

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Утверждаю

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

« 31 » августа 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
33.02.01 Фармация

Согласовано

«Апрель Кубань»
(наименование организации работодателя)

Руководитель

Михайлов В.Г.
«31» августа 2023 г.

Согласовано

«Победа»
(наименование организации работодателя)

Руководитель

Смирнов М.В.
«31» августа 2023 г.

Согласовано

«Медсер»
(наименование организации работодателя)

Руководитель

Проценко Ю.В.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
с участием председателя ГЭК

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

РАЗРАБОТАНА

Учебно-методическим объединением «Фармация» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449) и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Председатель УМО
Согласовано

Е.А. Богданова

Е.А. Богданова

Председатель ГЭК

Ю.В. Проценко

Ю.В. Проценко

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, включая формы ГИА, требования к дипломным работам и методику их оценивания, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам СПО осуществляется АНПОО «Кубанский ИПО».

1.3. АНПОО «Кубанский ИПО» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном ГИА в образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.7. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО (приказ от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») в части освоения видов деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.8. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

1.9. Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников образовательного учреждения по конкретной специальности;

- сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г. № 64689.

1.10. Общим условием для проведения ГИА является организация и работа экзаменационной комиссии.

2. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается АНПОО «Кубанский ИПО».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора института и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год по представлению института Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.3. Директор института является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2.5. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного стандарта и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности согласно требованиям;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности профессионального образования.

2.6. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором института из числа работников образовательной организации.

2.7. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, а также в части требований к сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.8. Место работы государственной экзаменационной комиссии устанавливается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

3. Форма государственной итоговой аттестации

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является государственный экзамен.

3.2. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, задания и продолжительность их выполнения определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику института и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.5. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

4.7. На основании решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему итоговую аттестацию выдается диплом.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

4.8. На заседании государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора института о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4.9. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

4.10. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора института.

4.11. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из института.

4.12. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.13. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.14. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Порядок подачи и рассмотрение апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором института одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор института либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссии вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились или не повлияли на результат итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (на первом этаже).

6.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабослышащих и нарушениями речи – по их желанию защита может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – помещение должно быть на первом этаже.

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавков;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;

7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл;
 - стаканы стеклянные на 50 мл;
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - этикетки основные;
 - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	21
	Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1

18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить / сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл (выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	1
28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	29
	<i>Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.</i>	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1

10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1

39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50
	ИТОГО:	100

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

Формулировка типового теоретического задания

- Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры теоретических вопросов:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;
- В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

- А) № 751н от 26.10.2015; Б) № 706н от 23.08.2010;
- В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

- А) приемочный контроль; Б) физический контроль;
- В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами; Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;
- В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
- Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
- В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
- Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;
- Б) расходным кассовым ордером;
- В) кассовым чеком;
- Г) товарным чеком.

А) нистатин; Б) ламизил;
В) итраконазол; Г) тербинафин.

А) аминогликозиды; Б) монобактамы;
В) пенициллины; Г) тетрациклины.

А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;
В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;
В) неврозы; Г) депрессии.

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
Г) величину расходов государства на здравоохранение.

А) приходным кассовым ордером;
Б) расходным кассовым ордером;
В) кассовым чеком;
Г) товарным чеком.

А) нистатин; Б) ламизил;
В) итраконазол; Г) тербинафин.

А) аминогликозиды; Б) монобактамы;
В) пенициллины; Г) тетрациклины.

А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;
В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.

А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;
В) неврозы; Г) депрессии.

Задача №2

Вы фармацевт аптечной организации «Фармстандарт». К Вам обратился мужчина с просьбой отпустить лекарственный препарат по рецепту врача таблетки Амоксиклава 1,0№14, однако, у него не оказалось необходимой суммы. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат рецептурного отпуска группы антибиотиков с таким же действующим веществом.

Задача №3

Вы фармацевт аптечной организации: «Здоровье мира». К Вам обратилась женщина пожилого возраста с просьбой отпустить лекарственный препарат Кодтерпин №10 таблетки, однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Задача №4

Вы фармацевт аптечной организации «Витаминка». К Вам обратился молодой человек после посещения тренировки испытывает сильные боли в мышцах и спине Вам необходимо отпустить лекарственные препараты безрецептурного отпуска форме таблеток и мази.

Задача №5

Вы фармацевт аптечной организации «Планета здоровья». К Вам обратился молодой человек с просьбой отпустить лекарственный препарат при грибковом поражении кожи стоп, ранее применяемый крем Фунготербин не произвел должного лечения. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противогрибкового действия безрецептурного отпуска.

Задача №6

Вы фармацевт аптечной организации «Вита». К Вам обратился мужчина с жалобой на боли в коленных суставах при ходьбе, крем диклофенак 1% не помогает Вам необходимо отпустить лекарственный препарат при болях в суставах безрецептурного отпуска.

Задача №7

Вы фармацевт аптечной организации: «Фарммастер». К Вам обратилась девушка с просьбой помочь в выборе средства для избавления от сухого кашля. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Задача №8

Вы фармацевт аптечной организации «Визит». К Вам обратилась беременная женщина с просьбой отпустить лекарственное растительное сырье с противокашлевым эффектом. Вам необходимо отпустить фитопрепарат на основе лекарственного растительного сырья или само сырье в фильтр-пакетах, срок беременности 3 семестр.

Задача №9

Вы фармацевт аптечной организации «Роста». К Вам обратилась девушка с просьбой отпустить грелку резиновую. Вам необходимо отпустить изделие медицинского назначения и дать рекомендации по правилам использования и хранения грелки в домашних условиях.

Задача №10

Вы фармацевт аптечной организации: «Апрель». К Вам обратилась молодая девушка с просьбой приобрести комплекс витаминов при повышенной физической и умственной нагрузке в период сдачи экзаменов, ранее приобретенный БАД не удовлетворяет ее запросы. Вам необходимо порекомендовать биологически активную добавку фирмы «Солгар» или других фирм-производителей

Задача №11

Вы фармацевт аптечной организации «Губернские аптеки». К Вам обратилась женщина с рецептом на оригинальный лекарственный препарат Супракс №7 таблетки. Вам необходимо предложить и отпустить лекарственный препарат рецептурного отпуска группы антибиотиков широкого спектра действия с таким же действующим веществом.

Задача №12

Вы фармацевт аптечной организации «Фитофарм». К Вам обратился мужчина с просьбой отпустить лекарственные травы или сборы при заболевании почек. Вам необходимо отпустить «Урологический сбор» и дать рекомендации по приготовлению настоев и отваров, а также их хранения в домашних условиях.

Задача №13

Вы фармацевт аптечной организации: «Зимамед». К Вам обратилась женщина с просьбой порекомендовать препарат при продуктивном кашле. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат отхаркивающего действия безрецептурного отпуска.

Задача №14

Вы фармацевт аптечной организации «Кубаньфармация». К Вам обратился пожилой человек, который при ходьбе испытывает сильные боли в мышцах и спине. Вам необходимо отпустить лекарственные препараты безрецептурного отпуска формы лечебного пластыря и геля.

Задача №15

Вы фармацевт аптечной организации «Здоровья Вам». К Вам обратился молодой человек с просьбой отпустить лекарственный препарат при грибковом поражении кожи стоп, ранее применяемый крем не произвел должного лечения. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат Ламизил спрей противогрибкового действия безрецептурного отпуска. Дайте пояснения по мерам обработки обуви в период лечения и профилактики грибка стопы.

Задача №16

Вы фармацевт аптечной организации: «Фармимпекс». К Вам обратилась девушка с просьбой отпустить лекарственный препарат Пенталгин-Н(таблетки), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат обезболивающего действия безрецептурного отпуска.

Задача №17

Вы фармацевт аптечной организации: «Доктор Столетов». К Вам обратился мужчина с просьбой отпустить лекарственный препарат Кеторол в таблетках, однако, у него нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат обезболивающего действия безрецептурного отпуска.

Задача №18

Вы фармацевт аптечной организации: «Здоровье». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Коделак таблетки, подлежащий предметно-количественному учету, однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Задача №19

Вы фармацевт аптечной организации: «Столички». К Вам обратилась женщина страдающая постоянными болями в спине с просьбой отпустить лекарственный препарат Триган Е в таблетках, однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат обезболивающего действия действия безрецептурного отпуска.

Задача №20

Вы фармацевт аптечной организации: «Здоровая семья». К Вам обратился молодой человек ведущий активный образ жизни с просьбой отпустить ему биологически активную добавку к пище содержащую в составе жирные кислоты Омега 3-6-9. Вам необходимо предложить и отпустить БАД содержащий данные вещества.

Задача №21

Вы фармацевт аптечной организации: «Неофарм». К Вам обратился мужчина с просьбой порекомендовать лекарственные травы при кровоточивости десен. Вам необходимо лекарственное растительное сырье, дать рекомендации по приготовлению водного извлечения и способу хранения его хранения в домашних условиях.

Задача №22

Вы фармацевт аптечной организации: «Мозайка». К Вам обратилась девушка с просьбой отпустить лекарственный препарат Фенибут таблетки, однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат ноотропного действия безрецептурного отпуска.

Задача №23

Вы фармацевт аптечной организации: «Имплозия». К Вам обратилась женщина средних лет с просьбой отпустить лекарственный препарат Донормил таблетки, так как у нее нарушен процесс засыпания, однако у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат из препаратов регулирующий процесс засыпания безрецептурного отпуска.

Задача №24

Вы фармацевт аптечной организации «Ригла». К Вам обратилась девушка, страдающая болями в спине с просьбой отпустить лекарственный препарат Нурофен плюс капсулы, однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат обезболивающего действия безрецептурного отпуска.

Задача №25

Вы фармацевт аптечной организации «Кубаньфармация». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить ей бинт эластичный средней степени фиксации для наложения повязки на голеностоп. Вам необходимо отпустить изделие медицинского назначения, объяснить правила закрепления повязки на ноге и хранения эластичного бинта в домашних условиях.

Задача № 26

Вы фармацевт аптечной организации «36,6». К Вам обратился посетитель с просьбой отпустить ему нистатиновую мазь, назначенную дерматологом для лечения микоза стоп. Вам необходимо осуществить безрецептурную замену в рамках своих полномочий, при наличии в аптеке препарата залаин крем. Укажите способ применения и правила, предотвращающие повторное грибковое поражение стоп.

Задача №27.

Вы фармацевт аптечной организации «Ремедиа». К Вам обратился молодой человек с просьбой отпустить лекарственный препарат Целекоксиб 120мг №7, ранее этот препарат, назначенный его пожилому дедушке в качестве обезболивающего средства при болях в суставах, очень хорошо снимал болевой симптом, рецепта у посетителя с собой не оказалось. Вам необходимо произвести замену препаратом безрецептурного отпуска обезболивающего действия.

Задача №28.

Вы фармацевт аптеки «36,6». К вам обратился молодой человек с рецептом на лекарственный препарат, выписанный по МНН тофизолам, также врач посоветовал принимать лекарственные препараты на растительной основе в качестве успокоительного средства. Вам необходимо произвести отпуск рецептурного препарата и предложить препараты из лекарственного растительного сырья.

Задача №29

Вы фармацевт аптечной организации «Адонис». К Вам обратился молодой человек с рецептом на лекарственный препарат фонтурацетам 30 таблеток, с просьбой для продолжения лечения не дорогим препаратом с таким же действующим веществом. Вам необходимо произвести отпуск рецептурного препарата ноотропного действия учитывая просьбу посетителя.

Задание №30

Вы фармацевт аптечной организации «36,6». К Вам обратилась пожилая женщина и попросила по рецепту врача-кардиолога порекомендовать препарат, предупреждающий дальнейшее прогрессирование атеросклеротического процесса, объяснив плохую переносимость препарата Розувастатин 5мг. Вам необходимо произвести отпуск препарата.

Блок 2 Изготовление лекарственных препаратов по рецепту

Образец формулировки типового практического задания

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту;

Rp.: Раствора анальгина 2% – 200 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 лет

Rp.: Раствора анальгина 1% – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 10 месяцев

- Изготовление раствора для наружного применения по рецепту;

Rp.: Раствора Цинка сульфата 0,25 % – 10 мл

Кислоты борной 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. Глазные капли. По 1-2 капли в конъюнктивальный

- Изготовление присыпки детской по рецепту;

Rp.: Talci 0,5

Streptocidi 0,5

Da tales doses N 10

Signa. Присыпать на воспаленный участок по 1 порошку 3 раза в день.

Rp.: Talci 50,0

Da tales doses N 1

Signa. Присыпать на воспаленный участок 3-4 раза в день.

Rp.: Левомецетина

Гексаметилентетрамина по 2,0

Цинка оксида 3,0

Талька 15,0

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай. Обозначь. Присыпка.

- Изготовление капель, мазей в нос по рецепту;

Rp.: Mentholi 0,1

Vaselini 10,0

Misce, fiat unguentum

Da. Signa. Мазь для носа.

Rp.: Раствора сульфацила натрия 20 %.10 ml

Дай. Обозначь. Закапывать по 2 капли 3 раза в день в оба глаза.

Rp.: Раствора цинка сульфата 0,5% 10,0

Дай. Обозначь. Закладывать за веко левого глаза.

Rp.: Анестезина 2,0

Ментола 0,2

Ланолина безводного 20,0

Вазелина 30,0

Смешай, чтобы образовалась мазь.

Дай. Обозначь. Смазывать слизистую носа.

- Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;

Rp.: Раствор Калия бромиды 3% – 200 ml

Адонизида 5 ml

Настойка Пустырника 10 ml

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день

Rp.: Натрия бромиды 3,0

Настойки Валерианы

Настойки ландыша по 10 мл

Воды очищенная 200 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день

- Изготовление порошков для наружного применения по рецепту;

Rp.: Streptocidi 0,5

Da tales doses N 30

Signa. Присыпать на воспаленный участок по 1 порошку 3 раза в день.

- Изготовление порошков для внутреннего применения;

Rp: Codeini phosphatis 0,02

Phenobarbitali 0,1

Metamizoli natrii 0,3

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses № 10.

Signa: По 1 порошку 2 раза в день.

Rp: Platyphyllini hydrotartratis 0,03

Papaverini hydrochloridi 0,05

Sacchari 0,3

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses № 20.

Signa: По 1 порошку 3 раза в день

Rp.: Dibazoli 0,03

Phenobarbitali 0,01

Sacchari 0,25

Misce fiat pulvis Da tales doses N 10

S.: Принимать по 1 порошку 2 раза в день.

Rp.: Dimedrol

Ephedrini hydrochloridi aa 0,025

Sacchari 0,3

Misce fiat pulvis

Da tales doses N 6

S.: Принимать по 1 порошку 1 раз в день.

Rp.: Codeini phosphatis 0,18

Phenobarbitali 0,3

Amidopyrini 1,8

Misce fiat pulvis

Divide in partes aequales N 6

S.: Принимать по 1 порошку 2 раза в день.

Rp.: Plathyphyllini hydrotartratis 0,0025

Papaverini hydrochloridi 0,02

Theobromini 0,35

Misce fiat pulvis

Da tales doses N 10

S.: Принимать по 1 порошку 3 раза в день.

Rp.: Extracti Belladonnae 0,02

Phenylis salicylatis 0,25

Misce fiat pulvis

Da tales doses N 10

S.: Принимать по 1 порошку 3 раза в день. Приготовить с использованием - сухого экстракта 1:2;

Rp.: Acidi ascorbinici 0,1

Glucosi 0,5

Thiamini bromidi 0,05

Misce fiat pulvis Da tales doses N 30

S.: принимать по 1 порошку 3 раза в день.

Rp.: Analgini

Butadioni ana 0,15

Misce, fiat pulvis

Da tales doses № 6

Signa. По 1 порошку 2 раза в день

Rp.: Magnesii oxydi

Bismuthi subnitratii aa 0,25

Misce, fiat pulvis

Da tales doses № 12

Signa. По 1 порошку 2 раза в день

Rp.: Riboflavini 0,05

Natrii salicylatis 0,2

Misce, fiat pulvis

Da tales doses № 12

Signa. По 1 порошку 3 раза в день

Rp.: Camphorae 0,1

Sacchari 0,25

Misce, fiat pulvis

Da tales doses № 10

Signa. По 1 порошку 3 раза в день

Rp.: Димедрола 0,02

Фенобарбитала 0,04

Анальгина 0,2

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

- Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения;

Rp. Magnrii sulfatis 20.0

D.S. Растворить в 0,5 стакане воды. Слабительное.

- Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту;

Rp.: Unguenti Streptocidi 3% 10,0

Da. Signa. Смазывать кожу при дерматите.

Rp.: Novocaini 1,0

Kalii iodidi 0,5

Lanolini
Vaselini aa 5,0
Misce, fiat unguentum
Da. Signa. Смазывать пораженные участки кожи.

Rp.: Streptocidi 1,0
Acidi salicylici 0,3
Vaselini 20,0
Misce, fiat unguentum
Da. Signa. Мазь для рук.

Rp. Кислоты бензойной 2,0
Масла касторового
Ланолина безводного поровну по
10,0
Смешай, чтобы образовалась мазь.
Дай. Обозначь. Для смазывания кожи при дерматите.

Rp. Раствора витамина А масляного 10,0
Ланолина безводного 10,0
Смешай, чтобы образовалась мазь.
Дай. Обозначь. Для сухой кожи при дерматите.

Rp. Парафина 20,0
Церезина 15,0
Масла вазелинового 65,0
Смешай, чтобы образовалась мазь.
Дай. Обозначь. Паста защитная при дерматите.

- Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Rp.: Настоя травы термопсиса из 0,6 – 200мл
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата по 4,0
Смешай Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 2 раза в день.

Блок 3 Базовая сердечно-легочная реанимация

Образец формулировки типового практического задания

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задача №1

Вы обнаружили на улице человека без видимых признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс определяется слабо. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задача №2

Из воды извлечен человек без видимых признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задача №3

Вы фармацевт аптечной организации «Аптека Вита». Во время реализации посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает мужчина примерно шестидесяти лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.