

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

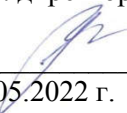
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

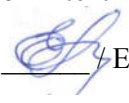
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Фармация, сестринское дело, лабораторная
диагностика»

Протокол №4 от 21.02.2022 г.

Председатель  Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689) входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Е.А. Зорина, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Преподаватель французского и английского языков

Рецензенты:

1. Коврижных О.С. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка.

2. Е.А. Брашован – преподаватель, МАОУ Кубанский институт высшего сестринского образования

Квалификация по диплому: филолог-преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР-КК1 ЛР-КК2	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - <i>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i> - <i>визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - <i>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания</i>

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР-КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	20
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	42
Самостоятельная работа	6
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				всего	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	6	4	-	6	2	4
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	-	-	2	2	-
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	6	4	-	6	2	4
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	8	8	-	8	-	8
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	4	-	4	-	4
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	4	-	4	-	4
Тема 7. Химическая номенклатура	4	4	-	4	-	4
Тема 8. Рецепттура	28	14	6	22	8	14
Дифференцированный зачет	2	-	-	2	2	-
Итого	64	42	6	58	16	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09 , ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	1. Латинский алфавит. Фонетика. Глагол. Краткая история латинского языка. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Фонетика.	2	
	Практическое занятие №2. Глагол.	2	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	2. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е.	2	
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	3. Существительные 2 и 3 склонения Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в	2	

	фармацевтической терминологии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Существительные 1 склонения.	2	
	Практическое занятие №4. Существительные 2, 3 склонения.	2	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 6. Прилагательные 2 группы.	2	
	Практическое занятие № 7. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными в роде, числе, и падеже	2	
	Практическое занятие № 8. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Существительные 4 склонения. Падежные формы в фармацевтической терминологии.	2	
	Практическое занятие №10. Существительные 5 склонения. Особенности употребления слова species.	2	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	-	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Словообразование при помощи числительных	2	
	Практическое занятие №12. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	
Тема 7. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты	2	
	Практическое занятие №14. Химическая номенклатура: соли, радикалы, эфиры, гидраты	2	
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала	22	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР-КК1, ЛР-КК2
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	4. Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания	2	
	5. Наиболее употребляемые частотные отрезки. <i>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе лекарственного средства. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</i>	2	
	6. Структура латинского предложения. <i>Фармацевтические термины с прилагательными. Лексический минимум, необходимый для выполнения перевода текстов профессиональной направленности. Чтение медицинских терминов, имеющих в составе названия лекарственных растений.</i>	2	
	7. Рецептурные формулировки <i>Фразовые глаголы-рецептурных формулировок с предлогами. Написание рецептурных формулировок с предлогами</i>	2	
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения <i>визуально</i>	14	

	<i>оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>		
	Практическое занятие №15. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ	2	
	Практическое занятие №16. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Составление глоссария фармацевтических терминов.	2	
	Практическое занятие №17. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической графической структуры.	2	
	Практическое занятие №18. Основные рецептурные сокращения	2	
	<i>Практическое занятие №19. Чтение фармацевтических терминов</i>	2	
	<i>Практическое занятие №20. Чтение рецептов</i>	2	
	Практическое занятие №21. Оформление латинской части рецепта	2	
	В том числе самостоятельная работа	6	
	СР №1: Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	
	СР №2: Наименование лекарственного растительного сырья. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств	2	
	СР №3: Работа с рецептами: перевод с русского на латинский и с латинского на русский.	2	
8. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная
- плакаты и таблицы по темам

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380 с. – (Среднее медицинское образование).

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. – М.: КноРус, 2020. – 260 с. – Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

3. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – Москва: КноРус, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-406-07981-2. – URL: <https://book.ru/book/938851>

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

5. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М; Часть 2. От N до Z/ О. А. Петрученко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -407 с. – (Серия: Антология мысли). - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Прохоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11676-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/445885> (дата обращения: 14.06.2019).

3.2.2. Дополнительная литература

8. Рудавин, Д.А. Учебный медицинский латинско-русский и русско-латинский словарь / Д.А. Рудавин, Е.В. Журавлева, Д.М. Сохин. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 120 с.

9. Рудавин, Д.А. Практикум по медицинской латыни: учебное пособие / Д.А. Рудавин. – Москва: Практическая медицина, 2019. – 144 с.

10. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО / Н. М. Лемпель. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 253 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 166 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - <i>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания</i>	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<i>Умения:</i> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - <i>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i> - <i>визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы