

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2025 12:13:28
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению и защите курсовой работы (проекта)
по профессиональному модулю

**ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных
исследований первой и второй категории сложности**

МДК.02.03 ПРОВЕДЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Краснодар, 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании

УМО «Медицинская оптика
и лабораторная диагностика»

Протокол №5 от 28.05.2025 г.

Председатель _____/Е.А. Андреева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР

28.05.2025 г. Т.В. Першакова

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по МДК.02.03 Проведение биохимических исследований разработаны в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории, предназначены для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 №525, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2022 №69453, с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Указания содержат требования по подготовке, выполнению, защите и оцениванию курсовых работ.

Организация – разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Острая Ж.А, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования предъявляемые к ней.....	5
3 Этапы выполнения курсовой работы.....	7
3.1 Выбор темы курсовой работы.....	7
3.2. Структура, содержание и объем курсовой работы.....	8
4 Руководство курсовой работой.....	15
5 Отзыв и защита курсовой работы.....	16
6 Критерии оценки	19
7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерные темы курсовых работ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Образец задания	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Образец титульного листа	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Образец оформления содержания.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Образец введения.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Требования к оформлению курсовой работы (проекта)	39
ПРИЛОЖЕНИЕ И – Структура доклада для защиты курсовой работы	41

1 Общие положения

Настоящие методические указания определяют принципы и требования к написанию курсовой работы. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы, определяют порядок выбора темы курсовой работы, организацию ее выполнения и являются обязательными для преподавателей и студентов отделения среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт), обучающихся по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Курсовая работа (проект) является составной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области лабораторной диагностики, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Методические указания по организации и выполнению курсовой работы студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработаны в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №525, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2022 №69453), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Положением о курсовой работе АНПОО «Кубанский ИПО»

и направлены на оказание помощи обучающимся, при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой. Рекомендации содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и оформлению курсовых работ.

2 Цель, задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования, предъявляемые к ней

Курсовая работа является завершающим этапом изучения междисциплинарного курса, позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его умения в решении конкретных практических проблем.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические навыки.

Курсовая работа является важной частью самостоятельной работы. Опыт и знания, полученные на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнению дипломной работы.

Цель курсовой работы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- обучение самостоятельному использованию справочной, учебной, правовой и нормативной литературы;
- приобретение навыков практической деятельности;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- умение применять теоретические знания на практике;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа имеет практическую направленность, включает анализ и обобщение теоретического и практического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения МДК.02.03 Проведение биохимических исследований, а также формированию общих и профессиональных компетенций обучающегося.

К курсовой работе как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных и нормативных документов, определяющих систему построения ответа по избранной теме;
- работа должна отличаться критическим подходом;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком, правильно оформлена.

Курсовая работа, содержащая результаты собственных экспериментальных данных, в дальнейшем может являться составной частью (разделом, подразделом) дипломной работы, являющейся видом

государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Курсовая работа на всех этапах направлена на формирование у будущих специалистов следующих профессиональных компетенций (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и календарно тематическим планированием.

3 Этапы выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- представление доработанной работы на отзыв руководителю;
- защита курсовой работы.

3.1 Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы – это первый ответственный этап, от которого зависит направление дальнейшей работы.

Примерный перечень тем курсовых работ разрабатывается преподавателем междисциплинарного курса в рамках профессиональных модулей, рассматривается учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по КОД и УМР.

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным целям и сочетаться с практическими задачами МДК.02.03 Проведение биохимических исследований.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития лабораторной диагностики и периодически обновляться.

Темы курсовых работ предлагаются обучающимся на выбор. При выборе темы курсовой работы целесообразно определять такую тему,

которая впоследствии может быть углублена и развернута в рамках выполнения дипломной работы.

В случае если обучающийся предложил оригинальную тему курсовой работы, но тема не предусмотрена рекомендуемой тематикой, он, с разрешения преподавателя, может работать над избранной темой. Допускаются также некоторые изменения в предложенных формулировках тем, если эти изменения необходимы, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- учитывать разнообразие интересов, обучающихся в области теории и практики по избранной специальности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, названию раздела учебника, статьи констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам. Тема должна отражать практический характер работы.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в Приложении А.

3.2 Структура, содержание и объем курсовой работы

Курсовая работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование по выбранной теме, носить практический или опытно-экспериментальный характер

По структуре курсовая работа состоит из следующих элементов:

- стандартно оформленный титульный лист;
- задание и календарный план-график на выполнение работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Содержание курсовой работы зависит от характера выбранной темы (при лаконичном и четком ограничении аспектов анализируемой области) и может иметь разную направленность. Содержание включает наименования структурных элементов: «Введение», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, степень ее проработанности, определяются цель, задачи и теоретические основы, предмет и объект курсовой работы, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

Актуальность темы – это степень ее важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему, представленную в курсовой работе и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему.

То есть, при обосновании актуальности следует ответить на вопрос – «Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?», «Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?»).

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

Цель – это осознанный, планируемый результат, на достижение которого направлена курсовая работа.

Например: Целью курсовой работы является оценка различных методов лабораторной диагностики анемий ИЛИ раскрытие влияния биохимических сдвигов при аллоксаниндуцированном сахарном диабете.

Наиболее распространенными являются такие ключевые слова: обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать, оценить

В соответствии с объектом, предметом и целью, формулируются задачи, количество которых обычно соответствует количеству глав (подглав) в основной части курсовой работы.

Задачи – это этапы, которые ведут к достижению цели курсовой работы, поэтому задачи должны быть логически последовательны и необходимы для достижения цели.

Задачи формулируются в глагольной форме: изучить, установить, уточнить, выяснить, разработать, провести, проанализировать и т.п.

Например: Задачами курсовой работы являются:

- сбор, систематизация и анализ фактического материал по теме курсового проекта (конкретизировать);

- изучение этиологии, патогенеза, классификации заболевания
- изучение методов и критериев лабораторной диагностики заболевания
- проведение лабораторных исследований для диагностики заболевания;
- выявление перспектив лабораторных возможностей диагностики заболевания
- оформление выводов, табличного, схематического и графического материалов в соответствии с нормативными требованиями.

Объектом работы является то, что берется на рассмотрение, изучение и исследование. Объект является более широким понятием, чем предмет.

Предмет – часть, сторона объекта (проблема), то, что находится в границах объекта и подлежит непосредственному изучению, либо изучаемый в рамках исследования процесс.

Предмет работы всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы.

Объектом может выступить, например, пациенты лечебного учреждения, диагностируемые по анализируемому заболеванию (т.е. ответ на вопрос – «Что/ кто рассматривается?»).

В качестве предмета исследования может выступать процесс, сфера, вид деятельности, метод, организационная структура, которые подлежат исследованию с целью совершенствования, реформирования, либо создания вновь в рамках выбранного объекта исследования. *(Предмет исследования отвечает на вопрос – «Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?»).*

Например: Предметом работы являются лабораторные тесты и показатели при диагностике заболевания.

Структура курсовой работы отражает содержание ее глав – введение, количество глав (2), заключение, число использованных литературных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Объем введения должен составлять 1,5-2 страницы компьютерного текста (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Части курсовой работы разбиваются на главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы **не должно** дублировать название темы, а название подразделов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Каждый элемент главы должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого объекта.

В теоретической части рассматриваются теоретические аспекты изучаемой темы. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития, анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций по теории лабораторной диагностики, медицины в целом. Это – раскрытие самого понятия, объекта исследования, его сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации необходимо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключительности, непрерывности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение видов, форм реализации процесса, механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элементы исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфика расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий и других субъектов рынка.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

В дальнейшем это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему.

Также в состав теоретической части должно быть включено рассмотрение алгоритма подготовки документации, необходимой для решения задач курсовой работы. Кроме того, может быть проведен обзор оборудования, необходимого для решения задач, связанных со сферой деятельности рассматриваемой в курсовой работе.

При написании работы важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Например: [3].

Теоретическая глава должна включать не менее 2 самостоятельных параграфов (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на подпункты.

Объем теоретической части 10-12 страниц.

Практическая часть должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части обучающийся выбирает наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект, привести описание технологии и формы документов, результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого или модельного объекта.

Цель практической части – анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории

Практическая часть должна содержать данные, позволяющие провести конкретные расчеты и выводы по теме курсовой работы. В зависимости от темы курсовой работы, освещаются организационные, аналитические, расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. В разделе раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 2-х параграфов);

В качестве информационной базы может служить общая информация о современных исследованиях в области диагностики и лечения заболеваний, конкретный цифровой материал по отдельным регионам, сферам деятельности, конкретные методики расчетов, виды исследований и т.д. Хронологические рамки зависят от информационной базы доступности цифрового материала и основных задач проекта.

Устаревшие данные (более чем 5-летней давности) значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с преподавателем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Объем второй главы 12-15 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Необходимо помнить, что курсовая работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Курсовая работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок, например: «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование», «Предполагается».

Давая теоретическое обоснование, автор не должен ограничиться простым изложением известных фактов, положений, точек зрения, нормативных документов и т. п. Требуется отразить собственную позицию автора, его видение рассматриваемой проблемы.

Необходимо описать методику работы (с указанием источника заимствования), привести конкретные эмпирические данные, использованные в работе, в том числе материалы, которые автор собрал в ходе практики, привести полученные результаты и выполнить их анализ.

По возможности, следует показать, были ли эмпирические данные подвергнуты обработке с использованием современной техники и технологий, каковы количественные и качественные итоги этой обработки.

Выводы автора должны быть четко аргументированы, логически вытекать из анализа результатов исследования.

Заключение является подведением итога выполнения курсовой работы. В заключение логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные обучающимся по результатам выполнения курсовой работы. В заключении помещаются лишь основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту. Они должны быть четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы должны касаться всех частей (глав) работы, быть краткими и вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. Не допускается использование таблиц.

После выводов следуют рекомендации по дальнейшему совершенствованию мероприятий или процессов в рамках темы курсовой работы.

Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел автор, насколько решена поставленная перед ним задача.

В заключении подводятся итоги, делаются выводы, содержится оценка результатов, объем – до 2 страниц.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенной работы.

Структурно заключение должно состоять из выводов и результатов работы, полученных в ходе решения поставленных задач курсовой работы. Целесообразно их излагать в соответствии со структурой основной части, разделив на теоретические и практические результаты.

Заключение должно отображать уровень решения задач исследования.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических

материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

В работе должно быть использовано не менее 15 источников с указанием ссылок на них в тексте курсовой работы, часть из которых **должна содержать источники библиотеки Института.**

Описания источников приводятся согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В приложения могут быть включены:

- дополнительные справочные материалы;
- копии документов организаций, использованных при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце курсовой работы после списка использованных источников.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

В завершении следует привести важное правило: введение к работе, как и заключение, рекомендуется писать после завершения основной части. До создания основной части работы невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме работы.

Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы должен быть подготовлен в соответствии с **«Требованиями к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ» Института**, а также **ПРИЛОЖЕНИЯ Ж.**

4 Руководство курсовой работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Руководитель курсовой работы непосредственно организует и контролирует выполнение курсовой работы.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

5 Отзыв и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа сдается обучающимся руководителю для подготовки отзыва на курсовую работу.

На отзыв не принимаются работы:

- выполненные небрежно, неразборчиво;
- выполненные не самостоятельно;
- содержание работы не соответствует выбранной теме и поставленным целям.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

При возвращении руководителем обучающемуся работы без отзыва (но с обязательным указанием причины возврата) обучающийся обязан выполнить работу повторно, в соответствии со своим заданием и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и вновь сдать на отзыв руководителю.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные приказом.

Обучающийся, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность, и не допускается к сдаче экзамена.

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит доклад и презентацию.

Доклад не должен превышать 5-7 минут – 3 страницы текста 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура доклада для защиты курсовой работы представлена в Приложении И.

Слайды к докладу курсовой работы должны содержать материалы, необходимые для показа и пояснения в процессе защиты: таблицы, графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, расчеты и пр.;

Выполнение презентаций для защиты курсовой работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся. Текст, дублирующий доклад автора работы, на слайды не выносится.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов – 10-15 (не менее 7).

Каждый слайд должен иметь краткий заголовок, отражающий содержание слайда. Заголовки слайдов выделяют полужирным шрифтом без

подчеркиваний по цветовой схеме, размер шрифта от 18 до 26 пунктов без теней и анимации.

Презентация начинается титульным слайдом, на котором указывают:

- тему курсовой работы;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя.

Далее алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Слайд – иллюстрирующий цель и задачи курсовой работы, актуальность.

Слайд – иллюстрирующий объект и предмет курсовой работы.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты теоретической и практической части работы.

Слайды, которые отражают основные выводы по курсовой работе.

Заканчивается презентация слайдом с текстом «Спасибо за внимание!».

Все слайды должны иметь нумерацию, проставляемую в правом нижнем углу арабскими цифрами. На титульном и последнем слайдах нумерация не ставится.

Текста на слайдах должно быть минимум. Оптимальное число строк текста на слайдах – не более 12. Размер шрифта текста должен быть не менее 16 пунктов. Текст должен быть четко виден на фоне слайдов и легко читаться. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально – одна строка, максимум – две.

Некоторую часть текстовой информации, следует преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на изучаемый показатель факторы приводятся в курсовой работе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Дизайн всех слайдов должен быть единый. Фон слайдов выбирается с учетом просмотра презентации в полуосвещенном помещении и рассеивания яркости и четкости изображения при проецировании слайдов на экран большого размера: светлый фон – темный шрифт или темный фон – светлый шрифт.

Не следует:

- использовать анимацию, требующую затрат времени при листании слайдов;
- использовать различные украшения слайдов, занимающие место на слайдах и отвлекающие внимание;
- настраивать показ слайдов по времени.

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Перед защитой обучающийся готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя. Защита состоит из краткого изложения

обучающимся основных положений работы. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания по вопросам избранной темы.,

В конце своего сообщения обучающийся отвечает на замечание руководителя, сделанные им в отзыве. При оценке курсовой работы учитывается как качество написания работы, так и результаты ее защиты. Оценка защиты курсовой работы вносится в ведомость защиты курсовой работы (проекта) и зачетную книжку.

6 Критерии оценки

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;

- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки обучающегося по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

- имеются замечания по трем – четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

- соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

- в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

- отступает от научного стиля изложения;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- установлен факт плагиата;

- имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы.

- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы

Основные источники:

1 Ершов, Ю.А. Биохимия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.А. Ершов, Н.И. Зайцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10400-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517755>

2 Иванов, В.Г. Основы контроля качества лабораторных исследований: учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с.

3 Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 784 с. – ISBN 978-5-9704-6084-9. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460849.html>

4 Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. – ISBN 978-5-9704-6085-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460856.html>

5 Кривенцев, Ю.А. Биохимия: строение и роль белков гемоглобинового профиля: учебное пособие для вузов / Ю.А. Кривенцев, Д.М.Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06231-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513828>

6 Лелевич, С.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебное пособие для спо. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с.

7 Любимова, Н.В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н.В. Любимова, И.В. Бабкина, Ю.С. Тимофеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6334-5. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970463345.html>

Дополнительная литература:

8. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд, испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>

9. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756 с. – ISBN 978-5-9704-2659-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант

студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html>

10. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html>

Нормативно-правовые акты

11. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

12. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/78165.html>

13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195259/518df1e03956d59e074efe79f1f73bb2b5f5af0d/

14. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 № 59303) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_360454/

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 февраля 2000 г. № 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований» [текст] // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/4176654/>

16. Приказ Минздрава России от 18.05.2021 № 464н (ред. от 23.11.2021) «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 № 63737) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385548/

17. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н (ред. от 01.03.2024) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения» (вместе с «Порядком ведения учетной формы № 001/у «Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара», «Порядком ведения учетной формы № 003/у «Медицинская карта пациента,

получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара», «Порядком ведения учетной формы № 007/у «Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара», «Порядком ведения учетной формы № 008/у «Журнал учета оперативных вмешательств (операций) в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара», «Порядком ведения учетной формы № 016/у «Сводная ведомость учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара», «Порядком ведения учетной формы № 066/у «Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2022 № 70594) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429359/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddd518/

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62297) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/67543.html>

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 № 62500) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377388/9216ab6f3fac7c35b1e189d6369ca5bfc37edbc7/

20. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами» [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347527/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/

21. Письмо Роспотребнадзора от 27.03.2020 № 02/5225-2020-24 «О проведении дезинфекционных мероприятий» [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349100/#dst100004

22. Методические указания «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376424/

23. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.) [текст] // Гарант: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/>

24. Федеральный справочник лабораторных исследований. Справочник лабораторных тестов, РС ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России [Электронный ресурс] // Медицинский портал «FHIR Ru Core»: [сайт]. – URL: <http://fhir.ru/core/vs/core-vs-nsi-lab-tests>

25. Межгосударственный стандарт ГОСТ 28311-2021 «Дозаторы медицинские лабораторные. Общие технические требования и методы испытаний» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 октября 2021 г. № 1128-ст) [текст] // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/403253712/>

26. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».

27. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».

28. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

29. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».

30. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

31. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

32. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

33. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

34. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

35. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

40. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
41. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
42. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
43. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.
44. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
45. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».
46. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
47. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
48. СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика минингоковой инфекции».
49. СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
50. СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».
51. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».
52. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
53. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».
54. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
55. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
56. 17.СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».
57. МУ 3.1.7. 1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».
58. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».
59. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».
60. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
61. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г.38.
62. Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

63. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002г.

64. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 01.12.1999г.

65. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ.

66. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе №554 от 24.07.2000г.

67. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.

68. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».

Профильные web – сайты Интернета:

69. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2016-2025. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>

70. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2011-2025. – URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

71. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2000-2025. – URL: <http://www.fcgsen.ru>

72. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2016-2025. – URL: <http://www.crc.ru>

73. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2019-2025. – URL: <http://www.mednet.ru>

74. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г. [сайт] // Официальный сайт. – 2025. – URL: <http://www.association-ar.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тематика курсовых работ

МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Тематика курсовых работ	Компетенции
1. Анализ роли клинической биохимии в диагностике заболеваний поджелудочной железы. 2. Оценка изменений состояния системы свертывания крови в зависимости от возраста на примере пациентов.... 3. Оценка определения содержания основных биохимических компонентов в моче в диагностике различных заболеваний. 4. Сопоставление ролей структурных и функциональных особенностей гемоглобина и миоглобина в лабораторной диагностике патологии гемопroteинов. 5. Сравнительный анализ маркеров метаболизма костной ткани с не лабораторными диагностическими тестами. 6. Перспективы изучения биологической роли витамина D в иммунитете пациентов детской поликлиники.... 7. Оценка групп риска инфарктов и инсультов у пациентов с нарушениями механизмов антикоагулянтной системы крови. 8. Возможности клинической биохимии в диагностике заболеваний почек. 9. Анализ причин понижения уровня общего белка в крови пациентов с заболеваниями почек. 10. Исследование изменений активности Лактатдегидрогеназы, Креатинкиназы, Аспартатаминотрансферазы в диагностике острых коронарных синдромов. 11. Сравнительный анализ гормональных методов исследований функций щитовидной железы. 12. Оценка химического состава крови у пациентов с ХПН. 13. Возможности клинической биохимии в диагностике инфаркта миокарда. 14. Оценка роли холестерина в диагностике атеросклероза в биохимическом анализе. 15. Актуальный подход к изучению биохимических механизмов метаболических нарушений при сахарном диабете I типа. 16. Исследование роли микроэлементов в регуляции метаболических процессов организма с помощью анализа электролитного состава крови. 17. Диагностика анализа клинических проявлений депрессивных состояний и биохимические маркеры депрессии в параллельных исследованиях. 18. Сопоставление стабильности различных наркотических веществ в разнотипном биологическом материале. 19. Оценка маркеров обмена железа в организме. Диагностика ЖДА на примере пациентов... 20. Экспертиза лабораторных методов аллергологической диагностики на примере пациентов... 21. Оценка биомаркеров старения. Возрастные изменения организма в биохимическом анализе.	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

22. Исследования обмена свинца, кадмия, ртути в организме. Лабораторная диагностика тяжелых металлов в разнотипном биологическом материале.
23. Наблюдение метаболических изменения белковых структур в организме при онкологических заболеваниях на примере Простатспецифического антигена (ПСА) у пациентов....
24. Анализ гормонов как основных регуляторов различных состояний организма. Свободная бета-субъединица хорионического гонадотропина человека (бета-ХГЧ свободный) как маркер беременности.
25. Оценка показателей пигментного обмена в биохимическом анализе.
26. Возможности клинической биохимии в диагностике аутоиммунных заболеваний.
27. Сравнительный анализ использования организмом витаминов В12 и В9. Дефицит и избыток в анализах на примерах некоторых пациентов.
28. Гипер- и гипокалиемия в диагностике неотложных состояний, причины, последствия, лабораторная диагностика.
29. Мониторинг повреждений миокарда с помощью специфические белков Тропонинов Т и I в деятельности медицинского лабораторного техника реанимационного отделения.
30. Диагностика первичных нарушений липидного обмена с помощью количественного определения уровня триглицеридов.
31. Сравнительный анализ иммуноферментного и иммунохемилюминесцентного методов лабораторных исследований при вирусных гепатитах.
32. Сравнительный анализ гликозилированного и нормального Ферритинов в диагностике различных состояний организма. (Депонирование железа, белок острой фазы и онкомаркер).
33. Оценка гормонального статуса женщины в разные дни цикла при обследовании репродуктивной системы.
34. Значение массовых просеивающих программ биохимических исследований в диагностике наследственных заболеваний.
35. Особенности преаналитического этапа биохимических исследований.
36. Использование глюкозотолерантного теста в диагностике нарушений углеводного обмена. Метаболизм гликогена.
37. Оценка масштабности повреждений и гибели тканей и клеток с помощью ферментодиагностики. Исследование активности ЛДГ.
38. Изучение дефицитных состояний жирорастворимого витамина К. Лабораторная диагностика.
39. Анализ биохимических механизмов метаболических нарушений при сахарном диабете II типа. Скрининговые исследования.
40. Использование биомаркеров артериальной гипертензии при обследовании терапевтических пациентов. Возможности лабораторной диагностики.
41. Исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Комплексная лабораторная биохимическая диагностика.
42. Анализ гормонов стресса в разных биологических жидкостях, и их влияние на организм. Особенности диагностики.
43. Исследования тромбозов. Установление причин и симптомов, лабораторная диагностика.
44. Расчет резистентности к инсулину как вероятность развития в теле

человека метаболических нарушений. Необходимые биохимические исследования для расчета НОМА.

45. Оценка эндокринного статуса женского организма на гормоны красоты. Общее влияние на организм. Методы исследования.

46. Использование гомоцистеина как потенциального диагностического биомаркера болезни Альцгеймера и старческой деменции.

47. Комплексная оценка состояния иммунной системы лабораторным путем (IgA, IgM, IgG, ЦИК) у пациентов, перенесших Ковид...

48. Подбор незаменимых аминокислот для Антистресс-меню. Незаменимые аминокислоты в борьбе с преждевременной смертью от стресса. Лабораторный мониторинг последствий длительного стресса.

49. Сравнительный анализ аутоиммунного бесплодия и гормонального мужского бесплодия на примере биохимических исследований эякулята и сыворотки крови.

50. Расчет коэффициента атерогенности и прогнозирование развития заболеваний на основании исследований показателей липидного обмена у различных групп риска.

51. Исследования влияния Мелатонина на регулировку циркадных часов, стимулирование сна, регуляцию эндокринной системы, повышение иммунитета и противораковые эффекты.

52. Оценка роли кофакторов и коферментов. Витамины и микроэлементы, влияющие на состояние кожи, ногтей, волос.

53. Анализ азотистого обмена. Роль глутамина, цитруллина и др. в обезвреживании и транспорте аммиака. Определение глутамина и цитруллина в крови.

54. Влияние алкалозов на кислотно-щелочной баланс в организме. Лабораторные исследования при алкалозе.

55. Влияние ацидозов на кислотно-щелочной баланс в организме. Лабораторные исследования при ацидозах.

56. Исследование функциональных проб почек на примере пробы Реберга (клиренс эндогенного креатинина).

57. Оценка пренатального биохимического скрининга для оценки риска развития генетических болезней у ребенка.

58. Исследования причин кишечной потери белка. Ингибиторы синтеза белков. Альфа-1-антитрипсин в кале.

59. Особенности водно-электролитного обмена у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

60. Оценка исследований биохимических маркеров повреждений головного мозга на примере пациентов, перенесших внутримозговой инсульт...

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Пример задания на курсовую работу

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Медицинская оптика,
Лабораторная диагностика»
Протокол №00 от 00.00.0000 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
00.00.0000 г.

Председатель _____ / Е.А. Андреева

ЗАДАНИЕ

для выполнения курсовой работы

обучающемуся **Александровой Ульяне Александровне**

Группа **25-ЛД1-9**

Специальность **39.02.03 Лабораторная диагностика**

Руководитель: **Острая Жанна Анатольевна**

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Работа должна быть сдана не позднее: «__» _____ 202__ г.

Тема курсовой работы: **Анализ биохимических показателей работы печени в норме и патологии**

Введение

1. Особенности строения и функционирования печени в норме и патологии

1.1 Анатомическая и морфофункциональная характеристика печени в норме и патологии

1.2 Методы и критерии лабораторной диагностики заболеваний печени

2 Исследование биохимических маркеров заболеваний печени в _____ база, на основе которой проведены исследования

2.1 Исследование показателей работы печени в норме и патологии различными методами, применяемыми в _____ база

2.2 Интерпретация результатов биохимических исследований

2.3 Разработка методических рекомендаций по выполнению анализов биохимических показателей работы печени при различных заболеваниях.

Заключение

Дополнительные указания:

1. Оформить курсовую работу в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ»

2. **Собрать статистические данные по диагностике заболеваний печени на базе лечебного учреждения (ПРИЛОЖЕНИЕ А)**

Руководитель КР _____ / _____ / **Ж.А. Острая**
00.00.0000 г.

Задание получил (обучающийся) _____ / **У.А. Александрова**
00.00.0000 г.

**Примерный календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

Календарный план выполнения курсовой работы (проекта)

Обучающегося **Иванова Ивана Петровича**

на тему: **Тема курсовой работы согласно приказа о закреплении**

№ п/п	Наименование раздела / подраздела работы	Срок представления
1.	Подбор и первоначальное ознакомление с литературой, составление плана работы	
2.	Обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач курсовой работы. Подготовка введения	
3.	Выполнение теоретической части курсовой работы	
4.	Выполнение практической части курсовой работы	
5.	Формулировка выводов и предложений, разработка мероприятий	
6.	Подготовка заключения по курсовой работе	
7.	Оформление курсовой работы в соответствии с методическими указаниями	
8.	Предоставление окончательного варианта курсовой работы и получение отзыва руководителя	
9.	Подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.	
10.	Защита курсовой работы	Согласно расписания

Обучающийся

И.О. Фамилия

Руководитель курсовой работы
00.00.0000 г.

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа курсовой работы



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: «Название темы согласно приказу о закреплении»

Специальность: 39.02.03 Лабораторная диагностика

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.02.03 Проведение биохимических исследований

Группа: 21-ЛД1-9

Выполнил
обучающийся:

Иванов Иван Иванович

Руководитель:

Семенова Мария Ивановна

Председатель УМО
«Медицинская оптика,
лабораторная диагностика»

Е.А. Андреева

Работа защищена с оценкой _____

202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Название первой главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	7
1.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	7
1.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	11
1.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	15
2 Название второй главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	21
2.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	21
2.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	28
2.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Название	56

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец оформления введения
ВВЕДЕНИЕ

Печень является одним из самых важных органов человеческого организма, выполняющим множество жизненно необходимых функций. Она участвует в обмене веществ, синтезе белков, детоксикации, а также в метаболизме углеводов и жиров. Биохимические показатели работы печени служат важными индикаторами её функционального состояния и могут значительно варьироваться как в норме, так и при различных патологиях. Изучение этих показателей позволяет не только диагностировать заболевания печени, но и оценивать эффективность проводимого лечения, а также прогнозировать течение заболеваний.

Актуальность темы анализа биохимических показателей работы печени обусловлена высокой распространенностью заболеваний этого органа в современном обществе. По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания печени занимают одно из ведущих мест среди причин смертности в мире. Гепатиты, цирроз, жировая болезнь печени и другие патологии становятся все более распространенными, что требует от медицинского сообщества глубокого понимания механизмов их развития и методов диагностики. В связи с этим, исследование биохимических показателей печени становится не только актуальным, но и необходимым для повышения качества медицинской помощи.

Объектом в данной работе являются биохимические показатели работы печени, такие как уровень трансаминаз (АЛТ, АСТ), билирубина, щелочной фосфатазы, альбумина и протромбинового времени.

Предметом выступает их интерпретация в контексте нормального функционирования печени и различных патологий, что позволит выявить ключевые изменения, происходящие в организме при заболеваниях печени.

Целью данной работы является анализ биохимических показателей работы печени в норме и патологии, а также оценка их диагностической ценности.

Для достижения поставленной цели в работе будут решены следующие **задачи**:

- провести обзор литературы по биохимическим показателям работы печени в норме и патологии;
- сравнить биохимические показатели у здоровых людей и пациентов с заболеваниями печени;
- определить диагностическую ценность различных биохимических тестов для оценки состояния печени;
- рассмотреть влияние факторов, таких как возраст, пол и сопутствующие заболевания, на биохимические показатели печени.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для улучшения диагностики и мониторинга заболеваний печени. Понимание изменений биохимических показателей в различных состояниях позволит врачам более точно оценивать функциональное состояние печени, что, в свою очередь, может способствовать более эффективному лечению и профилактике заболеваний. Кроме того, полученные данные могут быть полезны для разработки рекомендаций по ведению пациентов с заболеваниями печени и для повышения уровня осведомленности медицинских работников о значении биохимических показателей в клинической практике.

Таким образом, данная работа направлена на углубленное понимание биохимических показателей работы печени, что является важным шагом в повышении качества медицинской помощи и улучшении здоровья населения.

Структура курсовой работы обусловлена целью и задачами и включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения.

Образец оформления заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования были проанализированы биохимические показатели работы печени, как в норме, так и при различных патологиях, на примере данных, полученных из лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).

В результате биоанализа химических показателей работы печени было установлено, что нормальные значения этих показателей играют ключевую роль в поддержании гомеостаза организма. исследование показало, что отклонения от нормальных уровней ферментов, белков и других биохимических маркеров могут служить ранними индикаторами различных патологий печени, включая гепатиты, цирроз и стеатоз.

Результаты анализа показали, что биохимические маркеры, такие как уровень аланинаминотрансферазы (АЛТ), аспартатаминотрансферазы (АСТ), щелочной фосфатазы (ЩФ) и билирубина, являются важными индикаторами функционального состояния печени. в норме их значения находятся в определенных пределах, что свидетельствует о здоровом состоянии органа. однако при наличии патологий, таких как гепатит, цирроз или жировая дистрофия печени, наблюдается значительное отклонение этих показателей от нормы.

Сравнительный анализ данных пациентов с различными заболеваниями печени позволил выявить характерные изменения в биохимических показателях, что может служить основой для диагностики и мониторинга состояния пациентов. важно отметить, что ранняя диагностика и своевременное вмешательство могут существенно улучшить прогноз и качество жизни пациентов с заболеваниями печени.

Работа показала, что рациональный подход к оценке биохимических данных, с учетом индивидуальных особенностей пациентов и клинической

картины, позволяет своевременно диагностировать и корректировать серьезные нарушения печени. использованные методы анализа, такие как определение активности АЛТ, АСТ, билирубина и других показателей, подтверждают их эффективность в клинической практике.

Таким образом, проведение регулярных биохимических исследований у пациентов позволяет не только контролировать состояние печени, но и оценивать эффективность проводимого лечения. настоящее исследование требует применения комплексного подхода к диагностике и отдельным заболеваниям печени, как с помощью лабораторных, так и клинических препаратов.

В перспективе следует проводить исследования в этой области, обеспечивая понимание патофизиологических принципов, приводящих к изменениям в биохимических показателях, что, в свою очередь, может обеспечить рекомендации по лечению и терапии заболеваний печени.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЗЫВ

на курсовую работу

обучающегося АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

(ФИО)

Группа _____

Форма обучения очная

Специальность **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Тема: _____

I. Общие сведения о работе

Например: Курсовая работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка использованных источников заключения, _____ приложений. Общий объем работы _____ страниц. Работа иллюстрирована _____ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет-ресурсы и т.д.

II. Качественные характеристики выполненной курсовой работы

1. **Соответствие курсовой работы заданию** (заключение о степени соответствия выполненной курсовой работы заданию)

2. **Актуальность курсовой работы**

3. **Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме и цели.**

4. **Полнота и качество разработки темы** (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность).

5. **Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы** (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе, отсутствие следов плагиата)

6. **Качество иллюстративного материала в работе** (при наличии).

7. **Качество и полнота приложений в курсовой работе** (при наличии).

III. Личностные качества обучающегося (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения курсовой работы, описание умений и навыков студента)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) все этапы курсовой работы.

За время подготовки курсовой работы обучающийся проявил следующие качества

В работе применял следующие методы исследования _____

IV. Положительные стороны курсовой работы

V. Замечания к курсовой работе

Руководитель: _____ И.О. Фамилия
00.00.0000 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования к оформлению курсовых работ (проектов)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
	Наличие подписанных: отзыва	Соответствие темы, ФИО, руководителя, приказу. Соответствие дат
1.	Титульный лист	Оформление по образцу Наличие подписи и правильной даты утверждения
2.	Содержание	Оформление по образцу Соответствие содержания заданию
3.	Оформление текста	
	Отступ в абзаце по всей работе	1,25 см
	Интервал	между строчками по всей работе – 1,5 между заголовком главы и заголовком подглав, заголовком подглав и основным текстом – 1 строка, 2,0 интервал
	Поля	Левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см
	Шрифт	Times New Roman, в тексте – без выделений типа курсив, полужирный
	Кегль	14 пт
	Выравнивание текста	по ширине
	Ссылка в тексте на все литературные источники, которые приведены в списке использованной литературы	в квадратных скобках после цитаты или ссылки, либо концевые номер соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы
	Нумерация страниц	сквозная по всему тексту, включая приложения номер страницы – внизу по центру, первым нумерованным листом должно быть введение
	Название глав и подглав	Жирным шрифтом, в соответствии с образцом
	Инициалы	Нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией
	Перечисления	Допустимые виды: – а) 1)
4.	Таблицы	все имеют название
	Нумерация таблиц	сквозная арабскими цифрами
	Название таблицы	Сверху над таблицей слева без абзацного отступа, шрифт как в тексте
	Размер шрифта таблицы	обычный, как текста, может быть меньше (не менее 10 пунктов)
5.	Рисунки	все имеют название
	Размещение	Если рисунок не вмещается на страницу после текста, то переносится на другую страницу в начало

	Нумерация рисунков	сквозная
		арабскими цифрами
	Размер шрифта заголовка рисунков	обычный, как и текста, одинаковый у всех рисунков
	Название рисунка	Снизу по центру, шрифт как в тексте. Допустимо наличие поясняющих данных. В этом случае слово «Рисунок» и его наименование помещают после поясняющих данных
6.	Список использованных источников	Оформление по образцу
	Количество источников	от 15 (не менее 5 из библиотеки института)
	Нумерация источников	сплошная
7.	Приложения	
	Нумерация приложений	сквозная
		буквами русского алфавита
	Нумерация страниц	сквозная с начала
8.	Объем	не менее 15-20 листов

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Структура доклада для защиты курсовой работы

1 Обращение

Уважаемые присутствующие, вашему вниманию представляется курсовая работа на тему..., выполненная по материалам.....

2 Обоснование актуальности (из введения).

Актуальность изучения вопросов... заключается в том, что.....

Или

Недостаточная разработанность указанной проблемы определили актуальность и обусловили выбор темы курсовой работы.

3 Объект, предмет, цели и задачи курсовой работы, методы (при необходимости).

Цель курсовой работы обусловила необходимость решения следующих задач: *Задачи можно не озвучивать, а представить на слайде.*

4 Структура курсовой работы

В первой главе курсовой работы рассмотрены теоретические основы ...
Основные теоретические положения по проблеме курсовой работы.
Общий вывод.

Во второй главе работы рассмотрены (сформулированы, изучены) ...
Кратко представить этапы работы над практической частью, результаты, выводы, разработанные рекомендации

5 Заключение: *общие выводы по работе, практическая значимость результатов работы, а также обязательно предложения и рекомендации по результатам курсовой работы, например:*

В завершении курсовой работы предложены

6 Заключительное слово

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Общий объем печатного текста для защиты не более 3 листов (14 шрифт, 1,5 интервал).