

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 13:55:27
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16.08.2022 №69668), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2016 г. №607н).

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

О.В Кузнецова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения

ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ПК 3.2, ПК 3.8	– формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – проводить наружный осмотр органа зрения – оценивать результат и последствия своих действий – определять задачи для поиска информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять анатомическую терминологию – применять физиологическую терминологию – применять знания о строении органов и систем организма человека – применять знания о функциях органов и систем организма человека – применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции	– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. – анатомию и физиологию органа зрения – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – структурные уровни организации человеческого организма; – структуру функциональных систем организма, – основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма; – количественные показатели состояния внутренней среды организма, – качественные показатели состояния внутренней среды организма, – механизмы регуляции и защиты внутренней среды организма; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой – основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	102
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>44</i>
- теоретическое обучение	40
- практические занятия	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ	2	-	-	2	-
Тема 1.1. Общие представления о строении и функциях организма человека	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГИСТОЛОГИИ	6	4	-	4	2
Тема 2.1. Учение о тканях (гистология)	6	4	-	4	2
РАЗДЕЛ 3. КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА	16	8	-	8	8
Тема 3.1. Кости и их соединения. Мышечная система	16	8	-	8	8
РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ	18	10	-	8	10
Тема 4.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ	6	4	-	2	4
Тема 4.2. Система органов дыхания	4	2	-	2	2
Тема 4.3. Система мочеполовых органов	4	2	-	2	2
Тема 4.4. Эндокринная система (железы внутренней секреции)	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ	4	2	-	2	2
Тема 5.1. Состав, свойства и функции крови.	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 6. СЕРДЕЧНОСОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	12	6	-	6	6
Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца	4	2	-	2	2
Тема 6.2. Кровеносные сосуды	4	2	-	2	2
Тема 6.3 Лимфатическая система	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 7. НЕРВНАЯ СИСТЕМА	8	4	-	4	4
Тема 7.1. Центральная и периферическая нервная система.	8	4	-	4	4
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНЫ ЧУВСТВ					
Тема 8.1. Орган зрения	10	4	2	4	4
Тема 8.2. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия	6	4	-	2	4
Консультации	12	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-
ВСЕГО	102	42	2	40	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ				
Тема 1.1. Общие представления о строении и функциях организма человека	Содержание		2	ОК 01, ОК 02
	1.	Введение. Клетка. Общий обзор систем органов их строение и физиологические процессы, происходящие в них. Анатомия и физиология как основа медицины. Связь анатомии и физиологии с другими медицинскими дисциплинами. Применение анатомической и физиологической терминологии. <i>Структурные уровни организации человеческого организма</i>	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГИСТОЛОГИИ			6	
Тема 2.1. Учение о тканях (гистология)	Содержание		6	ОК 01, ОК 02
	2.	Основные виды тканей. Эпителиальные, соединительные ткани. Расположение в организме, функции. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	3.	Мышечные, нервная ткани. Расположение в организме, функции. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	
	ПЗ №1. Проведение сравнительного анализа морфофункциональных особенностей различных типов тканей. Изучение основных видов тканей, их функций. Схематическая зарисовка тканей: мышечной, соединительной, нервной. <i>Отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию</i>		2	
РАЗДЕЛ 3. КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА			16	
Тема 3.1. Кости и их соединения. Мышечная система	Содержание		16	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	4.	Строение и функции костей. Виды соединения. Строение кости как органа. Возрастные изменения костей. Виды соединения костей. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	5.	Строение, функции, топография мышечной системы Значение мышечной системы. Строение мышцы как органа. Краткие	2	

		топографические сведения о мышцах. <i>Структура функциональных систем организма</i>		
	6.	Отделы скелета человека: строение, функции, топография. Общий обзор скелета человека, функции скелета. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	7.	Скелет головы – череп: строение, функции, топография. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		8*	
	ПЗ №2. Морфофункциональная характеристика костей различных видов. Соединение костей <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию</i>		2	
	ПЗ №3. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц туловища: позвоночный столб и грудная клетка Изучение костей туловища. Изучение мышц тела человека. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию</i>		2	
	ПЗ №4. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц верхних и нижних конечностей и их отделов Изучение верхних конечностей. Изучение нижних конечностей. Изучение мышц тела человека. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию</i>		2	
	ПЗ №5. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц головы Изучение черепа и их соединений. Измерение антропометрических параметров лица и головы пациента. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию</i>		2	
РАЗДЕЛ 4. ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ			18	
Тема 4.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	8.	Строение, функции, топография органов пищеварительного канала и пищеварительных желез. Обмен веществ Значение органов пищеварения. Белковый, углеводный и жировой обмен. Понятие о водном и солевом обмене. <i>Структура функциональных систем организма. Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма</i> <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		4*	

	ПЗ №6. Топография и анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварительного тракта Изучение органов пищеварительного тракта. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>		2	
	ПЗ №7. Топография и анатомо-физиологическая характеристика пищеварительных желез Изучение крупных пищеварительных желез. Анализ процесса пищеварения. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>		2	
Тема 4.2. Система органов дыхания	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	9.	Органы дыхания: строение, функции, топография. Регуляция дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Значение дыхания для организма. Особенности строения стенки воздухоносных органов. Придаточные пазухи носа, их значение. Легкие, их месторасположение и строение. Легочное дыхание. <i>Структура функциональных систем организма. Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	
	ПЗ №8. Морфофункциональная характеристика органов верхних и нижних дыхательных путей Изучение органов дыхательной системы. Топография. Определение частоты дыхания в покое и во время работы. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>		2	
Тема 4.3. Система мочеполовых органов	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	10.	Органы мочеполовой системы: строение, функции, топография. Общий обзор мочеполовых органов. Почки, их месторасположение, строение. Мочевыводящие органы. Значение выделения. <i>Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма.</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	
	ПЗ №9. Топография и морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять</i>		2	

	физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека			
Тема 4.4. Эндокринная система (железы внутренней секреции)	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	11.	Эндокринная система: строение, функции, топография, гормоны. Общий обзор желез внутренней секреции, их значение для организма. Понятие о гормонах. Взаимосвязь между железами внутренней секреции и их связь с нервной системой. Структура функциональных систем организма. Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	
	ПЗ №10. Анатомо-морфологическая характеристика эндокринной системы. Функциональная характеристика гормонов В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека		2	
РАЗДЕЛ 5. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ			4	
Тема 5.1. Состав, свойства и функции крови.	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	12.	Состав, свойства и функции крови Кровь как составная часть внутренней среды организма. Количество крови. Функции крови. Состав крови: плазма и форменные элементы. Структура функциональных систем организма. Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма. Количественные показатели состояния внутренней среды организма. Качественные показатели состояния внутренней среды организма.	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	
	ПЗ №11. Анализ состава и функций крови. Анализ свойств крови В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека		2	
РАЗДЕЛ 6. СЕРДЕЧНОСОСУДИСТАЯ СИСТЕМА			4	
Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	13.	Сердце: строение, функции, топография Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце, его местоположение и строение. Работа сердца. Структура функциональных систем организма.	2	
	в т.ч. практические занятия		2*	

	ПЗ №12. Анатомо-морфологическая характеристика сердца Изучение строения и работы сердца. Топография. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
Тема 6.2. Кровеносные сосуды	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	14. Кровеносные сосуды: строение, функции, топография Артерии большого круга кровообращения. Кровеносные сосуды: артерии, вены и капилляры. Вены большого круга кровообращения. Механизм движения крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. <i>Структура функциональных систем организма. Количественные показатели состояния внутренней среды организма. Качественные показатели состояния внутренней среды организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия	4*	
	ПЗ №13. Топография артерий и вен большого круга кровообращения Определение мест прощупывания пульса и прижатия артерий к костям для временной остановки кровотечения. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
	ПЗ №14. Топография сосудов малого и коронарного кругов кровообращения <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
Тема 6.3 Лимфатическая система	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	15. Лимфатическая система: строение, функции, топография, Лимфообразование и состав лимфы. Лимфатические сосуды, лимфатические узлы, их значение. Кроветворные органы. <i>Структура функциональных систем организма. Количественные показатели состояния внутренней среды организма. Качественные показатели состояния внутренней среды организма. Механизмы регуляции и защиты внутренней среды организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия	2*	
	ПЗ №15. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	

РАЗДЕЛ 7. НЕРВНАЯ СИСТЕМА		8	
Тема 7.1. Центральная и периферическая нервная система.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	16. Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: строение, функции, топография Строение и функции головного мозга. Спинной мозг, его расположение, функции. Общий обзор головного мозга, его отделы, функции. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	17. Периферическая нервная система: строение, функции, топография Спинномозговые и черепномозговые нервы, области их иннервации. <i>Структура функциональных систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия	4*	
	ПЗ №16. Топография и анатомо-физиологическая характеристика отделов центральной нервной системы Изучение строения спинного и головного мозга, их функций. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
	ПЗ №17. Топография и анатомо-физиологическая характеристика спинно-мозговых и черепных нервов <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
РАЗДЕЛ 8. ОРГАНЫ ЧУВСТВ		10	
Тема 8.1. Орган зрения	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	18. Строение глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. <i>Основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции. Оболочки глазного яблока. Внутреннее содержимое глазного яблока. Их строение и значение. Структура функциональных систем организма.</i>	2	
	19. Оптическая система глаза. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительная сенсорная система: периферический, проводниковый и центральный отделы. Бинокулярное зрение. Возникновение зрительных ощущений. Адаптация глаза. Аккомодация. Острота зрения. Цветовосприятие. Аномалии зрения: миопия, гиперметропия. Дефекты глаза и патологии глаза. <i>Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма</i>	2	
	в т.ч. практические занятия	4*	

	ПЗ №18. Топография и анатомо-морфологическая характеристика глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза Изучение строения глазного яблока. Изучение строения вспомогательного аппарата глаза. Наружный осмотр органа зрения. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека; применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</i>		2	
	ПЗ №19. Анализ механизма возникновения зрительных ощущений и аномалий зрения по схемам. Оценка ширины, формы и реакции зрачков на свет. Выявление нарушений функций органа зрения. <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека; применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</i>		2	
	в т.ч. самостоятельная работа		2*	
	СР №1: Составление таблицы «Аномалии зрения: миопия, гиперметропия. Дефекты глаза и патологии глаза» <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека; применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</i>		2	
Тема 8.2. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8 3
	20.	Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия: строение, функции Строение и функции кожи. Строение и функции органов обоняния и вкуса. Строение и функции органа слуха и равновесия. <i>Структура функциональных систем организма. Основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма. Механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.</i>	2	
	в т.ч. практические занятия		4*	
	ПЗ №20. Топография, анатомия и физиология сенсорных систем <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>		2	

	ПЗ №21. Анатомо-физиологическая характеристика кожи и ее производных <i>В т.ч отработка умений применять анатомическую терминологию; применять физиологическую терминологию; применять знания о функциях органов и систем организма человека; применять знания о строении органов и систем организма человека</i>	2	
Консультации к экзамену	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.8
	1. Ткани	2	
	2. Опорно-двигательный аппарат	2	
	3. Дыхательная и сердечно-сосудистая система	2	
	4. Внутренние органы и внутренняя среда организма	2	
	5. Нервная система	2	
	6. Органы чувств	2	
ЭКЗАМЕН		6	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и патологии.

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы
- Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп
- Набор таблиц по анатомии (по темам).
- Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
- Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)
- Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
- Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
- Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
- Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
- Мышцы (муляж - планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
- Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)
- Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга – гипофиз
- Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
- Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
- Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
- Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
- Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
- Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
- Микроскопы;
- Тонометр;
- Измеритель АД;
- Фонендоскоп;
- Спирометр сухой;
- Динамометр кистевой;

- Молоточек для рефлексотерапии;
- Секундомер

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12326-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496239>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491899>

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15756-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509623>

5. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 338 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00669-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

6. Швырев, А. А. Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум): учебное пособие / А. А. Швырев. – Москва: КноРус, 2023. – 217 с. – ISBN 978-5-406-09344-3. – URL: <https://book.ru/book/943038>

3.2.2 Дополнительные источники:

7. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

9. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

10. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 464 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10759-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494793>

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. – анатомию и физиологию органа зрения – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – <i>структурные уровни организации человеческого организма;</i> – <i>структуру функциональных систем организма,</i> – <i>основные физиологические функции и механизмы регуляции систем организма;</i> – <i>количественные показатели состояния внутренней среды организма,</i> – <i>качественные показатели состояния внутренней среды организма,</i> – <i>механизмы регуляции и защиты внутренней среды организма;</i> – <i>механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой</i> <i>основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции</i>	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Текущий контроль: – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование – оценка решения задач Промежуточная аттестация: Экзамен
Умения		
– формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – проводить наружный осмотр органа зрения – оценивать результат и последствия своих действий	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – выполнение манипуляций – устный/фронтальный/ письменный опрос – оценка решения задач

– определять задачи для поиска информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять <i>анатомическую терминологию</i> – применять <i>физиологическую терминологию</i> – применять знания о строении органов и систем организма человека – применять знания о функциях органов и систем организма человека – применять основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции	сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Промежуточная аттестация: Экзамен
---	--	---