

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:23:52
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2022г. № 69453), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация–разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1 О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: преподаватель иностранных языков

2. В.Г. Путылина – преподаватель, ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики; – обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы – составлять и заполнять профессиональную документацию	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила перевода текстов медицинской направленности; – правила составления и заполнения профессиональной документации; – правила делового общения с клиентами; – этику делового общения и правила ведения переговоров

Перечень личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия, в т.ч. дифференцированный зачет	108
в том числе: в форме практической подготовки	108
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>40</i>
Самостоятельная работа	4
в т.ч. промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов					
	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	в т.ч. в форме ПП	Самост. работа студента (час)	Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводный курс	8	8	-	8	-	8
Тема 1.1. Современный иностранный язык	4	4	-	4	-	4
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	4	4	-	4	-	4
Раздел 2. Общепрофессиональный курс	102	98	4	98	-	98
Тема 2.1. Моя будущая профессия	4	4	-	4	-	4
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	8	8	-	8	-	8
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	8	6	2	6	-	6
Тема 2.4. Скелет	8	8	-	8	-	8
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	8	8	-	8	-	8
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	6	6	-	6	-	6
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4	4	-	4	-	4
Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	4	-	4	-	4
Тема 2.9. Строение нервной системы	6	4	2	4	-	4
Тема 2.10. Основы личной гигиены	6	6	-	6	-	6
Тема 2.11. Оказание первой помощи	12	12	-	12	-	12
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	4	4	-	4	-	4
Тема 2.13. В больнице	6	6	-	6	-	6
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	8	8	-	8	-	8
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	8	8	-	8	-	8
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	2	2	-	2	-	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-	2
Всего по дисциплине:	112	108	4	108	-	108

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КУРС		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №1. Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №3. Страна изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №4. Изучение текста по теме «Страна изучаемого языка». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		98	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №5. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №6. Изучение текста по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	8	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №7. Изучение текста по теме «Медицинское образование в России и за рубежом». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №8. Описание структуры медицинского образования в России. <i>Знакомство лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.</i>	2	
	ПЗ №9. Описание структуры медицинского образования в Великобритании. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.</i>	2	
	ПЗ №10. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	ПЗ №11. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». <i>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение ThePresentPerfectTense.</i>	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №12. Изучение текста «Клятва Гиппократа». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №13. Ролевая игра «Посвящение в профессию». Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	СР№1: Подготовка сообщения об известном медицинском деятеле в России	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №14. Изучение строения тела. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №15. Описание скелетной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	оборотов.		
	ПЗ №16. Работа с текстом «The skeleton». <i>Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.</i>	2	
	ПЗ №17. Описание строения мышц человека. <i>Строение функции мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.</i>	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №18. Изучение строения кровеносной системы. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения.</i>	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №19. Изучение текста профессиональной направленности «Строение кровеносной системы». <i>Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>	2	
	ПЗ №20. Описание кровообращения. Кровь. Сердце и его клапаны. <i>Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.</i>	2	
	ПЗ №21. Работа с текстом профессиональной направленности «Structure of the Blood vessels». <i>Строение сосудов система кровообращения. Неопределенные местоимения some, any.</i>	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	ПЗ №22. Изучение органов дыхательной системы. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</i>	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №23. Изучение текста профессиональной направленности «Строение дыхательной системы». <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>	2	
	ПЗ №24. Заболевания дыхательных путей. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	ПЗ №25. Изучение пищеварительной системы. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №26. Изучение текста профессиональной направленности «Строение пищеварительной системы». <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №27. Изучение выделительной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №28. Изучение текста профессиональной направленности «Строение выделительной системы». Ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №29. Описание нервной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	ПЗ №30. Изучение текста по теме «Строение нервной системы. Головной мозг». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	СР№2: Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Строение человека» с использованием изученной на практических занятиях лексики.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ №31. Изучение основ личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №32. Изучение текста по теме «Личная гигиена». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	ПЗ №33. Описание предметов и правил гигиены. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР2-6,9,13
	В том числе практических занятий	12	
	ПЗ №34. Изучение правил оказания первой помощи. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №35. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	ПЗ №36. Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”.	2	

	Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения). Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.		
	ПЗ №37. Изучение оказания первой помощи. Ушибы. Кровотечения, раны. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Интернационализмы. Определительные конструкции с существительными.	2	
	ПЗ №38. Изучение оказания первой помощи. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Прямая и косвенная речь.	2	
	ПЗ №39. Изучение текста профессиональной направленности "Call an ambulance". Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	ПЗ №40. Изучение системы здравоохранения в России. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №41. Изучение системы здравоохранения за рубежом. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	ПЗ №42. Описание больницы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №43. Просмотр и обсуждение видеоролика по теме «В больнице». Обсуждение, ответы на вопросы. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №44. Описание работы медсестры в больнице. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в палате. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в больнице.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №45. Описание обязанностей среднего медицинского персонала в поликлинике. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13

персонала в поликлинике	занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	ПЗ №46. Изучение текста профессиональной направленности «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	ПЗ №47. Описание работы медперсонала в поликлинике. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	
	ПЗ №48. Описание похода в поликлинику. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	В том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №49. Работа с медицинской документацией. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
	ПЗ №50. Описание заполнения медицинской карты. Работа с медицинской документацией. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	ПЗ №51. Изучение общих симптомов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	
	ПЗ №52. Описание работы с пациентом. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	ПЗ №53. Ролевая игра «На приеме у врача». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	ОК 09 ЛР2-6,9,13
Дифференцированный зачет (ПЗ №54)		2	
ВСЕГО		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» (лингафонный кабинет)

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест–компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал -интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы–учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные источники

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
6. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-12915-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

7. Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей: учебное пособие / Г.А. Беленкова. – Москва: КноРус, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-406-06085-8. – URL:<https://book.ru/book/938783>

8. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2022. – 385 с. – ISBN 978-5-406-10109-4. – URL:<https://book.ru/book/944639>

9. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2023 – 281 с. – ISBN 978-5-406-08159-4. – URL: <https://book.ru/book/939389>

10. Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А. Алексеева, О.Н. Красноруцкая. – Москва: КноРус, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-406-09089-3. – URL:<https://book.ru/book/943001>

11. Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О.Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-406-09600-0. – URL:<https://book.ru/book/944106>

12. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

13. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

14. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

15. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3. – URL:<https://book.ru/book/945227>

3.2.3. Дополнительные источники

16. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie>

17. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – <i>правила перевода текстов медицинской направленности;</i> – <i>правила составления и заполнения профессиональной документации;</i> – <i>правила делового общения с клиентами;</i> – <i>этику делового общения и правила ведения переговоров</i>	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование – наблюдение и оценка участия в диалогах и играх – оценка работы с деловой литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Уметь: – строить простые высказывания о себе и о	строит простые высказывания о себе и о своей	Текущий контроль: – оценка дискуссий,

своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – <i>понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</i> – <i>обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы составлять и заполнять профессиональную документацию</i>	профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	устных ответов, выполнения упражнений – наблюдение за выполнением практических работ, в т.ч. с профессиональной литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
--	--	---