

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 13:55:21
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 588, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69668) и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися должны быть сформированы компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – понимать общий смысл четко произнесенных	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – структура плана для решения задач; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения;

высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – <i>понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</i> – <i>обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы</i> – <i>составлять и заполнять профессиональную документацию</i>	– правила чтения текстов профессиональной направленности – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – <i>правила перевода текстов медицинской направленности;</i> – <i>правила составления и заполнения профессиональной документации;</i> – <i>правила делового общения с клиентами;</i> – <i>этику делового общения и правила ведения переговоров;</i>
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	116
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>45</i>
- теоретическое обучение	8
- практические занятия	104
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	104
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Вводный курс	10	8	-	2	8
Тема 1.1. Современный иностранный язык	6	4	-	2	4
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	4	4	-	-	4
Раздел 2. Общепрофессиональный курс	104	94	4	6	94
Тема 2.1. Моя будущая профессия	4	4	-	-	4
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	6	6	-	-	6
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	8	6	2	-	6
Тема 2.4. Скелет	10	8	-	2	8
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	8	8	-	-	8
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	4	4	-	-	4
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4	4	-	-	4
Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	4	-	-	4
Тема 2.9. Строение нервной системы	6	4	2	-	4
Тема 2.10. Основы личной гигиены	8	6	-	2	6
Тема 2.11. Оказание первой помощи	12	12	-	-	12
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	4	4	-	-	4
Тема 2.13. В больнице	4	4	-	-	4
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	10	8	-	2	8
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	6	6	-	-	6
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	6	6	-	-	6
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
Всего по дисциплине:	116	104	4	8	104

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КУРС		10	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Современный иностранный язык. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Грамматика: придаточные предложения времени, условия, причины. Грамматика: сравнение употребления глаголов в активном и пассивном залогах. Согласование времен	2	
	В том числе практических занятий	4*¹	
	ПЗ №1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №3. Выполнение упражнений на закрепление лексики и фразеологических оборотов по теме «Страна изучаемого языка» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №4. Изучение текста по теме «Страна изучаемого языка». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

¹ В форме практической подготовки

	активной лексики и фразеологических оборотов.		
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		104	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №5. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №6. Изучение текста по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №7. Изучение текста по теме «Медицинское образование в России и за рубежом». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №8. Описание структуры медицинского образования в России. <i>Знакомство с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.</i>	2	
	ПЗ №9. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №10. Работа с текстом «Гиппократ - отец медицины». <i>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение ThePresentPerfectTense.</i>	2	
	ПЗ №11. Изучение текста «Клятва Гиппократа». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №12. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	

	Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	в т.ч. самостоятельная работа		2	
	СР №1: Подготовка сообщения об известном медицинском деятеле в России		2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	2.	Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Прямой порядок слов. Обратный порядок слов. Общий вопрос, специальный вопрос. Порядок слов в специальном вопросе: вопросительное слово, вспомогательный глагол (в соответствующей видовойременной форме), подлежащее, глагол действия (в начальной форме), остальные члены предложения.	2	
	В том числе практических занятий		8*	
	ПЗ №13. Изучение строения тела. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		2	
	ПЗ №14. Описание скелетной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	
	ПЗ №15. Работа с текстом «The skeleton». <i>Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.</i>		2	
	ПЗ №16. Описание строения мышц человека. <i>Строение и функции и мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.</i>		2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		8*	
	ПЗ №17. Изучение строения кровеносной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения.		2	
	ПЗ №18. Изучение текста профессиональной направленности «Строение кровеносной системы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		2	
	ПЗ №19. Описание кровообращения. Кровь. Сердце и его клапаны. <i>Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.</i>		2	
	ПЗ №20. Работа с текстом профессиональной направленности «Structure of the Blood vessels».		2	

	<i>Строение сосудов система кровообращения. Неопределенные местоимения some, any.</i>		
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №21. Изучение органов дыхательной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучение текста профессиональной направленности «Строение дыхательной системы». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	ПЗ №22. Заболевания дыхательных путей. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №23. Изучение пищеварительной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №24. Изучение текста профессиональной направленности «Строение пищеварительной системы». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №25. Изучение выделительной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №26. Изучение текста профессиональной направленности «Строение выделительной системы». Ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №27. Описание нервной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
	ПЗ №28. Изучение текста по теме «Строение нервной системы. Головной мозг». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	
	в т.ч. самостоятельная работа		2	
	СР №2: Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Строение человека» с использованием изученной на практических занятиях лексики.		2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	3.	Глагол в страдательном залоге. Временные формы глагола в пассивном залоге, структуры активного залога и пассивного залога; употребления пассивного залога в чтении текстов и устной речи учащихся	2	
	В том числе практических занятий		6*	
	ПЗ №29. Изучение основ личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	
	ПЗ №30. Изучение текста по теме «Личная гигиена». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		2	
	ПЗ №31. Описание предметов и правил гигиены. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		12*	
	ПЗ №32. Изучение правил оказания первой помощи. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	
	ПЗ №33. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.		2	
	ПЗ №34. Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения). Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.		2	

	ПЗ №35. Изучение оказания первой помощи. Ушибы. Кровотечения, раны. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Интернационализмы. Определительные конструкции с существительными.</i>		2	
	ПЗ №36. Изучение оказания первой помощи. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Прямая и косвенная речь.</i>		2	
	ПЗ №37. Изучение текста профессиональной направленности "Call an ambulance". <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.</i>		2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		4*	
	ПЗ №38. Изучение системы здравоохранения в России. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>		2	
	ПЗ №39. Изучение системы здравоохранения за рубежом. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</i>		2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		4*	
	ПЗ №40. Описание больницы. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>		2	
	ПЗ №41. Описание работы медсестры в больнице. <i>Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в палате. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в больнице.</i>		2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	4.	Аббревиатуры в английском языке. Аббревиатура как языковое явление. Сокращения как способ словообразования. Виды сокращений в современном английском языке. Акронимы.	2	
	В том числе практических занятий		8*	
	ПЗ №42. Описание обязанностей среднего медицинского персонала в поликлинике.		2	

	Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	ПЗ №43. Посещение поликлиники. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Знакомство с лексическим минимумом о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</i>	2	
	ПЗ №44. Описание работы медперсонала в поликлинике. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.</i>	2	
	ПЗ №45. Описание похода в поликлинику. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</i>	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №46. Работа с медицинской документацией. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	
	ПЗ №47. Изучение общих симптомов. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i>	2	
	ПЗ №48. Описание работы с пациентом. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</i>	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №49. Ролевая игра «На приеме у врача». <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i>	2	
	ПЗ №50. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	

	ПЗ №51. Анализ соотношения классической и альтернативной медицины в современном мире. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ№52)		2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия (плакаты по темам занятий);

техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-12915-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей: учебное пособие / Г.А. Беленкова. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-406-06085-8. – URL: <https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст: электронный.

4. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2023. – 104 с.

5. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12915-1.

6. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

7. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2022. – 385 с. – ISBN 978-5-406-10109-4. – URL: <https://book.ru/book/944639>

8. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2021. – 281 с. – ISBN 978-5-406-08159-4. – URL: <https://book.ru/book/939389>

9. Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А. Алексеева, О.Н. Красноруцкая. – Москва: КноРус, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-406-09089-3. – URL: <https://book.ru/book/943001>

10. Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О.Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-406-09600-0. – URL: <https://book.ru/book/944106>

11. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

12. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

13. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

14. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3. – URL: <https://book.ru/book/945227>

3.2.2. Дополнительные источники

15. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

16. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

17. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

18. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

19. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – структура плана для решения задач; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: – устный/фронтальный / письменный опрос – тестирование – наблюдение и оценка участия в диалогах и играх – оценка работы с деловой литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – <i>правила перевода текстов медицинской направленности;</i> – <i>правила составления и заполнения профессиональной документации;</i> – <i>правила делового общения с клиентами;</i> – <i>этику делового общения и правила ведения переговоров;</i>		
<u>Уметь:</u> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – понимать общий смысл четко	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	Текущий контроль: – оценка дискуссий, устных ответов, выполнения упражнений – наблюдение за выполнением практических работ, в т.ч. с профессиональной литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – <i>понимать, запрашивать</i>	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	---	--

<i>информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</i> <i>– обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы</i> <i>– составлять и заполнять профессиональную документацию</i>		
---	--	--