

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2025 15:15:29
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

**«ПРАВИЛА ОТБОРА ПРОБ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ. ОФОРМЛЕНИЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ. УСЛОВИЯ И СРОКИ ДОСТАВКИ ПРОБ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1	Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2	Задания для промежуточной аттестации.....	20
2.3	Задания для итоговой аттестации.....	22
3	СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Требования проведению лабораторных исследований (испытаний) области ветеринарии Тема 2. Патоморфологическая диагностика болезней животных, птиц и рыб Тема 3. Методика отбора	1 ПК 1.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов 2. ПК 2.1 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Уметь: Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований Знать: Техника постановки функциональных проб у животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	проб, пересылка для лабораторных исследований и сопроводительная документация					
1.3	Промежуточная аттестация (Темы 1-2)	ПК 1.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК 2.1 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Уметь: Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований Знать: Техника постановки функциональных проб у животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.4	Тема 4. Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) подлежащих ветеринарному контролю (надзору) и правила их отбора, хранения, транспортировки проб (образцов), оформление сопроводительной документации	ПК 1.2 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК 2.2 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия	Уметь: Оформлять результаты клинических исследований животных Знать: Перечня сопроводительной документации при отборе проб и патологического материала		Комплект вопросов по темам (модулю)	
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1.1 Способен использовать в профессиональной	Уметь: Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных	Не менее 26 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК 2.1 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию ПК 1.2 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК 2.2 Вести утвержденную	исследований Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований Оформлять результаты клинических исследований животных Знать: Техника постановки функциональных проб у животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области Перечня сопроводительной документации при отборе проб и патологического материала			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия				

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

ПРАВИЛА ОТБОРА, УПАКОВКИ И ПЕРЕСЫЛКИ ПРОБ БИОМАТЕРИАЛА И КОРМОВ В ЛАБОРАТОРИЮ

Цель – освоить общие правила отбора проб и приобрести навыки определения необходимых исследований для уточнения диагноза животного

Задание

1. Изучить теоретический материал
2. Заполнить таблицу
3. Решить ситуационную задачу

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Правила отбора материала

1. При подозрении на отравление в лабораторию направляют материал от трупов павших животных для химического и гистологического исследований. Одновременно, с целью определения источника отравления, посылают все корма (по 1 кг каждого вида корма), которые скармливали животному.

Кроме этого, обязательно посылают остатки кормов из кормушки.

2. Для химического исследования в лабораторию посылают в отдельных банках или полиэтиленовых пакетах следующий материал:

а) часть пищевода, пораженную часть желудка и содержимое (в количестве 0,5 кг), а от крупного и мелкого рогатого скота - часть пищевода, сычуга и небольшое количество содержимого из разных мест сычуга и рубца.

Желудок и его содержимое берут в следующем порядке. При вскрытии трупа, после осмотра внутренних органов, перевязывают лигатурами пищевод и двенадцатиперстную кишку вблизи стенки желудка (в двух местах по две перевязки) и перерезают между перевязками. Желудок извлекают и кладут в чистую посуду (от крупных животных на чистое место), затем вскрывают его по передней стенке. Содержимое желудка предварительно (не выбирая из желудка) перемешивают, после чего осторожно, чтобы не загрязнить, берут часть его. Для перемешивания нельзя использовать металлический инструментарий;

б) отрезок тонкого отдела кишечника (длиной до 0,5 м) из наиболее пораженной части вместе с содержимым (до 0,5 кг);

в) отрезок толстого отдела кишечника (длиной до 0,4 м) из наиболее пораженной части вместе с содержимым (до 0,5 кг);

г) часть печени (0,5 -1 кг) с желчным пузырем (от крупных животных, а от мелких животных печень целиком);

д) одну почку;

е) мочу в количестве 0,5 л;

ж) скелетную мускулатуру в количестве 0,5 кг.

Кроме этого, в зависимости от особенностей предполагаемого отравления дополнительно посылают: при подозрении на отравление через кожу (путем инъекции) - часть кожи, подкожной клетчатки и мышцы из места предполагаемого введения яда; при подозрении на отравление газами (синильной кислотой, сероуглеродом и т.д.) - наиболее полнокровную часть легкого (в количестве 0,5 кг), трахею, часть сердца, 200 мл крови, часть селезенки и головного мозга.

Трупы мелких животных отправляют целиком.

От эксгумированного трупа животного берут сохранившиеся внутренние органы в количестве до 1 кг, скелетную мускулатуру до 1 кг, а также землю из под трупа - 0,5 кг из 2-3 мест.

3. Для гистологического исследования посылают небольшие кусочки, размером 1х3х5 см, следующих органов: печени, почек (обязательно с наличием коркового и мозгового слоев), сердца, легкого, селезенки, языка, пищевода, желудка, тонкого и толстого отделов кишечника, скелетной мускулатуры, лимфоузлов, головного мозга.

Кусочки должны быть взяты из различных участков органов на границе пораженной и не пораженной части ткани и тотчас же помещены в 10% р-р формалина из расчета 1 часть патологического материала и 15 частей формалина.

От больных животных при подозрении на отравление посылают: рвотные массы (желательно первые порции), мочу - все количество, которое удалось получить, кал - в количестве 0,5 кг, содержимое желудка полученное через пищеводный зонд, корма и вещества, которые могли явиться причиной отравления.

При подозрении на фитотоксикозы берут для ботанического анализа пробы растений в следующем порядке: деревянную рамку с внутренним размером в 1 м² накладывают на травостой луга или пастбища и все оказавшиеся внутри рамки растения срезают под корень. Если травостой однотипный, пробу с 1 га, луга или пастбища берут в 3-5 местах, а если травостой разнотипный, количество проб увеличивают с целью большего охвата различных растений и посылают среднюю пробу.

Если пробу трав, взятых для исследования, можно доставить в лабораторию в течение нескольких часов, то траву посылают в сыром виде, при длительной пересылке - сушат и доставляют пробы в сухом виде. Пересылают пробы трав в коробках или плетеных корзинах.

Материал, взятый для химического исследования, нельзя обмывать и держать вместе с металлическими предметами, его отправляют в не консервированном виде. Консервировать материал животного происхождения можно только в том случае, если он будет доставлен в лабораторию не ранее чем через 3-4 дня после взятия. Консервировать такой материал можно только спиртом-ректификатом в соотношении 1:2 (1 часть спирта и 2 части материала). Одновременно посылают и пробу спирта (не менее 50 мл), которым

законсервирован материал. Применять другие консервирующие вещества нельзя, так как они сами являются ядами (хлороформ) или разрушают некоторые яды (формалин).

Особенности упаковки и отправки материала

Упаковывают материал в чистые, широкогорлые стеклянные банки, плотно закрывающиеся или в новые полиэтиленовые пакеты.

Поверх пробки банку обертывают чистой бумагой, обвязывают прочным шпагатом, к которому крепят этикетку. Концы шпагата припечатывают сургучной печатью. Пакеты также этикетируют и опечатывают.

На этикетке указывают, какие органы и в каком количестве (по массе) помещены в банку или пакет, вид животного, дату падежа и вскрытия трупа.

Отобранный материал должен был отправлен в лабораторию немедленно с нарочным.

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ №_____

Наименование лаборатории: _____

Адрес: _____
(юридический адрес ветеринарной лаборатории)

При этом направляется материал _____

(наименование материала)

Количество проб _____

Место и время отбора проб _____

(область, район, предприятие, хозяйство, населенный пункт, объект, месяц, число)

Цель испытания _____

Фамилия, инициалы, должность лица, направившего пробы материала _____

число

подпись

ОБРАЗЕЦ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ
(на патматериал)

В ГДУ Гродненская областная ветеринарная лаборатория, токсикологический отдел.

Адрес: г. Гродно, ул. Космонавтов 15.

При этом направляются для токсикологического анализа – патологический материал (перечислить какой) в полиэтиленовых пакетах:

№1 – часть печени с желчным пузырем (вес брутто-0,5 кг);

№2 – часть тонкого отдела кишечника с содержимым (вес брутто-0,9 кг);

№3 – одна почка (вес брутто-0,5 кг);

№4 – остатки корма из кормушки (вес брутто-1 кг);

От трупа телки, в возрасте 2,5 года, принадлежащего
(вид, возраст животного)

СПК «Коптевка» комплекс по производству молока

(название хозяйства, фермы, отделения, фамилия владельца животного)

Дата заболевания 22.10.05 года

Дата падежа 24.10.05 года

Клиническая картина прилагается на двух страницах машинописи

Данные патологоанатомического вскрытия прилагается протокол вскрытия 1
стр.

Предположительный диагноз отравление неоцидолом

Дата отправки материала 24.10.05 года

Заключение просим выслать по адресу: Гродненский район,
д. Коптевка

Главный ветврач СПК «Коптевка»
(должность)

Иванов И.И.
(подпись)

АКТ*
ОТБОРА ПРОБ

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г

(предприятие)

Комиссия в составе _____

Наименование продукции	Поставщик	№ вагона, а/м, склад, силоса	Вес партии, т № партии	Дата выработки: число, месяц, год, смена	Производитель: страна, фирма	Вес пробы (кг) упаковка	На какие показатели исследовать пробу

Пробы опечатаны печатью _____
и подписаны членами _____
(наименование организации)

комиссии, принимавшей участие в отборе проб (не менее 3-х человек)

Предназначены к отправке в _____
М.П.

Дата отправки пробы _____
Фамилия и должность отправителя _____
Подписи членов комиссии _____

Примечание: * оформляется при отправке проб в Лабораторию (центр)

АКТ*
ОТБОРА ПРОБ

« ____ » _____ 200_ г № _____

На _____
(предприятия, места отбора проб)

(наименование)

в присутствии представителя _____
(должность, наименование организации, Ф.И.О.)

отобраны пробы продукции _____
характеризующие качество партий, для проверки на соответствие требованиям

(наименование НД)

отбор произведен для проведения испытаний на соответствие
требованиям _____
(нормативный документ на отбор проб)

№ п/п	Наименование проб продукции	Единица измерения	Номер размер партии	Дата изготов- ления	Количество или масса отобранных проб для исследования на радиологические, микробиологические, токсикологические показатели качества продукции
1	2	3	4	5	6

Представитель предприятия:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Примечание: * -оформляется при отправке проб в областную ветлабораторию

Специфические пробы для анализа на наиболее распространенные токсины, поражающие животных.

Ниже приводится информация о пробах и образцах, которые рекомендуется брать для анализа на наиболее распространенные токсины, поражающие животных. Таблица составлена на основе данных, опубликованных в литературе по ветеринарии. Ветеринарный врач должен поддерживать контакт с диагностической лабораторией для получения информации о необходимости дополнительного взятия проб, а также о порядке их первичной обработки и хранения.

Сотрудники лаборатории могут дать врачу рекомендации относительно конкретных образцов для дополнительных анализов, которые могут помочь в постановке диагноза, например, бактериологических, вирусологических и клинико-патологических исследований.

Отек и эмфизема легких в острой форме у коров (3-митилиндол):

Образец (проба): Легкое (в естественном виде, а также в 10% буферном растворе формалина)

Исследования: Гистопатологическое и бактериологическое исследование для исключения наиболее распространенных патогенных микроорганизмов или факторов

Афлатоксин

Образец (проба): Корм, печень (в 10% буферном растворе формалина)

Исследования: Не менее 1Ф (450 г) корма для химического анализа. Печень для гистопатологического исследования

Мышьяк (органический и неорганический)

Образец (проба): Неорганический: печень, почки, моча

Органический: зрительный нерв, головной мозг

Исследования: Необходимо также направить на анализ пробу корма

Этиленгликоль

Образец (проба): Моча, сыворотка крови, содержимое желудка, почки

Исследования: Гистопатологическое исследование (почки). Исследование мочи (кристаллы)

Фумонизин

Образец (проба): Корм, головной мозг

Исследования: Обработанный фиксирующим раствором головной мозг для гистопатологического исследования

Задачи 1. Комплекс по направленному выращиванию телок, комплектуется телятами 10-15-дневного возраста из разных хозяйств района. Телята в первом периоде содержатся до 3-месячного возраста. Здесь молоко полностью заменено ЗЦМ. Телят сразу же приучают к сенной муке, в которую добавляют макро- и микроэлементы. Каждый теленок содержится в индивидуальной клетке, поднятой с поверхности пола на 75 см. В первом периоде телят вакцинируют против сальмонеллеза, стрептококкоза и исследуют на туберкулез. Через три дня после завоза телят из хозяйства-поставщика у отдельных животных повысилась температура тела до 41,5°C, у них регистрируются: учащенное дыхание и пульс, ухудшение пищевой возбудимости, сухой кашель, слизистое истечение из носовой полости, серозный конъюнктивит, ринит и нарушение функции желудочно-кишечного тракта, которое сопровождается чрезмерным слюноотделением и диареей. Постепенно истечения из носовой полости становятся слизисто-гнойными, слюноотделение более интенсивным. За очень короткий период (1-2 дня) болезнь прогрессирует и охватывает около 80% телят. Среди заболевших имеются единичные случаи падежа. У павших телят в легких находят участки уплотнения красного цвета, окруженные зоной эмфиземы. Слизистая оболочка трахеи, бронхов и бронхиол гиперемирована и покрыта слизисто-гнойным экссудатом. Между долями легкого иногда заметны фибриновые тяжи. Отмечается также гипертрофия или некроз заглочных, шейных, бронхиальных

и средостенных лимфатических узлов. При гистологическом исследовании изменения характеризуются интерстициальной пневмонией с вовлечением в патологический процесс бронхиального и альвеолярного эпителия. Эпителиальный слой бронхиол утолщен, просветы бронхиол закупорены некротическими массами. В эпителиальных клетках бронхиол и альвеол присутствуют эозинофильные цитоплазматические и внутриядерные включения.

Задание:

1. Каков предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования нужно провести для уточнения диагноза?

Задача 2. Свинотоварная ферма с собственным воспроизводством. В группе дорастивания, через 8-15 дней после отъема наблюдается заболевание с клиническими признаками: повышение температуры тела до 40,5-41,5°C, затрудненное учащенное дыхание, иногда с приступами кашля, отеками в области головы и брюшной стенки, артритам. Смерть наступает через 24-72 часа, после проявления клинических признаков. Патологоанатомическая картина. Упитанность хорошая. На вскрытии обнаруживают серозно-фибринозное воспаление плевры, брюшины, перикарда. В грудной и брюшной полостях, сердечной сумке значительное накопление экссудата, соломенно-желтого цвета с нитями фибрина. Печень кровонаполнена.

Задание:

1. Первоначальный диагноз болезни?
2. Какой патологический материал отправляют в ветеринарную лабораторию и условия его транспортировки?

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования»**

1. Содержание заключения протокола вскрытия:
 - а. изложение данных патолого-анатомического исследования трупа;
 - б. изложение анамнестических данных (в том числе клинических);
 - в. **вывод о причине, смерти, этиологической и патологоанатомической взаимосвязи установленных болезней и патологических изменений.**
2. Действия прозектора при случайном ранении во время патолого-анатомического вскрытия:
 - а. продолжить вскрытие;
 - б. полностью остановить вскрытие, продолжить на следующий день;
 - в. **приостановить вскрытие, провести полную санацию раны.**
3. Болезнь животных, при которой проведение вскрытия трупов запрещено:
 - а. сальмонеллез;
 - б. **сибирская язва;**
 - в. рожа свиней.
4. Соблюдением, каких требований должны проводиться лабораторные исследования:
 - а. потолок и стены должны быть гладкими и легко поддаваться очистке и дезинфекции;
 - б. окна должны быть герметично закрывающиеся и защищены от проникновения насекомых;
 - в. **все варианты верны.**
5. Трупы птицы вскрывают:
 - а. в левом боку;
 - б. в правом боку;
 - в. **в спине.**
6. Трупы крупного рогатого скота вскрывают:
 - а. **в левом боку;**
 - б. в правом боку;

в. в спином положении.

7. Трупы собак, кошек, пушных зверей вскрывают:

а. в левом боку;

б. в правом боку;

в. **в спином положении.**

8. Допускается ли отсасывание спинномозговой жидкости при помощи шприцов:

а. Допускается;

б. **не допускается;**

в. оба варианта верны.

9. В ветеринарной лаборатории патматериал:

а. оставляют в той фиксирующей жидкости, которой поступил материал;

б. **помещают в свежую фиксирующую жидкость;**

в. не имеет значение.

10. Патологический материал, предназначенный для гистологического исследования, следует:

а. **уплотнить;**

б. разрыхлить;

в. ничего не нужно делать с данным материалом.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования»

1. Какие требования при отборе любого биологического материала следует соблюдать:

а. любой биологический материал должен рассматриваться как потенциально инфицированный, в связи, с чем его отбор следует проводить в спецодежде и одноразовых перчатках;

б. биологический материал отбирается в чистые и сухие, при необходимости проведения микробиологических и вирусологических исследований, в стерильные ёмкости, которые сразу после отбора проб плотно закрывают и при необходимости опечатывают;

в. все варианты верны.

2. На доставляемый в лабораторию биологический материал составляется:

а. **опись;**

б. протокола патологоанатомического вскрытия;

в. экспертное заключение.

3. Отбор крови производят у животных:

а. **утром до кормления;**

б. утром, после кормления;

в. вечером до кормления.

4. Место взятия крови для биохимического исследования кролика:

а. Яремная вена;

б. Сосуды хвоста;

в. Ушная вена.

5. Место взятия крови для биохимического исследования КРС:

а. **Яремная вена;**

б. Сосуды хвоста;

в. Ушная вена.

6. Вакумный прибор с красным колпачком применяется для:
- а. Исследования морфологических показателей крови;
 - б. Биохимических исследований крови;**
 - в. Исследования на глюкозу.
7. Вакумный прибор с фиолетовым колпачком применяется для:
- а. Исследования морфологических показателей крови**
 - б. Биохимических исследований крови
 - в. Исследования на глюкозу
8. Для исследования суточного диуреза используется моча:
- а. Однократная порция;
 - б. Суточная порция;**
 - в. Не имеет значение.
9. Отбор мочи производят:
- а. утром до кормления;**
 - б. утром, после кормления;
 - в. вечером до кормления.
10. У какого невозможно получить чистую порцию мочи КРС:
- а. свиньи;
 - б. кошки;
 - в. птиц.**
11. При какой температуре можно хранить пробу мочи:
- а. 2°C;
 - б. 4°C;**
 - в. 10°C.
12. При какой температуре можно хранить фекалии животных если до проведения ПЦР пройдет 5 часов:
- а. +2-8°C
 - б. -16-20°C
 - в. +20-25°C**
13. Какой объем шприца необходим для пункции костномозгового пунктата
- а. 5 см³;
 - б. 10 см³;
 - в. 20 см³.**
14. Допускается ли отсасывание спинномозговой жидкости при помощи шприцов:
- а. Допускается;
 - б. не допускается;**
 - в. оба варианта верны.

15. Отбор ликвора (спинномозговой жидкости) проводится с целью:
- а. оценки морфологического состава красного костного мозга с целью диагностики и дифференциальной диагностики анемий, геморрагических диатезов и иммунных дефицитов;
 - б. диагностики и дифференциальной диагностики органических (воспалительных и невоспалительных) и функциональных болезней нервной системы;**
 - в. выявления нуклеиновых кислот микроорганизмов и их идентификации, а также выявления генетически модифицированных объектов.
16. В течение какого времени исследуют Ливкор после получения:
- а. 10-20 минут;
 - б. 30-60 минут;**
 - в. 2 часа.
17. Для исследований отбирают молоко:
- а. утреннего удоя;**
 - б. дневного удоя;
 - в. вечернего удоя.
18. Сколько минимальных проб фекалий необходимо взять у КРС и свиней при исследовании на гельминтозы (не менее):
- а. 10 проб;
 - б. 25 проб;
 - в. 30 проб.**
19. Для исследования на эхинококкоз, альвеококкоз в лабораторию направляют:
- а. от промежуточных хозяев (павших или убитых) - пораженные органы (печень, легкие, другие внутренние органы и ткани);
 - б. от дефинитивных хозяев- пробы фекалий или тощую кишку с содержимым от павших или убитых животных;
 - в. все варианты верны.**
20. Больных или подозрительных по заболеванию инфекционными и инвазионными болезнями рыб доставляют в лабораторию
- а. в живом виде;**
 - б. недавно погибшую рыбу;
 - в. в свежем виде.**
21. От больных животных при подозрении на отравление в лабораторию посылают:
- а. рвотные массы, желательны первые порции;
 - б. мочу – все количество, которое удалось получить;
 - в. все варианты верны.**

22. Акты отбора проб товаров, подлежащих ветеринарному контролю, оформляются в:

- а. одном экземпляре;
- б. двух экземплярах;
- в. **трех экземплярах.**

23. Какие методы диагностики используют для определения бруцеллеза животных

- а. ИВ, ИФА, РА, РСК, МФП;
- б. биопроба,;
- в. **все варианты верны.**

24. Результаты лабораторных исследований (испытаний) проб (образцов) оформляются:

- а. актами;
- б. **протоколами;**
- в. описью.

25. На основании полученных результатов лабораторных исследований (испытаний) на заразные болезни животных уполномоченные органы государств-членов проводят:

- а. оценку эффективности и полноты принимаемых ветеринарно-санитарных мер по обеспечению эпизоотического благополучия территории государства-члена и таможенной территории Союза;
- б. сбор и анализ статистических данных, получаемых в результате лабораторных исследований (испытаний) на болезни животных;
- в. **все варианты верны**

26. В какие сроки лаборатории (центры) обязаны проходить процедуру подтверждения компетентности:

- а. в течение первого года со дня аккредитации;
- б. каждые пять лет со дня аккредитации.
- в. **все варианты верны**

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола