

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.12.2024 16:36:19  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по специальности  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
базовая подготовка

**Краснодар, 2022**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
20.05.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Семейное право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.14 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Мицкевич Т.Г. , преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области семейного права.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Семейное право» входит в состав профессионального цикла как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- *применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;*
- *составлять брачный договор и алиментное соглашение;*
- *оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;*
- *анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.*

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- *основные понятия и источники семейного права;*
- *содержание основных институтов семейного права.*

Результатом освоения дисциплины «Семейное право» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Специалист в сфере право и организации социального обеспечения (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. (ПК 1.1);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. (ПК 1.2);
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. (ПК 1.3).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, *в том числе* *вариантой части 84 часа:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, *в том числе* *вариантой части 56 часов;*

самостоятельной работы обучающегося 28 часов, *в том числе* *вариантой части 28 часов*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>84</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>56</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>28</b>   |
| в том числе:<br>работа с правовыми источниками;<br>работа с конспектом занятий;<br>работа с текстом учебника;<br>поиск нормативно-правовых актов, используя Интернет-ресурсы;<br>определение правового статуса участников семейного правоотношения;<br>составление индивидуального плана дополнительного самообразования по темам раздела;<br>анализ и применение норм семейного права при решении профессиональных ситуационных задач;<br>поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и написание сообщений, докладов, рефератов, эссе;<br>анализ судебной практики;<br>разработка и составление правовых документов |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

### Тематический план учебной дисциплины ОП.13 Семейное право

| Наименование разделов и тем                                             | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                        |                                            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                         |                                    |                               | Всего                       | Тео- ретич. обу- чение | в т.ч. в форме практи- ческой подго- товки | Практич. (семи- нарские) занятия |
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                            | <b>12</b>                          | <b>4</b>                      | <b>8</b>                    | <b>4</b>               | <b>8</b>                                   | <b>4</b>                         |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права | 6                                  | 2                             | 4                           | 2                      | 4                                          | 2                                |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения                                       | 6                                  | 2                             | 4                           | 2                      | 4                                          | 2                                |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                        | <b>70</b>                          | <b>24</b>                     | <b>46</b>                   | <b>24</b>              | <b>46</b>                                  | <b>22</b>                        |
| Тема 2.1. Брак по семейному праву России.                               | 12                                 | 4                             | 8                           | 4                      | 8                                          | 4                                |
| Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов                | 12                                 | 4                             | 8                           | 4                      | 8                                          | 4                                |
| Тема 2.3. Правоотношение родителей и детей                              | 12                                 | 4                             | 8                           | 4                      | 8                                          | 4                                |
| Тема 2.4. Алиментные обязательства                                      | 16                                 | 4                             | 12                          | 6                      | 12                                         | 6                                |
| Тема 2.5. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей    | 18                                 | 8                             | 10                          | 6                      | 10                                         | 4                                |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                         | <b>2</b>                           | <b>-</b>                      | <b>2</b>                    | <b>2</b>               | <b>2</b>                                   | <b>-</b>                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                              | <b>84</b>                          | <b>28</b>                     | <b>56</b>                   | <b>30</b>              | <b>56</b>                                  | <b>26</b>                        |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Семейное право

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                               | <b>Общая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           | 1,2              |
|                                                                               | <b>История семейного права в России. Основные начала семейного законодательства.</b><br><i>Основные понятия семейного права.</i> Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. <i>Источники семейного права.</i> Семейное законодательство и нормы международного права*                                         | 2           |                  |
|                                                                               | Практические занятия по отработке навыков и умений <i>применения нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций.</i><br><b>ПЗ № 1:</b> Решение задач на определение вида семейных правоотношений по тексту СК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Заполнение таблицы на сравнительный анализ предмета семейного права с другими отраслями.<br>2. Подготовка доклада по источникам семейного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.2 Семейные правоотношения</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           | 1,2              |
|                                                                               | <b>Понятие и виды семейных правоотношений.</b><br>Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Основные институты семейного права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.* | 2           |                  |
|                                                                               | Практические занятия по отработке навыков и умений <i>применения нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций.</i><br><b>ПЗ № 2:</b> Решение задач на определение содержания семейного правоотношения по тексту СК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление таблицы структуры семейного правоотношения.<br>2. Подготовка доклада по содержанию семейных правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                              | <b>Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>70</b>   |                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>Тема 2.1 Брак по семейному праву России</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 | 1,2 |
|                                                                | <b>Понятие брака. Заключение брака.</b><br>Порядок заключения брака. <i>Институт брака в современном законодательстве РФ.</i> Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Применение исковой давности в семейных отношениях. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.*                                                                                                       | 2  |     |
|                                                                | <b>Признание брака недействительным.</b><br>Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |     |
|                                                                | Практические занятия по отработке навыков и умений <i>применения нормативно-правовых актов при раз-<br/>решении практических ситуаций</i><br><b>ПЗ № 3:</b> Решение задач на определение условий заключения брака на основе СК РФ<br><b>ПЗ № 4:</b> Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Заключение, прекращение брака, при-<br>знание его недействительным»                                                                                                                                                                             | 4  |     |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций.<br>2. Заполнение таблицы сравнительного анализа прав и обязанностей супругов по тексту СК РФ.<br>3. Подготовка доклада на тему «Брак по семейному праву России».<br>4. Написание эссе на тему: «Только ли личное дело - семья, брак?»                                                                                                                                                                                                  | 4  |     |
| <b>Тема 2.2 Личные и имущественные правоотношения супругов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 |     |
|                                                                | <b>Понятие законного режима имущества супругов.</b><br><i>Институт правоотношений супругов, характеристика и особенности.</i> Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Последствия признания брака недействительным. Совместная собствен-<br>ность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность<br>каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел<br>общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов.* | 2  | 1,2 |
|                                                                | <b>Брачный договор.</b><br>Понятие брачного договора, содержание и особенности заключения. Изменение и расторжение брачного<br>договора. Признание брачного договора недействительным. Обращение взыскания на имущество супругов.<br>Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.*                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |     |
|                                                                | Практические занятия по отработке навыков и умений <i>по составлению брачного договора и алиментных<br/>соглашений</i><br><b>ПЗ № 5:</b> Разработка и составление текста документа «Брачного договора» по типовому образцу.<br><b>ПЗ № 6:</b> Решение задач на определение условий брачного договора на основе СК РФ. Разработка и состав-                                                                                                                                                                                                                 | 4  |     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                  | ление искового заявления о расторжении брака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций.<br>2. Изучение текста документа «Брачный договор» «Исковое заявление о расторжении брака».<br>3. Подготовка доклада по проблеме имущественных отношений между супругами.<br>4. Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |     |
| <b>Тема 2.3 Правоотношение родителей и детей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12 |     |
|                                                  | <b>Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</b><br><b>Институт правоотношения родителей и детей:</b> характеристика и особенности. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. * | 2  | 1,2 |
|                                                  | <b>Лишение родительских прав.</b><br>Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или его здоровью. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей*                                                                                    | 2  |     |
|                                                  | Практические занятия по отработке навыков и умений <b>оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</b><br><b>ПЗ № 7:</b> Анализ нормативных актов: ФЗ «Об актах гражданского состояния», «О гражданстве Российской Федерации»<br><b>ПЗ № 8:</b> Решение практических задач по теме «Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей»                                                                                                                                                                                                                | 4  |     |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.<br>2. Подготовка доклада на тему «Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека», «Права бабушки, «Права и обязанности несовершеннолетних родителей»,<br>3. Составление таблицы «Сравнительная характеристика лишения и ограничение в родительских правах»                                                                                                                                                                              | 4  |     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>Тема 2.4 Алиментные обязательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16 |     |
|                                          | <p><b>Понятие алиментных обязательств в современном законодательстве РФ.</b></p> <p><b>Институт алиментных обязательств:</b> характеристика, особенности развития. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскания и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Заключение соглашения об уплате алиментов. *</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1,2 |
|                                          | <p><b>Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</b> Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Изменение установленно-го судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.*</p> | 2  |     |
|                                          | <p><b>Алиментные отношения между другими лицами.</b></p> <p>Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |     |
|                                          | <b>Практические занятия по отработке навыков и умений оказания правовой помощи с целью восстано-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                            | <i>ния нарушенных прав; анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений</i><br><b>ПЗ № 9:</b> Разработка и составление текста «Соглашения об уплате алиментов» по типовому образцу.<br><b>ПЗ № 10:</b> Решение задач на определение размера алиментных обязательств родителей на основе СК РФ. Разработка и составление текста «Исковое заявления о взыскании алиментов и дополнительных расходов на ребенка» по типовому образцу<br><b>ПЗ № 11:</b> Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.<br>2. Изучение текста документа «Соглашение об уплате алиментов на ребенка», «Исковое заявление о взыскании алиментов и дополнительных расходов на ребенка».<br>3. Подготовить доклад на тему «Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам», «Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей», «Особенности алиментных обязательств по законодательству зарубежных стран»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |     |
| <b>Тема 2.5 Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |     |
|                                                                            | <b>Понятие устройства детей оставшихся без попечения родителей.</b><br><i>Институт устройства детей оставшихся без попечения родителей, современное состояние и развитие. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | 1,2 |
|                                                                            | <b>Порядок усыновления ребенка.</b> Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Согласие родителей на усыновление ребенка. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |     |
|                                                                            | <b>Правовые последствия усыновления ребенка.</b><br>Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия. Тайна усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка. Основания к отмене усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Опекуны (попечители) детей. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка(детей) на воспитание в семью. Приемные | 2  |     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <i>родители.*</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|  | <i>Практические занятия по отработке навыков и умений оказания правовой помощи с целью анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений</i><br><b>ПЗ № 12:</b> Решение задач на определение оснований для усыновления (удочерения) ребенка на основе СК РФ.<br><b>ПЗ № 13:</b> Правовые последствия усыновления ребенка. Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.<br>2. Подготовить доклад на тему «Договор о приемной семье», «Особенности регулирования патронажа», «Усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами», «Законодательство о международном усыновлении»;<br>3. Составить схемы «Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей», «Выявление детей, оставшихся без попечения родителей» | 8         |  |
|  | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>84</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Законы. Указы. Постановления:*

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Вступила в силу для России с 15 сентября 1990 г. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/).

2. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (ред. от 03.08.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142).

4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ) (ред. от 01.05.2019) - URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

5. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570).

6. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901713538>.

7. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 18.03.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872).

8. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 27.12.2018)-URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16758/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/) (дата обращения 30.05.2019)

9. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон РФ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) - URL: <http://docs.cntd.ru/document-/9043973>.

10. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902098257>.

11. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон РФ от 16.04.2001 г., № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015)-URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31188/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31188/).

12. Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 31.05.2005 г. № 880-КЗ (ред. от 11.03.2019) - URL: <http://docs.cntd.ru/document/461608127>.

13. О мерах государственной поддержки семейных форм жизнеустройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 13.10.2009 г. № 1836-КЗ (ред. от 25.12.2017) - URL: <http://docs.cntd.ru/document/461602604>.

14. О патронате в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 19.07.2011 г. № 2312-КЗ (ред. от 25.12.2017) - URL: <http://docs.cntd.ru/document/461603584>.

#### **Основные источники:**

1. Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. — М. : Юстиция, 2017. — 169 с. — Для спо. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование ). - URL : <http://www.urait.ru>

3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : <http://www.urait.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование ). - URL : <http://www.urait.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [consultant.ru](http://consultant.ru)

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций</li> <li>- составление брачного договора и алиментных соглашений</li> <li>- оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав</li> <li>- анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых правоотношений</li> </ul> | <p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 2, 3, 4</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 5, 6</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решении ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 7, 8, 9, 10, 12, 13</li> <li>- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решении ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач</li> </ul> |
| <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятие и источники семейного права</li> <li>-содержание основных институтов семейного права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР1 Осознающий себя гражданином и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка достижения обучающимися лич-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> | <p>ностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- опрос</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах</li> <li>- участие в мероприятиях различных уровней</li> </ul> |
| <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |