

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.01.2025 12:07:06
Уникальный идентификатор документа:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Использование информационно-коммуникационных технологий
в профессиональной деятельности преподавателя как средство
повышения качества учебного процесса»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	14
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	14
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	16
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	18
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Модуль 1. Информатизация образовательной среды вуза	ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Умения: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, по дисциплине. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии по дисциплине. Знания: Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.		Комплект вопросов по темам (модулю)	
	Модуль 1. Информатизация образовательной среды вуза	ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать	Умения: Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся		Комплект вопросов по темам	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	компетенций с использованием информационных и коммуникационных технологий, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, Знания: Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. Особенности информационных и коммуникативных технологий.		(модулю)	
1.2	Промежуточная аттестация Темы 1-4	ПК-1, ПК 2	Умения: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, по дисциплине. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии по дисциплине. Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций с использованием информационных и коммуникационных технологий, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, Знания: Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по	не менее 10		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			дисциплине. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.			
1.3	Модуль 2. Использование коммуникационных технологий в вузе как средство повышения качества учебного	ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	Умения: Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций с использованием информационных и коммуникационных технологий, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами,		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	процесса	образовательной политики	Знания: Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. Особенности информационных и коммуникативных технологий.			
	Модуль 2. Использование коммуникационных технологий в вузе как средство повышения качества учебного процесса	ПК-3 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Умения: Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом: – современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей). Знания: Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП по дисциплине также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); Технические средства обучения.		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Виды ИКТ-компетентность. Электронные образовательные ресурсы. Информационные образовательные ресурсы.			
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1, ПК 2, ПК 3	Умения: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, по дисциплине. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии по дисциплине. Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций с использованием информационных и коммуникационных технологий, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП с учетом: – современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными	не менее 16		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			возможностями здоровья Знания: Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов. Особенности организации образовательного процесса с использованием информационных технологий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП по дисциплине. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Модуль 1. Информатизация образовательной среды вуза

Тема 1.1. Использование сети Internet в образовательных целях

1. Какие возможности открывает Интернет для педагога?
2. Назовите основные Интернет-ресурсы в сфере образования?
3. Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
4. Напишите Интернет-ресурсы, которые Вы используете в своей профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Работа с интерактивными техническими средствами обучения в учебном процессе вуза

1. Что понимается под интерактивными техническими средствами?
 2. Какие требования предъявляются к интерактивным техническим средствам?
 3. Назовите особенности интерактивной доски.
 4. Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
- Выполните конспект.

5. Заполните таблицу:

Виды интерактивных технических средств	Характеристика	Область применения

6. Приведите примеры использования интерактивных средств обучения в Вашей профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Работа с автоматизированным электронным каталогом библиотеки вуза

1. Назовите современные информационные технологии, применяемые в работе библиотек в вузе, дайте им характеристику (доклад).
2. Проведите анализ применения информационных технологий в условиях современного вуза (конспект).
3. Назовите основные критерии управления библиотечным фондом (конспект).

Модуль 2. Использование коммуникационных технологий в вузе как средство повышения качества учебного процесса

Тема 2.1. Работа с социальными сетями в условиях высшего образования

1. Раскройте понятие «социальная сеть».
2. Приведите примеры социальных сетей.
3. Каково значение социальных сетей для образования?
4. Какие из социальных сетей наиболее популярны среди молодежи?
5. Приведите примеры использования социальных сетей в учебном процессе в дополнительном профессиональном образовании.

6. Зарегистрируйтесь в одной из социальных сетей и создайте свою страницу для использования в профессиональной деятельности.

7. Найдите группы в социальных сетях, которые посвящены сфере образования. Составьте перечень.

Тема 2.2. Технология создания вебинаров

1. Дайте характеристику вебинару как форме организации занятий.

2. Каково значение вебинаров в современной системе высшего образования?

3. Кому подходит формат вебинаров?

4. Опишите процесс организации площадки для проведения вебинаров.

5. Назовите этапы подготовки и проведения вебинаров, дайте им характеристику.

6. Укажите преимущества и недостатки вебинаров. Заполните таблицу.

7. Выберите тему вебинара, подготовьте план вебинара.

Тема 2.3. Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ при помощи технологий дистанционного обучения

1. Выделите основные понятия и термины по изученной теме. Выполните конспект.

2. Используя материал лекции, назовите основные требования к организации дистанционного обучения для лиц с различными нарушениями.

2. Охарактеризуйте структуру специальных образовательных условий.

3. Раскройте понятие «технология социально-педагогического сопровождения».

Перечислите основные этапы и направления реализации социально-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе высшего образования

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса»

1. Информационная технология обучения это:
 - а) совокупность знаний, способов и средств;
 - б) приложение ИТ для создания новых возможностей передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения;
 - в) возможность создания новых электронных ресурсов.
2. Сайт представляет собой:
 - а) совокупность электронных книг;
 - б) совокупность Web-страниц;
 - в) сеть, объединяющая компьютеры.
3. Дистанционное обучение - это:
 - а) обучение на расстоянии с использованием учебников, ПК и сетей;
 - б) педагогическая технология для работы с информацией;
 - в) совокупность высказываний, законы, правила.
4. Совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебном процессе с целью его оптимизации для предъявления и обработки информации, называется:
 - а) техническими средствами обучения;
 - б) техническими средствами контроля знаний;
 - в) коммуникативными средствами обучения.
5. Совокупность каталогов, картотек и библиографической продукции, как в традиционном, так и в электронном виде, используемых для поиска информации - это:
 - а) справочный аппарат;
 - б) библиографический аппарат;
 - в) справочно-библиографический аппарат.
6. Платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете», является:
 - а) социальной сетью;
 - б) корпоративной площадкой;
 - в) дистанционной сетью.

7. Система управления базами данных (СУБД) — это:
- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
 - б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов.
8. Новая рамка на слайде для заполнения текстом создается при помощи:
- а) автофигуры;
 - б) надписи;
 - в) объектов WordArt.
9. Компьютерные телекоммуникации представляют собой:
- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
 - б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
 - в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой.
10. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:
- а) глобальной компьютерной сетью;
 - б) информационной системой с гиперсвязями;
 - в) локальной компьютерной сетью.

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса»:

№ п/п	Вариант ответа
1	Б
2	Б
3	А
4	А
5	В
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	В

Критерии оценки: Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса»

11. Информационная технология обучения это:
- г) совокупность знаний, способов и средств;
 - д) приложение ИТ для создания новых возможностей передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения;
 - е) возможность создания новых электронных ресурсов.
12. Сайт представляет собой:
- г) совокупность электронных книг;
 - д) совокупность Web-страниц;
 - е) сеть, объединяющая компьютеры.
13. Дистанционное обучение - это:
- г) обучение на расстоянии с использованием учебников, ПК и сетей;
 - д) педагогическая технология для работы с информацией;
 - е) совокупность высказываний, законы, правила.
14. Совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебном процессе с целью его оптимизации для предъявления и обработки информации, называется:
- г) техническими средствами обучения;
 - д) техническими средствами контроля знаний;
 - е) коммуникативными средствами обучения.
15. Совокупность каталогов, картотек и библиографической продукции, как в традиционном, так и в электронном виде, используемых для поиска информации - это:
- г) справочный аппарат;
 - д) библиографический аппарат;
 - е) справочно-библиографический аппарат.
16. Платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете», является:
- г) социальной сетью;
 - д) корпоративной площадкой;
 - е) дистанционной сетью.

17. Система управления базами данных (СУБД) — это:

- г) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- д) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- е) прикладная программа для обработки текстов и различных документов.

18. Новая рамка на слайде для заполнения текстом создается при помощи:

- г) автофигуры;
- д) надписи;
- е) объектов WordArt.

19. Компьютерные телекоммуникации представляют собой:

- г) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- д) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- е) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой.

20. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:

- г) глобальной компьютерной сетью;
- д) информационной системой с гиперсвязями;
- е) локальной компьютерной сетью.

21. Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных;
- б) осуществлять поиск и сортировку данных;
- в) редактировать данные и осуществлять их поиск.

22. WORD — это...:

- а) графический процессор;
- б) текстовый процессор;
- в) средство подготовки презентаций.

23. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, называется:

- а) электронной почтой;
- б) поисковой системой;
- в) Skype.

24. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети называется:

- а) электронной почтой;
- б) текстовым редактором;
- в) текстовым процессором.

25. К современным телефонным мессенджерам относятся:

- а) ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, Instagram, Facebook;
- б) Viber, WhatsApp, Skype, Телеграмм;
- в) Яндекс, Google, Rambler, Yahoo.

26. Платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете, является:

- а) электронной почтой;
- б) поисковой системой;
- в) социальной сетью.

Ключ к тесту по программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса»:

№ п/п	Вариант ответа
1	Б
2	Б
3	А
4	А
5	В
6	А
7	А
8	Б
9	В
10	В
11	Б
12	Б
13	В
14	В
15	А
16	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола