

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 11:21:53
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ
БОЛЕЗНИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный график учебного процесса	20
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	20
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	22
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	24
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	26
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	28
Приложение В. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	29
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

ДПП регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

-среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;

-высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» предназначена для совершенствования и развития компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области предупреждения и лечения внутренних незаразных болезней домашних животных.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование по направлению подготовки по специальности "Ветеринария".

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 31 час, практических занятий – 19 часов, самостоятельной работы – 20 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью освоения дисциплины (модуля) является: развитие профессиональных компетенций и совершенствование знаний по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней, а также этиологии, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления диагностических, лечебных и профилактических мероприятий домашним животным.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ДПП, должен быть готов решать профессиональные задачи следующего типа:

- врачебные;
- экспертно-контрольные;
- научно-образовательные

2.4. Характеристика квалификации обучающихся

В соответствии с профессиональным стандартом, слушатель должен совершенствовать (овладеть) следующие трудовые функции:

Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Е/01.5

Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий - Е/02.5

Организация работ по предупреждению заболеваний животных - Е/03.5

Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций - Е/04.5

Г - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза - G/01.7

Проведение мероприятий по лечению больных животных - G/02.7

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных - G/03.7

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение ДПП повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК).

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС ВО
<i>ВД</i>	<i>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</i>
ПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.
ПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ПК-3	Проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.
ПК-4	Проводить мероприятия по лечению больных животных.
ПК-5	Организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

	ФГОС СПО
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ПК-1	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра,	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства	(инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
ОПК-2, ПК-3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.3	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства Методы стерилизации ветеринарного инструментария; Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
ПК-2	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного

Профессиональные компетенции		Профессиональный стандарт	
ФГОС ВО	ФГОС СПО	Умения	Знания
		животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения	энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
ПК-1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); 3. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии 4. Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; 5. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии 6. Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; 7. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; 8. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; 9. Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: 1. Анатомо-топографические характеристики организма животных с	Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и болезни домашних животных Тема 1.2. Система профилактических мероприятий внутренних незаразных болезней домашних животных. Диспансеризация

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	учетом видовых особенностей; 2. Нормативные данные физиологических показателей у животных; 3. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 4. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
ПК-2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2	Должен уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;	Тема 1.4. Первая помощь животным Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы, системы крови и иммунной системы Тема 2.2. Болезни дыхательной системы Тема 2.3. Болезни пищеварительной системы Тема 2.4. Болезни мочеполовой системы и органов размножения Тема 2.5. Болезни нервной системы Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Кормовые отравления Тема 2.7. Болезни молодняка

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том	

Профессиональные компетенции ФГОС ВО и ФГОС СПО	Необходимые умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
	числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных», должны иметь среднее профессиональное и/или высшее образование по специальности Ветеринария.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает следующие разделы и темы:

Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных.

Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и болезни домашних животных. Понятия «здоровье», «болезнь», «патологическое состояние». Понятие «внутренние болезни» домашних животных. Последовательность изучения конкретных видов патологии: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, симптомы, диагноз, прогноз, лечение, профилактика.

Тема 1.2. Система профилактических мероприятий внутренних незаразных болезней домашних животных. Диспансеризация. Система общей профилактики внутренних болезней животных. Частная профилактика внутренних болезней животных: неспецифическая и специфическая. Планы профилактических мероприятий. Сельскохозяйственная пропаганда. Диспансерное обследование как основа общей и частной профилактики внутренних болезней животных. Основная и промежуточная (текущая) диспансеризация. Диагностический этап диспансеризации. Профилактический и лечебный этапы диспансеризации.

Тема 1.3. Основные виды и методы терапии внутренних незаразных болезней домашних животных. Этиотропная терапия, характеристика и виды. Патогенетическая терапия, характеристика и виды. Заместительная терапия, характеристика и виды. Характеристика симптоматической терапии. Методы терапии: диетотерапия, фармакотерапия, фитотерапия, физиотерапия.

Тема 1.4. Первая помощь животным. Организация первой помощи. Виды первой помощи животным: доветеринарная, ветеринарная и специализированная. Индивидуальная и групповая первая помощь. Первая помощь при нарушениях общего состояния организма животных. Основные мероприятия при терминальных состояниях: доврачебная, врачебная помощь. Асфиксия: причины, признаки, меры первой помощи. Травматический шок:

причины, признаки, меры первой помощи. Коллапс и обморок: причины, признаки, меры первой помощи.

Модуль 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных.

Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы и системы крови. Классификация и основные синдромы болезней ССС. Болезни перикарда: нетравматический перикардит, травматический перикардит, водянка околосердечной сорочки. Болезни миокарда: миокардит, миокардоз, миокардиофиброз, миокардиосклероз, инфаркт миокарда. Болезни эндокарда: эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов: атеросклероз, тромбоз сосудов. Болезни системы крови: постгеморрагическая анемия, гемолитическая анемия, гипо- и апластическая анемии. Геморрагические диатезы: гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. Болезни иммунной системы: иммунные дефициты, аллергические болезни, лекарственная аллергия.

Тема 2.2. Болезни дыхательной системы. Классификация и основные синдромы. Болезни дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, воспаление воздухоносного мешка, ларингит, бронхит. Болезни лёгких: гиперемия и отёк лёгкого, эмфизема лёгких, бронхопневмония, гангрена лёгких, крупозная пневмония. Болезни плевры: плеврит, грудная водянка, пневмоторакс. Профилактика заболеваний дыхательной системы.

Тема 2.3. Болезни пищеварительной системы. Особенности и причины заболеваний пищеварительной системы животных. Болезни рта, глотки и пищевода: стоматит, фарингит, воспаление пищевода. Болезни преджелудков и сычуга: гипотония и атония преджелудков, переполнение рубца (парез рубца), тимпания рубца, завал (засорение) книжки. Болезни сычуга: воспаление сычуга. Болезни желудка и кишок, характеристика и причины. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и кишечника. Энтероколит. Болезни брюшины: перитонит, асцит или брюшная водянка. Болезни печени и желчных путей. Гепатит. Гепатоз. Цирроз печени. Холецистит и холангит. Желчекаменная болезнь. Болезни поджелудочной железы. Профилактика болезней пищеварительной системы.

Тема 2.4. Болезни мочеполовой системы и органов размножения. Синдромы и классификация мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Нефросклероз. Уроцистит. Мочекаменная болезнь. Болезни органов размножения:

Тема 2.5. Болезни нервной системы Классификация и синдромы болезней ЦНС. Сосудистые заболевания головного мозга: гипертермия, солнечный удар, гиперемия головного мозга и его оболочек, анемия головного мозга, водянка желудочков мозга. Воспалительные болезни головного мозга и спинного мозга и их оболочек: менингит, энцефалит, миелит. Функциональные нервные болезни: неврозы, эпилепсия, эклампсия, синдром стресса.

Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Особенности патологии и классификация болезней обмена веществ. Болезни, протекающие с нарушением белкового, жирового и углеводного обменов: алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Болезни, протекающие с нарушением минерального обмена: остеодистрофия, гипوماгниемика, недостаточность цинка, недостаточность марганца, избыток селена, недостаток фтора, избыток никеля. Болезни,

протекающие с нарушением витаминного обмена: гиповитаминоз А, гиповитаминоз Д, гиповитаминоз Е, гиповитаминоз С, гиповитаминоз В₁, гиповитаминоз В₂, гиповитаминоз В₅, гиповитаминоз В₆, гиповитаминоз В₁₂. Кормовые отравления: отравление нитратами и нитритами, отравление синильной кислотой, отравление мочевиной, отравление поваренной солью, кормовые микотоксикозы.

Тема 2.7. Болезни молодняка. Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени. Респираторные болезни молодняка: бронхопневмония. Болезни, связанные с недостаточностью витаминов и минеральных элементов: гиповитаминоз А, рахит, алиментарная анемия, эндемический зоб, беломышечная болезнь, паракератоз.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;

- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Белкин, Б.Л. Практическое руководство по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва: Русайнс, 2019. — 159 с. — URL: <https://book.ru/book/933787>

2. Мастит коров: монография / Белкин Б.Л., Комаров В.Ю., Андреев В.Б. — Москва: Русайнс, 2020. — 107 с. — URL: <https://book.ru/book/935956>

Дополнительная:

1. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459159>

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452999>

3. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>

4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075>

5. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451440> (дата обращения: 20.10.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Пропаганда и внедрение в производство научных достижений и передового опыта - https://studopedia.su/18_160451_formi-i-metodi-selskohozyaystvennoy-propagandi.html

2. Документы ветеринарной отчетности - <http://vetkrs.ru/ot4et.php>

3. Конрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2003 – 461 с. - https://vk.com/doc9424148_437011709?hash=525df139db3ebd94dd&dl=72e30304826790c557

4. Абрамов С.С., Курденко А.П., Белко А.А. и др. Общая терапия животных/ С.С. Абрамов и др.. Витебск: УО ВГФВМ, 2005. – 188 с. - https://vk.com/doc9424148_437186610?hash=bc501acf7d52328aaa&dl=b1b5763c672120268c

5. Методические указания Минсельхоза СССР по применению антибиотиков в ветеринарии - <http://docs.cntd.ru/document/1200075357>

6. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>

7. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Интерактивные средства обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность. информационно-справочная система «Консультант-Плюс»); учебные плакаты; мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); веб-камера; лингафонное оборудование на 10 мест; наушники и микрофоны,

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
		электромагнитная интерактивная доска Screen Media M-8022, интерактивный мобильный комплект – доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В, Г программы.

Правообладатель программы:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию, к.тех.наук И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ»

Цель: развитие профессиональных компетенций и совершенствование знаний по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней, а также этиологии, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных болезней неинфекционного характера.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование по специальности Ветеринария (ветеринарный врач и/или ветеринарный фельдшер)

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	Лекции	Практ. занятия	Сам. раб
1.	Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных	20	8	6	6
1.2.	Основные понятия о здоровье и болезни домашних животных	4	2	1	1
1.3.	Система профилактических мероприятий внутренних незаразных болезней домашних животных. Диспансеризация	4	2	1	1
1.4.	Основные виды и методы терапии внутренних незаразных болезней домашних животных	6	2	2	2
1.5.	Первая помощь животным	6	2	2	2
2.	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
3.	Модуль 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных	50	24	12	14
3.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы, системы крови и иммунной системы	10	5	1	4
3.2.	Болезни дыхательной системы	6	2	2	2
3.3.	Болезни пищеварительной системы	8	4	2	2
3.4.	Болезни мочеполовой системы и органов размножения	4	2	1	1
3.5.	Болезни нервной системы	4	2	1	1
3.6	Болезни обмена веществ. Кормовые отравления	10	5	3	2
3.7.	Болезни молодняка	8	4	2	2
4.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
5.	Итого:	72	32	20	20

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Дни недели		
			1-4	5-8	9-12
1.	Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных	20			
2.	Промежуточная аттестация	1			
3.	Модуль 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных	50			
4.	Итоговая аттестация	1			