

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:26:42
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПЦ.16 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА
по специальности
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Банковское дело,
финансы»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____/ Е.В. Касакова

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.16 «Организация деятельности коммерческого банка» предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018. № 67, зарегистрированный в Минюсте от 26 февраля 2018 г. № 50135) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление и с учетом профессионального стандарта.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Журенко О.Е., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.16 «Организация деятельности коммерческого банка».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.16 «Организация деятельности коммерческого банка» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 1,	Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, связанными с деятельностью банков; формулировать принципы построения банковской системы формулировать принципы построения системы внутреннего контроля коммерческого банка ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность; классифицировать активные и пассивные операции банка; проводить оценку структуры активов и	Знать: структуру банковской системы РФ функции Банка России уровни системы. принципы построения банковской системы сущность и функции банков, их роль в экономике страны; лицензирования банковской деятельности в РФ. современное состояние и перспективы развития банковского сектора законодательные основы деятельности современного банка; принципы построения организационной структуры банка; органы управления банком, их функции и полномочия; сущность и значение контроля в

ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3	обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности; оценивать ресурсы, прибыльности (рентабельности) его деятельности; классифицировать банковские риски; классифицировать виды кредитов с точки зрения принципов кредитования.	банковской деятельности. виды банковских операций и сделок; условия коммерческого расчета в банковской деятельности; структуру рынка банковских услуг, виды банковских рисков и методы управления ими; состав и значение комплекса банковского маркетинга
----------------------	--	---

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включённый в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	16
Консультации	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины **ОПЦ.16 «Организация деятельности коммерческого банка»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарски е) занятия
Раздел 1. Основы организации Банковской системы РФ	8	-	8	2	6	2
Тема 1.1. Структура банковской системы РФ.	4	-	4	2	2	2
Тема 1.2. Виды кредитных организаций банковской системы РФ. Организационно-правовые формы КБ.	2	-	2	-	2	-
Тема 1.3. Регистрация кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Виды банковских лицензий	2	-	2	-	2	-
Раздел 2. Правовые основы деятельности коммерческого банка	10	-	10	4	6	4
Тема 2.1. Система банковского законодательства. Цели, задачи, рыночная политика банка.	4	-	4	2	2	2
Тема 2.2. Органы управления банком, их функции и полномочия.	2	-	2	-	2	-
Тема 2.3. Внешний и внутренний контроль банковской деятельности. Органы внутреннего контроля коммерческих банков.	4	-	4	2	2	2
Раздел 3. Деятельность коммерческого банка	20	-	20	8	12	8
Тема 3.1. Основные операции, ресурсы, ликвидность и платежеспособность банка.	4	-	4	2	2	2
Тема 3.2. Формирование и распределение прибыли порядок расчета чистой прибыли коммерческого банка.	4	-	4	2	2	2
Тема 3.3. Принципы и организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.	4	-	4	2	2	2
Тема 3.4. Кредитные операции банков. Принципы, методы и виды кредитования.	4	-	4	2	2	2
Тема 3.5. Виды валютных операций кредитной организации.	2	-	2	-	2	-
Тема 3.6. Инвестиционные и посреднические операции	2	-	2	-	2	-

коммерческого банка						
Раздел 4. Управление рисками в банковской деятельности	6	-	6	2	4	2
Тема 4.1 Банковский риск. Факторы, влияющие на степень риска. Виды рисков.	2	-	2	-	2	-
Тема 4.2 Процесс управления рисками. Методы снижения рисков коммерческого банка.	4	-	4	2	2	2
Раздел 5. Основы банковского маркетинга	4	-	4	-	4	-
Тема 5.1 Специфика банковского маркетинга и необходимость его применения.	2	-	2	-	2	-
Тема 5.2 Элементы комплекса маркетинга в коммерческом банке, их характеристика.	2	-	2	-	2	-
Консультация	12	-	12		12	
Экзамен	6	-	6	16	6	
Всего по дисциплине	66	-	66	2	50	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы организации Банковской системы РФ	Содержание учебного материала	8	
	1. Структура банковской системы РФ. Банк России и его функции. Уровни системы. Принципы, организационная схема, институциональная схема, банковская инфраструктура, принципы построения банковской системы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	Виды кредитных организаций банковской системы РФ. Назначение и структура коммерческих банков. Принципы деятельности коммерческих банков. Организационно-правовые формы КБ.	2	
	3. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:		
	ПЗ 1. Построение и описание схемы структуры банка России на основе 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"	2	
Тема 2. Правовые основы деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала	10	
	1. Правовые основы деятельности кредитных организаций и проведения банковских операций. Система современного банковского законодательства. Сущность и основные функции управления организацией. Планирование деятельности коммерческого банка. Цели, задачи, рыночная политика банка.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3

	2. Органы управления банком, их функции и полномочия. Функциональные подразделения и службы банка. Организационная структура коммерческого банка. Принципы ее построения. Филиалы и представительства. Линейные подразделения: дополнительные, операционные офисы.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	3. Сущность и значение контроля в банковской деятельности. Государственный надзор за деятельностью кредитных организаций. Органы внутреннего контроля коммерческих банков. Внешний и внутренний контроль банковской деятельности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	4	
	ПЗ 2. Построение и описание схемы требований и обязательств коммерческого банка в системе национальной экономики на базе положений закона 395-1 ФЗ "О банках и банковской деятельности"	2	
	ПЗ 3. Построение и описание схемы внутреннего контроля кредитной организации. на базе положения ЦБ РФ 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах"	2	
Тема 3. Деятельность коммерческого банка	Содержание учебного материала	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	1. Основные операции коммерческих банков. Формирование ресурсов коммерческого банка. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и её структуры. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и назначение.	2	
	2. Формирование и распределение прибыли коммерческого банка. Виды прибыли и порядок расчета чистой прибыли коммерческого банка.	2	
	3. Расчетные операции банков. Принципы и формы организация. Операции с наличными деньгами. Принципы и организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.	2	
	4. Кредитные (ссудные) операции банков. Принципы, методы и способы кредитования. Виды кредитов. Формирование резервов на возможные потери.	2	
	5. Виды валютных операций. Условия проведения операций на внутреннем валютном рынке РФ валютный контроль, драгоценные металлы	2	
	6. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Посреднические операции коммерческого банка	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	8	

	ПЗ 4. Классификация активных и пассивных операций банка на основании ст. .5 ФЗ «О банках и банковской деятельности».	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	ПЗ 5. Оценка ресурсов и ликвидности коммерческих банков, методы управления ликвидностью коммерческого банка	2	
	ПЗ 6. Сравнительная характеристика форм безналичных расчетов	2	
	ПЗ 7. Тематическое тестирование по видам кредитования.	2	
Тема 4.Управление рисками в банковской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	1 Понятие банковского риска. Факторы, влияющие на степень риска. Виды рисков в зависимости от банковских операций. Шкала степени риска: полный, умеренный и низкий.	2	
	2. Процесс управления рисками. Методы снижения рисков коммерческого банка. Создание обязательных резервов на возможные потери. Страхование банковских рисков.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий:	2	
	ПЗ 8. Решение ситуационных задач, по применению методов снижения рисков		
Тема 5. Основы банковского маркетинга	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ОК10, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-3
	1 Сущность маркетинга и необходимость его применения в банковской деятельности. Особенности банковских услуг и продуктов.	2	
	.2 Элементы комплекса маркетинга в коммерческом банке, их характеристика. Описание составляющих комплекса маркетинга коммерческого банка.	2	
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: оснащается оборудованием:

Кабинет «*Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета*», оснащенный оборудованием рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Костерина, Т.М. Банковское дело: учебник для СПО / Т.М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 332 с. – Проф. образование.

2. Каджаева, М.Р. Ведение расчетных операций: учебник для студентов учреждений СПО / М.Р. Каджаева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 272 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]. Федеральный закон от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2019 г. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Российская Федерация. Законы [Текст]: от 02.12 1990 г. «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп.) – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 «О национальной платежной системе» – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Положения, указания и инструкции Банка России состоянию на 01.09.2019

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ России
- www.banki.ru – сайт агентства Банки.ру
- www.vtb.ru – официальный сайт банка ВТБ
- www.bankir.ru – сайт агентства Банкир
- www.consultant.ru – информационно-правовой портал
Консультант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины знания:</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- сущности и функций банков, их роли в экономике страны; - истории развития банков и банковской системы России ; - современного состояния и перспектив развития банковского сектора; - законодательных основ деятельности современного банка; - принципов построения организационной структуры банка; - органов управления банком, их функций и полномочий; - видов банковских операций и сделок; - условий коммерческого расчета в банковской деятельности; - структуры рынка банковских услуг, состава изначения комплекса банковского маркетинга;	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, связанными с деятельностью банков;	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i> анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность; - классифицировать активные и пассивные операции банка; - проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности; - оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности; - характеризовать элементы комплекса банковского маркетинга; - классифицировать банковские риски; - использовать источники информации и на их основе составлять обзоры деятельности банков.	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета
---	--	---