

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 11:53:05
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ»**

72 часа

Краснодар 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный график учебного процесса	18
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	18
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	21
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	22
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	25
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	27
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля	28
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы повышения квалификации специалистов, занятых в сфере социального обслуживания по организации сопровождаемого проживания инвалидов.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279);
- Приказ Минтруда России от 06.09.2024 N 455н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2024 N 79732);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 г. № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации сопровождаемого проживания инвалидов.

Категория обучающихся: руководители и специалисты органов административного управления, организаций социального обслуживания населения, интернатов, социально-реабилитационных центров, некоммерческих организаций, а так же лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 18 часов, практических занятий в форме устных и письменных опросов – 10 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» является повышение профессиональной компетентности специалистов в области социального обслуживания населения по организации различных технологий, сопровождаемого проживания инвалидов

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) и и по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (уровень СПО).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» включает: организации социального обслуживания населения, интернаты, социально-реабилитационные центры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: инвалиды, нуждающиеся в социальной поддержке и социальном обслуживании.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: социально-технологическая и организационно-управленческая.

После обучения слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Социально-технологическая деятельность:

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

- целенаправленная и эффективная разработка, и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

- личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.

Организационно-управленческая деятельность:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

А - Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области социально-технологической деятельности и организационно-управленческой деятельности.

3.1. Перечень компетенций, совершенствующихся (формирующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая деятельность</i>
ПК-1	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий сопровождаемого проживания, направленных на обеспечение прав инвалидов в сфере социальной защиты
ПК-2	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалидов и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-3	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов по организации сопровождаемого проживания инвалидов
<i>ВД 2</i>	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-4	Способен к организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Программа направлена на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности (ФГОС)	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
Социально-технологическая деятельность	ПК-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий сопровождаемого проживания, направленных на обеспечение прав инвалидов в сфере социальной защиты	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям инвалидов. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина	Технология социальной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.

1	2	3	4
		для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки для инвалидов по организации сопровождаемого проживания.	
Социально-технологическая деятельность	ПК-2 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалидов и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы	Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные формы и виды социального обслуживания. Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг.

1	2	3	4
		предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по организации сопровождаемого проживания инвалидов.	
Социально-технологическая деятельность	ПК-3 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов по организации сопровождаемого проживания инвалидов	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

1	2	3	4
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	ПК-4 Способен к организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций.	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы по сопровождению проживания инвалидов. Основы составления индивидуальной программы по сопровождению инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Основные формы и виды социального обслуживания инвалидов. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули программы
1	2	3
ПК-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий сопровождаемого проживания, направленных на обеспечение прав инвалидов в сфере социальной защиты	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям инвалидов. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки для инвалидов по организации сопровождаемого проживания. Должен знать: Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом. Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании.

1	2	3
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.	
ПК-2 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалидов и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Должен уметь: Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по организации сопровождаемого проживания инвалидов. Должен знать: Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные формы и виды социального обслуживания. Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг.	Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии. Изучение возможностей и потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания. Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни. Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования. Организация занятости инвалидов в дневное время. Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего,

1	2	3
		профессионального и дополнительного образования. Организация занятости инвалидов в дневное время. Образовательные мероприятия и досуговая деятельность при сопровождаемом проживании.
ПК-3 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов по организации сопровождаемого проживания инвалидов	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов.
ПК-4 Способен к организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций.	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в

1	2	3
	Должен знать: Российский и зарубежный опыт практической социальной работы по сопровождению проживания инвалидов. Основы составления индивидуальной программы по сопровождению инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Основные формы и виды социального обслуживания инвалидов. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	России и за рубежом. Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную Программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная Программа повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» состоит из двух блоков:

Блок 1 «Наименование тем». Содержательно-организационная целостность Программы обеспечивается внутренним построением каждой темы.

Тема 1. Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов

Общие положения Конвенции о правах инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Предмет регулирования, основные принципы и понятия Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в

Российской Федерации». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 г. № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях».

Тема 2. Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях

Основные положения теорий: антидискриминационная теория (А. Девор, А. Шлезингер), теория активизации ресурсов клиента (У. Риз, Б. Киффер), теория нормализации и социальной валоризации (В. Вольфенсберг).

Формы сопровождаемого проживания. Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов. Групповое сопровождаемое проживание инвалидов. Требования к комплектованию и размещению. Требование к помещению. Принципы и подходы при организации сопровождаемого проживания инвалидов. Критерии для определения нуждаемости и периодичности в сопровождаемом проживании инвалидов. Характеристика основных этапов оказания услуг сопровождаемого проживания: отборочно-диагностический и подготовительно-реабилитационные этап; учебно-сопровожаемое проживание; самостоятельное сопровождаемое проживание.

Тема 3. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом

Опыт Германия: от больших интернатов к сопровождаемому проживанию. Британские модели инвалидности – материалистическая и «модель независимой жизни». Американские модели инвалидности: социально-политическая, психосоциальная, культурная, человеческого многообразия. Антидискриминационная теория, в рамках сопровождаемого проживания. Основные тенденции развития сопровождаемого проживания в Западной Европе. Сопровожаемое проживание, современный подход. Проблемы организации сопровождаемого проживания в российских условиях.

Тема 4. Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии

Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. Структура инвалидности. Категории инвалидности. Вторичные нарушения.

Тема 5. Изучение возможностей и потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания

Изучение потребностей и возможностей лиц с инвалидностью. Особые потребности лиц, имеющих умственные ограничения. Физиологические потребности. Социально-бытовые потребности. Экономические потребности.

Потребности в безопасности и защите. Потребности в социальных связях и социальной компетентности. Проведение оценки потребностей получателей социальных услуг. Индивидуальная программа сопровождения.

Тема 6. Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни

Социальные компетенции: понятие, определение, формирование социальных навыков и правила взаимодействия. Понятие "технология социальной адаптации". Особенности организации адаптации инвалидов к самостоятельной жизни (социально-трудовая адаптация, социально-бытовая адаптация).

Тема 7. Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования

Обеспечение государственных гарантий права инвалидов на получение образования в РФ.

Обзор практики организации обучения инвалидов. Создание условий для получения инвалидами профессионального образования. Учреждения профобразования для лиц с инвалидностью.

Тема 8. Организация занятости инвалидов в дневное время

Трудоустройство инвалидов – общие положения. Особенности трудоустройства инвалидов в России. Трудовой договор с инвалидом и его особенности. Характер льгот для работодателя при трудоустройстве инвалидов.

Тема 9. Образовательные мероприятия и досуговая деятельность при сопровождаемом проживании

Учебная квартира. Принципы деятельности социальной квартиры. Документы, регулирующие деятельность социальной квартиры. Организация обучения самостоятельному проживанию лиц с тяжелыми нарушениями развития. Организация содержательного досуга. Формы проведения досуговых мероприятий. Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий.

Тема 10. Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании

Социальное сопровождение как вид государственной помощи. Мероприятия по социальному сопровождению. Регламент межведомственного взаимодействия, Участники межведомственного взаимодействия при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании.

Основные принципы деятельности служб при сопровождаемом проживании. Формы межведомственного взаимодействия при сопровождаемом проживании. Межведомственный запрос.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающая итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям.

Трудоемкость включает все виды работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541549>

2. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для вузов / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19473-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/556511>
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19475-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/556513>
4. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/542832>
5. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/535670>
6. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/537163>
7. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18175-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/534475>
8. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16611-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/531376>

Дополнительная:

1. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191с. - URL: <https://www.book.ru/>
2. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439038>

4. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441523>
5. Генезис и специфика основных тенденций теории и практики социальной работы в США : монография / К.В. Хадисова. — Москва : Русайнс, 2018. — 138 с. — URL : <https://www.book.ru/book/926785>
6. Ключко Е.Ю. Жизнь без барьеров: о перспективах и изменениях в положении детей с инвалидностью и инвалидов с детства // Психологическая наука и образование. — 2016. — Том 21. - № 1. — С. 94– 107.
7. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425248>
8. Маркевич, А.Н. Актуальные вопросы и формы устройства взрослой жизни людей с ментальными нарушениями, в частности с расстройствами аутического спектра / А.Н. Макаревич // Сибирский вестник специального образования. — 2016. — № 1-2. — С. 92-97.
9. Матюхина, М.С. Проблема создания жилья для молодых людей с инвалидностью / М.С. Матюхина // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. — 2017. — № 1. — С. 52-57.
10. Модель сопровождаемого проживания инвалидов как альтернатива стационарному проживанию / И.С. Романычев // В сборнике: Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия 90 и достижения, сборник статей IV международной научно-практической конференции в 3-х частях. — 2017. — С. 279-286.
11. Нелидкин, А. М. Сопровождающие технологии социальной работы с молодыми людьми с ментальной инвалидностью / А.М. Нелидкин, В. В. Хрисанова // В сборнике: социально-экономические аспекты развития современного общества, межвузовский сборник научных трудов. — 2017. — С. 179-195.
12. Носков, М.А. Квартира социального проживания для инвалидов с ментальными нарушениями здоровья / М.А. Носков// Вестник ТОГИРРО. — 2016. — № 1. — С. 417-420.
13. Носков, М.А. Российско-Шведский проект по поддержке людей с ограниченными умственными способностями / М.А. Носков// Вестник ТОГИРРО. — 2016. — № 1. — С. 414-416.
14. Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание) / Под ред. А.Н. Гнеушев, А.Л. Мнацакян Е.А. Ключко // Информационно-методический сборник. — М., 2017. — 200 с. 41.

15. Психология социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. — Москва: КноРус, 2019. — 295 с. — Бакалавриат. — URL : <https://www.book.ru/book/931863>

16. Социальная работа с инвалидами (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / Н.Ф. Басов и др. — Москва : КноРус, 2018. — 399 с. - URL : <https://www.book.ru/book/929739>

17. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. — Москва: КноРус, 2012. — 399 с. — Для бакалавров. — URL : <https://www.book.ru/book/908445>

18. Теория социальной работы : учебник / Е.Г. Студёнова, М.В. Фирсов. — Москва: КноРус, 2018. — 322 с. — Для бакалавров. — URL : <https://www.book.ru/book/924271>

19. Теория социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — Москва: КноРус, 2019. — 322 с. — Бакалавриат. — URL : <https://www.book.ru/book/931898>

20. Царев, А.М. Жизнь с достоинством (сопровожаемое проживание). / Под ред. А.М. Царева. Практическое пособие. — М.: Издательство «Перо», 2017. — 272 с.

21. Царев, А.М. Организация сопровождения жизни взрослых людей с тяжелыми и множественными нарушениями. Проблемы и пути их решения / Дефектология. — 2015. — № 4. — С. 31-39.

Интернет-ресурсы:

1. Все о социальной поддержке- <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
2. Компания «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Министерство труда и социального развития Краснодарского края - <http://www.sznkuban.ru>
4. Министерство труда и социальной защиты - <http://demo.rosmintrud.ru>
5. Электронная библиотека «Юрайт». -URL: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем.
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Оценочные материалы включают: перечень вопросов промежуточного и итогового тестирования (Приложения В,Г).

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

1. Заведующий кафедрой организации и методики профессионального образования к. психол.н., доцент Чепелева Л.М.
2. Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» Наймушина Л.М.

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ»

Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов в области социального обслуживания населения по организации различных технологий, сопровождаемого проживания инвалидов

Категория слушателей: руководители и специалисты органов административного управления, организаций социального обслуживания населения, интернатов, социально-реабилитационных центров, некоммерческих организаций, а так же лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Л	ПР	СР
1.	Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов	8	2	-	6
2.	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях	8	2	-	6
3.	Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом	8	2	2	4
4.	Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии	6	2	-	4
5.	Изучение возможностей и потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания	8	2	2	4
6.	Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни	8	2	2	4
7.	Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования	6	2	-	4
8.	Организация занятости инвалидов в дневное время	6	1	1	4
9.	Образовательные мероприятия и досуговая деятельность при сопровождаемом проживании	6	1	1	4
10.	Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании	6	2	-	4
11	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Итого	72	18	10	44

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Учебные дни									
			1-2	2-3	3-4	5	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	12
1.	Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов	8										
2.	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях	8										
3.	Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом	8										
4.	Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии	6										
5.	Изучение возможностей и потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания	8										
6.	Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни	8										
7.	Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования	6										
8.	Организация занятости инвалидов в дневное время	6										
9.	Образовательные мероприятия и досуговая деятельность при сопровождаемом проживании	6										
10.	Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании	6										
11.	Итоговая аттестация	2										

