деятельность</i>
ПК-4	Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
ПК-5	Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
Тренерская деятельность	ПК-1. Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Общая патология и тератология, частная патология Специальная педагогика Коррекционная психология Спортивная морфология Теория и организация адаптивной физической культуры Частные методики адаптивного физического воспитания Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		занятий видом адаптивного спорта Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при занятиях видом адаптивного спорта Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Вести отчетную документацию по осуществлению	специальным медицинским группам Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте Методы и техники самоконтроля в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Проводить тренировки с занимающимися в условиях, имитирующих реальные соревнования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений Организовывать первую помощь	подготовки, технической и тактической подготовленности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению тренировочного процесса с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе этапа спортивного совершенствования, этапа высшего

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
			спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы организации первой помощи Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Этические и деонтологические

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
			нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	ПК-2. Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний и оценки перспектив занимающихся в достижении спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Вести отчетную документацию по отбору, тестированию и оценке перспективности занимающихся	Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Общая патология и тератология, частная патология Спортивная морфология Спортивная рекордология Теория и методика отбора спортсменов высокой квалификации в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Производить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования к занимающимся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, возрастные нормы Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору перспективных для демонстрации высоких спортивных результатов занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы организации первой помощи

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося Организовывать первую помощь	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	ПК-3 Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Определять цели и задачи	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта Антидопинговые правила Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на конкретный соревновательный период или на отдельное спортивное соревнование Определять объем, соотношение и последовательность выполнения занимающимся соревновательных нагрузок на подготовительных, тренировочных, отборочных, основных соревнованиях исходя из цели и задач соревновательной деятельности Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям	Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте Специальная педагогика Коррекционная психология Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Спортивная морфология Научно-методическое сопровождение спортсменов Теория и организация адаптивной физической культуры Теория спорта Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Способы формирования, поддержания и

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		Выбирать тактический вариант выступления на соревновании, способы и формы соревновательной борьбы, характер распределения сил занимающегося во время выступления в соответствии с задачами выступления, функциональной группой и структурой подготовленности занимающегося, составом соперников, особенностями судейства, погодно-климатическими условиями проведения спортивных соревнований Управлять тактикой выступления занимающегося на спортивном соревновании, координировать деятельность занимающихся, выступающих в составе спортивной команды, в пределах, установленных правилами вида адаптивного спорта Совершенствовать соревновательную деятельность занимающегося на основе использования различных методических разработок по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), собственного профессионального	коррекции мотивации занимающихся Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Методы ситуативного управления состоянием и поведением занимающегося при его выступлении на

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		опыта Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях Обеспечивать прохождение занимающимся процедур допинг-контроля, классификационной оценки и процедур, обязательных для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Применять апелляционные	спортивном соревновании Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) с учетом специфики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Этические нормы в области спорта

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		процедуры при несправедливом судействе	
Организационно-методическая деятельность	ПК-4 Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Собирать и интерпретировать информацию о результатах тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося для управления структурой функциональной подготовленности занимающегося и отдельными ее компонентами Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций Формулировать индивидуальные цели и задачи тренировочного процесса занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями Естественнонаучные основы физической культуры и спорта Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте Общая патология и тератология, частная патология Специальное олимпийское движение Теория и организация адаптивной физической культуры Спортивная рекордология

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), индивидуальных планов подготовки Разрабатывать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки для выполнения занимающимся нормативов мастера спорта России на этапе совершенствования спортивного мастерства, мастера спорта международного класса - на этапе высшего спортивного мастерства Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса Выявлять проблемы в	Спортивная морфология Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		организации спортивной подготовки занимающегося и предлагать рациональные мероприятия по их оперативному устранению Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающегося в совершенствовании различных компонентов функциональной подготовленности Использовать методики контроля и тестирования состояния и динамики отдельных компонентов функциональной подготовленности занимающихся Осуществлять сравнительный анализ уровня выполнения занимающимся плановых и целевых показателей спортивной результативности Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования	Направления индивидуализации спортивной подготовки в адаптивном спорте Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, в годичных и многолетних циклах Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	функциональных возможностей Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта Структура индивидуального календаря спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и методология тренерской деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Требования для присвоения спортивных разрядов и

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
			званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
	ПК-5 Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников Разъяснять занимающемуся организационные и	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Антидопинговые правила Национальный план борьбы с допингом в спорте Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена Двигательная активность лиц со сложными (комплексными)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте Использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, информацию из дневников самоконтроля для совершенствования спортивной подготовки занимающегося Обеспечивать своевременное и правомерное прохождение занимающимися тестирования и обязательных процедур классификационной оценки Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания),	нарушениями Естественнонаучные основы физической культуры и спорта Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте Общая патология и тератология, частная патология Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Методики медико-биологического и психологического тестирования Методы и техники самоконтроля занимающихся функциональных групп Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
		сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений для уточнения индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств	спортивных дисциплин) Правила использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных функциональных групп Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Спортивная медицина

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
ПК-1. Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при	Анатомия человека Физиология спорта Биомеханика Спортивная морфология Теория адаптивного спорта Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине) Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	занятиях видом адаптивного спорта Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Вести отчетную документацию по осуществлению тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Проводить тренировки с занимающимися в условиях, имитирующих реальные соревнования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений Организовывать первую помощь Знания: Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Общая патология и тератология, частная патология Специальная педагогика Коррекционная психология Спортивная морфология Теория и организация адаптивной физической культуры Частные методики адаптивного физического воспитания Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте Методы и техники самоконтроля в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, технической и тактической подготовленности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению тренировочного процесса с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалидов, демонстрационной техники, используемых для выполнения занятий по программе этапа спортивного совершенствования, этапа высшего спортивного мастерства по виду	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание спортивной тренировки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы организации первой помощи Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта	
ПК-2. Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний и оценки перспектив занимающихся в достижении спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Вести отчетную документацию по отбору, тестированию и оценке перспективности занимающихся Пользоваться информационно-	Спортивная морфология Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте Спортивная психология Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в адаптивном спорте Методики контроля и оценки результативности

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	коммуникационными технологиями и средствами связи Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Производить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося Организовывать первую помощь Знания: Теория и методика спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Общая патология и тератология, частная патология Спортивная морфология Спортивная рекордология Теория и методика отбора спортсменов высокой квалификации в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими	тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (спортивной дисциплине)

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	поражения отдельных органов чувств Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования к занимающимся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, возрастные нормы Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору перспективных для демонстрации высоких спортивных результатов занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы организации первой помощи Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта	
ПК-3 Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Определять цели и задачи соревновательной деятельности занимающегося в виде	Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте Антидопинговые правила и требования в адаптивном спорте Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в адаптивном спорте Теория адаптивного спорта

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на конкретный соревновательный период или на отдельное спортивное соревнование Определять объем, соотношение и последовательность выполнения занимающимся соревновательных нагрузок на подготовительных, тренировочных, отборочных, основных соревнованиях исходя из цели и задач соревновательной деятельности Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям Выбирать тактический вариант выступления на соревновании, способы и формы соревновательной борьбы, характер распределения сил занимающегося во время выступления в соответствии с задачами выступления, функциональной группой и структурой подготовленности занимающегося, составом соперников, особенностями судейства, погодноклиматическими условиями проведения спортивных соревнований Управлять тактикой выступления занимающегося на спортивном соревновании, координировать деятельность занимающихся, выступающих в составе спортивной команды, в пределах, установленных правилами вида адаптивного спорта Совершенствовать соревновательную деятельность занимающегося на основе использования различных методических разработок по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), собственного профессионального опыта Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях Обеспечивать прохождение занимающимся процедур допинг-контроля, классификационной оценки и процедур, обязательных для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе Знания: Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта Антидопинговые правила Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности Биохимия человека Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте Специальная педагогика Коррекционная психология Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Спортивная морфология Научно-методическое сопровождение спортсменов	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	Теория и организация адаптивной физической культуры Теория спорта Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Методы ситуативного управления состоянием и поведением занимающегося при его выступлении на спортивном соревновании Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) с учетом специфики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Этические нормы в области спорта	
ПК-4 Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Умения: Собирать и интерпретировать информацию о результатах тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося для управления структурой функциональной подготовленности занимающегося и отдельными ее компонентами Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Выбирать и использовать оптимальные средства информирования и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья исходя из степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохраненных функций Формулировать индивидуальные цели и задачи тренировочного процесса занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), индивидуальных планов подготовки Разрабатывать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки для выполнения занимающимся нормативов мастера спорта России на этапе	Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в адаптивном спорте Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине) Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	совершенствования спортивного мастерства, мастера спорта международного класса - на этапе высшего спортивного мастерства Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающегося и предлагать рациональные мероприятия по их оперативному устранению Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающегося в совершенствовании различных компонентов функциональной подготовленности Использовать методики контроля и тестирования состояния и динамики отдельных компонентов функциональной подготовленности занимающихся Осуществлять сравнительный анализ уровня выполнения занимающимся плановых и целевых показателей спортивной результативности Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Знания: Теория и методика подготовки спортсменов высокого класса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Анатомия человека Биомеханика двигательной деятельности	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	Биохимия человека Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями Естественнонаучные основы физической культуры и спорта Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте Общая патология и тератология, частная патология Специальное олимпийское движение Теория и организация адаптивной физической культуры Спортивная рекордология Спортивная морфология Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей Направления индивидуализации спортивной подготовки в адаптивном спорте Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, в годичных и многолетних циклах Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта Структура индивидуального календаря спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и методология тренерской деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	подготовки по виду адаптивного спорта	
ПК-5 Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте Использовать информацию об участии занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки, информацию из дневников самоконтроля для совершенствования спортивной подготовки занимающегося Обеспечивать своевременное и правомерное прохождение занимающимися тестирования и обязательных процедур классификационной оценки Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам, запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений для уточнения индивидуального плана спортивной подготовки	Физиология спорта Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи Антидопинговые правила и требования в адаптивном спорте Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в адаптивном спорте

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	занимающегося Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств Знания: Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Антидопинговые правила Национальный план борьбы с допингом в спорте Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена Двигательная активность лиц со сложными (комплексными) нарушениями Естественнонаучные основы физической культуры и спорта Научно-методическая деятельность в адаптивном спорте Общая патология и тератология, частная патология Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Методики медико-биологического и психологического тестирования Методы и техники самоконтроля	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
	занимающихся функциональных групп Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных функциональных групп Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Спортивная медицина	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование и разряд, звание по виду адаптивного спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины базовой и вариативной частей.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий программу итогового междисциплинарного экзамена.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень дисциплин;
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам. Трудоемкость включает все виды аудиторной работы, самостоятельную работу обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указаны последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – обязательный элемент образовательной программы – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) предусматривает:

- перечень профессиональных компетенций;
- перечень разделов и тем с описанием основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов.

Аннотации рабочих программ приведены в приложение В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведен в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс» в том числе дистанционно. Для организации дистанционного обучения применяется следующее оборудование: компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server).

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП профессиональной переподготовки предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме междисциплинарного экзамена (в том числе в форме тестирования).

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя.

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

– показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;

– способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;

– освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

– проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

– показавшему полное знание учебного программного материала;

– успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

– усвоившему основную рекомендованную литературу;

– способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Зав. кафедрой организации и методики профессионального образования доцент к.псих.н. Л.М. Чепелева
Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

Приложение А

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«ТРЕНЕР ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА
(ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН)»

Цель: формирование, совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по управлению тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа, на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и квалификационную категорию тренера или тренера-преподавателя

Срок обучения: 530 часов

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Очное обучение		Обучение с применением ДОТ			Формы контроля
			Лекции	Практ.	Лекции	Практ.	СР	
1.	Базовая часть:	328	70	44	84	32	98	
1.1.	Анатомия человека	28	6	4	12	2	4	зачет
1.2.	Физиология спорта	48	12	6	10	4	16	экзамен
1.3.	Биомеханика	36	10	4	8	4	10	зачет
1.4.	Спортивная морфология	36	10	4	8	4	10	зачет
1.5.	Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи	48	12	6	10	4	16	экзамен
1.6.	Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте	36	4	4	14	4	10	зачет
1.7.	Спортивная психология	48	12	6	10	4	16	экзамен
1.8.	Антидопинговые правила и требования в адаптивном спорте	24	2	4	8	2	8	зачет
1.9.	Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в адаптивном спорте	24	2	6	4	4	8	зачет
2.	Вариативная часть:	198	10	40	44	44	60	
2.1.	Теория адаптивного спорта	30	2	4	14	2	8	зачет
2.2.	Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине)	66	2	10	12	20	22	экзамен
2.3.	Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине)	42	2	10	6	10	14	экзамен
2.4.	Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте	30	2	8	6	6	8	зачет
2.5.	Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (спортивной дисциплине)	30	2	8	6	6	8	зачет
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	-	МЭ
	Итого:	530	80	88	128	76	158	

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование дисциплин	Объем нагрузки, ч	Учебные месяцы					
			1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия человека	28						
2.	Физиология спорта	48						
3.	Биомеханика	36	12	24				
4.	Спортивная морфология	36						
5.	Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи	48		28				
6.	Педагогика и спортивная этика	36			20			
7.	Спортивная психология	48			32			
8.	Антидопинговые правила и требования в спорте	24				16		
9.	Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте	24						
10.	Теория адаптивного спорта	30				24		
11.	Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине)	66					6	
12.	Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (спортивной дисциплине)	42					16	
13.	Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в адаптивном спорте	30						26
14.	Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (спортивной дисциплине)	30						
15.	Итоговая аттестация	4						

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

1. Базовая часть

Аннотация учебной дисциплины «Анатомия человека»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; познание специфики влияния физической культуры и спорта на структуры тела и умение использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с лицами, вовлеченными в физкультурно-спортивную деятельность.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Анатомия человека» решаются следующие задачи:

- приобретение обучающимися теоретических знаний по морфологии и топографии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- приобретение обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях развития человека.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	защиты Знания: Анатомия человека Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура и содержание дисциплины «Анатомия человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Научно-методические основы анатомии как науки	2	2	-	-	-
2.	Скелет и органы движения	8	4	2		2
3.	Внутренние органы	5	2	1		2
4.	Сердце и сосуды	5	2	1		2
5.	Нервная система	4	2	1		1
6.	Органы чувств	4	2	1		1
	Итого:	28	14	6	зачет	8

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Научно-методические основы анатомии как науки

Предмет изучения анатомии человека.

Этапы развития анатомии в России. Разделы анатомии. Ткани человека, классификация. Системы органов в организме человека. Понятие «адаптация» и ее виды. Концепция системной организации окружающего мира «организм – среда».

Тема 2. Скелет и органы движения

Значение и функции опорно-двигательной системы. Понятие «скелет». Виды костей. Типы соединения костей. Строение черепа человека. Кости верхнего пояса конечностей. Кости нижнего пояса конечностей. Классификация мышц. Травматические заболевания.

Тема 3. Внутренние органы

Внутренние органы человека. Брюшная полость. Функция желчного пузыря. Функции селезенки. Роль и строение печени в организме. Назначение поджелудочной железы. Отделы кишечника, функции и строение. Строение почки. Железы человека. Органы дыхательной системы: функции и строение.

Тема 4. Сердце и сосуды

Описание сердечно-сосудистой системы. Строение сердца. Анатомические и физиологические особенности сердечной мышцы. Фазы работы сердца. Изменения сердечной мышцы при физической нагрузке. Классификация и назначение кровеносных сосудов. Строение кровеносных сосудов. Назначение и строение лимфатической системы.

Тема 5. Нервная система

Нервная система – функции и строение. Виды и строение нейронов. Отделы нервной системы. Строение спинного мозга. Отделы головного мозга и их физиологические и психологические функции. Нейрогенез. Морфофункциональное деление нервной системы. Функциональные отделы вегетативной системы.

Тема 6. Органы чувств

Значение органов чувств для человека. Роль рецепторов. Анализатор. Устройство органа зрения. Аккомодация. Строение органа слуха. Строение внутреннего уха. Вестибулярная сенсорная система (орган равновесия). Органы химического чувства (органы обоняния и вкуса). Обонятельные рецепторы. Основные запахи. Проводящий путь анализатора обоняния. Осязательная сенсорная система (орган осязания). Кожные рецепторы. Проприорецепторы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456030>
2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455353>
3. Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11865-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453416>
4. Павлов, И. П. Лекции о работе главных пищеварительных желез / И. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06830-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455505>
5. Павлов, И. П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга / И. П. Павлов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-

534-07124-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455001>

6. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451609>

Дополнительная:

1. Введение в предмет. Исторический очерк анатомии. Научно-методические основы анатомии как науки. <https://megaobuchalka.ru/11/44673.html>

2. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция : монография / Н. В. Вдовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09214-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455951>

3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11443-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455314>

4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07276-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452556>

5. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452455>

6. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека. Изд. 15-е : учебник / Иваницкий М.Ф. — Москва : Спорт, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-51-0. — URL: <https://book.ru/book/938293>

7. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454828>

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425265>

9. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426327>

10. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450954>

11. Швырев, А.А. Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие / Швырев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-406-07486-2. — URL: <https://book.ru/book/932483>

Перечень вопросов к зачету:

1. Ткани человека, классификация.
2. Системы органов в организме человека.
3. Понятие «адаптация» и ее виды.
4. Значение и функции опорно-двигательной системы.
5. Понятие «скелет».
6. Виды костей.
7. Типы соединения костей.
8. Строение черепа человека.
9. Кости верхнего пояса конечностей.
10. Кости нижнего пояса конечностей.
11. Классификация мышц.
12. Травматические заболевания.
13. Внутренние органы человека.
14. Роль и строение печени в организме.
15. Отделы кишечника, функции и строение.
16. Строение почки.
17. Железы человека.
18. Органы дыхательной системы: функции и строение.
19. Строение сердца.
20. Фазы работы сердца. Изменения сердечной мышцы при физической нагрузке.
21. Классификация, назначение и строение кровеносных сосудов.
22. Назначение и строение лимфатической системы.
23. Отделы нервной системы— функции и строение.
24. Строение спинного мозга.

25. Отделы головного мозга и их физиологические и психологические функции.

26. Функциональные отделы вегетативной системы.

27. Органы чувств: виды и функции.

28. Устройство органа зрения человека.

29. Строение органа слуха.

30. Вестибулярная сенсорная система (орган равновесия).

31. Органы химического чувства (органы обоняния и вкуса).

32. Осязательная сенсорная система (орган осязания).

Аннотация учебной дисциплины «Физиология спорта»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология спорта» является формирование знаний о функционировании физиологических систем организма человека в покое и в процессе занятий физической культурой и спортом.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Физиология спорта» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о физиологических закономерностях жизнедеятельности организма человека в покое, при активной двигательной деятельности, в результате длительной спортивной подготовки;

- выявление возрастных и половых особенностей развития физиологических систем организма человека;

- выявление особенностей адаптации функциональных систем организма человека к мышечной деятельности;

- выявление закономерностей различных спортивных состояний организма человека;

- формирование знаний о физиологических механизмах формирования двигательных навыков.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки.

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты Знания: Анатомия человека Физиология человека Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов Основы организации первой помощи
ПК-5	Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Умения: Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте Контролировать наличие у занимающегося внешних признаков негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений для уточнения индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций Знания: Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте

4. Структура и содержание дисциплины «Физиология спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Физиология функциональных систем организма человека	8	4	2		2
2.	Физиологическая характеристика состояний организма человека при занятиях спортом	6	2	2		2
3.	Физиологические основы совершенствования двигательных навыков	6	2	2		2
4.	Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств	10	4	2		4
5.	Физиологическая характеристика видов спорта	6	4	-		2
6.	Методы тестирования физической работоспособности. Функциональные пробы	8	4	2		2
7.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Овариально-менструальный цикл (ОМЦ) и физическая работоспособность женщин	4	2	-		2
	Итого:	48	22	10	экзамен	16

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физиология функциональных систем организма человека

Понятие «функциональные системы организма человека». Сердечно-сосудистая система и система крови человека. Дыхательная система человека. Пищеварительная система и обмен веществ организма человека. Эндокринная система организма человека. Центральная нервная система и нервно-мышечный аппарат человека. Физиологическая характеристика изменений функционального состояния организма человека при занятиях спортом.

Тема 2. Физиологическая характеристика состояний организма человека при занятиях спортом

Изменения функционального состояния организма человека во время тренировочных занятий в предстартовом, основном и восстановительном периоде. Изменения состояния организма при разминке. Вербатывание. Состояние физиологических функций при работе. Утомление.

Восстановление физиологических функций после прекращения физических упражнений.

Тема 3. Физиологические основы совершенствования двигательных навыков

Закономерности формирования двигательных умений и навыков. Характеристика двигательного навыка. Фазы формирования двигательного навыка (генерализация, концентрация, автоматизация). Переносы навыка.

Тема 4. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Формы проявления и механизмы развития силы. Формы проявления и механизмы развития быстроты. Формы проявления и механизмы развития выносливости. Понятие о ловкости и гибкости, механизмы и закономерности их развития.

Тема 5. Физиологическая характеристика видов спорта

Циклические виды спорта. Игровые виды спорта. Единоборства. Скоростно-силовые виды спорта. Сложнотехнические виды спорта.

Тема 6. Методы тестирования физической работоспособности. Функциональные пробы

Характеристика зон мощности физической нагрузки. Понятие «функциональная проба». Тестирование. Классификация функциональных проб с использованием физических нагрузок. Определение уровня физической работоспособности по тесту PWC170 (с помощью велоэргометра, степ-теста, с использованием специфических нагрузок). Определение максимального потребления кислорода (МПК) (по методу Астранда, по степ-тесту, по величине PWC170, по тесту Купера). Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ГСТ). Оценка состояния ортостатической устойчивости – модифицированная ортостатическая проба. Определение специальной работоспособности (по В.И. Дубровскому). Определение анаэробных возможностей организма по величине максимальной анаэробной мощности.

Тема 7. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Овариально-менструальный цикл (ОМЦ) и физическая работоспособность женщин

Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Особенности проявления силовых, скоростно-силовых и аэробно-анаэробных возможностей женского организма.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 243 с. — Для бакалавров. — URL:<https://www.book.ru/book/918661>

2. Айзман, Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Айзман Р.И., Лысова Н.Ф., Завьялова Я.Л. — Москва : КноРус,

2021. — 403 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-05898-5. — URL: <https://book.ru/book/938064> — Текст : электронный.

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456464>

Дополнительная:

1. Билич, Г. Л. Атлас: анатомия и физиология человека / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. [Текст]. — М.: Эксмо, 2016. — 320 с.

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт. Учебное пособие. [Текст]. — Изд. «Юрайт». — 2016 г. — 142 с.

3. Смирнов, В. М. Физиология физического воспитания и спорта: Учеб. для студ. сред. и высш. учебных заведений / В.М. Смирнов, В. И. Дубровский. [Текст].— М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.— 608 с.

4. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная возрастная: учебник для высш. учеб. заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. [Текст]. — М.: Издательский дом «Спорт», 2016 г. — 324 с.

5. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. — Москва : Спорт, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-9907239-2-4. — URL: <https://book.ru/book/926806> — Текст : электронный.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы при систематических занятиях физическими упражнениями.

2. Функциональные изменения дыхательной системы при систематических занятиях физическими упражнениями. Жизненная емкость легких.

3. Адаптация мышечной ткани к физическим нагрузкам.

4. Особенности обмена веществ при физической работе.

5. Адаптация иммунной системы к физическим нагрузкам.

6. Физиологическая характеристика предстартового состояния.

7. Физиологическая характеристика разминки.

8. Физиологическая характеристика вработывания, «мёртвая точка», «второе дыхание».

9. Утомление: критерии, стадии утомления.

10. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

11. Закономерности формирования двигательных умений и навыков. Переносы навыка.

12. Фазы формирования двигательного навыка.

13. Формы проявления и механизмы развития силы.

14. Формы проявления и механизмы развития быстроты.

15. Формы проявления и механизмы развития выносливости.

16. Понятие о ловкости и гибкости, механизмы и закономерности их развития.
17. Физиологическая характеристика циклических видов спорта.
18. Физиологическая характеристика игровых видов спорта.
19. Физиологическая характеристика единоборств.
20. Физическая работоспособность: понятие, показатели, критерии оценки.
21. Характеристика зон мощности физической работоспособности.
22. Тестирование в спорте: понятие, методы.
23. Функциональные пробы: понятие, критерии оценки, классификация.
24. Определение уровня физической работоспособности по тесту PWC170.
25. Определение максимального потребления кислорода (МПК).
26. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ГСТ).
27. Оценка состояния ортостатической устойчивости – модифицированная ортостатическая проба.
28. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Аннотация учебной дисциплины «Биомеханика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биомеханика» является формирование систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений и готовности применять их на практике.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Биомеханика» решаются следующие задачи:

- раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения опорно-двигательного аппарата человека;
- овладение умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений;
- овладение знаниями о процессе осуществления движения, как оно организуется и управляется.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений Знания: Биомеханика двигательной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины «Биомеханика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	История развития биомеханики как науки	1	1	-		-
2.	Предмет и методы биомеханики	1	1	-		-
3.	Физические основы биомеханики: кинематика, динамика и статика	6	2	2		2
4.	Биомеханика скелетно-мышечной системы человека	6	2	2		2
5.	Механические характеристики движений человека	8	4	2		2
6.	Биомеханика локомоций человека	6	2	2		2
7.	Биомеханика различных видов спорта	8	4	2		2
	Итого:	36	16	10	зачет	10

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. История развития биомеханики как науки

Древнегреческие ученые у истоков биомеханики. Вклад П.Ф.Лесгафта в развитие биомеханики. Становление биомеханики в России. Направления развития биомеханики. Основы современного понимания двигательных действий.

Тема 2. Предмет и методы биомеханики

Область теоретической биомеханики. Предмет и объект познания биомеханики. Разделы биомеханики. Частные задачи спортивной биомеханики. Этапы процедуры анализа двигательной деятельности (биомеханического анализа), их содержание. Связь биомеханики с другими науками. Методы биомеханики. Практическое применение биомеханики.

Тема 3. Физические основы биомеханики: кинематика, динамика и статика

Разделы механики. Основные понятия. Характеристики, используемые для описания движения материальной точки. Скорость. Равномерное прямолинейное движение и его графическое представление. Ускорение. Движение по окружности. Свободное падение и его ускорение. Законы Ньютона. Понятие «центр тяжести тела», его основные свойства. Понятие «рычаг», основной закон рычага. Рычаги первого и второго рода.

Тема 4. Биомеханика скелетно-мышечной системы человека

Биомеханические понятия. Звено. Биокинематическая пара. Биокинематическая цепь, ее виды. Степень свободы движений. Механические функции костей. Механические свойства костей. Механические функции суставов. Классификация суставов с позиции биомеханики. Механические свойства сухожилий и связок. Особенности строения человека, оказывающие влияние на биомеханические свойства его ОДА. Функции мышц. Виды работы мышц и режимы мышечного сокращения. Биомеханические свойства скелетных мышц. Синергизм и антагонизм.

Тема 5. Механические характеристики движений человека

Двигательные качества человека. Двигательное задание. Сила действия человека. Топография силы. Биомеханические требования к специальным силовым упражнениям. Разновидности проявления скоростных качеств.

Динамика скорости. Основные понятия, используемые при описании биомеханической характеристики выносливости. Пути повышения экономичности движений с биомеханической точки зрения. Биомеханические характеристики гибкости.

Тема 6. Биомеханика локомоций человека

Локомоции. Координация движения. Общая двигательная задача локомоций. Характеристика движений, посредством которых происходит отталкивание от опоры. Взаимодействие опорных и подвижных звеньев с опорой. Характеристика шагательных движений. Стартовые положения. Стартовые движения. Отличительные особенности всех видов ходьбы по сравнению с бегом и прыжками.

Тема 7. Биомеханика различных видов спорта

Характеристика рабочих движений вёсел при гребле. Характеристика старта в плавании вольным стилем. Фазы попеременного хода на лыжах. Характеристика посадки велосипедиста. Основные элементы техники прыжка с трамплина и вышки. Последовательность движений при толкании

ядра. Силы, которые преодолевает спортсмен при перемещении штанги. Факторы, затрудняющие координацию движений тяжелоатлета.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Евсеев, В.И. Биомеханика повреждений коленного сустава : монография / Евсеев В.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-2526-6. — URL: <https://book.ru/book/934963>
2. Евсеев, В.И. Биомеханика переломов лодыжек и повреждений связок голеностопного сустава : монография / Евсеев В.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-2788-8. — URL: <https://book.ru/book/935025>
3. Евсеев, В.И. Биомеханика дегенеративно – дистрофических заболеваний позвоночника : монография / Евсеев В.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 331 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2112-1. — URL: <https://book.ru/book/935709>
4. Евсеев, В.И. Биомеханика диспластического синдрома тазобедренного сустава : монография / Евсеев В.И. — Москва : Русайнс, 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-4365-3765-8. — URL: <https://book.ru/book/933864>
5. Евсеев, В.И. Биомеханика переломов лодыжек и повреждений связок голеностопного сустава : монография / Евсеев В.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4365-2788-8. — URL: <https://book.ru/book/935025>
6. Кирпичев, В. Л. Беседы о механике / В. Л. Кирпичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04497-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453807>
7. Мещерский, И. В. Механика тел переменной массы. Избранные труды / И. В. Мещерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453841>
8. Остроградский, М. В. Лекции по аналитической механике / М. В. Остроградский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04980-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454229>
9. Перельман, Я. И. Занимательная механика / Я. И. Перельман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08202-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453483>

Дополнительная:

1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456804>

2. Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466427>

3. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13697-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466425>

4. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456847>

Перечень вопросов к зачету:

1. Частные задачи спортивной биомеханики.
2. Этапы процедуры анализа двигательной деятельности.
3. Методы биомеханики.
4. Степень свободы движений.
5. Механические функции костей.
6. Механические свойства костей.
7. Механические функции суставов. Классификация суставов с позиции биомеханики.
8. Механические свойства сухожилий и связок.
9. Особенности строения человека, оказывающие влияние на биомеханические свойства его ОДА.
10. Функции мышц. Виды работы мышц и режимы мышечного сокращения.
11. Биомеханические свойства скелетных мышц. Синергизм и антагонизм.
12. Двигательные качества человека.
13. Двигательное задание.
14. Сила действия человека. Биомеханические требования к специальным силовым упражнениям.

15. Разновидности проявления скоростных качеств. Динамика скорости.
16. Биомеханическая характеристика выносливости.
17. Пути повышения экономичности движений с биомеханической точки зрения.
18. Биомеханические характеристики гибкости.
19. Биомеханическая характеристика координации движения.
20. Характеристика шагательных движений.
21. Характеристика стартовых положений.
22. Отличительные особенности всех видов ходьбы по сравнению с бегом и прыжками.

Аннотация учебной дисциплины «Спортивная морфология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная морфология» является формирование знаний по основным закономерностям морфологических изменений в организме и его адаптации его к мышечной деятельности в зависимости от величины нагрузок, возрастных, половых особенностей, занятий физической культурой и спортом.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Спортивная морфология» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о правильной оценке изменений в строении организма, использование этих знаний для повышения спортивного мастерства;
- формирование знаний о патоморфологических изменениях органов и систем организма, возникающих при нерациональном тренировочном режиме;
- изучить методики оценки размеров и пропорций тела, конституциональной соматотипологии, массы тела и ее компонентов (жирового, костного и мышечного), подвижности в суставах, силы отдельных групп мышц с целью применения в процессе спортивной подготовки и в спортивном отборе.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта Знания: Спортивная морфология
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося Знания: Спортивная морфология

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивная морфология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Спортивная морфология как наука	2	2	-		-
2.	Телесная конституциология	8	4	2		2
3.	Компоненты тела и их строение	6	2	2		2
4.	Изменение мышечной массы у лиц различных соматических типов и вариантов развития	6	2	2		2
5.	Адаптация и морфологические основы двигательной активности	6	2	2		2
6.	Приборы и методы исследования в спортивной морфологии	8	4	2		2
	Итого:	36	16	10	зачет	10

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Спортивная морфология как наука

Понятие «спортивная морфология». Истоки спортивной морфологии. Направления спортивной морфологии. Науки, с которыми связана спортивная морфология. Задачи спортивной морфологии. Методы спортивной морфологии.

Тема 2. Телесная конституциология

Понятие «конституциональная морфология». Понятие «конституция». Параметры, составляющие особенности внешнего строения человека. Санитарная и функциональная конституции. Характеристика соматических типов по классификации К. Сиго. Характеристика соматических типов по классификации Э. Кречмера. Характеристика соматических типов по классификации М.В. Черноруцкого. Классификация конституциональных типов В. Шелдона.

Понятия «фенотип» и «морфотип». Типирование лиц женского пола. Подходы к соматотипированию лиц подросткового возраста. Общие требования к схеме соматотипирования.

Тема 3. Компоненты тела и их строение

Строение внешнего компонента тела – шеи.

Строение внешнего компонента тела – грудную клетку.

Строение внешнего компонента тела – живота.

Строение внешнего компонента тела – спины. Осанка.

Строение внешнего компонента тела – нижних конечностей.

Функции опорно-трофических тканей. Понятия: «фибробласт», «макрофаги», «тучные клетки», «неклеточные (межклеточные) структуры», «основное вещество», «коллагеновые волокна», «ретикулиновые волокна», «эластические волокна».

Строение внутреннего компонента тела – костной ткани.

Строение внутреннего компонента тела – хрящевой ткани.

Строение внутреннего компонента тела – жировой массы.

Тема 4. Изменение мышечной массы у лиц различных соматических типов и вариантов развития

Изменение костной массы под влиянием тренировок.

Развитие грудной клетки.

Развитие живота.

Развитие плечевой кости и плечевого сустава.

Развитие лучевая кость и лучезапястный сустав.

Развитие тазовых костей.

Развитие бедренных костей.

Развитие стопы.

Развитие грудино-ключичного сустава.

Развитие тазобедренных суставов.

Развитие коленного сустава.

Развитие голеностопного сустава.

Тема 5. Адаптация и морфологические основы двигательной активности

Понятие «адаптация». Понятие «двигательная нагрузка». Виды компенсаторно-приспособительных процессов.

Изменения строения костей спортсменов под влиянием спортивной специализации.

Реактивность. Факторы, определяющие силу индивидуальной реактивности. Физиологические раздражители и чрезвычайные раздражители.

Изменение структуры клеток в организме в ответ на тренировочные воздействия.

Охарактеризуйте виды работы организма — внутренней и внешней. Охарактеризуйте природу биоритмов.

Тема 6. Приборы и методы исследования в спортивной морфологии

Классификация методов исследования в спортивной морфологии. Контактные методы исследования в антропометрии. Бесконтактные методы исследования в антропометрии. Рентгеновские методы исследования в антропометрии.

Инструменты спортивной морфологии. Металлический антропометр системы Мартина. Большой толстотный циркуль и скользящий циркуль. Калипер.

Антропометрические точки на теле. Антропометрические точки на туловище. Антропометрические точки на верхней конечности. Антропометрические точки на нижней конечности. Рекомендации для измерения длины тела детей.

Методики измерения. Методика измерения длины руки и ее сегментов. Методика измерения длины ноги и ее сегментов. Методика измерения ширины плеч. Методика измерения диаметра грудной клетки. Методика измерения ширины таза. Методика измерения окружности груди. Методика измерения окружности живота. Методика измерения окружности бедер. Методика измерения кожно-жировых складок. Понятия «состав тела».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 1 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составитель С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12980-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448687>

2. Введенский, Н. Е. Избранные сочинения по физиологии. В 2 ч. Часть 2 / Н. Е. Введенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02784-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453708>

3. Введенский, Н. Е. Избранные сочинения по физиологии. В 2 ч. Часть 1 / Н. Е. Введенский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02771-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453665>
4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>
5. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452455>
6. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456030>
7. Павлов, И. П. Физиология. Избранные труды / И. П. Павлов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12704-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448142>
8. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454918>
9. Ухтомский, А. А. Учение о доминанте / А. А. Ухтомский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05534-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454850>
10. Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 2 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составитель С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12985-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448692>
11. Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 3 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составитель С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13064-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449031>
12. Физиология. Избранные произведения в 4 ч. Часть 4 / И. М. Сеченов ; под редакцией Х. С. Коштоянца ; составитель С. Г. Геллерштейн, Г. Д. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. —

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449032>

Дополнительная:

1. Ахмадеев, А. В. Гистология. Нейрогистология миндалевидного комплекса : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13383-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45871>

2. Золотова, Т. Е. Гистология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07283-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451543>

3. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека : Учебник для институтов физической культуры. Изд. 14-е : учебник / Иваницкий М.Ф. — Москва : Спорт, 2018. — 624 с. — (СПО). — ISBN 978-5-9500179-2-6. — URL: <https://book.ru/book/928943>

4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451329>

5. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453011>

6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425265>

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426327>

8. Никитюк, Д.Б. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике: методические рекомендации : учебно-методическое пособие / Никитюк Д.Б., Бурляева Е.А., Тутельян В.А., Выборная К.В., Лавриненко С.В., Клочкова С.В., Алексеева Н.А., Выборнов

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «конституциональная морфология».
2. Понятие «конституция». Параметры, составляющие особенности внешнего строения человека.
3. Характеристика соматических типов по классификации К. Сиго.
4. Характеристика соматических типов по классификации Э. Кречмера.
5. Характеристика соматических типов по классификации М.В. Черноруцкого.
6. Классификация конституциональных типов В. Шелдона.
7. Общие требования к схеме соматотипирования.
8. Строение внешнего компонента тела – шеи.
9. Строение внешнего компонента тела – грудную клетку.
10. Строение внешнего компонента тела – живота.
11. Строение внешнего компонента тела – спины. Осанка.
12. Строение внешнего компонента тела – нижних конечностей.
13. Строение внутреннего компонента тела – костной ткани.
14. Строение внутреннего компонента тела – хрящевой ткани.
15. Строение внутреннего компонента тела – жировой массы.
16. Изменение костной массы под влиянием тренировок.
17. Развитие грудной клетки.
18. Развитие живота.
19. Развитие плечевой кости и плечевого сустава.
20. Развитие лучевая кость и лучезапястный сустав.
21. Развитие тазовых костей.
22. Развитие бедренных костей.
23. Развитие стопы.
24. Развитие грудино-ключичного сустава.
25. Развитие тазобедренных суставов.
26. Развитие коленного сустава.
27. Развитие голеностопного сустава.
28. Изменения строения костей спортсменов под влиянием спортивной специализации.
29. Изменение структуры клеток в организме в ответ на тренировочные воздействия.
30. Контактные методы исследования в антропометрии.
31. Бесконтактные методы исследования в антропометрии.
32. Рентгеновские методы исследования в антропометрии.
33. Антропометрические точки на туловище.
34. Антропометрические точки на верхней конечности.
35. Антропометрические точки на нижней конечности.
36. Методика измерения длины руки и ее сегментов.

37. Методика измерения длины ноги и ее сегментов.
38. Методика измерения ширины плеч.
39. Методика измерения диаметра грудной клетки.
40. Методика измерения ширины таза.
41. Методика измерения окружности груди.
42. Методика измерения окружности живота.
43. Методика измерения окружности бедер.
44. Методика измерения кожно-жировых складок.

Аннотация учебной дисциплины «Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи» является формирование основ медицинских знаний о закономерностях физического развития занимающихся физической культурой и спортом и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о контроле за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом с целью предупреждения заболеваний и травм;
- достижение оздоровительного эффекта физкультуры и спорта у лиц разного возраста, пола и состояния здоровья;
- выявление наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, устранение неблагоприятных воздействий на человека в процессе занятий физкультурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при занятиях видом адаптивного спорта Знания: Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Общая патология и тератология, частная патология Физиологические механизмы и методы восстановления в адаптивном спорте Основы организации первой помощи
ПК-5	Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Умения: Контролировать выполнение занимающимся гигиенических требований, режима труда и отдыха, правил использования спортивного и оздоровительного питания (диеты), предписаний и рекомендаций медицинских работников Разъяснять занимающемуся организационные и специальные вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, основ классификации в адаптивном спорте Знания: Врачебный контроль в адаптивной физической культуре Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Общая патология и тератология, частная патология Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте

4. Структура и содержание дисциплины «Основы спортивной медицины и первой медицинской помощи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом	10	4	2		4
2.	Основные понятия общей патологии и тератологии	12	6	2		4
3.	Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена	4	2	-		2
4.	Влияние больших физических нагрузок на функциональное состояние организма спортсменов	6	2	2		2
5.	Система комплексной реабилитации спортсменов в адаптивном спорте	8	4	2		2
6.	Основы доврачебной медицинской помощи и ее организация	8	4	2		2
	Итого:	48	22	10	экзамен	16

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом

Контроль за состоянием здоровья и функциональной подготовленностью в адаптивном спорте. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий, соревнований. Организация диспансерного обследования в спорте. Медико-санитарное сопровождение соревнований в адаптивном спорте. Профилактика спортивного травматизма на тренировочных занятиях; на соревнованиях в адаптивном спорте. Профилактика и текущий санитарный контроль мест занятий и условий проведения соревнований в адаптивном спорте. Методы организации медико-биологического контроля в адаптивном спорте. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций.

Тема 2. Основные понятия общей патологии и тератологии

Общее учение о болезни. Патологический процесс. Этиология и патогенез. Роль наследственности в патологии. Реактивность. Аллергия. Иммуитет. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Общие реакции. Гипертрофия, атрофия и дистрофия.

Этиология и патогенез врожденных пороков развития. Эндогенные причины врожденных заболеваний. Экзогенные причины врожденных заболеваний. Патогенез врожденных пороков развития. Врожденные пороки развития органов и систем. Аномалии развития у зародышей. Врожденные пороки развития лица и шеи. Врожденные пороки развития ЦНС. Врожденные пороки развития органов чувств. Врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки развития органов пищеварения. Врожденные пороки развития почек, мочевыводящих путей и половых органов. Врожденные пороки развития органов дыхания. Врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена

Ухудшение состояния здоровья и снижение работоспособности спортсмена вследствие токсикозов различного характера (алкоголь, курение, нерациональный прием медикаментов, применение анаболических стероидов и стимуляторов). Резкое снижение веса и неправильный подбор диетических процедур как фактор ухудшения физического состояния спортсмена. Влияние больших физических нагрузок на работоспособность и состояние здоровья спортсмена. Акклиматизация спортсмена (климатическая и временная).

Тема 4. Влияние больших физических нагрузок на функциональное состояние организма спортсменов

Адаптация организма спортсмена к повышенным физическим и психическим нагрузкам в процессе спортивной тренировки. Критерии рационального использования тренировочных нагрузок. Функциональные нарушения в организме спортсмена, происходящие вследствие применения чрезмерных физических нагрузок.

Тема 5. Система комплексной реабилитации спортсменов в адаптивном спорте

Массаж и лечебная физическая культура. Рациональное питание как фактор восстановления и поддержания работоспособности. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности в спорте. Применение мазей, гелей и кремов. Применение спортсменами сауны (парной бани), гидро- и бальнеотерапия. Музыка и цветомузыка как средство восстановления в спорте.

Тема 6. Основы доврачебной медицинской помощи и ее организация

Понятие «Первая доврачебная помощь», общие положения. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего. Комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, наружный массаж сердца). Первая доврачебная помощь при различных видах травм спортсмена (переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок, кровотечение, тепловой и солнечный удары, обморожение, утопление, пищевые интоксикации, укусы).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Айзман, Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2017. — 403 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920472>
2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 243 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918661>
3. Ериков, В.М. Спортивная медицина : учебно-методическое пособие / Ериков В.М., Никулин А.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-4365-5520-1. — URL: <https://book.ru/book/938406> — Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476692>
2. Дубровский, В. И. Спортивная медицина: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Дубровский. [Текст]. — 2-е изд., доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г. — 512 с.
3. Макарова, Г. А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова [Текст]. — М.: Советский спорт, 2003 г. — 480 с.
4. Миллер, С. Спортивная медицина: учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений физической культуры / С. Миллер. [Текст]. — Спб: Человек, 2015. — 184 с.
5. Первая медицинская помощь: учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. [Текст].- Москва: Альянс, 2015. — 224 с.
6. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная возрастная: учебник для высш. учеб. заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. [Текст]. — М.: Спорт, 2016. — 324 с.
7. Спортивная медицина. Справочник для врача и тренера / А. Гнетова, Л. Потанич, М. Прокопьева. [Текст]. - Спб: Человек, 2013. — 328 с.
8. Чинкин, А. С. Физиология спорта. Учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. [Текст]. — М.: Спорт, 2016. — 120 с.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Контроль за состоянием здоровья и функциональной подготовленностью в адаптивном спорте.
2. Организация диспансерного обследования в спорте.

3. Медико-санитарное сопровождение соревнований в адаптивном спорте.
4. Профилактика спортивного травматизма на тренировочных занятиях; на соревнованиях в адаптивном спорте.
5. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.
6. Патологический процесс. Этиология и патогенез.
7. Этиология и патогенез врожденных пороков развития.
8. Эндогенные причины врожденных заболеваний.
9. Экзогенные причины врожденных заболеваний.
10. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсмена.
11. Влияние больших физических нагрузок на работоспособность и состояние здоровья спортсмена.
12. Адаптация организма спортсмена к повышенным физическим и психическим нагрузкам в процессе спортивной тренировки.
13. Критерии рационального использования тренировочных нагрузок.
14. Функциональные нарушения в организме спортсмена, происходящие вследствие применения чрезмерных физических нагрузок.
15. Система комплексной реабилитации спортсменов в адаптивном спорте.
16. Массаж и лечебная физическая культура как средства восстановления работоспособности спортсмена.
17. Питание как фактор восстановления и поддержания работоспособности. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления работоспособности спортсменов.
18. Понятие «Первая доврачебная помощь», общие положения.
19. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего.
20. Комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, наружный массаж сердца).
21. Первая доврачебная помощь при переломах.
22. Первая доврачебная помощь при вывихах.
23. Первая доврачебная помощь при ушибах.
24. Первая доврачебная помощь при растяжении связок.
25. Первая доврачебная помощь при кровотечениях.
26. Первая доврачебная помощь при тепловом и солнечным ударе.
27. Первая доврачебная помощь при обморожении.
28. Первая доврачебная помощь при утоплении.
29. Первая доврачебная помощь при пищевых интоксикациях.
30. Первая доврачебная помощь при различных укусах.

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте» является формирование знаний о содержании и технологиях воспитания и обучения в сфере физической культуры и спорта, профессиональных этических нормах в области спорта.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте» решаются следующие задачи:

- формирование педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления слушателей;
- формирование профессиональной этики слушателей;
- ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области адаптивного спорта;
- формирование умения определять уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		спорта (группе спортивных дисциплин) Знания: Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
ПК-3	Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Знания: Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Этические нормы в области спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Педагогика и спортивная этика в адаптивном спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы профессиональной этики	2	2	-		-
2.	Педагогическая деонтология	2	2	-		-
3.	Основы профессиональной деятельности тренера по адаптивному спорту	6	2	2		2
4.	Профессиональная культура тренера по адаптивному спорту	18	6	6		6

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
5.	Воспитание и обучение в адаптивном спорте	8	4	2		2
	Итого:	36	16	10	зачет	10

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы профессиональной этики

Профессиональная нравственность. Профессиональная этика. Происхождение профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессия и специальность. Профессионализм как нравственная черта личности. Деловая мораль и рыночные отношения. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики.

Тема 2. Педагогическая деонтология

Предмет педагогической деонтологии. Взаимоотношения учителя в системе «педагог в себе». Взаимоотношения учителя в системе «педагог-ученик». Функции педагогической деонтологии. Задачи педагогической деонтологии. Принципы педагогической деонтологии.

Тема 3. Основы профессиональной деятельности тренера по адаптивному спорту

Понятия: «профессия», «специальность», «специализация». Факторы, характеризующие физкультурно-спортивную деятельность. Структура физкультурно-спортивной деятельности. Структура педагогической деятельности. Структура профессиональной деятельности тренера.

Тема 4. Профессиональная культура тренера по адаптивному спорту

Спортивный педагог. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога. Квалификационная характеристика специалиста. Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога. Саморегуляция психической деятельности. Элементы педагогической техники спортивного педагога. Элементы и сущность педагогической техники спортивного педагога. Формирование умений педагогической техники у будущих спортивных педагогов.

Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях спортивной подготовки. Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств.

Тема 5. Воспитание и обучение в адаптивном спорте

Спорт как педагогическая система. Цели воспитания и обучения в адаптивном спорте. Технологии воспитания в адаптивном спорте. Культура общения и взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и коллектива. Методы воспитания, применяемые в адаптивном спорте.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Белгородцева Э.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 286 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07206-6. — URL: <https://book.ru/book/931830> — Текст : электронный.
2. Киселев, В.В. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник / Киселев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-06086-5. — URL: <https://book.ru/book/938645> — Текст : электронный.
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456547>

Дополнительная:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476691>
2. Донцов, Д. А. Психология личности: учебное пособие / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А.И. Рыбакова [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 301 с.— URL: <https://www.book.ru/book/922023>
3. Киселев, В.В. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник / Киселев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-406-06086-5. — URL: <https://book.ru/book/938645> — Текст : электронный.
4. Недбаева, С. В. Современный педагог: общая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Недбаева и др. [Электронный ресурс]. — Москва : Русайнс, 2016. — 274 с. — ISBN 978-5-4365-0786-6. - URL : <https://www.book.ru/book/920059>
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11296-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456914>
6. Павленко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н.Н. Павленко, С.О. Павлов [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 495 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04640-1. - URL: <https://www.book.ru/book/918074>
7. Педагогика физической культуры : учебник / В.И. Криличевский, А.Г. Семенов, С.Н. Бекасова под общ. ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 319 с. — ISBN 978-5-406-00760-0. - URL: <https://www.book.ru/book/920506>

8. Чуприна, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / Чуприна А.А., сост. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 94 с. — URL: <https://book.ru/book/930788> — Текст : электронный.

9. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454921>

Перечень вопросов к зачету:

1. Профессиональная нравственность.
2. Профессиональная этика.
3. Основные принципы профессиональной этики.
4. Профессионализм как нравственная черта личности.
5. Виды профессиональной этики.
6. Кодексы профессиональной этики.
7. Принципы педагогической деонтологии.
8. Структура физкультурно-спортивной деятельности. Структура педагогической деятельности.
9. Виды профессиональной деятельности спортивного педагога.
10. Компоненты педагогического мастерства спортивного педагога.
11. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога.
12. Саморегуляция психической деятельности.
13. Педагогическая техника спортивного педагога.
14. Формирование умений педагогической техники у будущих спортивных педагогов.
15. Этические и деонтологические нормы в адаптивном спорте.
16. Правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях спортивной подготовки.
17. Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
18. Культура общения и взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и коллектива. Методы воспитания, применяемые в адаптивном спорте.

Аннотация учебной дисциплины «Спортивная психология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная психология» является изучение современных концепций, принципов, понятий и методов психологической работы с лицами, вовлеченными в физкультурно-спортивную деятельность.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Спортивная психология» решаются следующие задачи:

- повышение общей эффективности тренировочного процесса за счет выработки нужного уровня мотивации, четкой ориентацией на конкретную цель, а также формирования нужных двигательных умений и навыков;
- создание необходимых психологических условий для высоких спортивных достижений;
- психическая регуляция.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Устанавливать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию занимающихся на достижение высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Знания: Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств

4. Структура и содержание дисциплины «Спортивная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом, адаптивным спортом	14	8	2	-	4
2.	Психология спорта высших достижений	12	6	2		4
3.	Средства и методы спортивной психологии	10	4	2		4
4.	Психологические основы спортивной подготовки	12	4	4		4
	Итого:	48	22	10	экзамен	16

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом, адаптивным спортом

Типологические свойства и успешность занятий физической культурой и спортом. Проявление свойств нервной системы в спортивно-физкультурной деятельности. Типы нервной системы и особенности двигательной деятельности. Типологические особенности спортсменов различных видов спорта. Влияние типа НС на адаптацию к виду спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности. Проявление свойств темперамента в спортивно-физкультурной деятельности. Влияние темперамента на адаптацию к виду спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности. Связи свойств НС со свойствами темперамента. Особенности психической деятельности спортсменов с различными симптомокомплексами свойств нервной системы и темперамента. Свойства нервной системы и темперамента как спортивные способности и склонности. Способности к спорту. Типологические свойства и спортивные способности. Свойства НС и темперамента как склонности к спортивно- физкультурной деятельности.

Психологическая характеристика лиц с инвалидностью. Посттравматический стресс. (ПТСР). Клинические симптомы ПТСР.

Предрасположенность к ПТСР. Кризис и адаптация. Влияние психологических особенностей личности на адаптацию. Адаптация инвалидов. Психологическая реабилитация инвалидов. Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры. Двигательная реабилитация инвалидов.

Тема 2. Психология спорта высших достижений

Содержание понятия «спортивная психология». Экстремальная деятельность. Спорт как экстремальный вид деятельности. Процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Индивидуальные факторы спортивного успеха или неуспеха. Личностные психические качества квалифицированного спортсмена. Психологические параметры личности сильнейших спортсменов. Психологические параметры моделей структуры личности сильнейших спортсменов (по Б. Блюменштейну, Н. Худачову). Подструктуры личности спортсмена как критерии его спортивной пригодности. Подвижность нервных процессов. Проявление типологических свойств в поведении спортсмена (по Г. Б. Горской). Типологические свойства в поведении спортсмена. Зависимость эффективности деятельности спортсменов от типологических свойств (по Р. Айзенку). Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по Б. П. Яковлеву, В. А. Вагиной). Взаимная компенсация психических проявлений у спортсменов высокой квалификации (по А. В. Родионову).

Тема 3. Средства и методы спортивной психологии

Основы спортивной психодиагностики. Классификация методов спортивной диагностики. Особенности высокоформализованных методик диагностики. План экспериментов по изучению тактических способностей. Организация психолого-педагогического эксперимента для проверки эффективности новой методики тренировки. Основы проектирования диагностических методик. Виды тестовых заданий. Виды ответов на тестовые задания. Уровни и формы моделирования ситуаций принятия решения в спортивной деятельности. Особенности компьютерной диагностики. Зависимость результатов тестирования от оборудования.

Особенности проведения психодиагностических исследований в спорте. Особенности диагностики внимания. Особенности диагностики оперативного мышления. Диагностика особенностей сенсомоторики. Сравнительный анализ показателей различных видов реагирования. Диагностика взаимоотношений. Изучение ценностных ориентации личности и группы.

Тема 4. Психологические основы спортивной подготовки

Методологические предпосылки физической подготовки. Система физической подготовки. Индивидуализация физической подготовки. Психологические основы тактической подготовки.

Рекомендуемая литература:

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453973>
2. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454683>
3. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450632>
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452522>
5. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453607>
6. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456986>
7. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453606>
8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456985>
9. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450185>

10. Спортивная психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11149-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456984>

Перечень вопросов к экзамену:

1. Типы нервной системы и особенности двигательной деятельности.
2. Типологические особенности спортсменов различных видов спорта.
3. Влияние типа нервной системы и темперамента на адаптацию к виду спорту.
4. Проявление свойств темперамента в спортивно-физкультурной деятельности.
5. Особенности психической деятельности спортсменов с различными симптомокомплексами свойств нервной системы и темперамента.
6. Типологические свойства и спортивные способности.
7. Свойства нервной системы и темперамента как склонности к спортивно- физкультурной деятельности.
8. Психологическая характеристика лиц с инвалидностью.
9. Посттравматический стресс. (ПТСР). Клинические симптомы ПТСР.
10. Психологическая реабилитация инвалидов.
11. Двигательная реабилитация инвалидов.
12. Спорт как экстремальный вид деятельности.
13. Психологическая характеристика процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов.
14. Личностные психические качества квалифицированного спортсмена.
15. Психологические параметры личности сильнейших спортсменов.
16. Типологические свойства в поведении спортсмена.
17. Зависимость эффективности деятельности спортсменов от типологических свойств.
18. Психологические требования к спортсменам в ИВС.
19. Взаимная компенсация психических проявлений у спортсменов высокой квалификации.
20. Классификация методов спортивной диагностики.
21. Технология построения плана экспериментов по изучению тактических способностей спортсмена.
22. Технология психолого-педагогического эксперимента для проверки эффективности новой методики тренировки.
23. Основы проектирования диагностических методик.

24. Уровни и формы моделирования ситуаций принятия решения в спортивной деятельности.
25. Особенности компьютерной диагностики в спортивной психологии.
26. Особенности проведения психодиагностических исследований в спорте.
27. Особенности диагностики внимания.
28. Особенности диагностики оперативного мышления.
29. Диагностика особенностей сенсомоторики.
30. Сравнительный анализ показателей различных видов реагирования.
31. Диагностика взаимоотношений в спортивном коллективе.
32. Изучение ценностных ориентаций личности спортсмена и группы.
33. Психологические основы физической подготовки спортсмена в ИВС.
34. Психологические основы тактической подготовки в ИВС.

Аннотация учебной дисциплины «Антидопинговые правила и требования в спорте»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антидопинговые правила и требования в спорте» является формирование установки у слушателей о недопустимости допинга как явления, не только чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Антидопинговые правила и требования в спорте» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о нормативно-правовых документах, регламентирующих антидопинговые правила в спорте;
- формирование представления о веществах, являющихся допингом;
- формирование знаний о последствиях и видах ответственности за применение допинга в спорте.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Умения: Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях Знания: Антидопинговые правила Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте
ПК-5	Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Умения: Оказывать занимающемуся помощь в осуществлении различных форм взаимодействия с органами допинг-контроля, классификационной оценки, включая оформление заявок и разрешений, контроль соблюдения прав занимающегося при осуществлении классификационной оценки, тестирования, подачу протестов, апелляций Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств Знания: Антидопинговые правила Национальный план борьбы с допингом в спорте Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		противодействия допингу Положения хартии международной паралимпийской организации Форма и порядок составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена

4. Структура и содержание дисциплины «Антидопинговые правила и требования в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Антидопинговая политика и ее реализация	4	2	-		2
2.	Всемирный антидопинговый кодекс	10	5	3		2
3.	Кодекс по этике, конфликту интересов, и борьбе с коррупцией ассоциации российское антидопинговое агентство «Русада»	10	5	3		2
	Итого:	24	12	6	зачет	6

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Антидопинговая политика и ее реализация

Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу. Положения хартии международной паралимпийской организации. Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям.

Международные антидопинговые правила. Система антидопингового администрирования и менеджмента. Антидопинговые правила в «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Тема 2. Всемирный антидопинговый кодекс

Цели, область применения и структура всемирной антидопинговой программы и кодекса. Фундаментальное обоснование необходимости всемирного антидопингового кодекса. Допинг-контроль. Образовательные программы и научные исследования. Роли и ответственность. Принятие, соответствие, изменения и интерпретация. Запрещенный список

Тема 3. Кодекс по этике, конфликту интересов, и борьбе с коррупцией ассоциации российское антидопинговое агентство «Русада»

Цель, область применения и применение. Лица, на которых распространяется кодекс. Обязанности. Применение кодекса. Санкции за нарушение. Восстановление. Взаимное признание. Интерпретация.

Профилактика употребления допинга в спорте, адаптивном спорте.

Антидопинговое законодательство:

- Общероссийские антидопинговые правила, вступающие в силу с 1 января 2021 года;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2019 г. №527 «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ (в приложении);

- Общероссийские антидопинговые правила, вступившие в силу 09 августа 2016 года;

- Приказ Минспорта России «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» № 927 от 16 декабря 2020 г.

- Приказ Минспорта России «О внесении изменений в Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 947» от 17 января 2019 г.;

- Приказ Минспорта России «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» от 21 ноября 2019 г. № 964;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта от 22 ноября 2016 г. № 296-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года (Одобен Советом Федерации 23 ноября 2007 года);

- Федеральный закон «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27 декабря 2006 г. № 240-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 321 «О внесении изменения в Положение о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и

Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368»;

– Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в перечень субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 28 июля 2018 г. № 879;

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 28 марта 2017 г. № 339;

– Порядок проведения допинг-контроля, утв. Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 № 293;

– Порядок ввоза на территорию РФ проб и обор для допинг-контроля, утв. Пост Прав № 884.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «допинг».
2. Биологический паспорт спортсмена.
3. Основы российского и международного антидопингового законодательства.
4. Положения хартии международной паралимпийской организации.
5. Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям.
6. Международные антидопинговые правила.
7. Причины борьбы с допингом в спорте.
8. Запрещенные субстанции в спорте.
9. Запрещенные методы в спорте.
10. Терапевтическое использование запрещенных субстанций
11. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций.
12. Программы допинг-контроля.
13. Процедуры допинг-контроля
14. Медицинские последствия применения допинга в спорте.
15. Психологические и имиджевые последствия применения допинга в спорте.
16. Зависимое поведение.
17. Профилактика употребления допинга в спорте, адаптивном спорте.

Аннотация учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте» является формирование знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в сфере физической культуры и спорта.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте» решаются следующие задачи:

- формирование представления об информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в сфере физической культуры и спорта;
- формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии в спорте.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Знания: Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ПК-4	Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	
ПК-5	Способен организовывать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	

4. Структура и содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и средства связи в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения спорта	2	2	-		-
2.	Технические средства, сети и системы телекоммуникаций в спорте	2	2	-		2
3.	Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта	8	4	2		2
4.	Технологии сбора и обработки информации в спортивной подготовке	10	4	4		2
	Итого:	24	12	6	зачет	6

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятия и предпосылки развития информационного обеспечения спорта

Информатизация общества. Информационные технологии. Информатизация физкультуры и спорта. Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте. Классификация информационных технологий. Информационно-коммуникационная среда. Информационно-коммуникационная физкультурная среда. Всемирная мультимедийная среда. Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте. Компьютерная визуализация.

Тема 2. Технические средства, сети и системы телекоммуникаций в спорте

Технические средства в спорте. Тренировочное приспособление. Тренажеры с обратной связью. Классификация тренажеров и технических средств, применяемых в спорте. Технические средства обучения и тренировки (ТСОТ). Применения технических средств обучения и тренировки в различных видах спорта. Сетевые телекоммуникационные технологии. Обзор современных информационных технологий в спорте.

Особенности применения технических средств в адаптивном спорте для различных деонтологических групп спортсменов.

Тема 3. Создание и редактирование мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта

Компьютерная графика, видео- и аудиоматериалы. Программы для создания мультимедиа обучающих аудио-, видеоматериалов в физической культуре и спорте. Технология создания и редактирования мультимедиа материалов в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Технологии сбора и обработки информации в спортивной подготовке

Направления использования компьютерной техники в области физической культуры и спорта. Виды программ для обработки информации в физической культуре и спорте. Цифровые технологии в спорте. Система наблюдения за каждым спортсменом во время тренировки.

Рекомендуемая литература:

1. Крахмалев, Д.В. Информационные технологии : учебник / Крахмалев Д.В., Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07568-5. — URL: <https://book.ru/book/932784> — Текст : электронный.

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>

3. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649> — Текст : электронный.

4. Троицкая, Е.А. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебное пособие / Троицкая Е.А., Артюшина Л.А. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07425-1. — URL: <https://book.ru/book/939629> — Текст : электронный.

5. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307> — Текст : электронный.

6. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667> — Текст : электронный.

Перечень вопросов к зачету:

1. Информатизация физической культуры и спорта.
2. Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте.

3. Направления использования информационных технологий в физической культуре и спорте.
4. Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте.
5. Классификация тренажеров и технических средств, применяемых в спорте.
6. Инструментальные методы контроля за состоянием спортсменов.
7. Программы для обработки статистических данных в спорте.
8. Информационные технологии в спортивной медицине.
9. Применение 3D-технологии в спорте.
10. Система мониторинга спортсменов.
11. Особенности применения технических средств в адаптивном спорте для различных деонтологических групп спортсменов.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация учебной дисциплины «Теория адаптивного спорта»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория адаптивного спорта» является формирование практических знаний в области спорта по организации процесса спортивной подготовки.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Теория адаптивного спорта» решаются следующие задачи:

- формирование специальных знаний в области адаптивного спорта и профессиональной деятельности тренера по виду адаптивного спорта;
- овладение основами методики организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и	Умения: Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Знания: Общая патология и тератология, частная патология Теория и организация адаптивной физической культуры Частные методики адаптивного физического воспитания Методика адаптивного физического воспитания занимающихся, отнесенных к специальным медицинским группам Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта
ПК-3	Способен подготавливать занимающихся систематической демонстрации спортивных	Умения: Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям Знания: Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и организация адаптивной физической культуры Теория спорта Правила вида адаптивного спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Теория вида спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Адаптивный спорт в системе реабилитации различных категорий инвалидов	3	2	-		1
2.	Спортивно-медицинская классификация	5	4	-		1
3.	Средства, методы и принципы спортивной тренировки	4	2	1		1
4.	Методика обучения двигательным действиям	4	2	1		1
5.	Методика развития физических качеств	4	2	1		1
6.	Основы построения процесса спортивной подготовки	3	1	1		1
7.	Стороны подготовки спортсмена	3	1	1		1
8.	Правила адаптивного вида спорта	4	2	1		1
	Итого:	30	16	6	зачет	8

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Адаптивный спорт в системе реабилитации различных категорий инвалидов

Возникновение и развитие адаптивного спорта в России. Организационная структура и нормативно-правовые основы управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации. Адаптивный спорт в системе реабилитации различных категорий инвалидов.

Федерации и организации инвалидного спорта. Спортивное движение глухих. Федерация спорта слепых. Паралимпийское движение. Международная спортивная федерация для лиц с нарушением интеллекта и общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями». Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата». Международная специальная олимпиада и специальная олимпиада России. Физкультурно-оздоровительные клубы и спортивно-адаптивные школы и отделения инвалидов.

Тема 2. Спортивно-медицинская классификация

Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей (9 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга (6 классов). Мануально-мышечное тестирование. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности (8 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие» (6 классов). Сценка координации движений. Оценка амплитуды движений. 6. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.

Тема 3. Средства, методы и принципы спортивной тренировки

Цель и задачи спортивной тренировки. Общая характеристика средств спортивной тренировки. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки. Дополнительные средства спортивной тренировки.

Понятие «метод», «методика», «методы спортивной тренировки». Классификация методов спортивной тренировки. Общепедагогические методы, используемые в спортивной тренировке. Специфические методы спортивной тренировки. Нагрузка и ее составляющие. Классификация нагрузок в спорте. Характеристика зон тренировочных и соревновательных нагрузок.

Закономерности и принципы спортивной подготовки. Понятие «закон», «закономерность», «принцип». Общепедагогические принципы спортивной тренировки. Специфические принципы спортивной тренировки.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям

Понятия: «двигательное умение», «двигательный навык». Этапы формирования двигательного навыка. Переносы двигательного навыка. Средства и методы обучения двигательным действиям. Особенности обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте.

Тема 5. Методика развития физических качеств

Характеристика физических качеств человека (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость), сенситивные периоды развития. Средства

и методы воспитания силовых способностей человека. Средства и методы воспитания скоростных способностей человека. Средства и методы воспитания выносливости. Методические особенности воспитания гибкости. Средства и методы воспитания координационных способностей.

Тема 6. Стороны подготовки спортсмена

Спортивно-техническая подготовка. Понятие «техника физических упражнений». Разновидности и компоненты техники физических упражнений. Техническая подготовка спортсмена. Этапы технической подготовки спортсмена. Средства спортивно-технической подготовки. Спортивно-тактическая подготовка. Тактическая подготовка спортсменов. Виды тактической подготовки. Средства спортивно-тактической подготовки. Физическая подготовка. Виды физической подготовки. Виды и содержание психической подготовки. Средства психической подготовки.

Тема 7. Основы построения процесса спортивной подготовки

Структура многолетней подготовки спортсмена. Задачи и содержание этапов многолетней подготовки спортсменов: этап предварительной подготовки спортсмена, этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации в избранном виде спорта, этап спортивного совершенствования.

Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).

Тема 8. Правила вида спорта

Система вида спорта. Правила вида спорта. Федеральный стандарт спортивной подготовки.

Рекомендуемая литература:*

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473042>

3. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473711>

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

6. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

****В перечне литературы приведены источники обобщенного содержания. В зависимости от вида спорта перечень информационных источников может быть дополнен***

Перечень вопросов к зачету*:

1. Возникновение и развитие адаптивного спорта в России.
2. Организационная структура и нормативно-правовые основы управления адаптивной физической культурой и спортом в Российской Федерации.
3. Адаптивный спорт в системе реабилитации различных категорий инвалидов.
4. Спортивное движение глухих.
5. Федерация спорта слепых.
6. Паралимпийское движение.
7. Международная спортивная федерация для лиц с нарушением интеллекта и общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями».
8. Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата».
9. Международная специальная олимпиада и специальная олимпиада России.
10. Физкультурно-оздоровительные клубы и спортивно-адаптивные школы и отделения инвалидов.
11. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей.

12. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга.
13. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности.
14. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие».
15. Физические упражнения – основное средство спортивной тренировки.
16. Дополнительные и вспомогательные средства спортивной тренировки.
17. Средства спортивной тренировки.
18. Классификация методов спортивной тренировки.
19. Закономерности и принципы спортивной тренировки.
20. Понятие «нагрузка», «соревновательная нагрузка». Параметры тренировочных нагрузок (объем и интенсивность нагрузок, отдых и его разновидности).
21. Характеристика зон тренировочных и соревновательных нагрузок.
22. Двигательные умения и навыки. Этапы формирования двигательного навыка.
23. Сила (средства, методы воспитания).
24. Выносливость (средства, методы воспитания).
25. Быстрота (средства, методы ее воспитания).
26. Ловкость (средства, методы воспитания).
27. Гибкость (средства, методы ее воспитания).
28. Характеристика зон тренировочных и соревновательных нагрузок.
29. Спортивно-техническая подготовка.
30. Спортивно-тактическая подготовка.
31. Физическая подготовка. Виды физической подготовки.
32. Виды и содержание психической подготовки.
33. Структура многолетней подготовки спортсмена.
34. Этап предварительной подготовки спортсмена.
35. Этап начальной спортивной специализации.
36. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.
37. Этап спортивного совершенствования.
38. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах).
39. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах).
40. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах).

****Перечень вопросов к зачету по дисциплине включает вопросы в части правил вида спорта***

Аннотация учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)» является формирование основ профессионального мировоззрения в области спортивной тренировки по избранному виду спорта, умений по применению современных технологий в профессиональной деятельности тренера.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)» решаются следующие задачи:

- формирование систематизированных знаний в области спортивной подготовки, объективных закономерностей, процессов и явлений спортивной деятельности в адаптивном спорте;
- освоение знаний, составляющих основу современной теории адаптивного спорта;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности тренера по адаптивному виду спорта.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Формулировать задачи занятия, подбирать соответствующие средства и методы их решения,

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий видом адаптивного спорта Выбирать и применять методы тренировок, адекватные задачам развития у занимающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний, имеющегося у занимающегося дефекта Использовать технические средства и методические приемы для совершенствования тактических приемов и решения тактических задач, технико-тактических навыков в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Проводить тренировки с занимающимися в условиях, имитирующих реальные соревнования в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Выявлять направления совершенствования двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимся с учетом индивидуальных особенностей и функциональных ограничений Знания: Теория и организация адаптивной физической культуры Частные методики адаптивного физического воспитания Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Система подготовки спортсменов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте Система подготовки спортсменов в специальном олимпийском движении Спортивная рекордология в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного
ПК-3	Способен подготавливать занимающихся к систематической демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе	Умения: Определять цели и задачи соревновательной деятельности занимающегося в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на конкретный соревновательный период или на отдельное спортивное соревнование Определять объем, соотношение и последовательность выполнения занимающимся соревновательных нагрузок на подготовительных, тренировочных, отборочных, основных соревнованиях исходя из цели и

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спортивных дисциплин)	задач соревновательной деятельности Анализировать структуру подготовленности занимающегося к спортивным соревнованиям, определять возможности управления отдельными ее компонентами в предсоревновательный период Использовать комплексы специальных подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки занимающихся к спортивным соревнованиям Выбирать тактический вариант выступления на соревновании, способы и формы соревновательной борьбы, характер распределения сил занимающегося во время выступления в соответствии с задачами выступления, функциональной группой и структурой подготовленности занимающегося, составом соперников, особенностями судейства, погодно-климатическими условиями проведения спортивных соревнований Управлять тактикой выступления занимающегося на спортивном соревновании, координировать деятельность занимающихся, выступающих в составе спортивной команды, в пределах, установленных правилами вида адаптивного спорта Совершенствовать соревновательную деятельность занимающегося на основе использования различных методических разработок по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), собственного профессионального опыта Обеспечивать высокий уровень мотивации и психологической готовности занимающегося к спортивным соревнованиям путем его вовлечения в тактическое планирование и моделирование спортивного соревнования, предсоревновательных тренировочных мероприятий Применять методы ситуативного управления состоянием и поведением спортсмена для уменьшения напряженности занимающегося, коррекции его эмоционального состояния во время выступления на спортивных соревнованиях Обеспечивать прохождение занимающимся процедур допинг-контроля, классификационной оценки и процедур, обязательных для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе Знания: Теория и методика подготовки спортсменов высокого

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		класса по виду адаптивного спорта Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Теория и организация адаптивной физической культуры Теория спорта Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и участию занимающихся в спортивных соревнованиях Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Построение процесса спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида адаптивного спорта Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Методы ситуативного управления состоянием и поведением занимающегося при его выступлении на спортивном соревновании Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) с учетом специфики вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		органов чувств Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Этические нормы в области спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Технологии спортивной тренировки в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Особенности физической подготовки в ИВС	6	2	2		2
2.	Особенности технической подготовки в ИВС	10	2	4		4
3.	Особенности тактической подготовки в ИВС	8	2	4		2
4.	Психологическая и интеллектуальная подготовка спортсменов в ИВС	6	2	2		2
5.	Интегральная подготовка в ИВС	6	2	2		2
6.	Правила адаптивного вида спорта	10	2	4		4
7.	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность в ИВС	20	2	12		6
	Итого:	66	14	30	экзамен	22

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Особенности физической подготовки в ИВС

Средства и методы физической подготовки спортсмена в ИВС. Комплексы упражнений на развитие физических качеств в ИВС. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности в ИВС.

Тема 2. Особенности технической подготовки в ИВС

Разновидности и компоненты техники физических упражнений в ИВС. Этапы технической подготовки спортсмена в ИВС. Средства спортивно-технической подготовки в ИВС. Комплексы физических упражнений, направленных на совершенствование технической подготовки в ИВС. Контрольные упражнения для оценки технической подготовленности в ИВС.

Тема 3. Особенности тактической подготовки в ИВС

Виды тактики в ИВС. Виды тактической подготовки в ИВС. Средства спортивно-тактической подготовки в ИВС. Комплексы упражнений, направленных на совершенствование тактической подготовленности в ИВС. Контрольные упражнения для оценки тактической подготовленности в ИВС.

Тема 4. Психологическая и интеллектуальная подготовка спортсменов в ИВС

Средства психической подготовки в ИВС. Содержание и особенности психической подготовки в ИВС. понятие, виды, основные направления, задачи, средства, методы, содержание, значение, связь с другими видами подготовки.

Понятие «интеллектуальная подготовка спортсмена». Виды интеллектуальной подготовки в ИВС. Задачи интеллектуальной подготовки в ИВС. Средства, методы и содержание интеллектуальной подготовки в ИВС. Связь интеллектуальной подготовки с другими видами подготовки в ИВС.

Тема 5. Интегральная подготовка в ИВС

Задачи интегральной подготовки. Структура интегральной подготовки в ИВС. Система интеграции спортивной подготовки в ИВС. Повышение эффективности интегральной подготовки в ИВС.

Понятия: «двигательное умение», «двигательный навык». Этапы формирования двигательного навыка. Переносы двигательного навыка. Средства и методы обучения двигательным действиям.

Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые в программах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Тема 6. Правила вида спорта

Система вида спорта. Правила вида спорта. Федеральный стандарт спортивной подготовки.

Тема 7. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность в ИВС

Классификация спортивных соревнований. Особенности соревновательной деятельности в ИВС. Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта.

Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта. Положения хартии международной олимпийской организации.

Моделирование соревновательной деятельности в ИВС. Календарь спортивных соревнований по виду спорта. Индивидуальный календарь спортивных соревнований по виду спорта. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

Рекомендуемая литература:*

1. Антонова, О.Н. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение : учебник / Антонова О.Н., Кузнецов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-406-04402-5. — URL: <https://book.ru/book/936691> — Текст : электронный.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Куткин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> — Текст : электронный.

3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.

4. Барчукова, Г.В. Физиологические показатели тренированности спортсменов : учебное пособие / Барчукова Г.В., Барчуков И.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-5254-5. — URL: <https://book.ru/book/937043> — Текст : электронный.

5. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> — Текст : электронный.

6. Довжик, Л.М. Психология спортивной травмы : монография / Довжик Л.М., Бочавер К.А. — Москва : Спорт, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-907225-15-2. — URL: <https://book.ru/book/934151> — Текст : электронный.

7. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473711>

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

10. Юров, И.А. Психологические свойства спортсменов : учебное пособие / Юров И.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-5516-4. — URL: <https://book.ru/book/938405> — Текст : электронный.

11. Юров, И.А. Психологическое обеспечение и сопровождение спортсменов : монография / Юров И.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-5128-9. — URL: <https://book.ru/book/939710> — Текст : электронный.

****В перечне литературы приведены источники обобщенного содержания. В зависимости от вида спорта перечень информационных источников может быть дополнен***

Перечень вопросов к экзамену*:

1. Средства и методы физической подготовки спортсмена в ИВС.
2. Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности в ИВС.
3. Разновидности и компоненты техники физических упражнений в ИВС.
4. Этапы технической подготовки спортсмена в ИВС.
5. Средства спортивно-технической подготовки в ИВС.
6. Контрольные упражнения для оценки технической подготовленности в ИВС.
7. Виды тактической подготовки в ИВС.
8. Средства спортивно-тактической подготовки в ИВС.
9. Контрольные упражнения для оценки тактической подготовленности в ИВС.
10. Средства психической подготовки в ИВС.
11. Содержание и особенности психической подготовки в ИВС.
12. Понятие «интеллектуальная подготовка спортсмена». Виды интеллектуальной подготовки в ИВС.
13. Задачи интегральной подготовки. Структура интегральной подготовки в ИВС.
14. Классификация спортивных соревнований в ИВС.
15. Особенности соревновательной деятельности в ИВС.

16. Объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта.

17. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта.

18. Календарь спортивных соревнований по виду спорта.

19. Индивидуальный календарь спортивных соревнований по виду спорта.

20. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией.

****Перечень вопросов к зачету по дисциплине включает вопросы в части правил вида спорта***

Аннотация учебной дисциплины «Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)» является формирование профессиональной компетенции по планированию и построению системы спортивной подготовки в ИВС.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о структуре тренировочного процесса на разных этапах подготовки спортсмена;
- формирование умений по проектированию моделированию тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать, вести учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Умения: Формулировать индивидуальные цели и задачи тренировочного процесса занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по отдельным макроциклам, мезоциклам, микроциклам в соответствии с требованиями программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), индивидуальных планов подготовки Разрабатывать содержание и соотношение использования различных средств и форм организации тренировочного процесса на отдельных уровнях структуры тренировки для выполнения занимающимся нормативов мастера спорта России на этапе совершенствования спортивного мастерства, мастера спорта международного класса - на этапе высшего спортивного мастерства Использовать сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки занимающегося и предлагать рациональные мероприятия по их оперативному устранению Модифицировать упражнения, комплексы упражнений, средства и методы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей занимающегося в совершенствовании различных компонентов функциональной подготовленности Осуществлять сравнительный анализ уровня выполнения занимающимся плановых и целевых показателей спортивной результативности Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Знания: Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		функциональных возможностей Направления индивидуализации спортивной подготовки в адаптивном спорте Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья, в годичных и многолетних циклах Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) для занимающихся с различной степенью функциональных возможностей Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта Структура индивидуального календаря спортивных соревнований в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и методология тренерской деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Технология планирования тренировочных занятий в адаптивном виде спорта (группе спортивных дисциплин)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования в спорте	6	2	2		2
2.	Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах	12	2	6		4
3.	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле	12	2	6		4
4.	Оперативное планирование в спорте	12	2	6		4
	Итого:	42	8	20	экзамен	14

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования в спорте

Планирование. Технология планирования. Предмет планирования в спорте. Формы планирования. Документы перспективного планирования в спорте. Документы текущего планирования в спорте. Документы оперативного планирования в спорте.

Тема 2. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах

Данные для составления многолетних планов спортивной подготовки. Цель и задачи многолетней подготовки спортсмена. Параметры тренировочного процесса. Этапы подготовки спортсмена. Количество и продолжительность соревнований. Перспективный многолетний план. Групповой план. Индивидуальный перспективный план. Составление многолетнего плана спортивной подготовки.

Тема 3. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле

Текущий (годовой) план тренировки спортсменов. Объемы тренировочных нагрузок, сроки спортивных соревнований. Варианты планирования годичного цикла тренировки спортсменов, особенности планирования в ИВС. Структура годичного плана (число и последовательность макроциклов, периодов и мезоциклов). Календарная сетка. Организационно-методические положения по разработке годового плана спортивной подготовки. Составление годичного плана спортивной подготовки в ИВС.

Тема 4. Оперативное планирование

Задачи оперативного планирования. Структура оперативного плана. Факторы, определяющие содержание учебно-тренировочного занятия. Особенности оперативного планирования в ИВС. Составление оперативного плана спортивной подготовки в ИВС.

Рекомендуемая литература:*

1. Антонова, О.Н. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение : учебник / Антонова О.Н., Кузнецов В.С. — Москва : КноРус, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-406-04402-5. — URL: <https://book.ru/book/936691> — Текст : электронный.
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Кутьин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> — Текст : электронный.
3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.
4. Барчукова, Г.В. Физиологические показатели тренированности спортсменов : учебное пособие / Барчукова Г.В., Барчуков И.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-5254-5. — URL: <https://book.ru/book/937043> — Текст : электронный.
5. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> — Текст : электронный.
6. Довжик, Л.М. Психология спортивной травмы : монография / Довжик Л.М., Бочавер К.А. — Москва : Спорт, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-907225-15-2. — URL: <https://book.ru/book/934151> — Текст : электронный.
7. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473711>
8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

10. Юров, И.А. Психологические свойства спортсменов : учебное пособие / Юров И.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-5516-4. — URL: <https://book.ru/book/938405> — Текст : электронный.

11. Юров, И.А. Психологическое обеспечение и сопровождение спортсменов : монография / Юров И.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-5128-9. — URL: <https://book.ru/book/939710> — Текст : электронный.

****В перечне литературы приведены источники обобщенного содержания. В зависимости от вида спорта перечень информационных источников может быть дополнен***

Перечень вопросов к экзамену*:

1. Планирование в спорте.
2. Формы планирования спортивной подготовки.
3. Документы перспективного планирования в спорте.
4. Документы текущего планирования в спорте.
5. Документы оперативного планирования в спорте.
6. Этапы подготовки спортсмена.
7. Перспективный многолетний план. Групповой и индивидуальный перспективные планы спортивной подготовки.
8. Технология составления многолетнего плана спортивной подготовки в ИВС.
9. Технология составления годового план тренировки спортсменов в ИВС.
10. Технология составления оперативного плана спортивной подготовки в ИВС.

****Перечень вопросов к зачету по дисциплине включает вопросы в части правил вида спорта***

Аннотация учебной дисциплины «Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства» является формирование профессиональной компетенции по оценке результативности спортивной подготовки в ИВС.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о системе контроля спортивной подготовки;
- формирование умений оценивать результативность и эффективность спортивной подготовки с применением современных методик.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Отслеживать физическое, функциональное, психическое состояние занимающихся, наличие признаков перенапряжения и переутомления во время занятия видом адаптивного спорта Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся при занятиях видом адаптивного спорта Вести отчетную документацию по осуществлению тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Знания: Локальные нормативные акты спортивной федерации по виду адаптивного спорта в части регулирования подготовки к спортивным соревнованиям Методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовки, технической и тактической подготовленности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Порядок составления и ведения отчетной документации по осуществлению тренировочного процесса с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося Знания: Программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Контроль в спортивной подготовке	4	2	-		2
2.	Классификации свойств и показателей спортивной подготовленности	8	4	2		2
3.	Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов	14	6	4		4
4.	Технические средства контроля эффективности спортивной тренировки	10	4	4		2
	Итого:	36	16	10	зачет	10

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Контроль в спортивной подготовке

Комплексный контроль в спорте. Основное содержание комплексного контроля в спорте. Показатели комплексного контроля в спорте. Виды контроля в спорте. Этапный контроль. Текущий контроль. Оперативный контроль. Виды состояний спортсмена.

Контроль за соревновательными воздействиями. Контроль за тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды. Требования к показателям контроля. Критериями подлинности результатов тестирования в спорте.

Особенности комплексного контроля в ИВС. Технологии контроля в ИВС.

Тема 2. Классификации свойств и показателей спортивной подготовленности

Показатели спортивной подготовленности. Классификация свойств спортивной подготовленности. Показатели спортивной подготовленности.

Уровень спортивно-технического мастерства. Параметры спортивной подготовленности. Признаки спортивной подготовленности.

Показатели физической подготовленности спортсменов, используемые в контроле эффективности тренировочной работы. Показатели силовых качеств спортсмена. Показатели быстроты движений. Показатели выносливости. Показатели координационной сложности движений. Показатели гибкости.

Основные показатели технической подготовленности спортсмена. Показатели функциональной подготовленности. Основные физиологические показатели функциональной подготовленности спортсмена. Субъективные показатели утомления.

Показатели спортивной надежности. Показатели личности спортсмена. Основные характеристики личности. Критерии оценки спортивной подготовленности. Показатели стандартизации и унификации. Стандартизованные показатели качества тестов.

Тема 3. Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов

Общие требования к контролю в спорте. Контроль скоростных качеств спортсмена. Элементарные и комплексные формы проявления скоростных качеств. Контроль времени реакции. Изменение комплекса показателей скоростных качеств на разных этапах подготовки спортсменов. Информативность и надежность тестов. Стабильность теста.

Контроль силовых качеств спортсмена. Способы измерения силы. Измерение максимальной силы. Измерение импульса силы. Контроль силовых качеств без измерительных устройств. Добротность силовых тестов.

Контроль уровня развития гибкости. Методики оценки гибкости и подвижности в суставах спортсмена.

Контроль уровня развития выносливости. Методики оценки выносливости спортсмена.

Методы контроля функциональной подготовленности в спорте. Обследование в покое и при нагрузочном тестировании.

Тема 4. Технические средства контроля эффективности спортивной тренировки

Состав измерительной системы. Инструментарий. Технологии и оборудование для оценки эффективности спортивной подготовки. Монитор сердечного ритма. Велоэргометры. Беговые дорожки (трекбаны).

Рекомендуемая литература:*

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.

2. Барчукова, Г.В. Физиологические показатели тренированности спортсменов : учебное пособие / Барчукова Г.В., Барчуков И.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-5254-5. — URL: <https://book.ru/book/937043> — Текст : электронный.

3. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> — Текст : электронный.

4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

****В перечне литературы приведены источники обобщенного содержания. В зависимости от вида спорта перечень информационных источников может быть дополнен***

Перечень вопросов к зачету*:

1. Комплексный контроль в спорте.
2. Показатели комплексного контроля в спорте.
3. Виды контроля в спорте.
4. Виды состояний спортсмена.
5. Контроль за соревновательными воздействиями.

6. Контроль за тренировочными воздействиями.
7. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена.
8. Контроль за факторами внешней среды.
9. Требования к показателям контроля.
10. Технологии контроля в ИВС.
11. Показатели спортивной подготовленности.
12. Показатели спортивно-технического мастерства.
13. Показатели силовых качеств спортсмена. Методики оценки.
14. Показатели скоростных качеств спортсмена. Методики оценки.
15. Показатели выносливости. Методики оценки.
16. Показатели координационной сложности движений. Методики оценки.
17. Показатели гибкости. Методики оценки.
18. Основные показатели технической подготовленности спортсмена.
19. Показатели функциональной подготовленности.
20. Технические средства контроля эффективности спортивной тренировки.

****Перечень вопросов к зачету по дисциплине включает вопросы в части правил вида спорта***

Аннотация учебной дисциплины «Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (группе спортивных дисциплин)»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (группе спортивных дисциплин)» является формирование профессиональной компетенции по предрасположенности к спортивной карьере в ИВС.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (группе спортивных дисциплин)» решаются следующие задачи:

- формирование знаний о системе отбора в ИВС;
- формирование умений оценивать предрасположенность и «одаренность» в ИВС с применением современных методик.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Умения: Использовать спортивное оборудование и инвентарь, технические средства измерения для проведения контрольных испытаний и оценки перспектив занимающихся в достижении спортивных результатов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Использовать этические и деонтологические нормы при общении с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья Вести отчетную документацию по отбору, тестированию и оценке перспективности занимающихся Использовать современные методы выявления у занимающегося личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Производить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Анализировать динамику результатов соревновательной деятельности занимающегося Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося Знания: Теория и методика отбора спортсменов высокой квалификации в избранном виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Порядок составления и ведения отчетной документации по отбору перспективных для демонстрации высоких спортивных результатов занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, применяемых при организации контрольных испытаний для отбора спортсменов высокой квалификации по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) Основы организации первой помощи Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		связи Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта

4. Структура и содержание дисциплины «Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования по адаптивному виду спорта (группе спортивных дисциплин)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Современные аспекты отбора в спорте	4	2	-		2
2.	Этапы спортивного отбора	8	4	2		2
3.	Диагностика спортивной предрасположенности	14	6	4		4
4.	Прогнозирование в спорте	10	4	4		2
	Итого:	36	16	10	экзамен	10

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Современные аспекты отбора в спорте

Теоретико-методологические и практические аспекты спортивного отбора. Основные направления совершенствования системы спортивного отбора. Современные научные направления в системе спортивного отбора.

Тема 2. Этапы спортивного отбора

Цели и задачи спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки. Цель и задачи спортивного отбора на этапе начальной и специализированной подготовки. Спортивный отбор на этапе углубленной специализированной подготовки. Спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.

Тема 3. Диагностика спортивной предрасположенности

Задатки способности, талант, одаренность. Модельные характеристики в системе спортивного отбора. Морфостатус спортсмена. Соматотип спортсмена. Антропометрические измерения в спорте. Морфотип и специализация спортсмена. Требования вида спорта к двигательным способностям. Методики оценки двигательных способностей. Контроль и оценка координационных способностей. Функциональные возможности и их значение в различных видах спорта. Методы оценки функциональной

подготовленности в спорте. МПК. PWC-170. Контрольно-переводные нормативы в виде спорта специализации.

Тема 4. Прогнозирование в спорте

Задачи прогнозирования в спортивной подготовке. Методы прогнозирования в спорте. Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование. Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование. Анализ и прогнозирование спортивных результатов.

Рекомендуемая литература:*

1. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.

2. Барчукова, Г.В. Физиологические показатели тренированности спортсменов : учебное пособие / Барчукова Г.В., Барчуков И.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4365-5254-5. — URL: <https://book.ru/book/937043> — Текст : электронный.

3. Бурякин, Ф.Г. Диагностика утомления и симптоматика восстановления в спорте (методологические основы) : учебник / Бурякин Ф.Г. — Москва : Русайнс, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-4365-5868-4. — URL: <https://book.ru/book/940510> — Текст : электронный.

4. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> — Текст : электронный.

5. Горшков, А.Г. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник / Горшков А.Г., Еремин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-08010-8. — URL: <https://book.ru/book/938868> — Текст : электронный.

6. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476108>

7. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454857>

8. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476110>

9. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472469>

10. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472469>

11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

12. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>

****В перечне литературы приведены источники обобщенного содержания. В зависимости от вида спорта перечень информационных источников может быть дополнен***

Перечень вопросов к зачету*:

1. Современные направления в системе спортивного отбора.
2. Цель и задачи спортивного отбора на этапе начальной и специализированной подготовки.
3. Спортивный отбор на этапе углубленной специализированной подготовки.
4. Спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.
5. Спортивные задатки способности, талант, одаренность.
6. Модельные характеристики в системе спортивного отбора.
7. Морфотип и специализация спортсмена в ИВС.
8. Антропометрические измерения в ИВС.
9. Требования вида спорта к двигательным способностям.
10. Методики оценки двигательных способностей при отборе в ИВС.
11. Методы оценки функциональной подготовленности в спорте.
12. Контрольно-переводные нормативы в виде спорта специализации.
13. Задачи прогнозирования в спортивной подготовке.
14. Методы прогнозирования в спорте.

15. Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование.
16. Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.
17. Анализ и прогнозирование спортивных результатов.

****Перечень вопросов к зачету по дисциплине включает вопросы в части правил вида спорта***