

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 16:38:50
Уникальный идентификатор документа:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования***

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТАМ
СОЦИАЛЬНОЙ, ИНЖЕНЕРНОЙ И ТРАНСПОРТНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ»**

40 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный график учебного процесса	12
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации специалистов по обеспечению социальной интеграции и доступной среды для инвалидов, маломобильных граждан в организациях социальной сферы.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279);
- Приказ Минтруда России от 06.09.2024 N 455н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2024 N 79732);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по обеспечению социальной интеграции и доступной среды для маломобильных граждан в организациях социальной сферы.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное или (и) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» составляет 8 дней дистанционного обучения. Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 40 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 16 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 6 часов, на самостоятельную работу – 18 часов и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» является обеспечение теоретической и практической готовности специалистов по социальной работе в соответствии с современными требованиями.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) и по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (уровень СПО).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» включает: организации социальной сферы (социальная защита населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: инвалиды, маломобильные граждане.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: социально-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалидов и маломобильных граждан;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг для маломобильных граждан и инвалидов;

Организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг для инвалидов, маломобильных граждан;

– обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты инвалидов, маломобильных граждан;

– организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав инвалидов, маломобильных граждан и семей;

– ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты инвалидов, маломобильных граждан.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

А - Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС СПО
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая деятельность</i>	<i>5.4.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)</i>
<i>ПК - 1</i>	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных	ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС СПО
	услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан	
<i>ВД-2</i>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	<i>5.4.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.)</i>
ПК-2	Способен к обеспечению безопасности клиента, а также беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК-3	Способен учитывать в общении с инвалидами при оказании им социальных услуг имеющихся у них ограничений жизнедеятельности	ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций

ФГОС ВО и ФГОС СПО		Профессиональный стандарт	
Профессиональные компетенции ФГОС СПО	Профессиональные компетенции ФГОС ВО	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан	Использовать основы правовых знаний по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.	Основные направления политики в сфере социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	ПК-2 Способен к обеспечению безопасности клиента, а также беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.	1. Виды, структура и содержание документов, мероприятий необходимых для оказания социальных услуг по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК-3 Способен учитывать в общении с инвалидами при оказании им государственных услуг имеющихся у них ограничений жизнедеятельности	Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в	Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска. Типы и характеристики

		социальной сфере.	граждан получателей социальных услуг. Социокультурные, социально- психологические, психолого- педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности
--	--	----------------------	---

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС СПО)	Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы программы
	1	2	3
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: Основные направления политики в сфере социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и	Тема 1. Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и российского законодательства (Конвенция ООН о правах инвалидов, Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и т.д.)

		транспортной инфраструктуры. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания.	
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	ПК-2 Способен к обеспечению безопасности клиента, а также беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	Должен уметь: Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Должен знать: Виды, структура и содержание документов, мероприятий необходимых для оказания социальных услуг по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.	Тема 5. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг Тема 6. Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг Тема 7. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг Тема 8. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.)

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК-3 Способен учитывать в общении с инвалидами при оказании им государственных услуг имеющихся у них ограничений жизнедеятельности	Должен уметь: Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере. Должен знать: Сущность и особенности проявления конфликтногенных процессов, ситуаций социального риска. Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности.	Тема 2. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность) Тема 3. Этика общения с инвалидами
--	--	---	---

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную Программу, должны иметь среднее профессиональное или (и) высшее образование по направлению деятельности.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная Программа повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» состоит из двух блоков:

Блок 1 «Модули» состоит из восьми тем. Содержательно-организационная целостность Программы обеспечивается внутренним построением каждой темы.

Модуль 1.

Тема 1. Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и

российского законодательства (Конвенция ООН о правах инвалидов, Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и т.д.)

Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие положения Конвенции о правах инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Основные положения Федерального закона. Анализ нормативно-правовых документов РФ по вопросам доступности среды для инвалидов и маломобильных групп населения: Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 15), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и т.д.

Тема 2. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность)

Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. Нарушения зрения. Нарушения слуха. Нарушения интеллекта. Поражение опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Этика общения с инвалидами. Общие правила этикета при общении с людьми с ограничениями здоровья. Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения.

Тема 4. Социальная интеграция инвалидов.

Сущности и содержание понятия «интеграция инвалидов в общество». Социальная адаптация. Абилитация. социальная реабилитация. Факторы и условия эффективности интеграции инвалидов в общество. Технологии социальной работы по социальной интеграции инвалидов. Инклюзия как технология интеграции инвалидов в общество. Организация досуговой деятельности, как фактор интеграции инвалидов в общество

Тема 5. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Общий порядок к обеспечению доступности для инвалидов. Основные условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг. Доступность среды для инвалидов в Российской Федерации и пути ее улучшения.

Тема 6. Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг. Технические средства обеспечения доступности объекта. Технические требования по категориям. Конфликт интересов различных групп инвалидов. Требования к участкам и

территориям Парковочные места. Вход в здание. Поручни. Пандусы. Входные двери. Тамбуры. Классификация технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

Тема 7. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг.

Тема 8. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.).

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающая итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям.

Трудоемкость включает все виды работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- форму итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, аттестацию.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.

2. Методическое пособие Министерство труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2012г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность».

Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2019. — 399 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/908445>

3. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2019. — 528 с. — Для бакалавров.— URL: <https://www.book.ru/book/917983>

4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. – URL: <https://www.book.ru/>

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. — Москва: КноРус, 2012. — 399с. — Для бакалавров. — URL: [https:// www.book.ru/book/908445](https://www.book.ru/book/908445)

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ Р 51256-2011 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования.

2. ГОСТ Р 51261-99 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.

3. ГОСТ Р 52875-2007 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению.

4. ГОСТ Р 55555-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением.

5. ГОСТ Р 55556-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением.

6. ГОСТ Р 55956-2014 Лифты. Специальные требования безопасности к лифтам, используемым для эвакуации инвалидов и других маломобильных групп населения.

7. Конвенция о правах инвалидов.

8. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

9. СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

10. Технические требования Федерального закона от 30.12.2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

11. Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

12. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Все о социальной поддержке. - URL: <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru/>

3. Компания «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. Министерство труда и социального развития Краснодарского края - <http://www.sznkuban.ru>

5. Министерство труда и социальной защиты - <http://demo.rosmintrud.ru>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования

оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная интеграция и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы включают: перечень вопросов итогового тестирования. Оценочные материалы представлены в приложении В.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТАМ
СОЦИАЛЬНОЙ, ИНЖЕНЕРНОЙ И ТРАНСПОРТНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ»**

Цель: совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых в процессе социальной интеграции инвалидов

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или (и) высшее образование

Форма обучения: заочная (с элементами дистанционного обучения)

Срок обучения: 40 часов

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов				
		Общая трудоем- кость	В том числе и дистанционные технологии			С/р
			Всего	Лекции	Практ.	
1.	Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и российского законодательства	6	2	2	-	4
2.	Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность)	6	2	2	-	4
3.	Этика общения с инвалидами	6	4	2	2	2
4.	Социальная интеграция инвалидов	2	2	2	-	-
5.	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	2	-	-
6.	Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг	4	2	2	-	2
7.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	6	4	2	2	2
8.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.)	6	4	2	2	2
9.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	Итого:	40	22	16	6	18

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем дистанции онной нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-4	4-8	8
1.	Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и российского законодательства	6			
2.	Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность)	6			
3.	Этика общения с инвалидами	6			
4.	Социальная интеграция инвалидов	2			
5.	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2			
6.	Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг	4			
7.	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	6			
8.	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.)	6			
	ИТОГО:	40 часов	8 дней		