

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонидович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:53:24
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по КОДи МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Сестринское дело»
Протокол №5 от 25.05.2022 г.
Председатель _____/Т.Н. Домбровская

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/О.Л. Шутов

Приказ №41-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08. 2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"(Приказ Минтруда России от 31. 07. 2020 №479н), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2020 г., Регистрационный № 59314.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Т.Н. Домбровская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Е.А Богданова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: провизор

2. А.В. Петросян, генеральный директор ООО «Три –3»

Квалификация по диплому: врач

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	117
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	125

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки очной формы обучения в части освоения вида деятельности (ВД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

а также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.

02. 01 Сестринское дело в программах переподготовки: 24038 «Медицинская сестра»; 24266 «Медицинская сестра врача общей практики»; 24267 «Медицинская сестра кабинета»; 24268 «Медицинская сестра патронажная»; 24272 «Медицинская сестра перевязочная»; 24275 «Медицинская сестра процедурная»; 24643 «Медицинская сестра-анестезист» для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31. 02. 02 Акушерское дело. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- *вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;*
- *выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп.*
- *готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования;*
- *готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;*
- *готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха;*
- *готовить пациента к переливанию крови;*
- *готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам;*
- *готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингованию, аортокоронарному шунтированию;*
- *консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;*
- *консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях;*

- консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике;
- наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинской сестры;
- обработать эндоскопическое оборудование;
- обследовать костно-мышечную систему ребенка;
- обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи;
- обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;
- оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;
- определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при боли за грудиной;
- осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении;
- осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий.
- осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергических реакциях, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке);
- осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отеков;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;
- осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;
- осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;
- осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме;
- осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях;
- осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре.
- осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;
- осуществлять сестринский уход при механической травме;
- осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;
- осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка;
- осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;
- осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного;
- осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции;
- осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»;
- осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах;

- оценить НПР детей разного возраста;
- оценить состояние раны;
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах);
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов
- подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга);
- подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь);
- принимать участие при лечебных вмешательствах
- принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;
- проводить бициллинопрофилактику (в\м введение бициллина);
- проводить санитарно-просветительную работу с населением;
- реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.
- создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении;
- участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей;
- участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;
- дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза;
- определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;
- определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;
- определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы
- определить средства медико-психологической реабилитации;
- определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;
- определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;
- определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;
- определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;
- определять противопоказания для использования при сформированных факторов;

- определять средства медико-психологической реабилитации;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- определять средства медико-социальной реабилитации;
- особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;
- перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;
- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;
- перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного лечения гинекологических заболеваний;
- подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);
- подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;
- показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;
- применять средства реабилитации для регуляции внутрибрюшного давления.
- проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);
- составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;
- сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода;
- анатомию и физиологию глотки, гортани;
- АФО нервной системы;
- виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ;
- деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией;
- дополнительные методы исследования органов дыхания;
- жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения;
- Инструкцию по применению компонентов крови;
- клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход;
- клинические проявления анемий;
- клинические проявления хронической сердечной недостаточности
- клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных заболеваний;
- лекарственные препараты, применяемые в детской практике;

- методику проведения Диаскин – теста;
- нормальные показатели клинического анализа крови;
- обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах различного профиля;
- определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний;
- определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»;
- организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы;
- организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- осложнения пневмонии;
- основные методы исследования глотки, гортани: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, рентгенодиагностика;
- основные симптомы явного сахарного диабета; -принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД;
- особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период;
- особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды;
- особенности фармакотерапии в детской практике;
- особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;
- особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме;
- особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного;
- особенности фармакотерапии при гнойносептических заболеваниях;
- особенности фармакотерапии при диатезах;
- особенности фармакотерапии при родовых травмах;
- особенности фармакотерапии при туберкулезе;
- особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания;
- осуществить введение инсулина;
- осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе;
- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН-пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;
- показатели анализа крови при анемиях;
- показатели НПР детей разного возраста;
- понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная ребенку»;
- понятия «острые аллергозы»;
- правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;
- преимущество в работе медицинской сестры и воспитателя отделения;
- Приказ № 185 от 22. 09. 2006 «О массовом обследовании новорожденных детей наследственные заболевания» (фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия, врожденный гипотиреоз);

- Приказ МЗ РФ от 05. 08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»;
- принципы диагностики и лечения
- принципы диагностики и лечения пневмонии;
- принципы диагностики и лечения, профилактику анемий
- принципы диагностики, лечения и профилактики йод дефицитных заболеваний;
- принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению;
- принципы применения лекарственных препаратов
- причины заболевания – клинические проявления
- причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы;
- причины острой ревматической лихорадки,
- причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента
- причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний глотки и гортани, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи,
- причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента;
- проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;
- проводить профилактику диабетической стопы, ретинопатии, измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД
- противопедикулезную укладку;
- профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина.
- пути введения лекарственных препаратов, неспецифических противовоспалительных средств;
- пути введения лекарственных препаратов: эльтироксина, мерказолила, пропранолола;
- роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении;
- роль сестры в первичной профилактике туберкулеза;
- сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;
- сестринский уход при инфекционных заболеваниях;
- сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах;
- сестринский уход при специфической хирургической инфекции;
- современная классификация диет;

- современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания;
- современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента;
- современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;
- современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;
- современный подход к комплексному лечению туберкулеза;
- участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;
- чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного;
- этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы;
- виды массажа при заболеваниях органов дыхания;
- влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- воздействие на организм человека УФО лучей;
- двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;
- задачи и виды массажа, применяемого при ожирении;
- задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;
- задачи и принципы лечения переломов;
- задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- задачи ЛФК при лечении недержании мочи;
- интенсивность, продолжительность и частота тренировок;
- классификацию дыхательных упражнений;
- методику массажа при заболеваниях легких;
- механизмы снижения АД при физических тренировках;
- механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения;
- организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;
- организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.
- основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре;
- основные принципы составления комплексов ЛФК;
- основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка; определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;
- основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;
- основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет;

- основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж. к. т. ;
- основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких;
- особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания;
- особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;
- особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;
- особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;
- особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;
- осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно-речевыми нарушениями;
- понятие и классификацию сколиоза;
- применения методов физиотерапии в домашних условиях;
- принципы построения рациона питания при ожирении;
- программу реабилитации больных ОА;
- противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;
- системы и виды массажного воздействия;
- современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии
- средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения;
- средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;
- структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;
- физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите;
- физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;
- этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2242 часа,
(в то числе 800 часов вариативной части) в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1774 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 800 часов,
(в то числе 356 часов вариативной части);
в форме практической подготовки – 800 часов
самостоятельной работы обучающегося – 974 часа;
курсовой работы – 20 часов;
учебной практики – 180 часов;
производственной практики – 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	9
ПК 2.1 - ПК 2.8	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1636	748	440*	440	20	888
ПК 2.1 - ПК 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации	138	52	32*	32	-	86
УП.02	Учебная практика	180					
ПП.02	Производственная практика	288					
	Всего по ПМ. 02.:	2242	800	472*	472	20	974

3. 2. Тематический план профессионального модуля УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т. ч. в форме практич еской подготов ки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарски е) занятия
МДК. 02. 01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ	1636	888	748	440	288	440
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ У ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ГЕРИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	290	150	140	70	70	70
Тема 1.1 Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента.	8	4	4	2	2	2
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы	46	20	26	16	10	16
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой систем	82	44	36	20	16	20
Тема 1.4 Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	42	16	26	12	14	12
Тема 1.5 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы	22	10	12	6	6	6
Тема 1.6 Сестринский уход при заболеваниях органов кровеносной системы	14	6	8	2	6	2
Тема 1.7 Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы	24	12	12	6	6	6
Тема 1.8 Сестринский уход при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата	14	6	8	2	6	2
Тема 1.9 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	12	8	4	2	2	2
Тема 1.10 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	6	2	4	2	2	2
Экзамен	-	-	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПЕДИАТРИИ	270	136	134	78	56	78
Тема 2.1 Сестринский уход при работе с детьми разного возраста	12	6	6	4	2	4
Тема 2.2 Сестринский уход при работе с новорожденными	52	28	24	16	8	16
Тема 2.3. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей разного возраста.	18	10	8	4	4	4
Тема 2.4 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	12	6	6	4	2	4

Тема 2.5 Сестринский уход при патологиях сердечно-сосудистой системы у детей	18	8	10	6	4	6
Тема 2.6 Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	26	14	12	6	6	6
Тема 2.7 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей.	12	6	6	4	2	4
Тема 2.8 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	16	6	10	6	4	6
Тема 2.9 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	26	14	12	6	6	6
Тема 2.10 Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей	14	6	8	4	4	4
Тема 2.11. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы у детей.	14	6	8	4	4	4
Тема 2.12 Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей, сестринский уход за больными	50	26	24	14	10	14
РАЗДЕЛ 3. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ	228	116	112	68	44	68
Тема 3.1 Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Принципы лечения и профилактики	30	14	16	8	8	8
Тема 3.2. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	26	16	10	6	4	6
Тема 3.3. Сестринский уход при вирусных гепатитах	20	10	10	6	4	6
Тема 3.4. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции	22	12	10	6	4	6
Тема 3.5. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ	20	1	10	6	4	6
Тема 3.6. Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе	14	6	8	6	2	6
Тема 3.7. Сестринский уход при менингококковой инфекции.	14	6	8	6	2	6
Тема 3.8. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	12	6	6	4	2	4
Тема 3.9. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	14	6	8	4	4	4
Тема 3.10. Сестринский уход при зоонозных инфекциях	14	6	8	4	4	4
Тема 3.11. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	14	6	8	4	4	4
Тема 3.12. Сестринский уход при туберкулезе	28	18	10	8	2	8
РАЗДЕЛ 4 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ	216	122	94	62	32	62
Тема 4.1. Принципы организации сестринского ухода в неврологии	14	8	6	4	2	4
Тема 4.2. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС	12	6	6	4	2	4
Тема 4.3. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	16	10	6	4	2	4
Тема 4.4 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	16	8	8	4	4	4
Тема 4.5. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы	14	6	8	6	2	6

Тема 4.6. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах	12	6	6	4	2	4
Тема 4.7. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы	12	6	6	4	2	4
Тема 4.8. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	20	14	6	4	2	4
Тема 4.9. Сестринский уход в психиатрии	16	10	6	4	2	4
Тема 4.10 Сестринский уход при шизофрении	12	6	6	4	2	4
Тема 4.11. Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и реактивных психозах	16	10	6	4	2	4
Тема 4.12. Сестринский уход при инволюционных психозах	16	10	6	4	2	4
Тема 4.13. Сестринский уход при психогенных заболеваниях	12	6	6	4	2	4
Тема 4.14. Сестринский уход при алкогольной, наркотической зависимостях, таксикомании	28	16	12	8	4	8
Экзамен	-	-	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 5 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	139	67	72	46	26	46
Тема 5.1. Строение и функционирование репродуктивной системы женщины	10	4	6	4	2	4
Тема 5.2. Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины	14	8	6	4	2	4
Тема 5.3 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	12	4	8	6	2	6
Тема 5.4 Сестринский уход при доброкачественных заболеваниях женских половых органов	10	4	6	4	2	4
Тема 5.5 Сестринский уход при злокачественных заболеваниях женских половых органов	10	4	6	4	2	4
Тема 5.6. Неотложные состояния в гинекологии	11	5	6	4	2	4
Тема 5.7. Заболевания и аномалии половых органов мужчины	8	2	6	2	4	2
Тема 5.8. Аномалии репродуктивной функции	4	2	2	-	2	-
Тема 5.9. Сестринский уход при беременности и родах	18	10	8	6	2	6
Тема 5.10. Сестринский уход в физиологический послеродовой период	12	6	6	4	2	4
Тема 5.11. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности и патологическом течении родов.	14	8	6	4	2	4
Тема 5.12. Акушерский травматизм и гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде	16	10	6	4	2	4
РАЗДЕЛ 6. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ	70	40	30	20	10	20
Тема 6.1 Введение в офтальмологию	6	2	4	2	2	2
Тема 6.2 Сестринский уход при различных нарушениях работы органа зрения	38	24	14	10	4	10
Тема 6.3. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	12	6	6	4	2	4
Тема 6.4. Сестринский уход при врожденных патологиях и возрастных изменениях органа зрения	14	8	6	4	2	4

РАЗДЕЛ 7. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ	70	40	30	20	10	20
Тема 7.1. Организация оториноларингологической помощи населению	6	4	2	-	2	-
Тема 7.2. Сестринский уход при заболеваниях носа.	12	6	6	4	2	4
Тема 7.3. Сестринский уход при заболеваниях глотки.	16	10	6	4	2	4
Тема 7.4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеите.	12	6	6	4	2	4
Тема 7.5. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа.	12	8	4	4	-	4
Тема 7.6. Сестринский уход при заболеваниях уха.	12	6	6	4	2	4
РАЗДЕЛ 8. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ	57	35	22	10	12	10
Тема 8.1. Организация дерматовенерологической службы.	6	4	2	-	2	-
Тема 8.2. Сестринский уход при аллергодерматозах и болезнях кожи с невыясненной этиологией.	14	10	4	2	2	2
Тема 8.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных, бактериальных болезнях кожи.	14	10	4	2	2	2
Тема 8.4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, заболеваниях волос, сальных и потовых желез.	6	2	4	2	2	2
Тема 8.5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи	6	2	4	2	2	2
Тема 8.6. Сестринский уход при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем (ЗППП).	11	7	4	2	2	2
РАЗДЕЛ 9. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	302	180	122	64+20	38	64+20
Тема 9.1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактика хирургических инфекций	24	18	6	6	-	6
Тема 9.2. Обезболивание и местная анестезия	12	8	4	2	2	2
Тема 9.3. Хирургическая операция	8	2	6	4	2	4
Тема 9.4. Хирургический инструментарий	12	6	6	4	2	4
Тема 9.5. Десмургия	14	8	6	4	2	4
Тема 9.6. Нарушения кровообращения. Кровотечения.	12	8	4	2	2	2
Тема 9.7. Переливание крови	6	2	4	4	-	4
Тема 9.8. Местная хирургическая патология.	20	12	8	6	2	6
Тема 9.9. Хирургическая инфекция	24	16	8	6	2	6
Тема 9.10. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	10	4	6	4	2	4
Тема 9.11 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	24	16	8	6	2	6
Тема 9.12. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	12	8	4	2	2	2
Тема 9.13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях	18	12	6	4	2	4

мочевыделительной и репродуктивной систем						
Тема 9.14. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	8	4	4	2	2	2
Тема 9.15. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	10	4	6	4	2	4
Тема 9.16 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	10	4	6	4	2	4
Курсовое проектирование	40	20	20	20	-	20
Экзамен	-	-	-	-	-	-
МДК 02. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	138	86	52	32*	20	32
РАЗДЕЛ 10. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ	138	86	52	32*	20	32
Тема 10.1 Организационно-методические основы реабилитации	11	7	4	2*	2	2
Тема 10.2 Лечебная физическая культура, кинезитерапия в процессе реабилитации	11	7	4	2*	2	2
Тема 10.3 Массаж в процессе реабилитации	12	8	4	4*	-	4
Тема 10.4 Электролечение, УЗТ, светолечение в процессе реабилитации	14	8	6	6*	2	4
Тема 10.5. Теплолечение, водолечение в процессе реабилитации. Климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение в процессе реабилитации.	19	13	6	4*	2	4
Тема 10.6. Реабилитация пациентов с патологией органов сердечно-сосудистой системы, дыхания	12	8	4	2*	2	2
Тема 10.7. Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.	10	6	4	2*	2	2
Тема 10.8. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	8	4	4	2*	2	2
Тема 10.9. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	10	6	4	2*	2	2
Тема 10.10. Реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	8	4	4	2*	2	2
Тема 10.11. Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха	10	8	2	2*	-	2
Тема 10.12. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы	11	7	4	2*	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	-	2
Всего по профессиональному модулю:	1774	974	800	472*	308	472

3. 3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ			
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		290	
Тема 1.1 Сестринский уход в терапии. Методы обследования пациента.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Сестринский уход за терапевтическим больным. Методы обследования Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи. <i>Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению. Уровни системы здравоохранения (периферийный, промежуточный, центральный). Элементы и структура ПМСП населению. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ. Нормальные показатели клинического анализа крови.</i> Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Санитарно-просветительная работа медсестры. <i>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</i> Информированное согласие. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Возможные проблемы пациентов. Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Проблемы пациентов при подготовке к исследованиям заболеваний. Возможные проблемы пациентов.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений <i>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинской сестры; определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД; подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах)</i>	2* ¹	3
	ПЗ №1. Применение субъективных и объективных методов обследования пациента.	2	

* в форме практической подготовки

	<i>Составление памяток пациентам.</i>		
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание учебного материала:	26	
	2. Сестринский уход при бронхитах Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель). <i>Организация и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме.</i> Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Сестринское обследование пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы при дыхательной патологии. <i>Сбор субъективной информации. Сбор объективной информации. Выделение проблем. Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Профилактика бронхитов.</i> Подготовка к рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента. Получение информированного согласия. <i>Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, сестринский уход при хронических бронхитах. Оформление утвержденной медицинской документации. Диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим бронхитом.</i>	2	2
	3. Сестринский уход при бронхиальной астме и пневмониях Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация легких. <i>Осложнения пневмонии.</i> Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмонии. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	
	4. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких. Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении. Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Соблюдение инфекционной безопасности. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	5. Сестринский уход при плевритах, раке легкого. Сестринский уход при плевритах. Определение, этиология. Клинические симптомы сухого и	2	

	экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. <i>Паллиативная помощь</i>. Сестринское обследование пациентов с плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Сестринское обследование пациента с раком легкого. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>		
	6. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов. Геронтология. Гериатрия. Структура и цели гериатрической службы. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, РФ и Краснодарском регионе. Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых). Основные особенности гериатрических пациентов. Общие принципы геропрофилактической диеты. Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные. закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. <i>Возрастные особенности дыхательной системы, ее роль в формировании патологии пневмоний у пожилых пациентов. Особенности возникновения, течения и клинической картины, принципы диагностики, лечения, реабилитации, возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния, профилактика пневмоний у гериатрических пациентов. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке уменийготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;осуществлять паллиативную помощь пациентам;осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп; обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов; оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья; осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке); проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	16*	3
	ПЗ №2.Организация сестринского ухода при бронхитах, бронхиальной астме. Анализ собранной	2	

	информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Анализ собранной информации о факторах риска - аллергенах, др. Планирование действий медсестры; по уходу при решении конкретных проблем.		
	ПЗ №3. Терапевтическое обучение пациента (родственников): методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). санитарно, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. (использование ингалятора).	2	
	ПЗ №4. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Организация сестринского ухода при пневмониях.	2	
	ПЗ №5. Манипуляции: сбор мокроты для микроскопии, микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарств (аллергологическая проба), подготовка к бронхоскопии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
	ПЗ №6. Организация сестринского ухода при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни.	2	
	ПЗ №7. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода) при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни, при гнойных заболеваниях легких. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры при абсцессе легкого и бронхоэктатической болезни, при гнойных заболеваниях легких.	2	
	ПЗ №8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.	2	
	ПЗ №9. Определение задач сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, в обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Изучение особенностей сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у геронтологических пациентов. Отработка принципов лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита и бронхиальной астмы у геронтологических пациентов.	2	
	Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы	36	
	Содержание учебного материала:		
	7. Электрокардиография Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографа. Условия проведения регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (AVR, AVL, AVF), грудные V ₁ -V ₆ - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. <i>Клинические проявления хронической сердечной недостаточности.</i> Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия	2	2
	8. Сестринский уход при ревматизме. Определение понятия «ревматизм». Эпидемиология ревматизма. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Сестринский уход при ревматизме. Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента и/или родственников приему назначенных средств. Выполнение	2	

	манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (в т. ч. бициллина), в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>		
	9. Сестринский уход при пороках сердца Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.). Сестринский уход при пороках сердца. Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств пациентам с декомпенсированными пороками. Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	10. Сестринский уход при артериальной гипертензии, при атеросклерозе Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и питанию). <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. <i>Причины, клинические проявления атеросклероза, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</i> Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациента. Планирование сестринской помощи. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	11. Сестринский уход при ИБС, стенокардии. Определение ИБС. Распространенность в мире и России, этиология, классификация ишемической болезни сердца. <i>Причины, клинические проявления ИБС, стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</i> Принципы лечения, профилактика. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его</i>	2	

	родственниками. Использование медицинской терминологии. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.		
	12. Сестринский уход при инфаркте миокарда. <i>Причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</i> ЭКГ, лабораторные исследования. Возможные проблемы пациентов. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход за пациентом. Диспансерное наблюдение. Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	13. Сестринский уход при сосудистой, острой, хронической сердечной недостаточности Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Хроническая сердечная недостаточность, определение, этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Типичные проблемы пациентов, сестринский уход за пациентами. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств, методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.	2	
	14. Сестринский уход при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно - сосудистой системы. Роль возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при болезнях органов кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний сердечно-сосудистой системы. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;осуществлять	20*	3

	паллиативную помощь пациентам;готовить пациента к: ЭКГ, БАК холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингованию, аортокоронарному шунтированию; осуществлять сестринский уход за пациентами при боли за грудиной; осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отёков; осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертензионной болезни; осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене		
	ПЗ №10. Организация сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца	2	
	ПЗ №11. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования при ревматизме, пороках сердца.Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i>	2	
	ПЗ №12. <i>Оформление мед. документации, обучение пациента (родственников)методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода), санитарно-просветительная работа медсестры при ревматизме, пороках сердца,артериальной гипертензии, при инфаркте миокарда.Составление памяток пациентам.</i>	2	
	ПЗ №13. Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии, атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	2	
	ПЗ №14. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача,подготовкак лабораторным и инструментальным исследованиямпри артериальной гипертензии, при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i>	2	
	ПЗ №15. Организация сестринского ухода при инфаркте миокарда, при заболеваниях системы кровообращения у геронтологических пациентов.	2	
	ПЗ №16. <i>Организация сестринского ухода при сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности. Санитарно-просветительная работа медсестры. Оформление мед. документации.</i>	2	
	ПЗ №17. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиямпри инфаркте миокарда, при сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i>	2	
	ПЗ №18. <i>Освоение принципов лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний системы кровообращения. Определение проблем и потребностей лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения. Освоение принципов реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.</i>	2	
	ПЗ №19. <i>Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелообольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	
Тема 1.4 Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	26	
	15. Сестринский уход при гастритах Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	2

	Сестринский уход. При типичных проблемах пациента. <i>Современная классификация диет. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>		
	16. Сестринский уход при язвенной болезни Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	17. Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	18. Сестринский уход при заболеваниях тонкого и толстого кишечника. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Хронические колиты, рак толстого кишечника. <i>Особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период.</i> Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	19. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	
	20. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу.	2	

	Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.		
	21. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у геронтологических пациентов Роль возрастных особенностей пищеварительной системы в формировании патологий у лиц пожилого и старческого возраста. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов пищеварения, методы диагностики проблем пациента.</i> Особенности течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, болезней гепатобилиарной системы, поджелудочной железы, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. <i>Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке уменийготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени; подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов; подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (анализ кала на скрытую кровь)	12*	3
	ПЗ №20. Организация сестринского ухода при заболеваниях желудка и кишечника. <i>Паллиативная помощь при неоперабельном раке желудка, толстого кишечника.</i>	2	
	ПЗ №21. Оформление мед. документации при раке органов ЖКТ, при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печениОбучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). <i>Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	
	ПЗ №22. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени.	2	
	ПЗ №23. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени) при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
	ПЗ №24. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ у геронтологических	2	

	пациентов. Особенности подготовки пациентов наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания.		
	ПЗ №25. Определение роли м/с в проявлении диагностических мероприятий заболеваний пищеварительной системы. Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний ЖКТ. Значение сестринской практики в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
Тема 1.5 Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала:	16	
	22. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринский уход. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры. Мочекаменная болезнь. Определение, причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринское обследование при МКБ. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при почечной колике. Обучение родственников Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.	2	2
	23. Сестринский уход при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности Определение понятий «гломерулонефрит». Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия и др.). Сестринское обследования пациентов с заболеваниями почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия и др.). Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности (ХПН). Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.	2	
	24. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у геронтологических пациентов Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический	2	

	гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика заболеваний почек, мочевыводящих органов и их осложнений у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно-просветительная работа медсестры.		
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях; подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах)	6*	3
	ПЗ №26. Организация сестринского ухода при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
	ПЗ №27. Организация сестринского ухода при гломерулонефритах, ХПН. Сестринское обследование при ХПН. Анализ собранной информации и выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств.	2	
	ПЗ №28. Определение целей и планирование сестринской помощи. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии, сбору различных анализов мочи. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тема 1.6 Сестринский уход при заболеваниях органов кровеносной системы	Содержание учебного материала:	8	
	25. Сестринский уход при анемиях Анемии. Определение, классификация анемий. Причины железодефицитной и В ₁₂ -дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В ₁₂ дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота, извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.) Показатели анализа крови при анемиях. Принципы диагностики и лечения, профилактику анемий. Сестринский уход. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	2
	26. Сестринский уход при лейкозах. Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход. Паллиативная	2	

	помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>		
	27. Сестринский уход при заболеваниях системы крови у геронтологических пациентов Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях; осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре	2*	3
	ПЗ №29. Организация сестринского ухода при анемиях. Сестринское обследование пациентов с анемией, с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями, с лейкозом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Паллиативная помощь в терминальной стадии	2	
Тема 1.7 Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы	Содержание учебного материала:	12	
	28. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы Болезни щитовидной железы. <i>Определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб.</i> Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. <i>Этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов эндокринной системы, методы диагностики проблем пациента. Принципы диагностики, лечения и профилактики йод дефицитных заболеваний.</i> Эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние щитовидной железы). Гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (зябкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др), сестринский уход. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	29. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете. Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача,	2	

	подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической комы. Клинические проявления прекоматозных состояний, ком, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи. <i>Особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания. Основные симптомы явного сахарного диабета; принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД.</i> Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Проведение профилактики диабетической стопы, ретинопатии, измерение АД, определять пульс, подсчет ЧДД.</i>		
	30. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у геронтологических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы ее роль в формировании патологии в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. <i>Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лекарственной терапии в лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях; подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при comaх)	6*	3
	ПЗ №30. Организация сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям при заболеваниях щитовидной железы. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
	ПЗ №31. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода) при заболеваниях щитовидной железы, навыкам самоухода (ухода) возрастных пациентов Санитарно-просветительная работа медсестры. Оформление мед. документации.	2	
	ПЗ №32. Организация сестринского ухода при ожирении, сахарном диабете. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам	2	

	исследования. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи.		
Тема 1.8 Сестринский уход при заболеваниях органов опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:	8	
	31. Сестринский уход при ревматоидном артрите. <i>Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз», «остеопороз», этиологию заболеваний.</i> Факторы риска развития, клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. <i>Клиника заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход.</i> Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	2
	32. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе. Деформирующий остеоартроз, определение, причины. Факторы риска развития. клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	
	33. Сестринский уход при заболеваниях ОДА у геронтологических пациентов Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга); принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	2*	3
Тема 1.9 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов	ПЗ №33. Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Изучение принципов оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	34. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечение и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у гериатрических пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации.	2	2

	Особенности сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения с использованием современных сестринских технологий</i>	2*	3
	ПЗ №34. Организация сестринского ухода при заболеваниях нервной системы у геронтологических пациентов. Анализ возрастных особенностей органов чувств, их роль в формировании патологии Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2	
Тема 1.10 Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание учебного материала:	4	
	35. Аллергия Аллергические реакции. Распространённость. Причины и факторы риска развития, клинические проявления. аллергических реакций: анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. <i>Понятия «острые аллергозы». Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода.</i> Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс</i>	2*	3
	ПЗ №35. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Роль аллергологических кабинетов. Обучение пациента методам самоконтроля и самопомощи. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 02. 01. Раздел 1		150	
1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при бронхитах», «Сестринский уход и наблюдение при бронхиальной астме», «Сестринский уход и наблюдение при пневмониях», «Методы обследования больных при заболеваниях органов дыхания», «Методы обследования больных при заболеваниях органов кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при стенокардии», «Сестринский уход и наблюдение при гипертонической болезни», «Сестринский уход и наблюдение при пороках сердца», «Сестринский уход и наблюдение при сердечной недостаточности», «Методы обследования больных при заболеваниях органов пищеварения», «Сестринский уход и наблюдение при гастритах», «Сестринский уход и наблюдение при язвенной болезни», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях печени», «Сестринский уход и наблюдение при сахарном диабете», «Сестринский уход и наблюдение при гипотиреозе», «Сестринский уход и наблюдение при диффузном токсическом зобе», «Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевыделительной системы», «Сестринский уход и наблюдение при пиелонефритах», «Сестринский уход и наблюдение при почечной недостаточности». «Основные требования к профессионализму, нравственному и моральному облику медсестры», «Рациональное питание – путь к здоровью», «Демографическое постарение и проблемы гериатрической помощи», «Долгожители: состояния здоровья и способность к самообслуживанию», «Оказание медико-социальной помощи пожилым», «Деменция у лиц пожилого и старческого возраста», «Проблема одиночества среди лиц старших возрастных групп».			
2. Составление плана сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы.			

3. Составление памяток пациентам по методам самоконтроля и самопомощи при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы. 4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: – приступе бронхиальной астмы; – астматическом статусе; – кровохаркании и легочном кровотечении; – гипертоническом кризе I типа; – гипертоническом кризе II типа; – приступе стенокардии, инфаркте миокарда (ангинозная форма); – инфаркте миокарда (осложненном кардиогенным шоком); – обмороке; – коллапсе; – пароксизмальной тахикардии; – сердечной астме; – отеке легких; – пищевой токсикоинфекции; – желудочном кровотечении; – печеночной колике; – гипогликемической коме; – диабетической коме; – тиреотоксическом кризе; – крапивнице; – отеке Квинке; – анафилактическом шоке. 5. Подготовка выполнения манипуляций: 1. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме при крупозной пневмонии. 2. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения бензилпенициллина при абсцедирующей пневмонии. 3. Соберите набор для проведения плевральной пункции при экссудативном плеврите. 4. Продемонстрируйте технику измерения АД при гипертонической болезни. 5. Продемонстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с парентеральным раздражителем при язвенной болезни двенадцатиперстной кишки. 6. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы при раке желудка. 7. Продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при холецистите. 8. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин при острой задержке мочи. 9. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на грудную клетку при легочном кровотечении. 10. Продемонстрируйте введение 20 мл 40 % глюкозы внутривенно при гипогликемическом состоянии. 11. Соберите противошоковый набор при анафилактическом шоке. 12. Продемонстрируйте технику подачи кислорода с пеногасителем при отеке легкого. 13. Продемонстрируйте технику использования карманного дозированного ингалятора при бронхоспазме.		
---	--	--

14. Расскажите о технике сбора мочи по Нечипоренко при мочекаменной болезни. 15. Пр продемонстрируйте технику постановки горчичников при ИБС. 16. Пр продемонстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ при ревматоидном полиартрите. 17. Пр продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса при боли в суставах. 18. Пр продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции при проведении пробы Манту. 19. Расскажите о правилах сбора мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. 20. Соберите набор для проведения стеральной пункции при лейкозе. 21. Заполните капельную систему 0, 9 % раствором хлорида натрия при хроническом энтерите. 22. Пр продемонстрируйте технику проведения дуоденального зондирования при хроническом холецистите. 23. Пр продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы при запоре. 24. Расскажите о правилах сбора мочи по Зимницкому при гипертонической болезни. 25. Пр продемонстрируйте технику забора крови из вены при железодефицитной анемии. 26. Пр продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы при инфаркте миокарда. 27. Расскажите о манипуляциях, направленных на профилактику пролежней при кахексии. 28. Пр продемонстрируйте технику подкожного введения инсулина при сахарном диабете. 29. Расскажите о правилах сбора мочи на сахар при сахарном диабете. 30. Расскажите о правилах подсчета суточного диуреза и понятии водного баланса. 31. Пр продемонстрируйте технику взятия желудочного сока фракционно с энтеральным раздражителем при язвенной болезни желудка. 32. Пр продемонстрируйте технику проведения термометрии при диффузном токсическом зобе. 33. Расскажите о периодах лихорадки и соответствующем уходе в каждом периоде. 34. Пр продемонстрируйте технику промывания желудка 35. Пр продемонстрируйте технику постановки гипертонической клизмы. 36. Пр продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки при метеоризме. 37. Пр продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов. 38. Пр продемонстрируйте технику забора кала на бактериологический анализ при хроническом колите. 39. Расскажите о способах дезинфекции плевательниц при туберкулезе. 40. Расскажите о подготовке пациента к колоноскопии			
Экзамен		-	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1		290	
РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПЕДИАТРИИ		268	
Тема 2. 1 Сестринский уход при работе с детьми разного возраста	Содержание учебного материала	6	
	36. Сестринский уход при работе с детьми разного возраста Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку». Сестринский уход при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Показатели НПР детей разного возраста. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении. Соблюдение этики и деонтологии при общении с родственниками. Медицинская терминология. Лекарственные препараты, применяемые в детской практике. Преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения	2	2

	В том числе практических занятий по отработке умений <i>создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении; оценить НПР детей разного возраста; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене</i>	4*	3
	ПЗ №36. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Организация сестринского ухода за детьми разного возраста. Особенности сбора информации. Планирование и осуществление сестринского процесса. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	2	
	ПЗ №37. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода. Санитарно-просветительная работа медсестры. Оформление медицинской документации	2	
	ПЗ №38. Составление памятки родителям по вопросам профилактической медицины. .		
Тема 2.2 Сестринский уход при работе с новорожденными	Содержание учебного материала:	24	
	37. Сестринский уход за недоношенными детьми Недоношенные и новорожденные с низкой массой тела. Критерии недоношенности. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский уход за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). <i>Приказ № 185 от 22. 09. 2006 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания» (фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия, врожденный гипотиреоз).</i> Уход и наблюдение в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении.</i>	2	2
	38. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных. Пограничные состояния. Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. <i>Особенности фармакотерапии в детской практике. Особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного. Соблюдение этики и деонтологии при общении с родственниками. Медицинская терминология.</i> Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	2	
	39. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. <i>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Этика и деонтология при общении с родственниками. Медицинская терминология.</i>	2	
	40. Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи (потница, опрелости). Особенности ухода при неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). <i>Медицинская терминология.</i>	2	

	Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. <i>Особенности фармакотерапии в детской практике.</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка; осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного	16*	3
	ПЗ №39. Организация сестринского ухода за недоношенными детьми. Уход при фототерапии. Вакцинопрофилактика для недоношенных и новорожденных с низкой массой тела. Инфекционная безопасность пациента и медсестры	2	
	ПЗ №40. Обучение родственников навыкам ухода за недоношенными и новорожденными детьми. Санитарно-просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка на первом году жизни. Проблемы профилактической педиатрии: планирование семьи; безопасное материнство; соблюдение здорового образа жизни.	2	
	ПЗ №41. Организация сестринского ухода при заболеваниях и состояниях новорожденных. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
	ПЗ №42. Оформление медицинской документации. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода при заболеваниях и состояниях новорожденных. Инфекционная безопасность пациента и медсестры	2	
	ПЗ №43. Организация сестринского ухода при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Обучение родственников методам контроля, навыкам ухода при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	2	
	ПЗ №44. Составление памятки родителям по вопросам профилактической медицины. Санитарно-просветительная работа медсестры. Проблемы профилактической педиатрии: планирование семьи; безопасное материнство; вакцинопрофилактика; воспитание здорового образа жизни. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Оформление мед. документации.	2	
	ПЗ №45. Организация сестринского ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных.	2	
	ПЗ №46. Приемы обучения родителей навыкам ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памятки родителям детей с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	2	
Тема 2. 3. Сестринский уход при функциональных нарушениях и	Содержание учебного материала:	8	
	41. Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и	2	2

заболеваниях детей разного возраста.	профилактики Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами.</i>		
	42. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. <i>Методы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно-просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i> Аномалии конституции (ЭКД, ЛГД, НАД):причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Рахит:причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; оценить НПП детей разного возраста; осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении; осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</i>	4*	
	ПЗ №47. Организация сестринского ухода при функциональных нарушениях и заболеваниях детей разного возраста. Составление памятки родителям пациентов. Оформление мед. документации	2	
	ПЗ №48. Манипуляции, выполняемые по назначению врача. Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Приемы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно-просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Инфекционная безопасность пациента и медсестры	2	
Тема 2. 4 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Содержание учебного материала:	6	
	43. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей Ювенильный ревматоидный артрит. Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей в различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды. Врожденный вывих бедра, пороки осанки. Причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация при врожденном вывихе бедра. Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной и комфортной среды. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с родителями, пациентами.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; обследовать костно-мышечную систему ребенка; подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга)</i>	4*	3
	ПЗ №49. Организация сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей <i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача. Разработка программ адаптационных мероприятий.</i>	2	
	ПЗ №50. Составление памятки родителям пациентов с проблемами ОДА. Составление	2	

	<i>программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Оформление мед. документации Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Методы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 2. 5 Сестринский уход при патологиях сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание учебного материала:	8	
	44. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, суставов, ревматическая хорея: причины, <i>клинические проявления, возможные осложнения приострой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах,</i> особенности течения у детей, диагностика, осложнения. <i>Причины острой ревматической лихорадки.</i> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. <i>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении различных заболеваний.</i> Реабилитация пациентов. Врожденные пороки сердца:причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. <i>Диета № 10</i> <i>Манипуляции, выполняемые по назначению врача, подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Медицинская терминология. Медицинская документация. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Этика и деонтологии при общении. Санитарно-просветительная работа мед сестры. Организационная роль медицинской сестры в реализации положений Программы. Памятки пациентам и родителям. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Школы здоровья для пациентов. Составление памяток пациентам. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2	2
	45. Недостаточность кровообращения у детей. Клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении. Школы здоровья для пациентов.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; участвовать в обследовании органов сердечно-сосудистой системы у детей; обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи; осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме</i>	4*	3
	ПЗ №51. Организация сестринского ухода при патологии сердечно-сосудистой системы у детей.	2	
	ПЗ №52. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памятки пациентам и родителям детей с патологиями сердечно-сосудистой системы.	2	
	ПЗ №53. Составление памятки родителям пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Составление программы профилактики нарушения здоровья ребенка.Оформление мед. документации Инфекционная безопасность пациента и медсестры. Методы обучения родителей навыкам ухода. Санитарно-просветительная работа медсестры.		

Тема 2. 6 Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	Содержание учебного материала:	10	2
	46. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, В12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, лечение, <i>клинические проявления анемий</i> , профилактика, сестринский уход в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия.	2	
	47. Лейкозы у детей и подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. Сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия. <i>Медицинская терминология. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Этика и деонтологии при общении с паллиативными пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительная работа медсестры. Памятки пациентам и родителям.</i>	2	
	48. Нарушения свертываемости крови, гемофилия, пурпура, васкулит и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. Сестринский процесс. Фармакотерапия. <i>Медицинская терминология. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Организационная роль медицинской сестры в реализации положений Программы.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>участвовать в обследовании органов кроветворения у детей; осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови; подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ)</i>	4*	3
	ПЗ №54. Организация сестринского ухода при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам. Оказание неотложной сестринской помощи.	2	
	ПЗ №55. Оформление мед. документации. Составление памятки пациентам и родителям <i>с заболеваниями кроветворных органов.. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Инфекционная безопасность пациента и медсестры.</i>	2	
Тема 2. 7 Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей.	ПЗ №56. Санитарно-просветительная работа медсестры	2	
	Содержание учебного материала:	6	
	49. Заболевания ЛОР органов у детей Острый ринит, синусит, ринофарингит, фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболеваний у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, оказание сестринской помощи. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Организационная роль медицинской сестры в реализации положений Программы.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми</i>	4*	3
	ПЗ №57. Организация сестринского ухода при заболеваниях ЛОР органов у детей. Подготовка	2	

	<i>детей к лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам. Осуществление инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациента и медсестры. Сестринская помощь при неотложных состояниях.</i>		
	ПЗ №58. Составление памятки пациентам и родителям с заболеваниями ЛОР органов. Оформление мед. Документации. Отработка приемов обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тема 2. 8 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала:	8	
	50. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский процесс. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. <i>Особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Реабилитация. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2	2
	51. Бронхиальная астма у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский процесс при бронхиальной астме. <i>Ф Особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме,</i> средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Школы здоровья для пациентов. Различные формы доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; участвовать в обследовании органов дыхания у детей; вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора</i>	4*	3
	ПЗ №59. Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях органов дыхания у детей. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям ик дополнительным методам исследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры.	2	
	ПЗ №60. Организация сестринского ухода при неинфекционных заболеваниях органов дыхания у детей. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям ик дополнительным методам исследования. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры.		
	ПЗ №61. Составление памятки пациентам и родителям при заболеваниях органов дыхания. Оформление мед. документации. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно-просветительная работа медсестры. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка. Самоконтроль при бронхиальной астме, пикфлоуметрия. <i>Организационная роль медицинской сестры в реализации положений Программы.</i>	2	
Тема 2. 9 Сестринский уход при заболеваниях	Содержание учебного материала:	10	
	52. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у	2	2

органов пищеварения у детей.	детей разного возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания. Участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания.</i> Ахалазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении.</i>		
	53. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение. Сестринский процесс в периоперативном периоде. Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i>	2	
	54. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз) у детей. Пути заражения гельминтами, лабораторная диагностика, сестринский процесс. <i>Этика и деонтологии при общении. Сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; участвовать в обследовании органов пищеварения у детей; принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания; осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах; подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь)</i>	4*	3
	ПЗ №62. Организация детского питания в отделении. Организация кормления грудных детей, расчет объема питания. Соблюдении сроков и режима хранения детского питания.		
	ПЗ №63. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей. <i>Сестринская помощь при неотложных состояниях. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям, дополнительным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры.</i>	2	
	ПЗ №64. Сестринский уход при гельминтозах у детей. <i>Сестринская помощь при неотложных состояниях. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам. Оформление мед. документации. Составление памятки пациентам и</i>	2	

	<i>родителям с заболеваниями органов пищеварения. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>		
Тема 2. 10 Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей.	Содержание учебного материала:	8	
	55. Ожирение у детей: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. <i>Приказ МЗ РФ от 05. 08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ».</i> Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов	2	2
	56. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. <i>Организация и оказание сестринской помощи. Приказ МЗ РФ от 05. 08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ».</i> Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей; консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике	4*	3
	ПЗ №65. Организация сестринского ухода при нарушениях питания и болезнях обмена веществ у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Подготовка детей к основным и дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам.	2	
	ПЗ №66. Разработка памятки пациентам и родителям при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Санитарно-просветительная работа медсестры. Оформление мед. документации. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля).	2	
Тема 2. 11. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы у детей.	Содержание учебного материала:	8	
	57. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевого синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит, цистит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, <i>принципы диагностики</i> , сестринский процесс, <i>принципы лечения</i> и профилактики. Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками.	2	2

	58. Гломерулонефрит:причины возникновения, клинические проявления,возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская деятельность и сестринский процесс. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке уменийконсультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; участвовать в обследовании органов мочеобразования и мочевыделения; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	4*	3
	ПЗ №67. Организация сестринского ухода при патологии мочевыделительной системы у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Подготовка детей косновным и дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам.	2	
	ПЗ №68. Составление памятки пациентам и родителям детей с патологиями мочевыделительной системы. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры.	2	
Тема 2. 12 Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний у детей, сестринский уход за больными	Содержание учебного материала:	30	
	59. Профилактика инфекционных заболеваний Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Виды вакцин. Календарь прививок. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние. Пути передачи воздушно-капельных, кишечных инфекций в детском возрасте. Профилактические меры, разработанные в стране по предупреждению детских инфекций. Календарь прививок. Противозидемиологический режим детских учреждений; <i>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками. Программы профилактики нарушения здоровья ребенка.</i> Воздушно-капельные инфекции:возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Реабилитация. Профилактика коклюша у детей. Скарлатина. Этиология, клиника, диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками.</i>	2	2
	60. Полиомиелит. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Пути заражения. Основные симптомы. Осложнения. <i>Принципы диагностики и лечения.</i> Профилактические мероприятия. Реабилитация. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками</i>	2	

	61. Сестринский уход при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей. Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, шигеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Сотрудничество с пациентом, родителями, установление полного доверия. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками.</i>	2	
	62. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции у детей. Причины иммунодефицитных состояний у детей. Классификация иммунодефицита. ВИЧ-инфекция. Диагностические тесты обнаружения данной патологии. Лечение. Прогноз. Осложнения. Профилактика. Реабилитация детей. Диспансеризация ребенка с иммунодефицитом. Общение с пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях. <i>Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками.</i>	2	
	63. Сестринский уход при туберкулезе у детей. Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. <i>Осуществление сестринского ухода детям при туберкулезе. Особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Методика проведения Диаскин-теста. Особенности фармакотерапии при туберкулезе. Медицинская терминология. Этика и деонтологии при общении с пациентами и родственниками.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми; обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	20*	
	ПЗ №69. Организация сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Вакцинация. Психологическая подготовка к вмешательствам. Сестринская помощь при неотложных состояниях, осложнениях при вакцинации. Хранение вакцин и утилизация. Оформление прививочного сертификата. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры. Приемы обучения пациента, родителей навыкам по уходу (самоуходу).	2	3
	ПЗ №70. Организация сестринского ухода у детей при воздушно-капельных инфекциях Сестринская помощь при неотложных состояниях. Подготовка детей к основным и дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение вакцин и утилизация. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Оформление мед.	2	

	документации Составление памятки пациентам и родителям по профилактике воздушно-капельных инфекций. Санитарно-просветительная работа медсестры. Прививочный сертификат.		
	ПЗ №71. Подготовка детей к основным и дополнительным лабораторным и инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка к вмешательствам. Хранение вакцин и утилизация. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Оформление мед. документации Составление памятки пациентам и родителям детей с корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Санитарно-просветительная работа медсестры. Прививочный сертификат.	2	
	ПЗ №72. Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Составление памятки пациентам и родителям детей по профилактике кишечных инфекций, вирусных гепатитов. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры. Прививочный сертификат.	2	
	ПЗ №73. Организация сестринского ухода при ВИЧ-инфекции у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Составление памятки пациентам и родителям детей больных ВИЧ-инфекцией. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры. Прививочный сертификат.	2	
	ПЗ №74. Организация сестринского ухода при туберкулезе у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Составление памятки пациентам и родителям детей по профилактике туберкулеза. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры. Прививочный сертификат.	2	
	ПЗ №75. Вакцинация. Хранение и использование БЦЖ-вакцины, утилизация. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациента и медсестры. Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям. Психологическая подготовка к вмешательствам. Приемы обучения пациента, родителей методам самоконтроля (контроля). Паллиативная помощь.	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 2		136	
1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: - «Проблемы современной неонатологии», - «Прогнозирование врожденных пороков развития плода», - «Сестринский уход и наблюдение за недоношенными с экстремально низкой массой тела», - «Сестринский уход и наблюдение за новорожденными с внутриутробным инфицированием», - «Оказание доврачебной сестринской помощи при неотложных состояниях у детей раннего возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при целиакии у детей», - «Сестринский уход и наблюдение за детьми с редкими орфанными заболеваниями», - «Паллиативный сестринский уход в педиатрии», - «Сестринский уход и наблюдение при обструктивном синдроме у детей», - «Сестринский уход и наблюдение при врожденных пороках сердца у детей», - «Сестринский уход и наблюдение при нарушениях пищеварения у детей раннего возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при сахарном диабете у детей дошкольного возраста», - «Сестринский уход и наблюдение при хронической почечной недостаточности у детей», 2. Составление планов сестринского ухода за недоношенными новорожденными, за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и			

мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы. 3. Составление памяток, рекомендаций родителям пациентов детского возраста по методам самоконтроля и помощи при заболеваниях органов дыхания, заболеваниях органов кровообращения, заболеваниях органов пищеварения, заболеваниях почек и мочевыделительной системы, заболеваниях эндокринной системы. 4. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи детям при: – приступе бронхиальной астмы; – ларингоспазме; – стенозирующем ларинготрахеите; – рвоте; – метеоризме; – носовом кровотечении; – инородных телах дыхательных путей; – гипертермическом синдроме; – судорожном синдроме; – астматическом статусе; – обмороке; – коллапсе; – пароксизмальной тахикардии; – желудочном кровотечении; – гипогликемической коме; – диабетической коме; – крапивнице; – отеке Квинке; – анафилактическом шоке. 5. Выполнение манипуляций по алгоритму: - измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области; - обработка пупочной ранки; - физическое охлаждение с помощью льда; - применение мазей, паст и болтушек на кожу; - постановка согревающего компресса на ухо; - мазок из носа и зева; - постановка горчичников детям раннего возраста; - разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку; - промывание желудка; - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку; - лекарственная клизма; - постановка газоотводной трубки; - сбор мочи на общий анализ у девочки раннего возраста; - взятие соскоба на энтеробиоз; - обработка полости рта при стоматитах.		
---	--	--

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2		268	
РАЗДЕЛ 3. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ		230	
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ			
Тема 3. 1 Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Принципы лечения и профилактики	Содержание учебного материала:	16	
	64. История развития учения об инфекционных болезнях и ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия «инфекция», «инфекционный процесс» «инфекционное заболевание». Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. <i>Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Классификация инфекционных болезней по Л. В. Громашевскому, ВОЗ.</i> Основные симптомы инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы при инфекционных болезнях и их значение при различных нозологических формах: лихорадочно - интоксикационный, катарально-респираторный менингеальный, гепатолиенальный синдромы, синдром желтухи, синдром поражения желудочно-кишечного тракта, лимфаденопатия, энантемы, экзантемы. <i>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	2
	65. Эпидемический процесс <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</i> Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммуитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению, и ликвидации очага инфекционного заболевания. <i>Причины возникновения эпидемического процесса, в том числе в ЛПО неинфекционного профиля. Основные принципы профилактики противоэпидемических мероприятий. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:</i> <i>- правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;</i> <i>-принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению;обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля.</i>	2	
	66. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях <i>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i> Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Противоэпидемический режим. Санпропускник, его устройство и предназначение. Принципы работы стационара для особоопасных инфекций. Правила содержания и выписки инфекционных болезней. Кабинет инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. <i>Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии. Уровни системы здравоохранения</i>	2	

	<i>(периферийный, промежуточный, центральный). Элементы и структура ПМСП населению.</i>		
	67. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения и профилактики инфекционных больных. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая и серологическая диагностика. Принципы преемственности в диагностике инфекционных заболеваний. Методы обследования инфекционных больных. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. <i>Этико-деонтологические аспекты в работе медицинского персонала. Способы информирования пациента о цели и сути диагностических вмешательств.</i> Подготовка к инструментальным методам исследования. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Возможные проблемы пациентов при подготовке к исследованиям. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии. Оформление медицинской документации. <i>Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи. Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам</i> Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. <i>Способов информирования пациента об инфекционном заболевании, его состоянии, о возможностях лечения.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене</i>	8*	3
	ПЗ №76. Организация сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. <i>Принципы организации первичной медико-санитарной и стационарной специализированной медицинской помощи населению. Особенности сестринского ухода и наблюдения за пациентами в различные периоды заболевания. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека.</i>	2	
	ПЗ №77. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). Рассмотрение принципов и правил диспансеризации и реабилитации инфекционных больных.	2	
	ПЗ №78. Рассмотрение методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных больных. Знакомство с биологическими препаратами и правилами их применения. Режим приема, хранения лекарственных веществ. Вакцино- и серопротекция. Виды вакцин. Анатоксины. Сыворотки. Иммуноглобулины. Их роль в специфической профилактике. <i>Клиническая фармакология лекарственных</i>	2	

	<i>средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</i>		
	<i>ПЗ №79. Анализ закономерностей взаимодействия лекарственных средств с организмом человека для повышения эффективности и безопасности их применения при назначении фармакотерапии пациенту с конкретным заболеванием или синдромом</i>	2	
Тема 3. 2. Сестринский уход при кишечных инфекциях.	Содержание учебного материала:	10	
	68. Брюшной тиф. Шигиллез. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции Паратифы А и В. Эпидемиология. <i>Причины заболевания – клинические проявления.</i> Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение. Этиология, эпидемиология, классификация, диагностика. <i>Причины заболевания – клинические проявления.</i> Осложнения. Принципы лечения. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология. ая картина. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз, лечение.	2	2
	69. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Характеристика возбудителя. Особенности вибриона Эль-Тор. Серотипы вибрионов. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. <i>Причины заболевания – клинические проявления.</i> Современная классификация холеры. Степени дегидратации. Клиническая характеристика степеней дегидратации. Клиника гиповолемического шока, неотложная помощь. Осложнения, прогноз. Диагностика. Лечение. Особенности патогенетической терапии с учетом степени обезвоживания. <i>Антибиотикотерапия больных и вибрионосителей.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	6*	3
	ПЗ №80. Организация сестринского ухода при кишечных инфекциях: Брюшной тиф. Паратифы А и В. Шигиллез. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	2	
	ПЗ №81. Организация сестринского ухода прикишечных инфекциях: Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	2	
Тема 3. 3. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	ПЗ №82. <i>Сестринское обследование, ухода и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге. Анализ показаний и противопоказаний лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Оформление медицинской документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	
	Содержание учебного материала:	10	
	70. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. <i>Причины заболевания – клинические проявления</i> преджелтушного и желтушного периода. Период реконвалесценции. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Возможные осложнения. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. <i>Значение клинико - эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Биохимические исследования и их клиническая</i>	2	2

	интерпретация. Инструментальные методы диагностики. Диагностика хронического вирусного гепатита В. Вирусный гепатит D. Этиология. Возбудитель, его связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Клиника. Особенности преджелтушного периода. Фульминантное течение. Исходы. Прогноз. Ранние признаки хронизации гепатита. Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Определением маркеров вируса гепатита D. Особенности биохимических показателей.		
	71. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Клиника. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Хронический вирусный гепатит С. Клиническая характеристика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунодиагностика. Метод ПЦР для выявления в крови РНК вируса. Методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В, D, С. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика ГВ. Правовые вопросы, связанные с заражением гемоконтактными инфекциями.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	6*	3
	ПЗ №83. Организация сестринского ухода при вирусных гепатитах: Вирусный гепатит В, D, С.	2	
	ПЗ №84. Сестринское обследование, ухода и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения.	2	
	ПЗ №85. Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи. Мероприятия в очаге. Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	
Тема 3. 4. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции.	Содержание учебного материала	10	
	72. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Классификация. Группы риска. Трансплацентарная передача инфекции. Иммуитет. Внедрение вируса. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Клинические проявления. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В. И. Покровского.	2	2
	73. Характеристика основных оппортунистических инфекций; системных поражений и варианты течения Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Лабораторные методы исследования, серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета. Принципы лечения. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия. Профилактика.	2	

	Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Меры профилактики. Мероприятия в очаге.		
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	6*	3
	ПЗ №86. Организация сестринского ухода при ВИЧ – инфекции у взрослых, детей.	2	
	ПЗ №87. Сестринское обследование, ухода и наблюдение инфекционных больных.Правила выписки и диспансерного наблюдения.	2	
	ПЗ №88. Анализ показаний и противопоказанийлекарственных средств,применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи. Организация сотрудничества с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Общественная профилактика. Меры личной профилактики.	2	
Тема 3. 5. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.	Содержание учебного материала:	10	
	74. Современная классификация острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Пандемические и эпидемические штаммы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции.	2	2
	75. Грипп. Клиническая классификация гриппа. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Специфическая профилактика гриппа. Осложнения воздушно-капельных инфекций (вирусные, бактериальные). Особенности сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	6*	3
	ПЗ №89. Организация сестринского ухода при ОРВИ, гриппе.	2	
	ПЗ №90. Сестринское обследование, уход и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения.	2	
	ПЗ №91. Анализ показаний и противопоказаний лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очагах с контактным механизмом передачи.	2	
	Тема 3. 6. Сестринский	8	

уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.	76. Дифтерия и инфекционный мононуклеоз Дифтерия. Этиология. Свойства возбудителя. Варианты дифтерийной палочки. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. <i>Особенности патогенеза токсической и гипертоксической дифтерии.</i> Клиника дифтерии у взрослых. Классификация клинических форм дифтерии. Токсическая дифтерия ротоглотки, особенности течения у взрослых. Частота и сроки осложнений. Диагностика. Клинические диагностические критерии типичных форм дифтерии. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. <i>Показания для проведения интубации и трахеостомии. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Лечение осложнений дифтерии. Активная иммунизация. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</i> Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм заражения. Возрастная восприимчивость. Иммунитет. Клиника. Классификация клинических форм. <i>Принципы диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Программа лечения да дому.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	6	3
	ПЗ №92. Организация сестринского ухода при дифтерии, инфекционном мононуклеозе	2	
	ПЗ №93. <i>Сестринское обследование, уход и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Профилактика.</i>	2	
	ПЗ №94. <i>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению. Противоэпидемические мероприятия.</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	
Тема 3. 7. Сестринский уход при менингококковой инфекции	Содержание учебного материала:	8	
	77. Менингококковая инфекция Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Классификация менингококковой инфекции. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингоэнцефалита, менингококцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый сепсис. Осложнения. Клинические синдромы: ИТШ, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Диагностика.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	6*	3
	ПЗ №95. Организация сестринского ухода при менингококковой инфекции.	2	
	ПЗ №96. Исследование методов и средства антибактериальной и патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции. <i>Сестринское обследование, уход и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Анализ показаний и противопоказаний лекарственных средств, применяемых при менингококковой инфекции.</i>	2	
	ПЗ №97. <i>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению. Организация противоэпидемических мероприятий.</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	

Тема 3. 8. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.	Содержание учебного материала:	6	
	78. Карантин <i>История происхождения определения «карантин», суть. Карантин в наши дни.</i> Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, диагностика, лечение, сестринский уход, профилактика, мероприятия в очаге. Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы, их распространение, в том числе на территории России. Пути распространения инфекции. Иммуитет. Сезонность. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Клиническая классификация. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Осложнения, исходы. Диагностика.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	4*	3
	ПЗ №98. Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях. Определение принципов лечения. Выполнение правил выписки из стационара. Профилактика. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.	2	
	ПЗ №99. Сестринское обследование, ухода и наблюдение инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	2	
Тема 3. 9. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Содержание учебного материала:	8	
	79. Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит).	2	2
	80. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. <i>Членистоногие, как компоненты природных очагов.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;принимать участие при лечебных вмешательствах	4*	3
	ПЗ №100. Организация сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. Сестринское обследование, уход и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Мероприятия в очаге. Сотрудничество с пациентом установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Правовые вопросы, связанные с заражением трансмиссивными инфекциями.	2	
	ПЗ №101. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах с трансмиссивным	2	

	<i>механизмом передачи. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Изучение основ профилактики трансмиссивных и природно-очаговых болезней, меры борьбы.</i>		
Тема 3. 10. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	Содержание учебного материала:	8	
	81. Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Понятие о зоонозах. Историческая справка. Пищевые инфекционные заболевания.	2	2
	82. Возбудители , их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	4*	3
	ПЗ №102. Организация сестринского ухода при зоонозных инфекциях. Организация сестринского обследования, ухода и наблюдения инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Направления профилактических мероприятий при зоонозных инфекциях.	2	
	ПЗ №103. Организация сотрудничества с пациентом , установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Правовые вопросы, связанные с заражением зоонозными инфекциями.	2	
Тема 3. 11. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	Содержание учебного материала:	8	
	83. Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста <i>Классификация инфекции наружных покровов.</i>	2	2
	84. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход, мероприятия в очаге.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах	4*	3
	ПЗ №104. Организация сестринского ухода при инфекциях наружных покровов. Сестринское обследование, уход и наблюдение инфекционных больных. Правила выписки и диспансерного наблюдения.	2	
	ПЗ №105. Санитарно-просветительная работа с населением. Правила вакцинации населения. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	
Тема 3. 12. Сестринский уход при туберкулезе.	Содержание учебного материала:	12	
	85. Методы диагностики и лечения больных туберкулезом Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез как актуальная медико - социальная проблема мирового сообщества. <i>Роль сестры в первичной профилактике туберкулеза. Осуществление сестринского ухода взрослым при туберкулезе.</i> Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе Причины возникновения. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Туберкулиновая диагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.	2	2

	Диетотерапия при туберкулезе. Правила приема и применения лекарственных средств. Структура и работа ПТД. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания Клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Хирургические методы лечения. Сестринский уход, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулёзом органов дыхания. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Основные клинические формы туберкулёза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Диагностика. Принципы лечения и профилактики внелегочного туберкулеза. Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз. Профилактика и инфекционная безопасность при туберкулезе Организация диспансеризации населения при туберкулезе и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих инфекционную безопасность населения. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Иммунопрофилактика туберкулеза.		
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <i>вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора</i>	6*	
	<i>ПЗ №106. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания</i>	2	3
	<i>ПЗ №107. Организация сестринского ухода при различных формах туберкулеза. Определение деятельности медицинской сестры в организации и проведении иммунопрофилактики.</i>	2	
	ПЗ №108. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.	2	
	ПЗ №109. Анализ лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Оформление медицинской документации.	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 3		116	
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Нормативная документация ЛПО», «Восприимчивость и иммунитет», «Иммунопрофилактика инфекционных болезней», «Планирование и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний участковой медсестрой», «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики», «Группы лекарственных препаратов для этиотропного лечения инфекционных больных», «Плазмозаменители», «Биологические препараты и правила их применения», «Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах инфекционного профиля»,			

«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях», «Ботулизм», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера», «Диспансеризация пациентов при вирусных гепатитах», «ВИЧ и дети», «ВИЧ- ассоциированные заболевания», «Диспансеризация ВИЧ-инфицированных», «Современные аспекты противовирусной терапии ВИЧ- инфекции», «COVID-19», «Грипп H1 №1», «Птичий грипп», «Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ- инфекции», « Наркомания и ВИЧ- инфекция», «Приказы ЛПО по ООИ», «Геморрагические лихорадки Ласса, Денге, Марбурга, Эбола», «Эпидемические вспышки ООИ по миру за последние годы», «Тропическая малярия», «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях», «Сибирская язва и терроризм», «Профилактика лептоспироза», «Иммунопрофилактика столбняка», «Социальные аспекты фтизиатрии», «Определение групп риска заражения туберкулезом», «Осложнения внелегочных форм туберкулеза», «Туберкулинодиагностика», «Диспансеризация пациентов при туберкулезе», «Поствакцинальные осложнения ВЦЖ и тактика при них». 2. Составление плана сестринского ухода за пациентами с острыми кишечными инфекциями, гемоконтактными инфекциями, воздушно-капельными инфекциями, особо опасными и карантинными инфекциями, трансмиссивными и зоонозными инфекциями, инфекциями наружных покровов, при туберкулезе органов дыхания и внелегочной локализации. 3. Составление памяток пациентам о профилактике острых кишечных инфекций, вирусного гепатита, ВИЧ - инфекции, гриппа и ОРВИ, дифтерии, ООИ, бешенства и столбняка, сибирской язвы, бруцеллёза, лептоспироза, туберкулеза. 4. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения, «Мероприятия при выявлении педикулеза у пациентов», «Профилактика зоонозных инфекций», «Профилактика туберкулеза». 5. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: – гипертермии; – кишечном кровотечении; – токсикозе с эксикозом; – печеночной коме; – при бронхоспазме; – стенозирующем ларинготрахеите (ложном крупе); – при ларингоспазме; – судорогах (нейротоксикозе). 6. Подготовка выполнения манипуляций: 1. Заполнение карты экстренного извещения. 2. Технология введения лечебной сыворотки дробным методом. 3. Технология взятия кала для посева на кишечную группу. 4. Технология взятия кала на копрологическое исследование. 5. Технология промывания желудка через зонд. 6. Технология взятия промывных вод желудка для бактериологического исследования. 7. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии. 8. Технология взятия крови на парные сыворотки. 9. Технология взятия смывов из ротоглотки на вирусологическое исследование. 10. Технология взятия мазка из носа и зева на каринебактерии. 11. Технология введения противодифтерийной сыворотки дробным методом по Безредко. 12. Технология введения противоботулинической сыворотки. 13. Технология постановки внутрикожной пробы Бюрне с бруцеллином. 14. Технология введения противолептоспирозного гаммаглобулина.		
---	--	--

15. Технология взятия мазка из носоглотки на менингококк. 16. Технология производства забора крови на биохимическое исследование. 17. Взятие и транспортировка крови для исследования на ВИЧ-инфекцию. 18. Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. 19. Технология производства забора испражнений для бактериологического исследования (форма 30). 20. Методика упаковки и отправки материала при особо опасной инфекции. 21. Техника проведения оральной регидратации. 22. Удаление клеща. 23. Технология постановки внутрикожной с тулярином. 24. Технология производства забора крови на мазок и толстую каплю. 25. Технология производства забора крови на серологическое исследование. 26. Технология производства забора на гемокультуру. 27. Технология постановки пробы Манту.			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 3		230	
РАЗДЕЛ 4. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В НЕВРОЛОГИИ, ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ		216	
Тема 4. 1. Принципы организации сестринского ухода в неврологии	Содержание учебного материала:	8	
	86. Методы обследования в неврологии. Сестринский уход в неврологии Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). <i>АФО нервной системы. Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса.</i> Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</i> <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене</i>	4*	3
	ПЗ №110. Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапирамидной системы.	2	
	ПЗ №111. Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Организация общегигиенических мероприятий и кормления	2	

	<i>пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции тазовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии.</i>		
Тема 4. 2. Сестринский уход при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.	Содержание учебного материала:	6	
	87. Инфекционные заболевания нервной системы Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации общегигиенических мероприятий Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <i>осуществлять сестринский уход при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий</i>	4*	3
	ПЗ №112. Организация сестринского ухода при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов.	2	
	ПЗ №113. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тема 4. 3. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала:	6	
	88. Нарушения мозгового кровообращения Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с преходящим нарушением мозгового кровообращения. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов.	2	2

	Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи. Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи. Особенности ухода и реабилитации при ОНМК Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга. Использование медицинской терминологии.		
	В том числе практических занятий по отработке уменийготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения с использованием современных сестринских технологий	4*	3
	ПЗ №114. Организация сестринского ухода при ОНМК. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга. Обучение пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.	2	
	ПЗ №115. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тема 4. 4 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	Содержание учебного материала:	8	
	89. Заболевания периферической нервной системы Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита. Использование медицинской терминологии.	2	2
	90. Дорсопатии, остеохондроз Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский уход при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии. Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий по отработке уменийпринимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план	4*	3

	<i>сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене</i>		
	ПЗ №116. Организация сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Анализ особенностей сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	2	
	ПЗ №117. <i>Санитарно-просветительная работа медсестры. Обучение пациента и членов его семьи навыкам самоухода, принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации.</i>	2	
Тема 4. 5. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы	Содержание учебного материала	6	
	91. Травмы и опухоли нервной системы Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов. <i>Современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС.</i> Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолоподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений осуществлять сестринский уход при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий	4*	3
	ПЗ №118. Организация сестринского ухода при травмах и опухолях ЦНС. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений. <i>Санитарно-просветительная работа медсестры. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	
	ПЗ №119. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента. Оказание психологической поддержки пациентам.	2	
	ПЗ №120. <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом.</i>	2	
Тема 4. 6. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.	Содержание учебного материала:	6	
	92. Наследственные факторы в развитии заболеваний нервной системы Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно-мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде.	2	2

	Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных <i>Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов. Психологическая поддержка семьи с проблемным ребенком. Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хореи Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при синингомиелии. Организация кормления при расстройствах глотания, профилактика ожогов. Сестринский процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий	4*	3
	ПЗ №121. Сестринский уходпри перинатальной патологии ЦНС, при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей. Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях. Организация медико-генетического консультирования. Оказание консультативной помощи беременным женщинам по профилактике перинатальной патологии ЦНС.	2	
	ПЗ №122. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем.Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Санитарно-просветительная работа медсестры.	2	
Тема 4. 7. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала:	6	
	93. Вегетативная нервная система Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегетососудистой дистонии (ВСД), ангиотрофонеброза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. <i>Причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС. Организация и оказание сестринской помощи.</i> Сестринский уход при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке, ВСД, симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно).	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергиях, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс	4*	3
	ПЗ №123. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах.	2	
	ПЗ №124. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов	2	

	мигрени, аллергических реакций). Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа). Санитарно-просветительная работа медсестры. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Консультирование членов семьи по уходу за пациентом.		
Тема 4. 8. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах	Содержание учебного материала:	6	
	94. Эпилепсия Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического припадка. Клинические проявления малого эпилептического припадка (абсанса). Клинические признаки эпилептического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии. Судорожные синдромы (джексоновская эпилепсия, кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, столбняк, респираторно-аффективные судороги, истерический судорожный приступ, эклампсия). <i>Организация и оказание сестринской помощи.</i> Особенности оказания неотложной помощи при судорожном припадке, оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе на доклиническом этапе и в стационаре. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования (ЭЭГ с функциональными пробами, с депривацией сна). Оказание неотложной помощи при фебрильных судорогах, респираторно-аффективных судорогах, истерическом судорожном приступе, эклампсии. Консультативная помощь семье с пациентом, страдающим судорожными приступами. Оказание психологической поддержки пациентам с эпилепсией и членам семьи. Обучение правилам общения с пациентами, имеющими психические расстройства. Консультативная помощь беременным женщинам по профилактике преэклампсии и эклампсии. Принципы профилактики и терапии судорожных синдромов у пациентов различных возрастных групп. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене</i>	4*	3
	ПЗ №125. Организация сестринского ухода при эпилепсии, судорожных синдромах	2	
	ПЗ №126. Использование принципов профилактики и терапии судорожных синдромов у пациентов различных возрастных групп. Санитарно-просветительная работа медсестры. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Оформление мед. документации.	2	
Тема 4. 9. Сестринский уход в психиатрии	Содержание учебного материала	6	
	95. Основные психопатологические симптомы и синдромы Клинические проявления основных психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы. Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений;	2	2

	синдромы двигательного-волевого нарушения; синдромы интеллектуально-мнестических расстройств. <i>Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i> Особенности ухода в психиатрической клинике, виды надзора, предупреждение суицидальных попыток, кормление при отказе от еды, уход за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре, наблюдение и уход за пациентами, получающими инсулинокоматозную терапию, наблюдение за пациентами во время прогулок. <i>Использование медицинской терминологии.</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	4*	3
	ПЗ №127. Организация сестринского ухода в психиатрии.<i>Оформление мед. документации.</i> Использование методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).	2	
	ПЗ №128. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
Тема 4. 10	Содержание учебного материала:	6	
Сестринский уход при шизофрении	96. Шизофрения Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шокотерапию (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шокотерапии, электрошоки). <i>Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i> Особенности общения с пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	4*	3
	ПЗ №129. Организация сестринского ухода при шизофрении.Определение действий медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. <i>Оформление мед. документации.</i>	2	
	ПЗ №130. Оказание консультативной помощи и психологической поддержки семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией.Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и. самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией. Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время ремиссии. Кормление пациентов при отказе от пищи.	2	
Тема 4. 11.	Содержание учебного материала:	6	

Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе и реактивных психозах	97. Маниакально-депрессивный психоз. Реактивный психоз. Особенности клинической картины маниакально-депрессивного психоза (МДП). Клинические проявления маниакального состояния. Клинические симптомы депрессивной фазы. Принципы лечения и группы психотропных препаратов. Исходы МДП. Сестринский уход при маниакально-депрессивном (биполярном) психозе. Клинические особенности реактивных психозов. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с реактивными состояниями. <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Использование медицинской терминологии. Оформление мед. документации.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	4*	3
	ПЗ №131. Организация сестринского ухода при маниакально-депрессивном и реактивных психозах. <i>Оформление мед. документации. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	
	ПЗ №132. Овладение тактикой общения с пациентом в маниакальной фазе заболевания. Обеспечение безопасной среды для пациентов с суицидальными попытками. Консультативная помощь семье, имеющей пациента с МДП. Этические аспекты общения с пациентами и их родственниками.	2	
Тема 4. 12. Сестринский уход при инволюционных психозах.	Содержание учебного материала:	6	
	98. Инволюционные психозы Классификация инволюционных психозов. Патогенез развития предстарческих и старческих психозов. Клинические проявления инволюционной депрессии, инволюционной истерии, инволюционного параноида. Особенности клинической картины предстарческих деменций (болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, хорея Гентингтона). Клиническое течение сенильной деменции. Принципы лечения инволюционных психозов. <i>Использование медицинской терминологии.</i> Особенности ухода и наблюдения при инволюционной депрессии.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах</i>	4*	3
	ПЗ №133. Организация сестринского ухода при инволюционных психозах.. Овладение тактикой общения с пациентами, страдающими инволюционной истерией. Сестринская тактика при инволюционном параноиде. Создание безопасной среды при инволюционных деменциях. Обучение членов семьи уходу за больным с предстарческими (болезнь Альцгеймера) и старческими деменциями. <i>Консультативная и психологическая помощь семье, имеющей пациента с инволюционным психозом. Оформление мед. Документации.</i>	2	
	ПЗ №134. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Санитарно-просветительная работа медсестры. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).	2	
Тема 4. 13.	Содержание учебного материала:	6	

Сестринский уход при психогенных заболеваниях	99. Психогенные заболевания Классификация невротических расстройств. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств (неврозов навязчивых состояний). Клинические формы астенического невроза (неврастении). Клинические проявления конверсионного невроза (истерии). Клинические особенности посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Клинические формы детских неврозов. <i>Современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ.</i> Принципы лечения психогенных заболеваний. Клиническая фармакотерапия неврозов. Основные методы психотерапии, психологической релаксации. Особенности сестринской деятельности при психогенных расстройствах. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	4*	3
	ПЗ №135. Организация сестринского ухода при психогенных заболеваниях. Сестринский уход при невротических расстройствах. Тактика общения с пациентами, страдающими психогенными заболеваниями. Организация режима, питания, полноценного сна для пациентов с невротическими проявлениями. <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам. Оформление мед. документации.</i>	2	
	ПЗ №136. Консультативная помощь семье, имеющей ребенка с невротическими расстройствами. Создание безопасной среды для пациента. Оказание неотложной помощи при истерическом судорожном приступе. <i>Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	
Тема 4. 14. Сестринский уход при алкогольной, наркотической зависимостях, токсикомании	Содержание учебного материала:	12	
	100. Сестринский уход при хроническом алкоголизме Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	101. Сестринский уход при наркотической зависимости, токсикомании. Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. <i>Профилактика формирования зависимости от ПАВ. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Оформление мед. документации. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление мед. документации. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i> Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Принципы лечения	2	

	наркотической зависимости.		
	В том числе практических занятий по отработке умений осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ	8*	3
	ПЗ №137. Организация сестринского ухода при хроническом алкоголизме. Определение роли медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. Овладение тактикой поведения медицинских работников при возникновении алкогольного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости. <i>Оформление мед. документации.</i>	2	
	ПЗ №138. Организация сестринского ухода при наркотической зависимости. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. <i>Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Оформление мед. документации</i>	2	
	ПЗ №139. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Купирование абстинентного синдрома. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ.	2	
	ПЗ №140. <i>Профилактика формирования зависимости от ПАВ. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 4		122	
1. Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Сестринский уход и наблюдение при острых нарушениях мозгового кровообращения», «Сестринский уход и наблюдение при заболеваниях периферической нервной системы», «Сестринский уход и наблюдение при дорсопатиях, остеохондрозе», «Методы обследования больных при заболеваниях вегетативной нервной системы», «Сестринский уход при травмах и при опухолях ЦНС», «Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах», «Сестринский уход при психогенных заболеваниях», «Сестринский уход при шизофрении», «Сестринский уход при инволюционных психозах». 2. <i>Составление плана сестринского ухода маниакально-депрессивном и реактивных психозах острых нарушениях мозгового кровообращения, заболеваниях вегетативной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы, дорсопатиях, остеохондрозе, травмах и при опухолях ЦНС.</i> 3. <i>Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: психомоторном возбуждении, маниакальном возбуждении, депрессивном возбуждении, вегетативных кризах; миастеническом и холинэргическом кризах; тетаническом статусе; гипертензионно-гидроцефальном кризе; акинетическом кризе; комах различного генеза; эпилепсии, эпилептическом статусе; синкопальных состояниях; черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии; мигренозном статусе.</i>			
Экзамен		-	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 4		216	
РАЗДЕЛ 5. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ		133	
Тема 5. 1. Строение и функционирование репродуктивной	Содержание учебного материала:	6	
	102. Женская репродуктивная система Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные	2	2

системы женщины.	периоды. Анатомия женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Методы исследования в гинекологии. Сбор гинекологического анамнеза. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. <i>Этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; принимать участие при лечебных вмешательствах	4*	3
	ПЗ №141. Анализ особенностей строения и функционирования репродуктивной системы женщины. Применение методов исследования в гинекологии. Методы обследования гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость.	2	
	ПЗ №142. Проведение осмотра наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса). Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи	2	
Тема 5. 2. Нарушения менструального цикла. Аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины	Содержание учебного материала	6	
	103. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. <i>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади. Опушение влагалища. Полное и неполное выпадение матки. Клиника. Диагностика. Профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях положения ЖПО. Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат). Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях развития ЖПО. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками ОСП при аномалиях развития половых органов у женщины. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.</i>	2	2

	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №143. Классификация аномалии развития и нарушение положения половых органов у женщины. Анализ причин нарушений менструального цикла.	2	
	ПЗ №144. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры. Определение продолжительности менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла.	2	
Тема 5. 3Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала	6	
	104. Воспалительные заболевания женских половых органов Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Провести беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды. <i>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №145. Определение воспалительных заболеваний женских половых органов	2	
	ПЗ №146. <i>Сбор материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). Осмотр НПО. Заполнение направления на дополнительные исследования. Определение обязанностей медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки). Особенности этики при уходе за гинекологическими больными.</i>	2	
	ПЗ №147. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении	2	
Тема 5. 4Сестринский уход при доброкачественных заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала	6	
	105. Доброкачественные заболевания женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); опухолей женских половых органов. Подготовка инструмента для диагностического выскабливания. Подготовка инструменты для биопсии. Направление на консультацию к онкологу. Оказание помощи при решении психологических проблем. Сбор и отправка материала на гистологическое исследование. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы	2	2

	диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. <i>Организация и оказание сестринской помощи. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером.</i> Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. <i>Санитарно-просветительская работа.</i> Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.		
	В том числе практических занятий по отработке умений<i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	
	ПЗ №148. Определение доброкачественных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Организация сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.	2	
	ПЗ №149. Уход за больными в пред- и послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Определение обязанностей медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной.	2	
Тема 5. 5Сестринский уход при злокачественных заболеваниях женских половых органов	Содержание учебного материала	6	
	106. Злокачественные заболевания женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. <i>Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов. Организация и оказание сестринской помощи.</i> Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии. Сбор анамнеза при миоме матки, эндометриозе	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений<i>принимать участие при лечебных</i>	4*	3

	<i>вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>		
	ПЗ №150. Определение злокачественных заболеваний женских половых органов.	2	
	ПЗ №151. Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования. Пальпация живота. Направление на консультацию к онкологу. Помощь при решении психологических проблем. Особенности подготовки пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия; к УЗИ, к рентгеновскому исследованию.	2	
Тема 5. 6. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала	6	
	107. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Дисфункциональное маточное кровотечение. Перитонит. Травмы гинекологических органов.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях	4*	3
	ПЗ №152. Определение неотложных состояний в гинекологии. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Ассистирование врачу при пункции через задний свод.	2	
	ПЗ №153. Подготовка больной к гинекологической операции. Послеоперационный уход. Обучение подготовке больной к экстренной операции.	2	
Тема 5. 7. Заболевания и аномалии половых органов мужчины	Содержание учебного материал	4	
	108. Аномалии развития мужских половых органов. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Особенности сестринского ухода. Аномалии количества. Врожденный фимоз. Отсутствие половых органов. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов. Причины эректильной дисфункции. Психологическая помощь. Недержание мочи. ОСУ.	2	2
	109. Заболевания половых органов мужчины Эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания, заболевания головки полового члена, предстательной железы ОСУ. Аденома предстательной железы. Причины возникновения. Баланопостит, баланит. Причины. Тактика ведения. Фимоз, парафимоз. Причины. Тактика ведения. ЗППП. Влияние на репродуктивную функцию.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях	2	
	ПЗ №154. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	2	
Тема 5. 8. Аномалии репродуктивной функции	Содержание учебного материал	2	
	110. Женское и мужское бесплодие. Причины и факторы, способствующие развитию бесплодия. Классификация женского и мужского бесплодия. Диагностика, лечение. Современные технологии в лечении бесплодия. Меры профилактики. Обучение особенностям общения с бесплодной женщиной и супружеской парой.	2	2

	Обучение выявлению проблем пациентки и планированию их решения. Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности. Обучение подготовке женщины к ГСГ, умению информировать ее об этом исследовании		
Тема 5. 9. Сестринский уход при беременности и родах	Содержание учебного материала	6	
	111. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Принципы ведения родов Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Нормальное течение беременности, родов. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия. <i>Диагностика беременности, определение её срока. Схема обследования беременной в условиях женской консультации. Основные проблемы беременной пути решения этих проблем. Медицинская документация по учёту беременных. Диспансерное наблюдение беременных. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов.</i> Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнений	4*	2
	ПЗ №155. Диагностирование ранних и поздних сроков беременности. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Отработка специальных методов наружного акушерского исследования. Направление на исследования. Антропометрические исследования: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах.	2	
	ПЗ №156. Принципы ведения физиологических родов.	2	
	ПЗ №157. Наблюдение и осуществление ухода за роженицей (в каждом периоде). Определение общей продолжительности родов, продолжительности каждого периода в отдельности и безводного периода.	2	
Тема 5. 10. Сестринский уход в физиологический	Содержание учебного материала	6	
	112. Первичный туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период.	2	2

послеродовый период	Оценка новорожденного по шкале. Апгар. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. <i>Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения палат.</i> Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Правила грудного вскармливания. <i>Особенности фармакотерапии при родовых травмах.</i> Показания к переводу в наблюдательное отделение. ОСУ.		
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №158. Проведение первичного туалета новорожденного. Физиологический послеродовый период.	2	
	ПЗ №159. Осмотр, подготовка груди и молочных желез к лактации и контакту с новорожденным. Оценка состояния матки у родильницы. Осуществление ухода за швами промежности у родильницы.	2	
Тема 5. 11. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности и патологическом течении родов.	Содержание учебного материала	6	
	113. Патологическое течение беременности и родов. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. <i>Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме и при патологии. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</i> Осложнения беременности: внематочная беременность, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. Классификация гестозов. Этиологию и патогенез гестозов. Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Причины невынашивания беременности. Стадии самопроизвольного аборта. <i>Доврачебная помощь.</i> Стадии самопроизвольных родов. Роды при тазовых предлежаниях. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. Причины аномалий родовых сил. Основные виды аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. <i>Профилактика аномалий родовой деятельности.</i> Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Методы распознавания при узких тазах. <i>Профилактика аномалий таза. Профилактика осложнений.</i> Причины косых и поперечных положений плода. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. Лечебная физкультура.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №160. Организация сестринского ухода для женщин с гестозом. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Ведение беременности и родов при перенашивании. Оказание доврачебной помощи при «аборте в ходу», неполном аборте.	2	
	ПЗ №161. Оценка зрелости и доношенности ребенка. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение осмотра плаценты. Особенности сестринского ухода при невынашивании и перенашивании беременности.	2	
Тема 5. 12. Акушерский	Содержание учебного материала	6	

травматизм и гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде	114. Акушерский травматизм Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. Причины и основные виды родового травматизма. Клиника и диагностика разрыва наружных половых органов. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности. Клиника и диагностика разрывов влагалища, шейки матки. Причины, классификацию разрыва матки. Клиника внутриполостного кровотечения. Клиника геморрагического шока. <i>Исходы для матери и плода.</i> Сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции. Пути проникновения, клинику, диагностику, лечение, особенности наблюдения и ухода за послеродовыми заболеваниями родильниц. <i>Особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях. Правила ухода за родильницей с лактостазом и маститом, эндометритом, метроэндометритом, параметритом, тромбофлебитом. Возможные осложнения. Пути снижения заболеваемости. Выявить группы риска. Заподозрить или поставить диагноз. Контроль свертываемости молочных желез. Профилактика и лечение трещины сосков. Обработка швов промежности. Снятие швов. Сбор материала на бактериологический посев. Собрать анамнез. Оценить данные расспроса, выявить проблемы пациентки.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях	4*	3
	ПЗ №162. Овладение методами оказания неотложной помощи. Профилактика родового травматизма. Проведение визуального осмотра наружных половых органов. Ассистирование при ушивании разрывов. Ухаживать за родильницей с разрывами промежности. Снимать швы на промежности. Катетеризировать мочевого пузырь. Измерять параметры артериального давления и пульса.	2	
	ПЗ №163. Определение гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде. Акушерский травматизм.	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 4		67	
1. Подготовка реферативных сообщений, докладов, презентаций по примерным темам: «Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды», «Методы исследования в гинекологии», Нарисовать схему регуляции менструального цикла, «Нарушение менструального цикла», «Аномалии положения ЖПО», «Аномалии развития ЖПО», «Заболевания, передаваемые половым путем. Влияние на репродуктивное здоровье женщины», «Фоновые заболевания шейки матки», «Организация и значение профилактических осмотров в раннем выявлении злокачественной патологии», «Апоплексия яичника», «Внематочная беременность», «Диагностика беременности», «Роды», «Ведение родов», «Первичный туалет новорожденного», «Изменения в организме родильницы», «Акушерский травматизм». 2. Составление плана сестринского ухода маниакально-депрессивном и реактивных психозах острых нарушениях мозгового кровообращения, заболеваниях вегетативной нервной системы, заболеваниях периферической нервной системы, дорсопатиях, остеохондрозе, травмах и при опухолях ЦНС. 3. Внесение в дневник алгоритмов оказания неотложной помощи при: психомоторном возбуждении, маниакальном возбуждении, депрессивном возбуждении, вегетативных кризах; миастеническом и холинергическом кризах; тетаническом статусе;			

<i>гипертензионно-гидроцефальном кризе; акинетическом кризе; комах различного генеза; эпилепсии, эпилепсии; синкопальных состояниях; черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние); острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии; мигренозном статусе.</i>			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 5		133	
РАЗДЕЛ 6. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ		72	
Тема 6. 1 Введение в офтальмологию	Содержание учебного материала:	4	
	115. Организация системы офтальмологической службы Организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Организация работы медицинской сестры офтальмологической службы.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха	2*	3
	ПЗ №164. Исследование зрительных функций с помощью различных методов: определением остроты зрения, исследованием цветоощущения, контрольным методом исследования полей зрения, периметрией, кампиметрией, адаптометрией.	2	
Тема 6. 2 Сестринский уход при различных нарушениях работы органа зрения	Содержание учебного материала	16	
	116. Нарушения аккомодации Заболевания сосудистого тракта Понятие “острота зрения” и методику ее определения, понятие “цветовое зрение”, расстройства, способы исследования, “ поле зрения” и методы определения границ поля зрения, определение бинокулярного зрения, виды клинической рефракции, возможности коррекции, клиника близорукости, ее осложнения, профилактику, современные методы лечения. Клиника дальнозоркости, ее коррекцию. Методика обследования пациентов с заболеваниями глаз. Заболевания сосудистого тракта. Строение и функции век, слезного аппарата. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Неотложная помощь. <i>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с заболеваниями сосудистого тракта. Профилактика заболеваний сосудистого тракта (иритов, иридоциклитов, ретинитов, хориоидитов).</i> Заболевания век и слизистой оболочки глаз. Этиология, патогенез, клинические проявления – ячмень, халазион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм, лагофтальм, дакриoadенит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит острый, хронический, новорожденных, флегмона слезного мешка. <i>Применение этапов сестринского ухода в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы.</i> Заболевания внутренних органов, ЛОР органов, неврологические заболевания, приводящие к патологии придаточного аппарата глаз. Лекарственные препараты	2	2

	антимикробного действия. Профилактика воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты, конъюнктивы, склеры, слизистой оболочки глаза.		3
	117. Заболевания соединительной оболочки, кератиты. Глаукома. Катаракта. Кератиты, этиология, патогенез, проявления. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. <i>Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Виды кератопластики, аллопластика, кератопротезирование. Профилактика заболеваний соединений оболочки, кератитов.</i> Этиология, клиника. Основные типы глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Клиникаоткрытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение. Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения. Афакия, способы коррекции.	2	
	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	6*	
	ПЗ №165. Организация сестринского ухода при нарушении аккомодации. Освоение выполнения обязательных манипуляций при исследовании аккомодации: определение остроты зрения, исследование полей зрения контрольным методом, проведением наружного осмотра, выворот век, определение внутриглазного давления пальпаторным методом, туалет век и конъюнктивальной полости, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз.	2	
	ПЗ №166. Организация сестринского ухода при заболеваниях век, слизистой оболочки глаз, соединительной оболочки, кератитах, глаукоме, катаракте. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям, выполнение назначений врача	2	
	ПЗ №167. Организация сестринского ухода при заболеваниях сосудистого тракта	2	
	ПЗ №168. <i>Сестринский уход в пред- и послеоперационный период.</i>	2	
Тема 6. 3. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.	ПЗ №169. <i>Составление памяток пациентам с офтальмологическими заболеваниями.</i>		
	Содержание учебного материала: 118. Повреждения органа зрения Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения. Контузионные повреждения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения. Непроницающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры. Инородное тело, внедрившееся в роговицу. Эрозия роговицы. Клинические проявления. Неотложная помощь. Проникающие ранения глазного яблока. Достоверные, сомнительные признаки прободного ранения. Неотложная помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаз. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения. Контузионные повреждения глазного яблока: клинические проявления, неотложная помощь. Ожоги глаз: химические, термические, термохимические, лучевые (ультрафиолетовые, инфракрасные, рентгеновские, лазерные лучи). Ожог сухим веществом. Клиника, неотложная помощь, принципы лечения, исходы. <i>Этиология, симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи при нарушениях кровообращения зрительного нерва и сетчатки: острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной</i>	6 2	2

	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №170. Организация сестринского ухода при травмах и ожогах глазного яблока.	2	
	ПЗ №171. Неотложная помощь при проникающих и непроникающих ранениях. Закладка глазных мазей в конъюнктивальную полость. Санитарно-профилактическая работа.	2	
Тема 6. 4. Сестринский уход при врожденных патологиях и возрастных изменениях органа зрения.	Содержание учебного материала:	6	2
	119. Возрастные изменения органа зрения. Врожденная патология глаз Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии. Классификация. Проявления. Трудоустройство слепых, слабовидящих. Инвалидность по зрению, реабилитация слабовидящих и слепых. Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз.	2	
	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	
	ПЗ №172. Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения	2	
	ПЗ №173. Участие в установлении инвалидности по зрению. Проведение профилактики слабовидения и реабилитации слабовидящих и слепых	2	
Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 02. 01. Раздел 6		40	
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Организация сестринского процесса в офтальмологической службе», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Глаукома», «Катаракта», «Обучения в школе слепых и слабовидящих».			
2. Составление плана сестринского ухода за пациентами с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз.			
3. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике снижения остроты зрения.			
4. Составление памяток пациентам с заболеваниями			
5. Отработка выполнения манипуляций.			
– закапывание глазных капель			
– закладывание глазной мази			
– наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз			
– определением остроты зрения			
– ориентировочно определять офтальмотонус			
– определение внутриглазного давления пальпаторным методом			
6. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Кератит», «Язва роговицы», «Склерит», «Реабилитация слабовидящих и слепых», «Ожоги глаз», «Заболевании век и слизистой оболочки глаз».			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 6.		72	
РАЗДЕЛ 7. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ		70	
Тема 7. 1. Организация оториноларингологической помощи	Содержание учебного материала:	2	2
	120. Организация системы оториноларингологической службы Организация оториноларингологической помощи в РФ: кабинеты (взрослые, детские) общего ЛОР	2	

населению	приёма, специализированные (фониатрические, сурдологические, слухопротезирования), ЛОР стационары (взрослые, детские, смешанные). <i>Деятельность медицинской сестры ЛОР кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией. Современные достижения оториноларингологии, место дисциплины в общей патологии, роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям. Организация ЛОР-помощи населению. Организация работы медицинской сестры отоларингологической службы. Современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента. Задачи и обязанности медицинской сестры в обеспечении полноценной деятельности этих подразделений. Возрастные особенности пациентов с заболеваниями лор органов. Роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям.</i>		
Тема 7. 2. Сестринский уход при заболеваниях носа.	Содержание учебного материала:	6	
	121. Заболевания носа Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. <i>Удаление инородные тела из полости носа. Навертывание ваты на ватник Воячека. Смазывание слизистой оболочки полости носа. Мазок из носа. Закапывание капель, введение мази в полость носа. Тампонада носа. Наложение працевидной повязки на нос.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования	4*	3
	ПЗ №174. Организация сестринского ухода при заболеваниях носа. Освоение методики вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки, методики проведения задней тампонады носа, пункции гайморовой пазухи.	2	
	ПЗ №175. Выполнение основных сестринских манипуляций, общих и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух	2	
Тема 7. 3. Сестринский уходпри заболеваниях глотки.	Содержание учебного материала:	6	
	122. Глотка. Заболевания глотки <i>Анатомия и физиология глотки, гортани. Строение лимфоглоточного кольца и его роль в формировании иммунитета, рефлекторные связи с другими внутренними органами. Основные методы исследования глотки, гортани: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, рентгенодиагностика</i> <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний глотки и гортани, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Общий и специальный сестринский</i>	2	2

	уход за пациентом с заболеваниями глотки, особенно за детьми в послеоперационном периоде после тонзиллэктомии. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки, этиология (профессиональные вредности и экологические факторы), патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения (консервативного и хирургического). Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) у детей. Клинические формы хронического фарингита: катаральный, гипертрофический, атрофический. <i>Принципы лечения хронического фарингита: щадящая диета, устранение причины, местные противовоспалительные средства, криотерапия. Диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;	4*	3
	ПЗ №176. Организация сестринского ухода при заболеваниях глотки.	2	
	ПЗ №177. Организация обследования пациента при заболеваниях глотки (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога). Организация сестринского ухода за взрослыми пациентами и детьми с патологией глотки в пред- и послеоперационном периоде	2	
Тема 7. 4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеите.	Содержание учебного материала:	6	
	123. Заболевания гортани и трахеи Клиническая анатомия гортани: хрящи, связки, функциональный принцип разделения внутренних мышц. Функции гортани. Чувствительная и двигательная иннервация гортани. Клиническое значение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста: маленький в виде «свернутого лепестка» надгортанник, рыхлая, легко травмируемая клетчатка в подслизистом слое подскладочного пространства. <i>Острый ларингит. Клиническая классификация острого ларинготрахеита у детей. Формы гортанного стеноза. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №178. Организация сестринского ухода при стенозирующем ларинготрахеите. Определение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста	2	
	ПЗ №179. Проведение профилактики заболеваний гортани и трахеитов.	2	
Тема 7. 5. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №180. Организация сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа. Сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Профилактика заболеваний придаточных пазух носа.	2	

	ПЗ №181. Организация общего и специального сестринского ухода за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух в пред- и послеоперационный период. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Отработка манипуляций: обработка слизистой оболочки полости носа; взятие мазка из носа; закапывание капель, введение мази в полость носа. Передняя тампонада носа.	2	
Тема 7. 6. Сестринский уход при заболеваниях уха.	Содержание учебного материала:	6	
	124. Заболевания уха Сестринский уход при заболеваниях уха. Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа, строение слухового и вестибулярного анализаторов. Клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечении при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите. <i>Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</i> <i>Профилактика заболеваний уха.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №182. Организация сестринского ухода при заболеваниях уха. <i>Определение ранних клинических признаков отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения.</i>	2	
	ПЗ №183. Проведение профилактики заболеваний уха. <i>Разработка памяток по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний уха.</i>	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 7.		40	
1. Подготовка сообщений, рефератов: «Заболевания наружного уха, сестринский уход», «Травмы и инородные тела носа, оказание первой помощи», «Сестринский уход после операций носа и придаточных пазух», «Методы выявления тугоухости у новорожденных и грудных детей», «Исследование слухового и вестибулярного анализаторов», 2. Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Стенозы гортани», «Трахеостомия», «Удаление серной пробки», «Аллергические риносинуситы», «Современные методы диагностики заболеваний придаточных пазух» 3. Составление плана сестринского ухода за пациентами при ангине, ожогах слизистой носа. 4. Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний глотки, гортани. 5. Составление планов наблюдения за пациентами при патологии ЛОР-органов. 6. Отработка выполнения манипуляций. – Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки. – Промывать лакуны небных миндалин. – Пальпировать регионарные лимфатические узлы. – Владеть методикой взятия мазка из зева. – Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область. – Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. – Накладывать согревающий компресс на область гортани. – Владеть техникой проведения ингаляций.			

– Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. – Накладывать согревающий компресс на область гортани. – Владеть техникой проведения ингаляций.			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 7		70	
РАЗДЕЛ 8. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ		59	
Тема 8. 1. Организация дерматовенерологической службы.	Содержание учебного материала:	2	
	125. Структура дерматовенерологической службы Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Организация дерматовенерологической службы. Организация работы кожновенерологического диспансера, кабинета. консультация пациентов и их родственников по уходу и профилактике заболеваний Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов. <i>Изучение нормативных документов, регламентирующих работу КВД. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте.</i> Роль медицинской сестры в профилактике и лечении дерматовенерологических заболеваний. <i>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i> Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо - и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении кожных заболеваний.	2	2
Тема 8. 2. Сестринский уход при аллергодерматозах и болезнях кожи с невыясненной этиологией.	Содержание учебного материала:	4	
	126. Аллергодерматозы. Болезни кожи с невыясненной этиологией Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии). Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение). Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение). Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. <i>Особенности фармакотерапии при диатезах. Профилактика острых аллергических заболеваний, пути введения антигистаминных препаратов: преднизалона, адреналина. Пути введения лекарственных препаратов: эльтиросина, мерказолила, пропранолола;</i> Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и	2	2

	механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний, Основные клинические формы. Методы диагностики, вопросы госпитализации и диспансеризации. Взятие мазков–отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования. Феномен «псориатическая триада». Выписывание рецептов необходимых препаратов.		
	В том числе практических работ по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий; осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс; осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах</i>	2*	3
	ПЗ №184. Организация сестринского ухода при болезнях кожи, аллергодерматозах и при отеке Квинке. Знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями, правилам общения с ними и этическими аспектами общения с больными. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Наложение примочек, мазей, болтушек. Выписывание рецептов необходимых препаратов.	2	
Тема 8. 3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных, бактериальных болезнях кожи.	Содержание учебного материала:	4	
	127. Гнойничковые и паразитарные болезни кожи Пиодермиты. Определение, этиология, патогенез. Экзогенные и эндогенные факторы риска при пиодермитах. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. <i>Особенности пиодермий в детском возрасте. Чесотка</i> (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика): <i>мероприятия в отделении при обнаружении больного.</i> Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). <i>Противопедикулезная укладка.</i> Обработка больного с чесоткой, педикулезом. Санитарно-просветительная работа по предупреждению заразных кожных болезней. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике, лечебном питании и основах самоухода при гнойничковых, паразитарных заболеваниях. Оформление медицинской документации. Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, факторы риска, клинические формы, эпидемиология, принципы диагностик, лечения и профилактики. <i>Современный подход к комплексному лечению туберкулеза.</i> Диспансеризация пациентов при гнойничковых, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий</i>	2*	3
	ПЗ №185. Проведение манипуляций с пациентами с пиодермиями, паразитарными заболеваниями, кожным туберкулезом. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей). Проведение диаскопии при туберкулезе кожи. Проведение в/к пробы Манту. Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У).	2	

Тема 8. 4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, заболеваниях волос, сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала:	4	
	128. Вирусные заболевания кожи. Заболевания волос, сальных и потовых желез Вирусные заболевания кожи: простой и опоясывающий лишай (герпес), бородавки, Остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Болезни волос, сальных и потовых желез. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение. Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий	2*	3
	ПЗ №186. Организация сестринского ухода при вирусных заболеваниях кожи и ее прикладов. Проведение осмотра пациентов с вирусными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Обработка очагов при простом и опоясывающем герпесе (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей). Выписывание рецептов необходимых препаратов.	2	
Тема 8. 5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи	Содержание учебного материала:	6	
	129. Грибковые заболевания кожи Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика). Эритезма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтиридах, микидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий	4*	3
	ПЗ №187. Организация сестринского ухода при грибковых заболеваниях кожи. Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти). Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях кожи и ногтей. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89). Проведение осмотра пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и ногтей. Обработка ногтей при онихомикозе.	2	
Тема 8. 6. Сестринский уход при венерических заболеваниях и инфекциях,	Содержание учебного материала:	4	
	130. Венерические заболевания и ЗППП Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз,	2	2

передающихся половым путем (зппп).	уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. <i>Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий	2*	
	ПЗ №188. Организация сестринского ухода при венерических заболеваниях и ИППП. Проведение консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике данных заболеваний. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Забор материала на лабораторные исследования. Взятие анализов: мазков на ИППП из уретры, канала шейки матки, заднего прохода. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Забор материала для исследования на бледную трепонему. Внутримышечное введение бициллина. Постановка влагалищных ванночек. Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89). Санитарно-просветительная работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.	2	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 8		35	
Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «История развития дерматовенерологии», «Особенности строения и физиология кожи у детей», «Возрастные анатомические и физиологические изменения в коже», «Гигиена кожи в различные возрастные периоды», «Фитотерапия при лечении псориаза», «Особенности течения псориаза у детей», «Профилактика гнойничковых заболеваний у детей», «Особенности течения чесотки у детей», «Профилактика новообразований кожи», «Угревая сыпь», «Профилактика микроспории у детей», «Профилактика грибковых заболеваний», «Сифилис новорожденных», «Лечение и профилактика сифилиса у детей», «профилактика и лечение сифилиса у детей», «Болезнь Рейтера» Составление плана сестринского ухода за пациентами при аллергическом дерматозе, при туберкулезе кожи, при грибковых заболеваниях кожи, при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путем Проведение плана беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при вирусных заболеваниях кожи, болезнях волос, сальных и потовых желез. Составление памяток пациентам с заболеваниями кожи, составление памяток населению по профилактике венерических заболеваний. Отработка выполнения манипуляций.			

– Смазывать слизистую оболочку миндалин и задней стенки глотки. – Промывать лакуны небных миндалин. – Пальпировать регионарные лимфатические узлы. – Владеть методикой взятия мазка из зева. – Оказать помощь при отеке Квинке. – Наложение примочек, мазей, болтушек. – Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область. – Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей) – Обработка больного с чесоткой, педикулезом. – Внутримышечное введение бициллина. – Постановка влагалищных ванночек – Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У). – Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. – Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти) Подготовка мультимедийных презентаций по примерным темам: «Первичные и вторичные элементы кожной сыпи», «Аллергические дерматозы», «Псориаз», «Красная волчанка», «новообразования кожи», «Пиодермиты», «Педикулез», «Чесотка», Опоясывающий лишай», «Себорея», «Вирусные заболевания кожи», «Грибковые заболевания кожи и ногтей», «Сифилис. I, II, III периоды», «Инфекции, передающиеся половым путем».			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 8		59	
РАЗДЕЛ 9. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ		296	
Тема 9. 1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактика хирургических инфекций	Содержание учебного материала:	6	
	Структура хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция. Асептика и антисептика. Отходы хирургического отделения Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Основные задачи медицинской сестры хирургического кабинета. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. Подготовка рабочих мест. Получение хирургического материала. Ведение документации. Санитарно-просветительская работа. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. <i>Сестринский уход при специфической хирургической инфекции.</i> Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. <i>Использование медицинской терминологии</i>	-	-
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих	6*	3

	полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции; проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене		
	ПЗ №189. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Ведение медицинской документации. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Контроль стерилизации.	2	
	ПЗ №190. Анализ основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии	2	
	ПЗ №191. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Применение правил сбора и утилизации отходов.	2	
Тема 9. 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание учебного материала:	4	
	131. Понятие о боли и механизм ее возникновения Физиология боли. Виды обезболивания. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу «премедикация». Профилактика осложнений после общего обезболивания. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i> Общая и местная анестезия: виды и методы. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений проводить санитарно-просветительную работу с населением; реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене	2*	3
	ПЗ №192. Подготовка пациента к местной и общей анестезии. Проведение обезболивания общего и местного. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
Тема 9. 3. Хирургическая операция	Содержание учебного материала:	6	
	132. Предоперационный и послеоперационный периоды <i>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i> Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2	2

	Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам; обработать эндоскопическое оборудование; определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны</i>	4*	3
	ПЗ №193. Подготовка пациента к операции:проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача	2	
	ПЗ №194. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Транспортировка в операционный блок. Применение правил работы в операционной.	2	
Тема 9. 4. Хирургический инструментарий	Содержание учебного материала:	6	
	133. Классификация хирургического инструментария Перевязочный, шовный материалы, хирургический инструментарий. Процедура подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомии, ампутации конечностей. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. .	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №195. Техника безопасности. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.	2	
	ПЗ №196. Подготовка инструментария к манипуляциям: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люм-бальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Подача инструментов врачу.	2	
Тема 9. 5. Десмургия	Содержание учебного материала:	6	
	134. Повязки. Виды мягких и твердых повязок, их функции, правила наложения повязок.Критерии правильно наложенной повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Наложение повязок на различные участки тела. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i> Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента; определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны</i>	4*	3
	ПЗ №197. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела:8-	2	

	образные, колосовидные. Определение критериев правильности наложения повязок.		
	ПЗ №198. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.Определение критериев правильности наложения повязок.	2	
Тема 9. 6. Нарушения кровообращения. Кровотечения.	Содержание учебного материала:	6	
	135. Виды нарушения кровообращения Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Кровотечения и гомеостаз. Классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, методы диагностики проблем пациента.</i> Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровеостанавливающего жгута «Эсмарха». <i>Использование медицинской терминологии.</i> Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №199. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями кровообращения. Остановка кровотечений. Компрессия конечностей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам диагностики, выполнение назначений врача	2	
Тема 9. 7. Переливание крови	Содержание учебного материала:	6	
	Группы крови. Резус-фактор. Гемотрансфузия Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. <i>Инструкция по применению компонентов крови.</i> Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.	-	-
	В том числе практических занятий по отработке уменийготовить пациента к переливанию крови	4*	3
	ПЗ №200. Определение показаний к гемотрансфузии. Подготовка к проведению инструментальных и лабораторных исследований	2	
	ПЗ №201. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Оказание первой помощи при осложнениях.	2	
Тема 9. 8. Местная хирургическая патология	Содержание учебного материала:	22	
	136. Раны. Термические поражения. Повреждения и травмы. Понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за	2	2

	пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. <i>Проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента.</i> Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. <i>Использование медицинской терминологии.</i> Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Стрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <i>определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны; осуществлять сестринский уход при механической травме; оценить состояние раны</i>	8*	3
	ПЗ №202. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок: перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами	2	
	ПЗ №203. Сестринский уход за пациентом с повреждениями и травмами (ушиб, растяжение, вывих, перелом, черепно-мозговая травма)	2	
	ПЗ №204. Определение клинических симптомов, оказание первой помощи, лечение термических поражений. Организация сестринского процесса в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. <i>Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Санитарно-просветительная работа медсестры.</i>	2	
Тема 9. 9. Хирургические инфекции	Содержание учебного материала:	10	
	137. Виды хирургических инфекций. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом,	2	2

	карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. <i>Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции.</i> Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, флебит, лимфоденит, лимфангит. гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ - газовая гангрена, столбняк. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. реабилитация пациентов. <i>Использование медицинской терминологии</i>		
	В том числе практических занятий по отработке уменийготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; <i>осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции; осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции</i>	8*	3
	ПЗ №205. Определение клинических симптомов при различных хирургических инфекциях. Уход за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	2	
	ПЗ №206. Сестринский уход при анаэробной инфекции.	2	
	ПЗ №207. Сестринский уход при остеомиелите, сепсисе, анаэробной ХИ - газовой гангрене, столбняке. Организация сестринского процесса в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Составление памяток пациентам с гнойно-воспалительными заболеваниями. Оформление мед. документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками	2	
Тема 9. 10. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.	Содержание учебного материала:	6	
	138. Повреждения и заболевания головы Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Виды черепно-мозговой травмы. Закрытые и открытые повреждения. Раны мягких покровов головы. Повреждения костей черепа. Повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. <i>Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход при механической травме</i>	4*	
	ПЗ №208. Отработка принципов оказания первой помощи при повреждениях и заболеваниях головы.	2	
	ПЗ №209. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях головы.Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. <i>Санитарно-просветительная работа медсестры. Составление памяток пациентам с повреждениями головы. Оформление мед. документации.</i>	2	

Тема 9. 11 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости	Содержание учебного материала	10	
	139. Повреждения груди и органов грудной полости Проникающее ранение грудной клетки. Пневмоторакс: открытый, закрытый и клапанный, причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Способы наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками. Использование медицинской терминологии.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений осуществлять сестринский уход при механической травме	6*	
	ПЗ №210. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости. Диагностика ушиба легкого, причины, клинические проявления. Профилактика возможных осложнений. Сестринский процесс по уходу за пациентом с травмой грудной клетки.	2	
	ПЗ №211. Диагностика легочного кровотечения. Сестринский уход, способы временной остановки легочного кровотечения.	2	
	ПЗ №212. Сестринский уход за пациентом с проникающим ранением грудной полости. Наложение фиксирующей повязки при переломе ребер. Сестринский уход за пациентом с дренированием плевральной полости. Сестринский уход за пациентами с бронхоэктатической болезнью, раком легких. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе. <i>Санитарно-просветительная работа медсестры. Паллиативная помощь. Оформление мед. документации. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода).</i>	2	
Тема 9. 12. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	Содержание учебного материала:	8	
	140. Травмы живота и органов брюшной полости. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый живот Механические повреждения органов брюшной полости: открытые и закрытые. Причины, клинические проявления, методы диагностики. Физикальное и лабораторное обследования. Грыжи, кишечная непроходимость, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Клиническая фармакология лекарственных средств при лечении невоспалительных заболеваний. Сестринский уход за пациентом с различными травмами живота и органов брюшной полости. Этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Классификация. Причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Первая помощь при синдроме. Лабораторные и	2	2

	инструментальные методы исследования. Показания к экстренному хирургическому вмешательству. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. <i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками (ухода).</i>		
	В том числе практических занятий по отработке умений осуществлять сестринский уход при механической травме	2*	3
	ПЗ №213. Сестринский уход за пациентом с различными травмами живота и органов брюшной полости. Первая помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Сестринский уход при синдроме «острого живота», за пациентом с не воспалительными заболеваниями органов брюшной полости. Первая помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям	2	
Тема 9. 13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и репродуктивной систем	Содержание учебного материала	6	
	141. Мочевыделительная и репродуктивная системы Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Основные виды заболеваний мочевыделительной системы. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Проведение первичной сестринской оценки, выполнения манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, паллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах. <i>Осуществление сестринского ухода за пациентами при СН-пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов.</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы в разные возрастные периоды. Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии. <i>Соблюдение этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками.</i>	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп	4*	3
	ПЗ №214. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы, при периперитонеальном периоде, при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выполнение назначений врача.	2	
	ПЗ №215. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях репродуктивной системы, при подготовке к гинекологическим операциям и послеоперационный период. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.	2	
Тема 9. 14. Сестринский уход при повреждениях и	Содержание учебного материала:	4	
	142. Повреждения и заболевания прямой кишки	2	2

заболеваниях прямой кишки.	Классификация повреждений и заболеваний прямой кишки. Причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода.		
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	2*	3
	ПЗ №216. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях прямой кишки. Выполнение назначений врача. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Уход в пред- и послеоперационный периоды.	2	
Тема 9. 15. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	Содержание учебного материала:	6	
	143. Повреждения и заболевания сосудов нижних конечностей. Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо- физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней. Язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвления и нарушения кровообращения нижних конечностей. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Профилактика пролежней.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>принимать участие при лечебных вмешательствах; выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп</i>	4*	3
	ПЗ №217. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.	2	
	ПЗ №218. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов. Подготовка пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Профилактика пролежней.	2	
Тема 9. 16 Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала	6	
	144. Опорно-двигательный аппарат Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, сестринский процесс, особенности ухода. Пороки осанки. Сколиоз, кифоз, лордоз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Мышечная кривошея. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Остеопороз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений <i>осуществлять сестринский уход при механической травме; подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга)</i>	4*	3
	ПЗ №219. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при переломе шейки бедра, переломе костей таза.	2	

	Определение особенности иммобилизации.		
	ПЗ №220. Подготовка к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим исследованиям. Уход в пред- и послеоперационный период.	2	
Курсовое проектирование	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20*	
	КР №1 Требования к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы	2	
	КР №2 Обоснование актуальности темы курсовой работы	2	
	КР №3 Подготовка первого, теоретического раздела	2	
	КР №4 Подготовка второго, практического раздела	2	
	КР №5 Подготовка второго, практического раздела	2	
	КР №6 Подготовка заключения по курсовой работе	2	
	КР №7 Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.	2	
	КР №8 Подготовка выступления для защиты курсовой работы	2	
	КР №9 Подготовка презентации к защите курсовой работы	2	
	КР №10 Защита курсовой работы	2	
Примерная тематика курсовых работ:	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля - Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара. - Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью» - Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при гепатитах неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара. - Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом». - Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара. - Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.		

	стационара. 19. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозов условиях поликлиники и/или стационара. 20. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями. 21. Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 22. Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 23. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 24. Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 25. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 26. Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 27. Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 28. Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах(инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 29. Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хорея Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 30. Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 31. Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов. 32. Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники. 33. Организация работы отделения сестринского ухода. 34. Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии 1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому. 2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара. 3. . Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы . в условиях поликлиники и/или стационара. 4. Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара. 5. . Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или	
--	--	--

	стационара. 6. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 7. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 8. . Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 9. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 10. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 11. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 12. . Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 13. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 14. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара. 16. Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 17. Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 18. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 19. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара. 20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней: 1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни. 2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры. 3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных. 4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковой за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В». 5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей. 6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции. 7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала. 8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.	
--	---	--

	9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики ВИЧ – инфекции. 10. Социальные, этические и религиозные особенности семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии: 1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического инсульта 2. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания 3. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте 4. Основные проблемы больных сенильной деменцией 5. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам 6. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт 7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт 8. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией 9. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики 10. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики 11. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта 12. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта 13. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов 14. Сестринский уход за пациентами с неврологическими проявлениями остеохондроза 15. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий 16. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга. 17. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения. 18. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. 19. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией. 20. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения. 21. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями самообслуживания. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии: 1. Диспансеризация беременных. 2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. 3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов. 4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов. 5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.	
--	---	--

	6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника. 7. Невынашивание беременности. 8. Перенашивание беременности. 9. Фоновые процессы шейки матки. 10. Бесплодный брак. 11. Роль медицинской сестры в диспансеризации женского населения. 12. Методы диагностики патологии плода. 13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода. 14. Течение беременности на фоне пороков сердца. 15. Течение беременности на фоне сахарного диабета. 16. Течение беременности на фоне заболеваний почек. 17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний. 18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного. 19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного. 20. Влияние лекарственных препаратов на плод. 21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных. 22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля: 1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ. 2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении. 3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов. 4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры. 5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия. 6. Сестринский процесс в предоперационном периоде. 7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. 8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара. 9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара. 10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара. 11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в условиях поликлиники и/или стационара. 12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара. 13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара. 14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и костей таза в условиях поликлиники и/или стационара. 15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях	
--	---	--

	поликлиники и/или стационара. 16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара. 17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара. 18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара. 19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи incurable онкологическим больным. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии: 1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара. 2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара. 3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара. 4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара. 5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. 6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. 7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники. 8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники. 9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактике нарушений рефракции и аккомодации. 10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии 1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей. 2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники. 3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-кабинета поликлиники. 4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара. 5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха. 6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах. 7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара. 8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносовые операции. 9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов. 10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующими ларинготрахеобронхитами.	
--	--	--

	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии: 1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей. 2. Фитотерапия в лечении псориаза. 3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита. 4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса. 5. Влияние сезонности на течение псориаза. 6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах. 7. Особенности современного течения гонореи. 8. Профилактик грибковых заболеваний у детей. 9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых. 10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожновенерологическом кабинете поликлиники.	
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 9		160
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Внутрибольничная инфекция», «Кровотечение и гемостаз», «Асептика и антисептика», Основы трансфузиологии», «Повреждения и травмы», «Хирургическая инфекция». 2. <i>Составление плана сестринского ухода за пациентами при повреждениях и заболеваниях головы, повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости, повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой систем, повреждениях и заболеваниях прямой кишки, повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</i> 3. Выполнение процедуры подсчета перевязочного, шовного материалов, хирургического инструментария перед ушиванием раны.		
Дифференцированный зачет		2
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 9		296
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях в соответствии с профилем. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		180*

11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 13. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 15. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 17. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях в соответствии с профилем. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 9. Контроль выполнения назначений врача. 10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения	252*	

зрения, слуха, поведения. 18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
ВСЕГО ПО МДК. 02. 01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ		2068	
МДК 02. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ		174	
РАЗДЕЛ 10. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ			
Тема 10. 1 Организационно-методические основы реабилитации	Содержание учебного материала	8	
	1. Принципы организации реабилитационного процесса Виды, формы и методы реабилитации. Понятие реабилитации и медицинской реабилитационной деятельности. Цели и задачи, принципы, направления, этапы медицинской реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Группы инвалидности. Принципы организации реабилитационного процесса. Исторический аспект реабилитации, статистические данные инвалидности, ее причины. Медико-социальная реабилитация в Краснодарском крае. <i>Влияние физических упражнений на организм человека. Интенсивность, продолжительность и частота тренировок.</i> Индивидуальная программа реабилитации больного и ее составляющие. Выбор средств, сочетание и осуществление программы реабилитации Реабилитационный процесс. <i>Программа реабилитации больных ОА. Основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка; определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы. Основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий. Реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них; определять противопоказания для использования при сформированных факторов	2*	3
	ПЗ №1. Применение организационно-методических основ реабилитации. <i>Организация сестринского ухода в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Меры борьбы с социальной дезадаптацией пациента.</i>	2	
Тема 10. 2 Лечебная физическая культура, кинезитерапия в процессе реабилитации	Содержание учебного материала:	4	
	2. Основные средства реабилитации. Физическая культура. Кинезитерапия. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. <i>Основные принципы составления комплексов ЛФК. Трудотерапия. Влияние физических упражнений на организм. Механизмы снижения АД при физических тренировках. Организация и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов. Организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.</i> Классификация физических упражнений. Дозирование нагрузки. <i>Технические средства реабилитации. Особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов.</i> Основные средства и составные части лечебной физической культуры. <i>Средства, методы и формы физического воспитания инвалидов. Структура и содержание физической культуры и спорта для инвалидов. Влияние физических упражнений на организм. Классификация физических упражнений. Применение методов</i>	2	2

	<i>физиотерапии в домашних условиях.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений <i>определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК; определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации; перечислить противопоказания для занятий ЛФК</i>	2*	3
	ПЗ №2. Использование принципов составления комплексов лечебной физкультуры. Использование средств реабилитации: лечебная физическая культура.Использование методов кинезитерапии. Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля. Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля. <i>Дозированиенагрузки. Трудотерапия. Виды режимов двигательной нагрузки.</i>	2	
Тема 10. 3 Массаж в процессе реабилитации	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических работ по отработке умений проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; <i>определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы; особенности применения массажа при сколиозе II – III степени</i>	4*	3
	ПЗ №3. Применение массажа в качестве средства реабилитации. Изучение областей воздействия: региональные, зональные и специализированные. <i>Особенности применения массажа и виды массажа для больных РА. Особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением. Системы и виды массажного воздействия.</i> Тонизирующая методика и седативная. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия	2	
	ПЗ №4. Применение методов рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам.	2	
Тема 10. 4 Электролечение, УЗТ, светолечение в процессе реабилитации	Содержание учебного материала	8	
	3. Электролечение. Ультразвуковая терапия. Светолечение. <i>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Постоянный ток: Методы гальванизации и электрофореза. Методики, технологии процедур, физиологическое действие на организм. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению. Воздействие на организм человека УФО лучей. Электролечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм. Местная дарсонвализация. Виды вакуумных электродов. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Конденсаторные пластины, их расположение. УЗТ. Физическая характеристика используемого фактора. Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции. Особенности применяемых методик. Светолечение, физическая характеристика. Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей, применение.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>определить средства медико-психологической реабилитации; перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного лечения гинекологических заболеваний</i>	6*	3
	ПЗ №5. Применение методик электролечения ультразвуковой терапии, светолечения в процессе реабилитации.	2	

	Анализ показаний и противопоказаний к применению электролечения, методик УВЧк светолечению. Работа на аппаратуре, используемой в светолечении.		
	ПЗ №6. Работа на аппаратуре, используемой при ультразвуковой терапии. Фонофорез: показания и противопоказания. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.	2	
Тема 10. 5. Теплолечение, водолечение в процессе реабилитации. Климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение в процессе реабилитации.	Содержание учебного материала	6	
	4. Гидротерапия, теплолечение, климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение. Водолечение, как метод применения воды с лечебной и профилактической целью. <i>Физиологическое действие на организм. Средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения.</i> Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания гидротерапии.</i> Гидротерапия: ванны, души, обтирания, обливания. Виды, физиологическое действие, применение, показания и противопоказания к применению. Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пелоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания пелоидотерапии.</i> Климатолечебные физиофакторы. Понятие о курорте, санатории. Виды. Природные и преформированные физиотерапевтические факторы (аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, пелоидотерапия, гидротерапия), их использование с лечебной и профилактической целью. Грязелечение: классификация. <i>Физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите. Современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.</i> <i>Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке уменийпроводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных</i>	2*	3
	ПЗ №7. Применение теплолечения, водолечение в процессе реабилитации. Определение показаний и противопоказаний	2	
	В том числе практических работ по отработке уменийпроводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>определять средства медико-психологической реабилитации</i>	2*	3
	ПЗ №8. Организация климатотерапии, грязелечения, пелоидотерапии. Организация бальнеотерапии, водолечения. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. <i>Физиологическое действие, применение.</i> Оформление на санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика первичная, вторичная. <i>Применение методов физиотерапии в домашних условиях.</i>	2	
Тема 10. 6. Реабилитация пациентов с патологией органов сердечно-сосудистой системы, дыхания	Содержание учебного материала	4	
	5. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС)иорганов дыхания: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, <i>гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</i> Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. <i>Классификация дыхательных упражнений. Виды массажа при заболеваниях</i>	2	2

	органов дыхания. Методика массажа при заболеваниях легких. Основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких. Особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания. Этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.		
	В том числе практических работ по отработке уменийопределять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации; показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу; проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой)	2*	3
	ПЗ №9. Организация реабилитационного процесса для пациентов с патологией ССС, дыхания: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Обучение дыхательным упражнениям. Психосоциальная реабилитация.	2	
Тема 10. 7. Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ иобмена веществ.	Содержание учебного материала	4	
	6. Реабилитация пациентов с проблемами ЖКТ и обмена веществ Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы (ЖКТ): гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет. Этапы реабилитации. Задачи и виды массажа, применяемого при ожирении. Механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения. Основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж. к. т. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении. Применение методов физиотерапии в домашних условиях. Физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесспри сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.	2	2
	В том числе практических работ по отработке уменийопределять «идеальную массу тела» по стандартным формулам; применять средства реабилитации для регуляции внутрибрюшного давления; сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам	2*	3
	ПЗ №10. Организация реабилитационного процесса для пациентов с патологией пищеварительной системы, пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Физические упражнения, массаж.	2	
Тема 10. 8. Реабилитация	Содержание учебного материала	4	

пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	7. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, цистит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. <i>Задачи ЛФК при лечении недержании мочи. Основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре.</i> Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс пациентов на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит: диетотерапия, питьевой режим. Двигательная активность. <i>Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений <i>определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита; подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень); составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре</i>	2*	3
	ПЗ №11. Организация реабилитационного процесса при заболеваниях мочевыделительной системы	2	
Тема 10. 9. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала	4	
	8. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений <i>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; определять средства медико-психологической реабилитации; определять средства медико-социальной реабилитации</i>	4*	3
	ПЗ №12. Организация реабилитационного процесса для пациентов с онкологическими заболеваниями. <i>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</i>	2	
Тема 10. 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	Содержание учебного материала	4	
	9. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз), тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. <i>Особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта. Реабилитационный процесс пациентов при отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке <i>проводить мероприятия по сохранению и улучшению</i>	2*	3

	качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией; подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе</i>		
	ПЗ №13. Организация реабилитационного процесса пациентов с заболеваниями нервной системы	2	
Тема 10. 11. Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха	Содержание учебного материала	8	
	10. Реабилитация пациентов с патологией зрения и слуха Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. <i>Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно- речевыми нарушениями.</i> Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Нарушение слуха. <i>Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства.</i> Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения</i>	2*	3
	ПЗ №14. Организация реабилитационного процесса для пациентов с патологиями слуха, зрения. <i>Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно- речевыми нарушениями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</i>	2	
Тема 10. 12. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы	Содержание учебного материала:	4	
	11. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы <i>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей. Задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов. Задачи и принципы лечения переломов.</i> Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. <i>Понятие и классификацию сколиоза. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; <i>дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза; перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза</i>	2*	
	ПЗ №15. Реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: <i>профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Организация сестринского ухода в ортопедической</i>	2	3

	реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Оказание помощи пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.		
ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МДК 02. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ		86	
1. Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов и презентаций по примерным темам: «Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида», «Аспекты медицинской реабилитации», «Обучение пациента максимально независимому уходу за собой», «Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия», «Воздействие массажа на организм при различных заболеваниях», «Ультразвуковая терапия», «Использование постоянного тока», «Микроволновая терапия», «Светолечение», «Методы водолечения», «Аэротерапия, ионотерапия», «Методы грязелечения», «Климатолечебные факторы Краснодарского края»; «Курорты России», « Санатории Краснодарского края » 2. Подготовка рефератов по темам реабилитации при заболеваниях внутренних органов (по выбору), онкологических заболеваниях, заболеваниях нервной системы, нарушениях слуха и зрения, по темам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. 3. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. 4. Составление комплексов гигиенической лечебной гимнастики у пациентов с различными заболеваниями (в пульмонологии, гастроэнтерологии, акушерстве и гинекологии, кардиологии, педиатрии и др.) 5. Решение клиничко-ситуационных задач по теме занятий. 6. Составление плана беседы с пациентом о правилах приёма физиотерапевтических процедур. 7. Составление алгоритмов проведения физиотерапевтических процедур (электростимуляция, УВЧ, ультрозвуковая терапия, аэрозоль-терапия, УФО, магнитотерапии и др) 8. Составления плана проведения оценки уровня физического состояния. 9. Составление алгоритмов массажа отдельных частей тела.			
Дифференцированный зачет (ПЗ №16)		2	
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 10		138	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		36*	
Практический опыт: - проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Виды работ: – работа в физиотерапевтическом отделении – работа в отделении (кабинете) массажа – работа в кабинете лечебной физической культуры			
ИТОГО ПО МДК. 02. 02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ		174	
ВСЕГО ПО ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ		2242	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета Сестринского дела, Основ реабилитации

Рабочее место преподавателя (стол стул);
рабочие места обучающихся (стола ученические, стулья ученические);
шкаф;
доска;
телевизор;
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
тренажер для медицинской сестры;
фантом ягодич для отработки техники внутримышечных инъекций;
фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;
фантом ягодич для внутримышечных инъекций с костными ориентирами;
фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран;
тренажер постановки клизм и ухода за стомами;
тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций;
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций;
тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;
тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций;
стетоскоп акушерский;
стерилизатор воздушный;
штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд;
стол пеленальный;
тонометр механический;
измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический;
стетоскоп;
электрокардиограф;
емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
жгут кровоостанавливающий;
катетер мочеточниковый;
трубка трахеостомическая;
инструмент для дренирования плевральной полости;
зонд носовой;
зонд хирургический с пуговкой;
зажим прямой;
негатоскоп;
воздуховод;
тренажер для внутривенных инъекций;
фантом головы с пищеводом и желудком;
фантом руки для внутривенных инъекций;
тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций;
фантом предплечья для внутривенных инъекций;
пинцет; зажим;

зонд уrogenитальный;
 зеркало влагалищное;
 иглодержатель;
 игла хирургическая;
 кюретка;
 зонд маточный;
 подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями;
 прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами;
 зажим кровоостанавливающий для новорожденных;
 зонд желудочный;
 коробка стерилизационная;
 шприц одноразовый;
 пузырь для льда резиновый;
 тонометр механический;
 дозатор локтевой;
 лоток почкообразный;
 грелка резиновая;
 тренажер зондирования и промывания желудка человека;
 фантом женской промежности для катетеризации;
 фантом мужской промежности для катетеризации;
 фантом руки для обучения оказанию первой помощи;
 фантом руки для инъекций;
 тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Основная литература:

1. Лычев, В. Г., Карманов В. К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Бортникова, С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цымбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кубарухина; под ред. Б. В.

Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).

7. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.: ил.

9. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.: ил.

10. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.

12. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.: ил.

13. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.

14. Рубан Э. Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т. П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN№ 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>— Текст: электронный.

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>

5. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И. К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN№ 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>— Текст: электронный.

6. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>

7. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>

8. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448527>

9. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>

10. Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-12900-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448526>

11. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

12. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>

13. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>

14. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>

15. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>

МДК.02.02 Основы реабилитации

Основная литература:

1. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 640 с.: ил.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Изд. 6-е перераб. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 796 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-01309-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451685>

3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т. П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN№ 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> — Текст: электронный.

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

6. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN№ 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации" (ред. от 07. 03. 2018)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03. 2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17. 04. 2018 № 50801)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13. 04. 2017 № 175н "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46745)

4. Приказ МЗисоц. развития РФ № 51 «Об утверждении национального календаря проф. прививок календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении и номенклатуры медицинских услуг"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядок их заполнения" (Зарегистрирован 04. 04. 2018 № 50614)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26. 10. 2017 № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28. 11. 2017 № 953н "О внесении изменений в Порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н"

9. СанПиН 2. 1. 3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию

использования больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

10. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролечки».

11. Приказ МЗРБ № 262 от 18.01.2008 г.

«Об утверждении стандартов медицинской помощи больным эндокринными заболеваниями».

12. Приказ № 345 МЗ РБ от 03. 06. 2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным ревматологическими заболеваниями»

13. Приказ МЗРБ № 361 от 24.07.2007 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным заболеваниями почек»

14. Приказ МЗРФ № 162 от 24.04.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта»

15. «Протокол ведения больных. Чесотка»

16. Приложение к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 «Критерии оценки состояния здоровья детей»

17. Приложение к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния»

18. Приказ № 808 от 2.10.2009 г. «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. № 1580-н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза»

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. № 1582-н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средних формах шигеллеза».

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1559-н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести»

22. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 № 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"

23. Приказ Минздрава СССР от 04.08.1983 № 916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа аппаратурой или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами, работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования.

Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний и умений по разделам модуля. Практические занятия должны проводиться в кабинетах основ профилактики, оборудованных под определенный вид деятельности медицинской сестры.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности

выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости - методической или учебной литературой.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека, реабилитационный центр) или в кабинетах доклинической практики, производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины и профессиональный модуль:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональные модули ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- наличие высшего медицинского образования, высшего сестринского образования.
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»), высшего сестринского образования; высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Оценивание курсового проектирования. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов. Демонстрация навыков на дифференцированном зачёте, ИГА.
ПК 25. Соблюдать правила использования аппаратуры,	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2. 6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведут утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2. 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих. Наблюдение и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов;
ПК 2. 8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на дифференцированном зачете, ГИА.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Участие в кружковой работе, УИРС Ответственная и добросовестная работа на практике.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности исполнению поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК4.	Оптимальный выбор источника информации	Наблюдение за деятельностью студентов

Осуществлять поиски и использование информации, необходимой профессионального и личностного развития	ации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации оставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	ентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Оценивание решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе практических занятий и производственной практики.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающей среде, к природе, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к	Наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе практических занятий и на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка

	аждомучеловекукакличности, включаяпациентов. Самоанализикоррекциярезультатовсобственнойработы. Бережноеотношениекоокружающей среде, приверженностьпринципамгуманизма.	эффективностиправильностисамоанализапринимаемыхрешенийнапрактических занятиях, впроцессе учебнойипроизводственнойпрактик
ОК12. Организовыватьрабочееместо с соблюдениемтребованийохранытруда, производственнойсанитарии, инфекционнойипротивопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочегоместатребованиямСанПиН, противопожарнойбезопасности, охранытруда. СоответствиеиспользуемыхСИЗспецификеЛПУивозможным выполнениюсестринскихвмешательств. Соблюдениеправилтехникибезопасностипривыполнении профессиональныхзадач.	Анализ отзывов с мест прохожденияпрактики Наблюдение заорганизацией рабочегоместав процесседеятельности Наблюдениеиоценка подготовкирабочегоместа.
ОК13. Вестиздоровыйобразжизни, заниматьсяфизическойкультуройиспортомдляукрепленияздоровья, достиженияжизненныхипрофессиональныхцелей.	Анализпоказателейсобственного регулярные занятияфизической спортом. Участиев спортивномассовых мероприятиях, всанитарно-просветительской работе. Использование профессиональныхзнанийи уменийвцеляхукрепления собственногоздоровья.	Наблюдение за деятельностью студентови оценкаихдеятельностина практическихзанятияхина производственнойпрактике. Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатовнаблюденияза деятельностью обучающегося в процессе освоениямодуля
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	КО18 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; -контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявленияличностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; -контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявленияличностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО3-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; -контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявленияличностных качеств;

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; -контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявленияличностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.