

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2025 10:21:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный график учебного процесса	18
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	18
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	21
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	21
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	24
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	26
Приложение В. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	27
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

- среднего профессионального образования направления подготовки 49.02.01 Физическая культура;
- высшего образования направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 N 48566);
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта";
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов" (вместе с "Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов");
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование по направлению подготовки в области физической культуры и спорта (тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты).

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 36 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельной работы – 20 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» является совершенствование и развитие профессиональных компетенций специалистов, позволяющих осуществлять организационно-методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области

физической культуры и спорта» – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления организационно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» включает: 01 «Образование и наука» (в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта); 05 «Физическая культура и спорт» (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать профессиональные задачи организационно-методического типа.

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-методист» слушатель должен совершенствовать (овладеть) следующие трудовые функции:

А - Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию;

В – Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК).

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, код	
ФГОС ВО	ФГОС СПО
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
<i>ВД-1 Педагогическая деятельность</i>	<i>5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>
ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК-2 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
<i>ВД-2 Организационно-методическая деятельность</i>	<i>5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК-3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК-4 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Оказывать первую доврачебную помощь Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов	Основы спортивной медицины и спортивной гигиены Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи Основы организации здорового образа жизни Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений Контролировать двигательную активность, физическое	Основы теории и практики физического воспитания детей Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Основы теории и практики физического воспитания детей Основы спортивно-

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		состояние обучающихся, занимающихся Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации Поддерживать режим	массовой работы Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Основы организации здорового образа жизни Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		экономного расходования энергоресурсов физкультурно- спортивной организации	
ПК-2 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности Пользоваться спортивным инвентарем Пользоваться контрольно-измерительными приборами Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации	Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ПК-3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Вести отчетную документацию по утвержденной форме Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами	Основы теории и практики физического воспитания детей Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Основы теории и практики физического воспитания детей Основы спортивно-массовой работы Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Теоретические основы организации массового спорта Основы организации деятельности спортивных секций, кружков Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ПК-4 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Пользоваться контрольно-измерительными приборами Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Теоретические основы организации массового спорта Основы организации деятельности спортивных секций, кружков Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ФГОС ВО) ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ФГОС СПО)	Должен уметь: Оказывать первую доврачебную помощь Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов Должен знать: Основы спортивной медицины и спортивной гигиены Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи Основы организации здорового образа жизни Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	Профессиональный стандарт «Инструктор–методист»: понятие, требования к специалисту Основы первой медицинской помощи и профилактика травматизма в спорте
ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ФГОС ВО)	Должен уметь: Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными	Профессиональный стандарт «Инструктор–методист» Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности,

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия (ФГОС СПО)	лицами Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации Должен знать: Основы теории и практики физического воспитания детей Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Основы теории и практики физического воспитания детей Основы спортивно-массовой работы Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Основы организации здорового образа жизни Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	индивидуальных и психофизических особенностей группы: понятие, требования к специалисту Современные педагогические технологии спортивной тренировки в работе инструктора-методиста

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы
ПК-2 Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ФГОС ВО) ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию (ФГОС СПО)	Должен уметь: Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности Пользоваться спортивным инвентарем Пользоваться контрольно-измерительными приборами Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации Должен знать: Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования	Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы
ПК-3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ФГОС ВО) ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными	Должен уметь: Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Вести отчетную документацию по утвержденной форме	Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы Современные педагогические

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы
возрастными группами населения (ФГОС СПО)	Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами Должен знать: Основы теории и практики физического воспитания детей Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Основы теории и практики физического воспитания детей Основы спортивно-массовой работы Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Теоретические основы организации массового спорта Основы организации деятельности спортивных секций, кружков Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	технологии спортивной тренировки в работе инструктора-методиста
ПК-4 Способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной	Должен уметь: Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Пользоваться контрольно-измерительными приборами Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и	Передовой опыт организации физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные темы
деятельностью (ФГОС ВО) ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов (ФГОС СПО)	спортивно-массовой работы Должен знать: Теоретические основы организации массового спорта Основы организации деятельности спортивных секций, кружков Методы сбора и первичной обработки информации Методы консультирования Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта», должны иметь среднее профессиональное и/или высшее образование по направлению подготовки в области физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает следующие темы:

Тема 1. Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»: понятие, требования к специалисту

Профессиональный стандарт: цель, функции, структура. Термины и определения, используемые в целях профессионального стандарта. Функции профстандарта. Структура Профстандарта. Характеристика основных трудовых действий.

Тема 2. Современные педагогические технологии спортивной тренировки в работе инструктора-методиста

Современные педагогические технологии: понятие, классификация Педагогические технологии спортивной подготовки в различных видах спорта.

Тема 3. Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Планирование физического в области физической культуры и спорта. Педагогический контроль в области физической культуры и спорта. Анализ учебно-тренировочного занятия.

Тема 4. Передовой опыт организации физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Характеристика физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Социальные функции спортивного соревнования. Функции системы спортивных соревнований в современном спорте. Историческая справка. Организация массового физкультурно-оздоровительного и спортивно-зрелищного мероприятия.

Тема 5. Основы первой медицинской помощи и профилактика травматизма в спорте

Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Айзман, Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2017. — 403 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920472>
2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449010>
3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Кутьин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А., Волобуев А.Л. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-406-07479-4. — URL: <https://book.ru/book/934325> — Текст : электронный.

4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> — Текст : электронный.

5. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274> — Текст : электронный.

6. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447248>

7. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449808>

8. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2015. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04316-5. — URL : <https://www.book.ru/book/916536/view2>

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

10. Морщинина, Д.В. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Морщинина Д.В., Кадыров Р.М. — Москва : КноРус, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-406-03473-6. — URL: <https://book.ru/book/936587> — Текст : электронный.

11. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452522>

12. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453143>

13. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453606>

14. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454163>

15. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452715> (дата обращения: 05.08.2020).

16. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика / М.М. Боген. [Текст]. — Москва: Либроком, 2014. — 230 с.

17. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2016. — 496 с.

18. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454923>

Дополнительная:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова [Текст]. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 528 с.

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта / Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования. [Текст]. — М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. — 304 с.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М.: Академия, 2016. — 496 с.

4. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика / М.М. Боген. [Текст]. — Москва: Либроком, 2014. — 230 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Медицина и спорт». - URL: <http://www.healdisease.ru/htns-578-1.html>

2. Компания «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Министерство спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Образовательная платформа «Юрайт». – URL : <https://urait.ru/>
5. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Промежуточный контроль реализуется в форме тестирования по итогам изучения тем программы 1, 2. Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% и более от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом. Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% и более от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы включают вопросы промежуточной и итоговой аттестаций (приложение В).

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, к.тех.наук И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Цель: совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта

Категория слушателей: лица, имеющие среднее (профессиональное) и/ или высшее образование

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	Лекции	Практ. занятия	Самост. раб
1.	Профессиональный стандарт «Инструктор–методист»: понятие, требования к специалисту	12	6	2	4
2.	Современные педагогические технологии спортивной тренировки в работе инструктора-методиста	18	8	4	6
3.	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
4.	Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы	14	6	4	4
5.	Передовой опыт организации физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	12	8	2	2
6.	Основы первой медицинской помощи и профилактика травматизма в спорте	14	8	2	4
7.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
8.	Итого:	72	36	16	20

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Учебные дни	
			1-6	7-12
1.	Профессиональный стандарт «Инструктор–методист»: понятие, требования к специалисту	12		
2.	Современные педагогические технологии спортивной тренировки в работе инструктора-методиста	18		
3.	<i>Промежуточный контроль</i>	1		
4.	Особенности планирования и организации занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы	14	1	13
5.	Передовой опыт организации физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	12		
6.	Основы первой медицинской помощи и профилактика травматизма в спорте	14		
7.	Итоговая аттестация	1		