

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 13:35:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
подополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

500 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	8
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	17
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям)	17
2.1.1 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовая система РФ»	17
2.1.2 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	19
2.1.3 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологии безопасности труда»	29
2.1.4 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экологическая безопасность»	30
2.1.5 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности»	33
2.1.6 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда»	34
2.1.7 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»	35
2.1.8 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Промышленная безопасность производственных объектов»	36
2.1.9 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Производственная безопасность»	37
2.1.10 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Пожарная безопасность»	38
2.1.11 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии»	45
2.1.12 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление персоналом в области охраны труда»	61
2.1.13 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и содержание работы специалиста по охране труда»	65
2.1.14 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Специальная оценка условий труда»	70
2.1.15 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана	77

труда на предприятии агропромышленного комплекса»	
2.1.16 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика безопасности труда»	86

2.2. Задания для итоговой аттестации

2.2.1 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Правовая система РФ»	88
2.2.2 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»»	97
2.2.3 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Основы психологии безопасности труда»»	98
2.2.4 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Экологическая безопасность»	102
2.2.5 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности»	104
2.2.6 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда»	106
2.2.7 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»	109
2.2.8 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Промышленная безопасность производственных объектов»	111
2.2.9 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»	112
2.2.10 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»	113
2.2.11 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»	122
2.2.12 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Управление персоналом в области охраны труда»	124
2.2.13 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Организация и содержание работы специалиста по охране труда»	126
2.2.14 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Специальная оценка условий труда»	127
2.2.15 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда на предприятии агропромышленного комплекса»	128
2.2.16 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Экономика безопасности труда»	130
2.2.13. Задания для итоговой аттестации по программе «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ»	131

3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 150

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (дисциплинам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (дисциплинам) программы, представлены в таблице 5.

Освоение умений и усвоение знаний Таблица 5

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (справочник квалификационных требований к специальностям)	Учебные модули программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Должен уметь Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований Оформлять документы, связанные с обеспечением	Основы безопасности жизнедеятельности Основы психологии безопасности труда Экологическая безопасность Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности Промышленная безопасность опасных производственных объектов Производственная безопасность Пожарная безопасность Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии Специальная оценка условий труда Охрана труда на предприятии агропромышленного комплекса	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

	работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда Разрабатывать программу производственного контроля Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Должен знать: Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных		
--	---	--	--

	рисков Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные		
--	--	--	--

	характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда		
ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Должен уметь: Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы Проводить вводный инструктаж по охране труда Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа) Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Должен знать: Нормативные требования	Организация и содержание работы специалиста по охране труда Управление персоналом в области охраны труда	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

	по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда Основы психологии, педагогики, информационных технологий		
ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Должен уметь: Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию. Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда	Правовая система Российской Федерации Экономика безопасности труда	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

	Должен знать: Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя		
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Должен уметь: Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Планировать мероприятий	Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда Производственная санитария и гигиена труда Промышленная безопасность опасных производственных объектов Производственная безопасность	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

	по контролю за соблюдением требований охраны труда Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и	Пожарная безопасность Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии Управление персоналом в области охраны труда Организация и содержание работы специалиста по охране труда Специальная оценка условий труда Охрана труда на предприятии агропромышленного комплекса	
ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных		Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

	заболеваний Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Должен знать: Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением		
--	--	--	--

	требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля		
ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию Виды профессиональных заболеваний Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование
ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска			Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование
ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности,			Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

регламентированных действующим законодательством Российской Федерации			
---	--	--	--

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости по дисциплинам

2.1.1 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовая система РФ»

1. Трудовое право: понятие, предмет и методы.
2. Труд как объект регулирования трудового права.
3. Принципы трудового права Российской Федерации.
4. Источники трудового права Российской Федерации.
5. Трудовое правоотношение. Основания возникновения.
6. Субъекты трудового права.
7. Работник как участник трудовых отношений. Особенности правового статуса.
8. Работодатель как субъект трудового права. Основные права и обязанности.
9. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
10. Социальное партнёрство и коллективные соглашения в трудовом праве.
11. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
12. Правовой статус безработного. Социальное обеспечение безработных граждан.
13. Трудовая книжка работника.
14. Понятие и виды рабочего времени.
15. Отпуск: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления ежегодного отпуска.
16. Системы оплаты труда.
17. Порядок, сроки и место выплаты заработной платы.
18. Средняя заработная плата. Удержания из заработной платы.
19. Гарантийные выплаты, гарантийные доплаты, компенсационные выплаты.
20. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
21. Гарантии работникам, проходящим лечение.
22. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

23. Трудовая дисциплина. Меры поощрения за труд.
24. Трудовые правонарушения: понятие, состав, виды.
25. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.
26. Меры дисциплинарного взыскания и дисциплинарного воздействия, порядок их применения.
27. Материальная ответственность: понятие и отличительные черты.
28. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
29. Порядок взыскания ущерба, причиненного работником.
30. Материальная ответственность работодателя перед работником.
31. Понятие и признаки трудового договора.
32. Содержание трудового договора.
33. Порядок заключения трудового договора.
34. Испытательный срок.
35. Виды трудовых договоров.
36. Ученический договор, его содержание, форма и срок действия, стороны.
37. Перевод на другую работу: понятие, значение, классификация.
38. Отстранение работника от работы.
39. Порядок увольнения по собственному желанию.
40. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
41. Гарантии при увольнении работника.
42. Порядок увольнения работника в случае сокращения штатов и ликвидации организации-работодателя.
43. Увольнение работника вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующих продолжению работы.
44. Оформление увольнения работника и выплата выходного пособия.
45. Правовые последствия незаконного увольнения работника.
46. Защита персональных данных работника
47. Понятие, значение и содержание охраны труда.
48. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
49. Понятие, виды и причины трудовых споров.
50. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
51. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
52. Право на забастовку и его реализация.
53. Защита трудовых прав работников: понятие и способы.
54. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.
55. Особенности регулирования труда женщин и работников с семейными обязанностями.
56. Труд молодёжи.

57. Особенности регулирования труда руководителя организации, его заместителя, главного бухгалтера и членов коллегиального органа организации.

58. Особенности регулирования труда совместителей.

59. Особенности регулирования труда работников, работающих у физических лиц.

60. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.2 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Практическое занятие № 1

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВОЗДУХЕ

Задание

1. Изучить теоретические положения по нормированию содержания вредных веществ в воздухе.
2. Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми
3. Сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ.

Теоретические положения

Для обеспечения жизнедеятельности человека необходима воздушная среда определенного качественного и количественного состава. Нормальный газовый состав воздуха следующий (%): азот – 78,02; кислород – 20,95; углекислый газ – 0,03; аргон, неон, криптон, ксенон, радон, озон, водород – суммарно до 0,94. В реальном воздухе, кроме того, содержатся различные примеси (пыль, газы, пары), оказывающие вредное воздействие на организм человека [1, 2, 3, 5].

Основной физической характеристикой примесей в атмосферном воздухе и воздухе помещений является концентрация массы (мг) вещества в единице объема (м^3) воздуха при нормальных метеорологических условиях. От вида, концентрации примесей и длительности воздействия зависит их влияние на природные объекты.

Нормирование содержания вредных веществ (пыль, газы, пары и т. д.) в воздухе проводят по предельно допустимым концентрациям (ПДК).

ПДК – максимальная концентрация вредных веществ в воздухе, отнесенная к определенному времени осреднения, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает ни на него, ни на окружающую среду в целом вредного воздействия (включая отдаленные последствия).

Содержание вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест нормируется по ГН 2.1.6.1338–03 [3], а для воздуха рабочей зоны производственных помещений – по ГН 2.25.1313–03 [4].

Предельно допустимая концентрация загрязняющего вещества в атмосферном воздухе населенных мест – концентрация, не оказывающая в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее или будущие поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия и санитарно-бытовых условий жизни.

Нормативы установлены в виде максимальных разовых и средне-суточных ПДК с указанием класса опасности и лимитирующего показателя вредности, который положен в основу установления норматива конкретного вещества.

Лимитирующий (определяющий) показатель вредности характеризует направленность биологического действия вещества: рефлекторное и резорбтивное.

Рефлекторное действие – реакция со стороны рецепторов верхних дыхательных путей: ощущение запаха, раздражение слизистых оболочек, задержка дыхания и т. п. Указанные эффекты возникают при кратковременном воздействии веществ, поэтому рефлекторное действие лежит в основе установления максимальных разовых ПДК (20–30 мин).

Под резорбтивным действием понимают возможность развития общетоксических, гонадотоксических, эмбриотоксических, мутагенных, канцерогенных и других эффектов, возникновение которых зависит не только от концентрации вещества в воздухе, но и от длительности ингаляции. С целью предупреждения развития резорбтивного действия устанавливается среднесуточная ПДК (как максимальная 24-часовая и/или как средняя за длительный период – год и более).

ПДК_{max} – основная характеристика опасности вредного вещества, которая установлена для предупреждения возникновения рефлекторных реакций человека (ощущение запаха, световая чувствительность и др.) при кратковременном воздействии (не более 30 мин).

ПДК_{cc} – установлена для предупреждения общетоксического, канцерогенного, мутагенного и другого влияния вредного вещества при воздействии более 30 мин.

ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это такая концентрация, которая при ежедневном воздействии (но не более 40 ч в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека, обнаруживаемых современными методами исследований, в период работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Порядок выполнения работы

1. Получив данный практикум, записать название и цель работы, изучить и законспектировать основные теоретические вопросы по нормированию содержания вредных веществ, перенести форму табл. 1.
2. Выбрав вариант задания из табл. 3, заполнить графы 1–3 табл. 1.
3. Используя нормативно-техническую документацию (табл. 2), заполнить графы 4–8 табл. 1.
4. Сопоставить заданные по варианту (см. табл. 3) концентрации вещества с предельно допустимыми (см. табл. 2) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9–11 табл. 11, т. е. $< \text{ПДК}$, $> \text{ПДК}$, $= \text{ПДК}$, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «–».
5. Сделать выводы.

Примечание.

В настоящем задании рассматривается только независимое действие представленных в варианте вредных веществ.

В табл. 2 приведены нормативные значения вредных веществ в воздухе согласно ГН 2.25.1313–03 и ГН 2.1.6.1338–03.

В табл. 3 даны исходные данные для анализа по вариантам.

Таблица 1 - Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³				Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ		
		фактическая	в воздухе рабочей зоны	в воздухе населенных пунктов				в воздухе населенных пунктов при времени воздействия		
				максимально разовая < 30 мин	среднесуточная > 30 мин			< 30 мин	> 30 мин	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Таблица 2 - Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/ м³

Вещество	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия*
		максимально разовая ≤ 30 мин	среднесуточная > 30 мин		
Азиридин	0,02	0,001	0,0005	1	Рез., А, О
Азота (II) оксиды	5	0,4	0,06	3	Рефл., О, Р
Азота трифторид	2	0,4	0,2	3	Рез., О, Р
Азотная кислота	2	0,4	0,15	2	Рефл.-рез., Р
Аммиак	20	0,2	0,04	4	Рефл.-рез., Р
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002	1	Рез., О
Ацетон	20	0,2	0,04	4	Рефл.-рез., О

Барий и его соли	1/0,3**	0,015	0,004	2	Рез., О, Р
Бензол	5	0,3	0,1	2	Рез., О, К
Бутаналь	5	0,015	0,0075	3	Рефл.-рез., Р
Бутановая кислота	10	0,015	0,01	3	Рефл.-рез., Р
Гексановая кислота	5	0,01	0,005	3	Рефл.-рез., Р
Дихлорэтан	10	3	1	2	Рефл.-рез., О, Р
Кремния диоксид	1	0,15	0,05	3	Рез., Ф
Метанол	5	1	0,5	3	Рефл.-рез.
Озон	0,1	0,16	0,03	1	Рез., О, Р
Пропилацетат	200	-	0,1	4	Рефл., Р
Ртуть	0,01/ 0,005**	-	0,0003	1	Рез., О
Свинец	-/0,05**	0,001	0,0003	1	Рез., О
Серная кислота	1	0,3	0,1	2	Рефл.-рез., Р
Серы диоксид	10	0,5	0,05	3	Рефл.-рез., Р
Углерода оксид	20	5	3	2	Рез., О
Фенол	0,3	0,01	0,03	2	Рефл.
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	2	Рефл.-рез., О, А, Р
Хлор	1	0,1	0,03	2	Рефл.-рез., О, Р
Хрома триоксид	0,03/0,01**	-	0,0015	1	Рез., О, К
Цементная пыль	6	0,5	0,15	3	Рез., Р
Эпоксиэтан	3/1**	0,3	0,03	3	Рефл.-рез., К
Этановая кислота	5	0,2	0,06	3	Рефл.-рез., Р

Примечания:

* - для атмосферного воздуха населенных мест: лимитирующий показатель, рефл. – рефлекторное действие, рез. – резорбтивное действие;

- для воздуха рабочей зоны:

О – вещества с остронаправленным механизмом действия, опасные для развития острого отравления, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль;

А – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях;

К – канцерогены;

Ф – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;

P – вещества раздражающего действия.

** - в числителе максимальная, в знаменателе среднесменная ПДК.

Таблица 3-Варианты заданий

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
1	Свинец	0,001
	Азота (II) оксиды	0,1
	Углерода оксид	10
	Кремния диоксид	5
	Пропилацетат	5
	Аммиак	0,06
2	Аммиак	0,01
	Азиридин	0,03
	Бензол	0,05
	Озон	0,002
	Дихлорэтан	5
	Ртуть	0,0005
3	Азотная кислота	0,12
	Дихлорэтан	4
	Хлор	0,02
	Углерода оксид	10
	Серы диоксид	0,07
	Хрома триоксид	0,017
4	Озон	0,01
	Метанол	0,4
	Бутановая кислота	5,5
	Азота трифторид	0,5
	Формальдегид	0,01
	Барий и его соли	0,20
5	Бутаналь	0,06
	Дихлорэтан	5
	Озон	0,01
	Углерода оксид	15
	Формальдегид	0,02
	Аэрозоль ванадия пентаоксида	1,4
6	Азота (II) оксид	0,04
	Аммиак	0,5
	Хрома триоксид	0,2
	Серная кислота	0,5
	Ртуть	0,001
	Кремния диоксид	0,03
7	Эпоксиэтан	0,07
	Углерода оксид	15

	Озон Серная кислота Бутановая кислота Серы диоксид	0,01 0,05 5 0,5
8	Аммиак Азота (II) оксиды Аэрозоль ванадия пентаоксида Цементная пыль Озон Дихлорэтан	0,5 1 0,5 0,9 0,001 5
9	Азота (II) оксиды Озон Углерода оксид Дихлорэтан Бутаналь Ртуть	5 0,001 10 5 1,4 0,001
Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
10	Азиридин Углерода оксид Кремния диоксид Пропилацетат Формальдегид Гексановая кислота	0,122 15 0,2 45 0,02 0,5
11	Азота (II) оксиды Азота трифторид Эпоксидэтан Бензол Формальдегид Ртуть	0,1 0,5 0,006 0,05 0,01 0,0008
12	Азотная кислота Бензол Барий и его соли Углерода оксид Азота (II) оксиды Этановая кислота	0,5 0,07 0,015 10 0,5 0,09
13	Азота (II) оксиды Аммиак Бензол Хлор Углерода оксид Хрома триоксид	0,5 0,2 0,05 0,03 10 0,1
14	Азота трифторид Дихлорэтан	0,025 5

	Хлор	0,01
	Хрома триоксид	0,2
	Бутаналь	1,23
	Цементная пыль	1,50
15	Углерода оксид	10
	Эпоксидтан	0,16
	Аммиак	0,11
	Азота (II) оксиды	5
	Серная кислота	0,67
	Бензол	0,05

Продолжение таблицы 3

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
16	Серная кислота	0,55
	Азотная кислота	0,45
	Барий и его соли	0,26
	Кремния диоксид	0,01
	Фенол	0,2
	Серы диоксид	0,004
17	Аммиак	0,001
	Азота (II) оксиды	0,1
	Аэрозоль ванадия пентаоксида	4
	Гексановая кислота	5
	Углерода оксид	5
	Ртуть	0,01
Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
18	Ацетон	0,3
	Хлор	0,05
	Формальдегид	0,02
	Пропилацетат	18
	Метанол	0,7
	Дихлорэтан	15
19	Метанол	0,3
	Этановая кислота	2
	Цементная пыль	200
	Углерода оксид	15
	Ртуть	0,001
	Бутаналь	0,5
20	Углерода оксид	10
	Азота (II) оксиды	1,0
	Формальдегид	0,02
	Хрома триоксид	0,15

	Дихлорэтан	5
	Озон	0,02
21	Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1
	Хрома триоксид	0,1
	Хлор	0,02
	Углерода оксид	14
	Азота (II) оксиды	3
	Озон	0,1
22	Формальдегид	0,05
	Серная кислота	0,07
	Бутановая кислота	0,52
	Хрома триоксид	0,3
	Азота (II) оксиды	0,04
	Аммиак	0,25
23	Азота (II) оксиды	0,1
	Азотная кислота	0,75
	Формальдегид	0,04
	Бутаналь	0,01
	Бензол	0,05
	Хлор	0,005

Продолжение таблицы 3

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
24	Аммиак	0,15
	Азота (II) оксиды	0,08
	Углерода оксид	17
	Бензол	0,006
	Азотная кислота	0,4
	Серы диоксид	0,035
25	Азотная кислота	0,3
	Серная кислота	0,57
	Свинец	0,0012
	Кремния диоксид	0,2
	Бензол	0,002
	Озон	0,001
Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
26	Ацетон	0,15
	Озон	0,05
	Эпоксиэтан	0,002
	Кремния диоксид	0,15
	Барий и его соли	0,019
	Озон	0,015

27	Хлор Дихлорэтан Озон Углерода оксид Метанол Формальдегид	0,001 9 0,04 26 5 0,02
28	Аммиак Азота (II) оксиды Хрома триоксид Озон Ртуть Свинец	0,02 2,6 0,22 0,35 0,0008 0,0041
29	Озон Азота оксид Углерода оксид Хлор Хрома триоксид	0,07 1,5 18 0,2 0,09
30	Аммиак Азота (II) оксиды Хрома триоксид Гексановая кислота Серная кислота	0,4 0,25 0,18 4 0,04

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;

	имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.3 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психологии безопасности труда»

1. Раскройте содержание понятия безопасности.
2. Опишите основные виды безопасности.
3. Какие типы реакции человека бывают в экстремальных ситуациях?
4. Опишите систему потребностей по А. Маслоу.
5. Что происходит при несбалансированности потребностей человека?
6. Раскройте содержание понятия производственная опасность.
7. Раскройте содержание понятия несчастный случай.
8. Раскройте содержание понятия катастрофа.
9. Опишите основные индивидуально-психологические и физические особенности, связанные с высоким травматизмом работников.
10. Какие четыре основных режима работы присущи многим видам труда?
11. Раскройте содержание понятия работоспособность.
12. Что включает в себя понятие функциональные состояния?
13. Опишите три основных вида функциональных состояний.
14. Раскройте понятие трудные ситуации в жизнедеятельности человека.
15. Что является экстремальными факторами в профессиональной деятельности?
16. Дайте определение понятия экстремальных условий.
17. Раскройте понятие сверхэкстремальные условия.
18. Что относится к особым условиям деятельности.
19. Что является признаками профессионализма деятельности?
20. Раскройте содержание понятия хронобиология.
21. Раскройте содержание понятия десинхроноза.
22. Раскройте содержание понятия ритм.
23. Каким образом биоритмы влияют на эффективность трудовой деятельности?

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.4 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экологическая безопасность»

Ответьте на вопросы:

Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Цель занятия: изучить способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами с целью использования их в чрезвычайных ситуациях

1. Общие положения

Загрязнение токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды может происходить в результате хозяйственной деятельности человека — промышленного и сельскохозяйственного производства, повседневного потребления, а также в результате стихийных бедствий и аварий. При этом прежде всего страдает земля.

Земельные ресурсы выполняют две основные функции в процессе их использования: во-первых, земля является основным средством сельскохозяйственного производства, во-вторых — территорией для размещения населенных пунктов, промышленных объектов.

После выбора зараженного участка земли, предназначенного для изъятия, производится снятие плодородного слоя почв. Снятую почву укладывают в бурты по 5—10 м и засевают одно- и многолетними травами во избежание эрозии.

Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами.

Прежде всего, ограничивают растекание токсичных веществ на местности с целью уменьшения площади испарения. Чтобы сдержать процесс испарения химических загрязнителей, применяют несколько способов:

- поглощение слоем сыпучих адсорбентов (грунта, песка, шлака и т.п.);
- изоляция пенами;
- разбавление водой или растворами нейтрализующих веществ.

Ликвидация последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами.

Прежде всего, необходимо принять все меры для прекращения выброса радиоактивных веществ (РВ) в окружающую среду, обеспечить тушение возникающих пожаров, дезактивацию участков с наиболее высоким уровнем радиации. Для этого проводятся следующие работы:

- ограничение и приостановление выброса РВ путем перекрытия кранов и задвижек на магистралях подачи РВ к месту аварии;
- ограничение мест разлива РВ, устройство ловушек или дополнительных емкостей;
- сбор разлившихся РВ в закрытые резервные емкости;
- создание водяных завес на пути распространения облака зараженного воздуха (для снижения глубины его распространения);
- изоляция поверхности разлива РВ пеной;
- поглощение ядовитых веществ адсорбентами;
- обеззараживание территории.

Весь этот комплекс мероприятий был реализован на практике при ликвидации последствий чернобыльской аварии.

Вопросы для самопроверки

1. Почему происходит накопление токсичных веществ в пищевых цепях?
2. Приведите примеры миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
3. Какова цель проведения «зеленой революции»?
4. Назовите пути осуществления «зеленой революции».
5. Назовите отрицательные последствия «зеленой революции».
6. В каких случаях и почему мелиорация оказывает пагубное влияние на почву?
7. Назовите основные группы пестицидов.
8. Почему пестициды оказывают негативное влияние на окружающую среду?
9. Назовите методы ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами.
10. Назовите методы ликвидации последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

	при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.5 Задания для самостоятельной работы по дисциплине

«Информационные технологии управления безопасностью жизнедеятельности»

Ответьте на вопросы:

1. Какие задачи решают в процессе проектирования информационных технологий управления?
2. Какими свойствами должны обладать информационные технологии управления?
3. Назовите основные требования, предъявляемые к пользователю.
4. Охарактеризуйте ключевые признаки принятия решения.
5. В чем заключаются методы формирования управленческих решений?
6. В чем состоят модели формирования управленческих решений?
7. Охарактеризуйте виды управленческих решений.
8. В чем заключается сущность трехэтапного формирования решения?
9. Назовите требования к процедуре выработки решения.
10. Сформулируйте требования, предъявляемые к содержанию решения.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.6 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативное регулирование и стандартизации в охране труда»

Ответьте на вопросы:

1. Изучить Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты отраслевых министерств и ведомств: постановления, распоряжения, приказы, государственные нормативные требования охраны труда: стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.7 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»

Ответьте на вопросы:

. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В деревообрабатывающем цехе температура отопительных приборов 60°C , температура наружной стены – 16°C , величина искусственного освещения – 400 люкс. Дать оценку производственным условиям и предложить мероприятия по его улучшению.

2. В прачечной температура отопительных приборов 70°C , температура наружной стены – 12°C , кратность воздухообмена – 6. Дать оценку производственным условиям и предложить мероприятия по его улучшению.

3. В швейной мастерской температура отопительных приборов 90°C , температура наружной стены – 16°C , величина искусственного освещения – 400 люкс, необходимый объем вентиляции – $68\text{ м}^3/\text{ч}$. Дать оценку производственным условиям и предложить мероприятия по его улучшению.

4. В парикмахерской температура отопительных приборов 50°C , температура наружной стены – 19°C , величина искусственного освещения – 200 люкс, угол падения – 24° . Дать оценку производственным условиям и предложить мероприятия по его улучшению.

5. В мастерской температура отопительных приборов 90°C , кратность воздухообмена – 6, величина искусственного освещения –

400люкс,необходимыйобъемвентиляции–

56м3/ч.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

6. Вобувноймастерскойтемператураотопительныхприборов70°С,температуранаружнойстены–16°С,кратностьвоздухообмена–

3.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

7. Напроизводстветемператураотопительныхприборов58°С,температуранаружнойстены–19°С,уголпадения–25°,уголотверстия–

4°.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

8. Впомещениистанкоинструментальногозаводатемператураотопительныхприборов70°С,уголпадения–12°,кратностьвоздухообмена–

6.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

9. Вмашиностроительномцехутемпературанаружнойстены–16°С,величинаискусственногоосвещения–300люкс,уголотверстия–

4°.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

10. Вмастерскойпоремонтучасовтемператураотопительныхприборов75°С,величинаискусственногоосвещения–

250люкс,необходимыйобъемвентиляции–

73м3/ч.Датьоценкупроизводственнымусловиямипредложитьмероприятияпоегоулучшению.

?

• **Критерии оценки самостоятельной работы:**

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.8 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Промышленная безопасность опасных производственных объектов»

Ответьте на вопросы:

Практическая работа по теме: «ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ»

Цель: Изучение законодательских основ в области обеспечения промышленной безопасности.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение:

Ход работы: Изучить Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ(ред. от 07.03.2017) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2017) и выполнить следующие задания.

Задания:

1. Установить правовые отношения к регулируемому законом.
2. Изучить иерархию подчиняющую данному закону
3. Ознакомится с основными положениями декларируемых законов
4. Определить санкции, заложенные в законе
5. Установить механизм реализации законов

3.Сформулировать вывод попрактической работе

- **Критерии оценки самостоятельной работы:**

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.10 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Пожарная безопасность»

ЗАНЯТИЕ №1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Освоить основные методы организации и профилактики пожарной безопасности.

Задачи:

1. Ответить на контрольные вопросы
2. Ответить на тест
3. Решить ситуационные задачи.

1. Контрольные вопросы

1. Социально-экономическое значение пожарной безопасности. Организация пожарной охраны.

2. Основные законодательные и нормативные правовые акты по пожарной безопасности.
3. Обязанности руководителей, должностных лиц и других работников учреждения по обеспечению пожарной безопасности.
4. Противопожарный режим в учреждении.
5. Основные причины возникновения пожаров. Теоретические основы горения. Опасные факторы пожара.
6. Основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
7. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
8. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.
9. Принципы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности.
10. Противопожарные мероприятия в системах отопления, вентиляции, освещения, электроустановках, зданиях.
11. Методы предупреждения и ликвидации пожаров и взрывов. Пожарная сигнализация.
12. Способы и средства тушения пожаров.
13. Характеристика огнетушащих средств.
14. Первичные средства пожаротушения.
15. Автоматические стационарные системы пожаротушения.

2. Тестовые вопросы

1. Функции руководящих органов в области пожарной безопасности: 1. разработка противопожарных норм, правил; 2. административная работа и дознание; 3. надзор за противопожарным состоянием объектов; 4. учет и анализ причин пожаров; 5. пропаганда противопожарной профилактики.
2. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается на: 1. руководителя предприятия; 2. руководителей структурных подразделений; 3. пожарно-техническую комиссию; 4. инженерно-технических работников; 5. врачей-гигиенистов.
3. Задачи добровольной пожарной дружины: 1. контроль за соблюдением противопожарного режима; 2. проведение разъяснительной работы; 3. надзор за исправностью средств пожаротушения; 4. вызов пожарной службы в случае возникновения пожара; 5. принятие мер по тушению пожара.
4. Причины возникновения пожаров: 1. халатное и неосторожное обращение с огнем; 2. неисправность отопительных и вентиляционных систем; 3. самовоспламенение веществ и материалов; 4. самовозгорание веществ и материалов; 5. искрение в электрических аппаратах.
5. Условия возникновения горения: 1. горючее вещество; 2. окислитель; 3. источник (импульс) воспламенения; 4. отсутствие ветра; 5. наличие спичек.

6. В зависимости от агрегатного состояния исходного вещества и продуктов горения различают: 1. гомогенное горение; 2. гетерогенное горение; 3. горение взрывчатых веществ; 4. распространение пламени; 5. дефлаграционное горение.

7. В зависимости от скорости распространения пламени горение может быть: 1. диффузионным; 2. дефлаграционным; 3. взрывным; 4. детонационным; 5. кинетическим.

8. К пожаровзрывоопасным веществам относятся: 1. газы; 2. жидкости; 3. твердые вещества и материалы; 4. пыли; 5. группы горючести.

9. Легковоспламеняющиеся жидкости в зависимости от температуры вспышки подразделяются на: 1. особо опасные; 2. постоянно опасные; 3. опасные при повышенной температуре; 4. неопасные; 5. малоопасные.

10. Параметры, характеризующие опасность взрыва: 1. максимальное давление взрыва; 2. скорость нарастания давления при взрыве; 3. минимальная энергия зажигания; 4. ударная волна; 5. детонация.

11. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности: 1. категории А, Б, В, Г, Д; 2. категории А, Б, В; 3. классы А, Б, В, Г; 4. классы А и Б; 5. категории А, Б, В, Г.

12. Нормируются следующие предельные состояния конструкций по огнестойкости: 1. потеря несущей способности; 2. потеря целостности; 3. потеря теплоизолирующей способности; 4. огнестойкость; 5. класс пожарной опасности.

13. Для предупреждения пожаров на предприятиях проводятся мероприятия: 1. организационные; 2. эксплуатационные; 3. технические; 4. режимные; 5. законодательные.

14. В основе тушения пожара лежат принципы: 1. прекращения либо снижения поступления в зону горения воздуха и горючих веществ; 2. охлаждения зоны горения ниже температуры самовоспламенения; 3. снижения температуры горящего вещества ниже температуры воспламенения; 4. разбавления реагирующих веществ негорючими веществами; 5. изоляции горючего вещества от зоны горения.

15. Виды пожарной сигнализации: 1. электрическая; 2. автоматическая; 3. лучевая; 4. шлейфовая; 5. кольцевая.

16. Автоматические извещатели подразделяются на: 1. тепловые; 2. дымовые; 3. световые; 4. комбинированные; 5. малоинерционные извещатели с фотоэлементами, счетчиками фотонов, ионизационными камерами.

17. Средства тушения пожара: 1. первичные средства тушения; 2. автоматические стационарные системы пожаротушения; 3. санитарные; 4. биологические; 5. вторичные.

18. Огнетушащие средства - это: 1. вода; 2. огнетушащие пены; 3. инертные разбавители; 4. галогеноуглеводороды; 5. твердые и комбинированные огнетушащие вещества.

19. Огнетушащие свойства пены: 1. устойчивость; 2. кратность; 3. биоразлагаемость; 4. смачивающая способность; 5. дисперсность.

20. Виды устойчивых огнетушащих пен: 1. воздушно-механическая; 2. химическая; 3. физическая; 4. гидравлическая; 5. механическая.

21. Инертные разбавители: 1. водяной пар; 2. азот; 3. диоксид углерода; 4. аргон; 5. дымовые газы.

22. Первичные средства тушения пожара: 1. внутренние пожарные краны; 2. огнетушители; 3. песок; 4. войлок, кошма, асбестовое полотно; 5. спринклерные и дренчерные установки.

23. Огнетушители классифицируются по: 1. виду огнетушащих средств; 2. объему корпуса; 3. способу подачи огнетушащих средств; 4. виду пусковых устройств; 5. автоматизму действия.

24. По виду огнетушащих средств огнетушители подразделяются на: 1. пенные; 2. газовые; 3. порошковые; 4. канцерогенные; 5. водные.

25. Пенные огнетушители подразделяются на: 1. химические; 2. воздушно-пенные; 3. жидкостные; 4. порошковые; 5. аэрозольные.

26. Газовые огнетушители подразделяются на: 1. аэрозольные; 2. углекислотные; 3. химические; 4. углекислотно-бромэтиловые; 5. воздушно-пенные.

27. Автоматические стационарные системы пожаротушения: 1. стационарные противопожарные установки; 2. передвижные противопожарные установки; 3. автонасосы; 4. пожарные автомобили; 5. пожарные поезда, теплоходы.

28. Стационарные противопожарные установки: 1. спринклерные установки; 2. дренчерные установки; 3. автонасосы; 4. пожарные автомобили; 5. пожарные поезда, теплоходы.

29. Спринклерные и дренчерные установки заполняются: 1. водой; 2. водными растворами; 3. жидкими огнегасителями; 4. газообразными огнегасителями; 5. газом.

30. Противопожарный режим включает: 1. содержание территории и помещений, проездов, путей эвакуации в зданиях; 2. обесточивание электрооборудования в конце рабочего дня и в случае пожара; 3. уборку помещений и рабочих мест; 4. установление и соблюдение норм хранения в помещениях сырья, полупродуктов и готовой продукции; 5. запрещение курения и применения открытого огня в местах, опасных в пожарном отношении.

3. Ситуационные задачи

1. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории Б проводятся профилактические меры по предотвращению пожара, включающие организационные, эксплуатационные и технические мероприятия. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

Алгоритм решения задачи:

К категории Б относятся взрывоопасные производства, в которых применяются горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С в таком количестве, что могут образовываться взрывоопасные пыле- и паровоздушные смеси. В связи с тем, что данное предприятие характеризуется повышенной пожарной опасностью, к нему предъявляются особо строгие требования пожарной безопасности. При проведении профилактических мер по предотвращению пожаров не предусмотрены режимные мероприятия, которые направлены на ограничение или запрещение разведения огня, производства электро- и газосварочных работ, а также курения в неустановленных местах и др. При несоблюдении данной группы мероприятий возможно возникновение пожаров и взрывов, которые могут нанести значительный материальный ущерб и в ряде случаев вызвать тяжелые травмы и гибель людей. Для оптимизации пожарной безопасности необходимо проводить весь спектр профилактических мер по предотвращению пожаров, включающий организационные, эксплуатационные, технические и режимные мероприятия.

Ситуационные задачи

2. На предприятии для тушения загораний щелочных, щелочноземельных металлов и других материалов, горение которых может происходить без доступа воздуха, используются огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

3. В подразделении пожарной охраны вблизи нагревательных приборов, в местах, где температура выше + 50° С, хранятся огнетушители порошковые ОП-5. В этом же помещении работники осуществляют прием пищи и курят. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

4. В подразделении пожарной охраны в местах прямого попадания солнечных лучей в летний период хранятся заряженные огнетушители порошковые ОП-5. Дать оценку пожарной безопасности в подразделении пожарной охраны и предложить мероприятия по ее оптимизации.

5. На транспортном средстве в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители хранятся в кабине водителя в горизонтальном незакрепленном положении вблизи источника тепла с температурой на поверхности свыше 50° С. Дать оценку пожарной безопасности на транспортном средстве и предложить мероприятия по ее оптимизации.

6. В подразделении по чрезвычайным ситуациям в качестве первичных средств пожаротушения используются огнетушители порошковые ОП-3/з/, ОП-5/з/ и ОП-10/з/ закачного типа. Огнетушители размещены в труднодоступных и незаметных местах вблизи отопительных и нагревательных приборов. При этом проверка рабочего газа осуществлялась 2 года назад, стрелка индикатора находится за пределами зеленого сектора.

Дать оценку пожарной безопасности в подразделении по чрезвычайным ситуациям и предложить мероприятия по ее оптимизации.

7. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При загорании автомобиля и проливе топлива струя огнетушащего порошка в первую очередь была направлена на автомобиль с подветренной стороны. В это время произошло возгорание пролитого топлива и произошел взрыв. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

8. В личном легковом транспорте в качестве первичного средства пожаротушения используется огнетушитель порошковый ОП-1 (б) – 138. При проверке огнетушителя обнаружено, что порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм. При этом не была произведена его перезарядка. Дать оценку пожарной безопасности и предложить мероприятия по ее оптимизации.

9. В высшем учебном заведении огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5 используется в качестве первичного средства пожаротушения пожаров класса А (твердых тлеющих материалов). Периодически огнетушители проверяются лаборантом кафедры. Если порошок сырой и имеет комочки слежавшегося порошка размером более 2 мм, то его заменяют или просушивают при температуре не более 50° С, предварительно разрушив комочки. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

10. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель порошковый унифицированный ОПУ-5. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

11. В высшем учебном заведении произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). В качестве первичного средства пожаротушения был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

12. На производстве по взрыво- и пожароопасности категории А в качестве первичного средства пожаротушения используются только огнетушители порошковые ОП-1 (б) – 138. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

13. В высшем учебном заведении в химической лаборатории произошло возгорание химических веществ. Для тушения пожара был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности в высшем учебном заведении и предложить мероприятия по ее оптимизации.

14. На предприятии при тушении возгорания электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е) в качестве первичного средства был использован огнетушитель химический пенный ОХП-10. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

15. Во время проведения инструктажа по пожарной безопасности рабочий высказал предположение об использовании для тушения пожара классов А (твердых веществ) и В (жидких веществ) огнетушителя химического пенного ОХП-10 и описал принцип его действия следующим образом: при взведении рычага вверх до упора происходит прокол баллончика и возвращение иглы в исходное положение пружиной и давлением пара; из баллончика газ поступает по трубке в нижнюю часть корпуса и, проходя через огнетушащий порошок, взрыхляет его, образуя газопорошковую смесь, которая при нажатии на рычаг вниз, взаимодействует с иглой и перемещает её с установленным на ней клапаном; смесь под давлением газа выходит через трубку, клапан и расширитель в виде струи. Дать оценку пожарной безопасности на предприятии и предложить мероприятия по ее оптимизации.

• **Критерии оценки самостоятельной работы:**

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или

	наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
--	---

2.1.11 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии»

Ответьте на вопросы:

Практическая работа 1

Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

Контрольные вопросы:

1. Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из-под завалов.
2. Определение сил и средств для вскрытия убежищ и укрытий.
3. Расчет сил для оказания медицинской помощи, локализации и тушения пожаров и других работ.

Решить задачу.

Задача

В результате взрыва на территории промышленного предприятия разрушено 3 четырехэтажных кирпичных здания, общей площадью 0,08 км², (высота зданий 15 м). Во время взрыва в помещениях разрушенных зданий находилось около 550 человек. Рассчитать количество сил АСДНР, необходимых для проведения спасательных работ, если спасательные бригады работают в 3 смены, авария произошла зимой, температура воздуха – 5°C.

Таблица 5 – Варианты исходных данных

№ варианта	Материал конструкции здания	Площадь разрушения, км ²	Высота застройки	Температура воздуха	Количество пострадавших
1	кирпич	0,08	15	-5	550

Теоретический материал

1. Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из-под завалов

1.1 Расчет общей численности личного состава формирований для проведения спасательных работ

Общая численность личного состава формирований для проведения спасательных и других неотложных работ $N_{\text{СДНР}}^{\text{ЛС}}$ определяется по следующей формуле:

$$N_{\text{СДНР}}^{\text{ЛС}} = N_{\text{СР}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{ДНР}}^{\text{ЛС}} \quad (1)$$

где $N_{\text{СР}}^{\text{ЛС}}$ - численность личного состава формирований для проведения спасательных работ;

$N_{\text{ДНР}}^{\text{ЛС}}$ - численность личного состава формирований для проведения других неотложных работ.

1.2 Расчет численности личного состава формирований для проведения спасательных работ

Численность личного состава формирований для проведения спасательных работ $N_{\text{СР}}^{\text{ЛС}}$ определяется по формуле 2:

$$N_{\text{СР}}^{\text{ЛС}} = N_{\text{СМГ}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{ЗРР}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{разв}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{ОПМ}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{пож}}^{\text{ЛС}} \quad (2)$$

где $N_{\text{СМГ}}^{\text{ЛС}}$ - численность личного состава на комплектование спасательных механизированных групп;

$N_{\text{ЗРР}}^{\text{ЛС}}$ - численность звеньев ручной разборки завала;

$N_{\text{разв}}^{\text{ЛС}}$ - численность разведывательных звеньев;

$N_{\text{ОПМ}}^{\text{ЛС}}$ - численность медицинских формирований;

$N_{\text{пож}}^{\text{ЛС}}$ - численность звеньев пожаротушения.

Одними из основных формирований, используемых для проведения работ по спасению пострадавших из-под завалов являются механизированные группы и звенья ручной разборки завалов, состав и техническое оснащение которых позволяет решать задачи поиска, деблокирования и извлечения пострадавших из-под завалов зданий и сооружений. Состав механизированной группы и звена ручной разборки завалов приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав механизированной группы и звена ручной разборки завалов

Наименование подразделения	Численность личного состава, чел.	Технические средства	
		Состав	Количество

Механизированная группа	23	автокран	1
		экскаватор	1
		компрессор	1
		керосинорез	1
		бульдозер	1
		самосвал	1
Звено ручной разборки завалов	7	поисковый прибор	1
		перфоратор	1
		разжим	1
		ножницы	1
		распорки	1
		лебедка	1
		носилки	1
		молоток	2
		лопата	2
		ножовка	1
		топор	1

1.2.1 Расчет численности личного состава для комплектования механизированных групп

Количество личного состава для комплектования механизированных групп, если число людей, находящихся в завалах неизвестно

$$N_{\text{СМГ}}^{\text{ЛС}} = 0,15 \frac{W\Pi_3}{T} \cdot K_3 \cdot K_c \cdot K_{\text{п}} \cdot K_{\text{СИЗ}} \quad (3)$$

где W – общий строительный объем разрушенных зданий, м³

T – время выполнения спасательных работ, ориентировочно принимается для выполнения спасательных работ в мирное и военное время 48 часов (2 суток);

Π_3 – трудоемкость разборки завала, для расчетов ориентировочно принимается $\Pi_3 = 1,8$ чел. ч/м³;

K_3 – коэффициент, учитывающий структуру завала, принимается из табл.2.

Таблица 2 – Значения коэффициента K_3 , учитывающего структуру завала

Здания	Материал конструкции	K_3
Здания жилые	из местных материалов	0,1
	кирпич	0,2
	панельные	0,75
Здания промышленные	кирпичные	0,65
	панельные	0,7

K_c – коэффициент, учитывающий снижение производительности в темное время суток, $K_c = 1,5$;

K_{π} – коэффициент, учитывающий погодные условия (температуру воздуха), принимается из табл.3.

Таблица 3 – Значение коэффициента K_{π} , учитывающего погодные условия

Температура воздуха, оС	K_{π}
>25	1,5
0...25	1,0
– 10...0	1,3
– 20...–10	1,4
<–20	1,6

$K_{\text{СИЗ}}$ – коэффициент, учитывающий снижение производительности при выполнении работ в средствах индивидуальной защиты, принимается $K_{\text{СИЗ}}=2$.

Общий объем завала при разрушении одного здания можно определить как

$$W = \frac{\gamma}{100} ABH \quad (4)$$

где γ – объем завала на 100 м³ строительного объема здания, м³; для ориентировочных расчетов показатель γ принимается равным:

- для промышленных зданий $\gamma = 20$ м³;
- для жилых зданий $\gamma = 40$ м³.

A, B, H , м – длина, ширина, высота здания соответственно.

Приведенная зависимость (3) по определению количества личного состава применяется при условии, если неизвестно количество людей, находящихся в завалах. Ее используют для оценки потребности в личном составе при большом объеме разрушений, например, при разрушительных землетрясениях в масштабах города, населенного пункта.

Для определения количества механизированных групп используют следующую формулу:

$$n_{\text{МГ}} = \frac{N_{\text{СМГ}}^{\text{ЛС}}}{23} \quad (5)$$

Численность личного состава механизированной группы, определенная в 23 человека, принята с учетом ее работы в две смены.

Количество спасательных механизированных групп можно также определить, если ориентировочно принять среднюю производительность одной механизированной группы по разборке завала $\Pi_{\text{МГ}} = 15 \text{ м}^3/\text{ч}$, тогда

$$n_{\text{МГ}} = \frac{W_3}{\Pi_{\text{МГ}} \cdot T} \cdot K_3 \cdot K_c \cdot K_{\text{п}} \cdot K_{\text{СИЗ}} \quad (6)$$

где W_3 – объем завала, подлежащий разборке.

Объем завала, подлежащий разборке, можно определить, если:

а) число людей в завале неизвестно

$$W_3 = 0.15 W \quad (7)$$

б) число людей в завале известно

$$W_3 = 1.25 h_3 N_3 \quad (8)$$

где N_3 – количество людей в завалах, чел;

h_3 – высота завала, м.

Данная зависимость предполагает, что для извлечения одного пострадавшего требуется устроить в завале шахту (колодец) на всю высоту завала размером 1×1 м. Коэффициент 1,25 учитывает увеличение объема размеров шахты из-за осыпания ее стенок, извлечения крупных обломков, наклона шахты и т.п.

При оперативном прогнозировании высоту завала можно определить по обобщенной формуле

$$h_3 = \frac{\gamma \cdot H}{100 + kH} \quad (9)$$

где H – высота здания, м;

k – показатель разрушения, принимаемый равным: для взрыва вне здания $k = 2$; для взрыва внутри здания $k = 2.5$; для землетрясения $k = 0.5$.

1.2.2 Расчет количества спасательных звеньев ручной разборки завалов

Количество личного состава для укомплектования звеньев ручной разборки $N_{\text{ЗРР}}^{\text{лс}}$ составит

$$N_{\text{ЗРР}}^{\text{лс}} = 7 \cdot n_{\text{ЗРР}} \quad (10)$$

где $n_{\text{ЗРР}}$ – общее количество звеньев ручной разборки завалов.

Общее количество звеньев ручной разборки завалов $n_{\text{ЗРР}}$ определяется по формуле:

$$n_{\text{ЗРР}} = n \cdot k \cdot n_{\text{МГ}} \quad (11)$$

где n – количество смен в сутки при выполнении спасательных работ;

k – коэффициент, учитывающий соотношение между механизированными группами и звеньями ручной разборки в зависимости от структуры завала, принимается из табл.4.

$n_{\text{мг}}$ – количество механизированных групп.

Таблица 4 – Значения коэффициента k , учитывающего соотношение между механизированными группами и звеньями ручной разборки в зависимости от структуры завала

Здания	Материал конструкции	k
Здания жилые	из местных материалов	9
	кирпич	8
	панельные	3
Здания промышленные	кирпичные	2
	панельные	1

Если все завалы разбираются только вручную, то необходимое количество звеньев ручной разборки можно определить по формуле

$$n_{\text{зрр}} = \frac{W_3 \cdot n}{P_{\text{зрр}} \cdot T} \cdot K_3 \cdot K_c \cdot K_{\text{п}} \cdot K_{\text{сиз}} \quad (12)$$

где n – количество смен в сутки при выполнении спасательных работ;

$P_{\text{зрр}}$ – производительность одного звена ручной разборки, принимается $P_{\text{зрр}} = 1,2 \text{ м}^3/\text{ч}$;

W_3 – разбираемый объем завала, м^3 , определяется по формулам 7, 8.

Количество личного состава для этих звеньев $N_{\text{зрр}}^{\text{лс}}$ определяется по формуле (10).

Производительность, принимаемая в вышеизложенных зависимостях, при работе личного состава в средствах защиты, уменьшается в 2 раза.

1.2.3 Расчет количества сил разведки (поиска)

Численность разведчиков принимается из условия, что на 5 спасательных механизированных групп формируется 1 разведывательное звено из трех человек.

Количество разведывательных звеньев определяется по формуле:

$$n_{\text{зв.разв.}} = \frac{1}{5} n_{\text{мг}} \quad (13)$$

Численность разведчиков составляет:

$$N_{\text{разв}}^{\text{лс}} = 3n_{\text{зв.разв.}} \quad (14)$$

1.2.4 Расчет сил для оказания медицинской помощи

Количество отрядов первой медицинской помощи (ОПМ) и численность персонала определяется из условия, что 1 ОПМ оказывает помощь 1000 пораженным (средней и тяжелой степени). Один отряд ОПМ состоит из 146 человек.

Количество отрядов первой медицинской помощи, количество врачей и среднего медицинского персонала определяется по формулам:

$$\left. \begin{aligned} n_{\text{ОПМ}} &= \frac{N^{\text{сп}}}{1000} \\ N_{\text{вр}} &= 8n_{\text{ОПМ}} \\ N_{\text{смп}} &= 38n_{\text{ОПМ}} \\ N_{\text{ОПМ}}^{\text{лс}} &= 146n_{\text{ОПМ}} \end{aligned} \right\}, \quad (15)$$

где $n_{\text{ОПМ}}$ – количество отрядов первой медицинской помощи;

$N^{\text{сп}}$ – количество санитарных потерь;

$N_{\text{вр}}$ – количество врачей;

$N_{\text{смп}}$ – количество среднего медицинского персонала;

$N_{\text{ОПМ}}^{\text{лс}}$ – общая численность личного состава отрядов первой медицинской помощи

1.2.5 Расчет сил пожаротушения

Численность пожарных принимается из условия, что на 5 спасательных механизированных групп формируется 1 пожарное отделение из шести человек.

Потребное количество пожарных отделений и численность личного состава, необходимого для локализации и тушения пожаров определяется по формуле:

$$\left. \begin{aligned} n_{\text{ПО}} &= \frac{1}{5} n_{\text{МГ}} \\ N_{\text{ПОЖ}}^{\text{лс}} &= 6n_{\text{ПО}} \end{aligned} \right\} \quad (16)$$

где $n_{\text{ПО}}$ – количество пожарных отделений;

$N_{\text{ПОЖ}}^{\text{лс}}$ – численность личного состава пожарных.

1.3 Расчет численности личного состава формирований для проведения других неотложных работ

Количество личного состава, участвующего в других неотложных работах, определяется численностью: формирований, участвующих в расчистке завалов при устройстве подъездных путей; формирований, участвующих в ликвидации аварий на КЭС и формирований, используемых для охраны общественного порядка.

В случае ограниченной площади разрушения (до 0,1 км²), расчистку подъездных путей и ликвидацию аварий на КЭС целесообразно осуществлять силами механизированных групп.

Численность личного состава формирований для проведения других неотложных работ $N_{\text{ДНР}}^{\text{ЛС}}$ определяется по следующей формуле:

$$N_{\text{ДНР}}^{\text{ЛС}} = N_{\text{ПП}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} + N_{\text{ООП}}^{\text{ЛС}}. \quad (17)$$

где $N_{\text{ПП}}^{\text{ЛС}}$ – численность личного состава формирований для расчистки подъездных путей;

$N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}}$ – численность формирований для локализации и ликвидации аварий на КЭС.

$N_{\text{ООП}}^{\text{ЛС}}$ – численность формирований для охраны общественного порядка.

1.3.1 Расчет численности личного состава формирований для расчистки подъездных путей

На 1 км² площади разрушения принимается 0.6 км заваленных маршрутов.

Длина подъездных путей определяется по формуле:

$$L_{\text{ПП}} = 0,6 S_{\text{разр}} \quad (18)$$

где $S_{\text{разр}}$ – площадь разрушения, км².

Численность личного состава определяется по формуле:

$$N_{\text{ПП}}^{\text{ЛС}} = \frac{n}{T} \cdot 30 L_{\text{ПП}} \cdot K_3 \cdot K_c \cdot K_n \cdot K_{\text{сиз}} \quad (19)$$

или если при расчистке заваленных маршрутов применяется тяжелая техника (бульдозеры):

$$N_{\text{ПП}}^{\text{ЛС}} = 2,5 n \cdot N_{\text{ПП}}^{\text{Б}} \cdot K_3 \cdot K_c \cdot K_n \cdot K_{\text{сиз}} \quad (20)$$

где $N_{\text{ПП}}^{\text{Б}}$ – количество бульдозеров для расчистки подъездных путей.

Количество бульдозеров для расчистки подъездных путей определяется по формуле:

$$N_{\text{ПП}}^{\text{Б}} = \frac{1,2}{T} (10L_{\text{ПП}}) \cdot K_{\text{з}} \cdot K_{\text{с}} \cdot K_{\text{п}} \cdot K_{\text{сиз}} \quad (21)$$

1.3.2 Расчет численности формирований для локализации и ликвидации аварий на КЭС

Количество аварий на КЭС принимается как 8 аварий на 1 км² разрушенной части города, т.е:

$$K_{\text{КЭС}} = 8 \cdot S_{\text{разр}} \quad (22)$$

Потребная численность личного состава:

$$N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} = \frac{n}{T} (50 \cdot K_{\text{КЭС}}) \quad (23)$$

Потребное количество инженерной техники для ликвидации аварий на КЭС определяется по формуле:

$$N_{\text{КЭС}}^{\text{ИТ}} = \frac{1,2}{T} (2,5 \cdot K_{\text{КЭС}}) \cdot K_{\text{с}} \cdot K_{\text{п}} \quad (24)$$

Инженерная техника (автокран, экскаватор, бульдозер) для оснащения аварийно-технических команд определяется потребностью в укомплектовании указанных команд по одному из каждого вида: 1 автокран, 1 экскаватор, 1 бульдозер.

Количество самосвалов:

$$N_{\text{КЭС}}^{\text{сам}} = \frac{1}{3} N_{\text{КЭС}}^{\text{ИТ}} \quad (25)$$

Для определения другой инженерной техники используются следующие нормативы: на 100 чел л/с, участвующего в аварийно-спасательных работах (АСР) требуется: по 1 силовой и 1 осветительной электростанции, по 2 компрессорных станции, 2 сварочных аппарата. То есть:

$$\left. \begin{aligned} N_{\text{КЭС}}^{\text{сил.эл.ст.}} &= \frac{1}{100} N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} \\ N_{\text{КЭС}}^{\text{осв.эл.ст.}} &= \frac{1}{100} N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} \\ N_{\text{КЭС}}^{\text{комп}} &= \frac{1}{50} N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} \\ N_{\text{КЭС}}^{\text{свар}} &= \frac{1}{50} N_{\text{КЭС}}^{\text{ЛС}} \end{aligned} \right\} \quad (26)$$

1.3.3 Расчет численности личного состава формирований необходимых для охраны общественного порядка

Количество патрульных постовых звеньев для охраны общественного порядка (ООП) ($n_{\text{ООП}}$) и численность личного состава охраны $N_{\text{ООП}}^{\text{ЛС}}$ определяется по формулам:

$$\left. \begin{aligned} n_{\text{ООП}} &= \frac{1}{100} N_{\text{СП}}^{\text{ЛС}} \\ N_{\text{ООП}}^{\text{ЛС}} &= 7n_{\text{ООП}} \end{aligned} \right\} (27)$$

Практическое занятие 2

Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

Контрольные вопросы:

1. Проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ.
2. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств.
3. Завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения.

Ответить на тест

1. При отравлении каким АХОВ необходимо закапать в глаза 2-3 капли 30%-го раствора альбумида, а в нос - оливковое масло?

- 1) Хлором.
- 2) Аммиаком.
- 3) Метаном.
- 4) Угарным газом.

2. Укажите глубину залегания плоскости скольжения поверхностных оползней:

- 1) до 20 м;
- 2) до 1 м;
- 4) более 30 м.

3. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от бактериальных средств?

- 1) Санобработку.
- 2) Дегазацию.
- 3) Дезинфекцию.
- 4) Дезактивацию.

4. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?

- 1) Иприт.
- 2) синильная кислота.
- 3) Фосген.
- 4) Зарин.

5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

- 1) Световое излучение.
- 2) Электромагнитный импульс.
- 3) Ударная волна.
- 4) Радиоактивное заражение.

6. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

- 1) Хлора.
- 2) Аммиака.
- 3) Ртут.

7. Аварийно-спасательные работы – это:

- 1) неотложные работы по ликвидации ЧС;
- 2) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС;
- 3) действия по спасению утопающих людей и животных;
- 4) действия по спасанию из обрушений и завалов.

8. Неотложные работы – это:

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий для сохранения жизни и здоровья людей;
- 3) работы, которые нельзя откладывать.

9. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- 1) федеральных и территориальных;
- 2) областных и районных;
- 3) городских и местных;
- 4) территориальных и функциональных.

10. Какие уровни имеет Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях:

- 1) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый;
- 2) федеральный, региональный, областной, районный, городской;
- 3) городской, районный, местный, производственный, объектовый;
- 4) функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный.

11. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) постоянной готовности;
- 3) повышенной готовности;
- 4) оперативном.

12. Причинами каких чрезвычайных ситуаций по природе возникновения являются ошибочные действия людей:

- 1) стихийных бедствий;
- 2) техногенных; *
- 3) антропогенных;

13. К каким чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся аварии на тепловых сетях в холодное время года:

- 1) авариям на электроэнергетических сетях;
- 2) транспортным авариям;
- 3) авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- 4) гидродинамическим авариям.

14. Какие места в зданиях необходимо использовать в качестве укрытия в случае землетрясения:

- 1) под подоконниками, углы внутренних перегородок;
- 2) у колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы;
- 3) вентиляционные шахты и коробки;
- 4) балконы и лоджии.

15. Что необходимо сделать при получении заблаговременного предупреждения о возможном возникновении стихийного бедствия:

- 1) максимально быстро покинуть жилище и отойти от него на безопасное расстояние;
- 2) включить телевизор, радиоприемник, трансляцию и ждать дальнейших распоряжений и указаний;
- 3) открыть окна, двери и выйти на балкон.

16. Во время урагана на открытой местности наиболее безопасным естественным местом для укрытия является:

- 1) лесной массив;
- 2) отдельно стоящее большое дерево;
- 3) вершина холма;
- 4) углубления рельефа.

17. Что представляет наибольшую опасность при пожаре:

- 1) открытое пламя;
- 2) ухудшение видимости вследствие задымления;
- 3) токсичные продукты горения;
- 4) высокая температура.

18. Какие факторы необходимы для возникновения горения:

- 1) горючее и источник зажигания;
- 2) источник зажигания и окислитель;
- 3) горючее и окислитель;
- 4) горючее, окислитель и источник зажигания.

19. Наиболее опасными ионизирующими излучениями при внешнем облучении организма человека являются:

- 1) альфа- и бета-излучения;
- 2) бета- и гамма-излучения;
- 3) гамма- и нейтронное излучения;
- 4) нейтронное и альфа-излучения.

20. При внутреннем облучении организма человека наиболее опасными ионизирующими излучениями являются:

- 1) альфа-, бета- и гамма-излучения;
- 2) бета-, гамма- и рентгеновское излучения;
- 3) альфа-, гамма- и нейтронное излучения;
- 4) бета-, нейтронное и альфа-излучения.

21. Какое ионизирующее излучение создает наведенную активность в материалах:

- 1) альфа-излучение;
- 2) бета-излучение;
- 3) нейтронное излучение;
- 4) гамма-излучение.

22. Для удаления с объектов радиоактивных веществ необходимо провести:

- 1) дегазацию;
- 2) дезактивацию;
- 3) дезинфекцию.

23. Какое ионизирующее излучение создает наведенную активность в материалах:

- 1) альфа-излучение;
- 2) бета-излучение;
- 3) нейтронное излучение;
- 4) гамма-излучение.

24. Для удаления с объектов радиоактивных веществ необходимо провести:

- 1) дегазацию;
- 2) дезактивацию;
- 3) дезинфекцию.

25. С какой целью в первые десять дней после радиационной аварии с выбросов радиоактивных веществ проводится йодная профилактика:

- 1) для профилактики инфекционных заболеваний;
- 2) для защиты щитовидной железы;

3) для предупреждения накопления радиоактивных веществ в костной ткани;

4) для повышения иммунитета.

26. Распространяясь от района аварии облако хлора:

1) расширяется в стороны, практически оставаясь на месте;

2) перемещается по ветру, прижимаясь к земле;

3) перемещается по ветру, поднимаясь вверх.

27. Распространяясь от района аварии облако аммиака:

1) расширяется в стороны, практически оставаясь на месте;

2) перемещается по ветру, прижимаясь к земле;

3) перемещается по ветру, поднимаясь вверх.

28. Для обезвреживания аварийно химически опасных веществ необходимо провести:

1) демеркуризацию;

2) дезактивацию;

3) гигиеническую помывку;

4) дегазацию.

29. Для удаления с одежды, открытых участков кожи и средств индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ используется:

1) индивидуальный противохимический пакет;

2) аптечка индивидуальная;

3) пакет перевязочный индивидуальный.

30. Какой сигнал оповещения передается с помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств:

1) «Радиационная опасность!»;

2) «Химическая опасность!»;

3) «Опасность!»;

4) «Внимание всем!».

31. По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на:

1) коллективные и индивидуальные;

2) противорадиационные и противохимические;

3) универсальные и специализированные;

4) фильтрующие и изолирующие.

32. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным при воздействии на объекты:

1) световое излучение ядерного взрыва;

2) проникающая радиация;

3) электромагнитный импульс;

4) воздушная ударная волна.

33. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным при воздействии на человека:

- 1) световое излучение ядерного взрыва;
- 2) проникающая радиация;
- 3) электромагнитный импульс;
- 4) воздушная ударная волна.

34. Во сколько раз снижается мощность дозы ионизирующего излучения при каждом семикратном увеличении времени, прошедшего с момента ядерного взрыва:

- 1) в 2 раза;
- 2) в 5 раз;
- 3) в 10 раз;
- 4) в 25 раз.

35. Чему равна величина безопасной дозы ионизирующего излучения при однократном внешнем облучении всего тела человека, рад:

- 1) 10;
- 2) 25;
- 3) 50;
- 4) 75.

36. При какой величине суммарной поглощенной дозы ионизирующего излучения, рад, возникает лучевая болезнь первой степени:

- 1) 50–100;
- 2) 100–200;
- 3) 200–400;
- 4) 400–600.

37. Каковы радиационные характеристики внешней границы зоны сильного радиоактивного загрязнения:

- 1) мощность дозы излучения 8 рад/ч, доза излучения до полного распада продуктов взрыва 40 рад;
- 2) мощность дозы излучения 80 рад/ч, доза излучения до полного распада продуктов взрыва 400 рад;
- 3) мощность дозы излучения 240 рад/ч, доза излучения до полного распада продуктов взрыва 1200 рад;
- 4) мощность дозы излучения 800 рад/ч, доза излучения до полного распада продуктов взрыва 4000 рад.

38. Боевые токсические химические вещества попадают в организм человека:

- 1) при вдыхании зараженного воздуха;
- 2) через незащищенные кожные покровы и слизистые оболочки глаз;
- 3) с зараженной пищей и водой;
- 4) всеми вышеперечисленными способами.

39. Какой режим вводится в очаге биологического поражения в случае, когда возбудитель заболевания не относится к группе особо опасных:

- 1) наблюдения;
- 2) изоляции;
- 3) обсервации;
- 4) карантин.

40. По объему проводимых мероприятий эвакуация делится на:

- 1) упреждающую и непосредственную;
- 2) экстренную и плановую;
- 3) локальную и местную;
- 4) общую и частичную.

41. Какой закон РФ является основным законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности:

- 1) «О недрах»;
- 2) «О защите прав потребителей»;
- 3) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 4) «Об охране окружающей среды».

• **Критерии оценки самостоятельной работы:**

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.12 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление персоналом в области охраны труда»

Практические работа

Решите задачи

Ситуация 2

Механический завод имеет самый высокий процент текучести кадров среди слесарей - сборщиков основного конвейера (текучесть достигает 8070 в год). Работа сборщиков достаточно проста и монотонна, не требует особых физических усилий. Обучение сборщиков производится непосредственно на рабочем месте в течение четырех часов.

Прием сборщиков на завод осуществляется отделом кадров без участия мастеров или других руководителей. Кандидаты заполняют стандартную форму (см. ниже) и проходят собеседование с инспектором отдела кадров, который принимает решение о приеме на работу, утверждаемое начальником отдела кадров.

Вопросы

1. Существует ли, по вашему мнению как специалиста по ОТ, связь между высокой текучестью кадров среди слесарей-сборщиков и методом их отбора? Как усовершенствовать этот процесс?
2. Какую информацию вы использовали, а какая информация оказалась лишней с точки зрения специалиста по ОТ?
- 3.

	Кандидат А	Кандидат Б	Кандидат В
Возраст	45	28	35
Стаж работы	25	5	15
Число организаций, в которых работал кандидат	4	8	11
Образование	среднее	высшее	среднее
Специальность	слесарь водопроводчик	-инженер-механик	
Служба в ВС	да	нет	да
Семейное положение	женат, 2 детей	холост	разведен, 3 детей
Место рождения	г. Краснодар	Моск. обл. г. Волочаевка	г. Тамбов

Ситуация 3

В рабочем поселке трудилась инженер-инспектор архитектурно-строительного контроля Л. В район назначают нового архитектора. С первых же дней совместной деятельности они не ладили. Между ними возник

конфликт, который затянулся на два года. В результате Л. была освобождена от занимаемой должности, хотя работник она добросовестный и знающий.

Дополнительные материалы:

1. Из объяснений Л.

«Началось с мелочей: архитектор обосновался в отдельном кабинете, отобрал у меня ключи от сейфа, запретил пользоваться печатью, машиной для осмотра объектов, лишил всякой самостоятельности - возможности присутствовать на заседаниях исполкома, на приеме объектов...» «Он (архитектор) меня во всем поучает. Даже в мелочах. Когда я готовлю документ за его подписью и указываю: «районный архитектор», он жирно исправляет: «архитектор района». «В течение одной недели издаются три приказа: «Объявить строгий выговор с последним предупреждением».

2. Архитектор в адрес Л.

«Тебе палец в рот не клади. Что ты больше моего знаешь?»; «А ты и не должна знать, чем мы занимаемся»; «Делай, что я говорю, и все тут!».

Задание

1. Изучить ситуацию.
2. Составить психологические характеристики на конфликтующих.
3. Определить причины конфликта.
4. Высказать мнения о возможных путях преодоления конфликта.

Ситуация 4

Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа - придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, - сказал инженер, - дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересовался, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Пусть дает его через меня».

Через некоторое время старший технолог поинтересовался, как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»

Задание

1. В чем заключается причина конфликта?
2. Как выйти из данного конфликта?

Ситуация 5

Людмила Власова закончила психологический факультет Московского университета, затем аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию на тему "Нетрадиционные методы разрешения межличностных конфликтов в

трудовом коллективе". После 10 лет работы преподавателем в одном из московских Вузов, она перешла на должность консультанта в центр психологической помощи. В течение 3 лет Людмила занималась оказанием практической помощи детям из неблагополучных семей, разрешением конфликтов в школах и учреждениях, консультированием представителей районной администрации. Работа доставляла Людмиле большое удовлетворение, позволяла оказывать реальную помощь конкретным людям, использовать на практике теоретические знания, встречаться с интересными людьми. В то же время получаемой заработной платы едва хватало, чтобы свести концы с концами.

Поэтому когда один из знакомых предложил ей должность начальника отдела кадров крупного совместного предприятия с окладом в 10 раз большим, чем в центре, Людмила очень заинтересовалась его предложением. Успешно пройдя собеседование с руководителями СП, она приняла предложение, считая, что знания психологии, английского языка, навыки коммуникации, опыт работы преподавателем и консультантом позволят ей добиться успеха в работе, привлекавшей не только высоким заработком, но и возможностями профессионального развития, работой с иностранными специалистами, поездками по стране и за рубеж.

В начале своего первого рабочего дня Людмила провела около одного часа с Генеральным директором СП, объяснившем, что он ожидает от начальника отдела кадров организации профессионального обучения, осуществления контроля за приемом на работу и численностью сотрудников, ведения необходимой документации. Через неделю представитель западного партнера провел с Людмилой однодневное обучение основам управления персоналом, и она начала осваивать новую должность. Работа оказалась гораздо более сложной, чем предполагала Людмила 10-ти часовой рабочий день, продолжительные совещания по техническим вопросам, в которых Людмила не разбиралась, многочисленные вопросы и жалобы рядовых сотрудников, необходимость готовить ежемесячные отчеты для западных партнеров. Не хватало времени, чтобы перевести дух не то, чтобы обобщить впечатления или подумать о том, чтобы что-то изменить, как ее учил специалист из европейского отделения.

Скоро возникла первая кризисная ситуация выполняя, рекомендации партнера, Людмила подняла вопрос о необходимости сокращения непроизводственных работников, чем вызвала бурную реакцию директора по производству, в резкой форме обвинившего ее в некомпетентности и неопытности. Людмила разрыдалась и больше к этой теме не возвращалась. Через месяц Генеральный директор вызвал к себе начальника отдела кадров и попросил объяснить, почему западный партнер не получил ежемесячного отчета по персоналу. Оказалось, что Людмила просто забыла о нем. Еще через неделю возникло новое недоразумение Людмила ушла с работы раньше обычного и не оказалась на месте, чтобы ответить на срочный вопрос Генерального директора, высказавшего на следующее утро свое

недовольство работой начальника отдела кадров. Неделью спустя Людмила принесла заявление об уходе.

Вопросы

1. Как можно охарактеризовать ситуацию, в которой находится Людмила Власова? Почему она хочет покинуть СП?
2. Насколько будни начальника отдела кадров соответствовали ожиданиям Людмилы? Обладала ли она необходимыми профессиональными качествами и мотивацией для работы в этой должности?
3. Как вы оцениваете решение руководства СП назначить Людмилу Власову на должность начальника отдела кадров? Что (в биографии Людмилы) говорило в пользу этого решения? Что должно было насторожить руководителей совместного предприятия?
4. Отвечало ли организованное для Людмилы обучение ее потребностям? Что бы вы предложили взамен или в дополнение к сделанному?
5. Что бы вы сделали на месте Генерального директора с заявлением об уходе?

Ситуация 6

Алексей Кабанов, директор по персоналу торговой фирмы "Сатурн", вернулся с семинара по управлению человеческими ресурсами с целым набором новых идей и энтузиазмом воплотить их в жизнь. Наиболее интересной ему показалась тема планирования и развития карьеры. Алексей рассказал о ней Генеральному директору "Сатурна" компании, объединяющей три крупных магазина в различных районах Москвы. Генеральный директор заинтересовался рассказом Алексея и попросил его подготовить специальное занятие для высших руководителей "Сатурна". Через две недели Алексей провел однодневный семинар с 12 высшими руководителями компании (Генеральный директор принял в последнюю минуту решение не участвовать в семинаре, чтобы "не смущать подчиненных"). Семинар прошел на "ура" руководители были активны, задавали много вопросов и проявили большой интерес к развитию карьеры.

На следующий день Генеральный директор издал приказ, предписывающий всем руководителям "Сатурна" подготовить в течение недели планы развития карьеры и сдать их директору по персоналу. В назначенный срок Алексей получил только два плана. В течение следующих двух недель еще четыре. Остальные руководители обещали, что "принесут завтра", но ничего не приносили. Однако больше всего Алексея расстроило содержание планов: они были написаны как будто под копирку и содержали один пункт "хочу совершенствоваться в занимаемой должности".

Вопросы

1. В чем причина полученного Алексеем результата?
2. Как ему следовало поступить?
3. Что делать в сложившейся ситуации?

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.13 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и содержание работы специалиста по охране труда»

Практическая работа

Тема: Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации

Цель занятия: изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и приобретение практических навыков по составлению акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1).

Краткие теоретические сведения

Для разработки мероприятий по профилактике травматизма, своевременного и правильного выявления причин несчастных случаев на производстве необходимы их своевременные расследования и учет.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве (*далее несчастных случаев*) установлен в статьях 227-231 Трудового кодекса РФ в редакции, вступившей в силу с 6 октября 2006 года, и в «Положении об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утвержденном постановлением Минтруда РФ от 24 октября 2002 года № 73.

Этот порядок обязателен для всех организаций и лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

В соответствии с этим положением расследуются и подлежат учету все несчастные случаи на производстве, повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату трудоспособности либо его смерть, если они произошли:

- в течение рабочего времени на территории организации или вне ее (включая установленные перерывы), а также во время, необходимое для приведения в порядок орудий труда, одежды, рабочего места и т.д. перед началом работы или по окончании работы, а также при выполнении работ в сверхурочное время, выходные или праздничные дни;

- при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте либо на личном транспорте при наличии договора о его использовании в производственных целях;

- при следовании к месту командировки и обратно;

- при следовании на транспортном средстве в качестве сменщика во время междусменного отдыха (водитель сменщик на автотранспортном средстве, механик рефрижераторной секции, проводник в поезде и т.д.);

- при работе вахтово-экспедиционным методом во время междусменного отдыха, а также при нахождении на судне в свободное от вахты и судовых работ время;

- при привлечении работника в установленном порядке к участию в ликвидации последствий катастрофы, аварии и других чрезвычайных происшествий техногенного и природного характера;

- при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая.

Несчастный случай на производстве является страховым случаем, если он произошел с работником, подлежащим обязательному социальному страхованию от несчастных случаев. Поэтому работодатель обязан в течение суток сообщить о несчастном случае в исполнительный орган социального страхования (по месту регистрации в качестве страхователя).

Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3 человек.

В составе комиссии включаются специалист по охране труда, представители работодателя, профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа. Комиссию возглавляет работодатель

или уполномоченное им лицо. Состав комиссии утверждается приказом работодателя. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии не включается.

Каждый работник имеет право на личное участие в расследовании происшедшего с ним несчастного случая.

Для расследования тяжелого группового несчастного случая, несчастного случая на производстве со смертельным исходом в комиссию в комиссию кроме вышеуказанных лиц включается государственный инспектор по охране труда, представители органа исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профсоюзов. Работодатель образует комиссию и утверждает ее состав, возглавляет комиссию государственный инспектор по охране труда.

По требованию пострадавшего, а в случае его смерти, по требованию его родственников в расследовании несчастного случая может принимать участие его доверенное лицо. Если доверенное лицо не участвует в расследовании, работодатель или председатель комиссии обязаны по требованию доверенного лица ознакомить его с материалами расследования.

Порядок расследования несчастных случаев

Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве (который не является групповым и не относится к категории тяжелых или со смертельным исходом) проводится комиссией в течение 3 дней.

Расследование группового несчастного случая на производстве или тяжелого несчастного случая на производстве со смертельным исходом проводится комиссией в течение 15 дней.

Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение месяца со дня поступления указанного заявления.

В каждом случае расследования комиссия выявляет и опрашивает очевидцев происшествия несчастного случая, лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, получает необходимую информацию от работодателя и по возможности объяснения пострадавшего.

На основании собранных данных и материалов комиссия устанавливает обстоятельства и причины несчастного случая, определяет, был ли пострадавший в момент несчастного случая связан с производственной деятельностью организации или индивидуального предпринимателя и объяснялось ли его нахождение в месте происшествия исполнением им трудовых обязанностей. На основе этих данных комиссия квалифицирует несчастный случай, как несчастный случай на производстве или несчастный случай, не связанный с производством, определяет лиц,

допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, законодательных и иных нормативных правовых актов, и меры по устранению причин и предупреждению несчастных случаев на производстве.

Порядок оформления акта по форме Н-1

По каждому случаю на производстве, вызвавшему необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности работником на срок не менее одного дня либо его смерть, оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

При групповом несчастном случае на производстве акт по форме Н-1 составляется на каждого пострадавшего отдельно.

Акт по форме Н-1 подписывается членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью.

Работодатель в 3-дневный срок после утверждения акта по форме Н-1 обязан выдать один экземпляр указанного акта пострадавшему, а при несчастном случае на производстве со смертельным исходом родственникам погибшего либо его доверенному лицу.

Экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве хранится в течение 45 лет в организации по основному месту работы или учебы пострадавшего на момент несчастного случая на производстве.

Задание:

1 Рассмотреть функции комиссии по расследованию и оформлению несчастного случая.

2 Рассмотреть обязанности руководителя производственного подразделения, где произошел несчастный случай.

3 Оформить документацию: объяснительные записки от пострадавшего, свидетелей и руководителя производственного участка; оформить акт по форме Н-1.

Варианты заданий даны в Приложении А.

Порядок выполнения работы.

1. Рассмотреть функции комиссии по расследованию и оформлению несчастного случая.

2. Рассмотреть обязанности руководителя производственного подразделения, где произошел несчастный случай.

3. Оформить необходимую документацию по расследованию несчастного случая согласно варианту задания.

Контрольные вопросы

1 Что такое травма, профзаболевание?

2 Перечислите виды инструкторов.

3 Кто ведет расследование несчастного случая на производстве?

4 Опишите порядок расследования несчастных случаев.

5 Что должно быть указано в акте формы Н-1?

- 6 Какие несчастные случаи расследуются и подлежат учету?
- 7 В течение, какого времени комиссия должна составлять акт по форме Н-1?
- 8 Кто не может быть включен в состав комиссии по расследованию несчастного случая?
- 9 Какие несчастные случаи считаются производственными?
- 10 Назовите время и периодичность проведения инструктажей.
- 11 Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?
- 12 В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма?
- 13 В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- 14 Каков порядок регистрации инструктажей?

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.14 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Специальная оценка условий труда»

Практическая работа по теме: «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА»

Цель: Используя пошаговую Инструкцию проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) получить навыки проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение:

1. [Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ](#) «О специальной оценке условий труда».

Ход работы:

1. Используя Инструкцию проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) составить Отчет (произвольного образца).

Теоретические материалы:

Сокращения:

АРМ – аттестация рабочих мест по условиям труда.

КД – коллективный договор.

ОУ – образовательное учреждение.

ПО – профсоюзная организация.

РМ – рабочее место.

СОУТ – специальная оценка условий труда.

УОТ – уполномоченный по охране труда профсоюза.

С 1 января 2014 года вступил в силу [Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ](#) «О специальной оценке условий труда». Он заменил аттестацию рабочих мест новой процедурой. Но, как и в любом другом законе, в нем имеется множество неясных моментов, некоторые подзаконные акты еще не прошли утверждение в Минюсте.

Специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников (Ст.3 п.1 ФЗ 426-ФЗ).

В законе сказано в отношении чего не проводится СОУТ?

Специальная оценка условий труда не проводится в отношении условий труда надомников, дистанционных работников и работников,

вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями.

ОЧЕРЕДНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СОУТ:

1. РМ, прошедшие процедуру АРМ.

СОУТ в отношении таких рабочих мест может не проводиться в течение пяти лет со дня завершения данной аттестации, за исключением:

- 1) внеплановой СОУТ (ч.1 ст.17 ФЗ).
- 2) РМ, на которых были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

2. РМ, не прошедшие процедуру АРМ.

СОУТ может проводиться поэтапно и должна быть завершена не позднее чем 31 декабря 2018 года, кроме:

- рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- рабочих мест, в связи с работой на которых работникам предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

ЭТАП ПЕРВЫЙ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ШАГ № 1 - Выбор организации, проводящей СОУТ.

Согласно ст.19 и ст.21 ФЗ № 426-ФЗ данная организация должна соответствовать следующим требованиям:

1. Указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности проведение специальной оценки условий труда.
2. Наличие в организации не менее пяти экспертов (***ВНИМАНИЕ!!! НОВОВВЕДЕНИЕ!!!** В ФЗ № 426-ФЗ прописаны требования к экспертам организации, согласно ст. 20 в качестве эксперта организации допускаются лица: прошедшие аттестацию на право выполнения работ, по специальной оценке, условий труда; имеющие сертификат эксперта; занесенные в реестр экспертов, в том числе не менее одного эксперта, имеющего высшее образование по одной из специальностей).
3. Наличие в качестве структурного подразделения аккредитованной испытательной лаборатории.
4. Должна быть внесена в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
5. Иным требованиям, указанным в ст.22 ФЗ (родство, учредитель и.т.д.)

Статьей 27 закона предусмотрены переходные положения, согласно которым организации, аккредитованные на проведение АРМ, имеют право проводить СОУТ до окончания сроков действия аттестатов аккредитации, но

не позднее чем до 31 декабря 2018 года включительно. Аналогично – эксперты.

Организации, срок аккредитации которых истекает в 2014 году, вправе проводить СУОТ до 31 декабря 2014 года включительно.

Типичные ошибки в ШАГЕ № 1: слишком низкая цена СОУТ.

ШАГ № 2- Подписание договора с организацией (Типичная ошибка: 100% оплата оказанных услуг)

ШАГ № 3 - Издание приказа (приказов) о проведении СОУТ, создании комиссии, утверждение графика проведения СОУТ.

Утверждение комиссией перечня рабочих мест с указанием аналогичных рабочих мест.

ВНИМАНИЕ!!! НОВОВВЕДЕНИЕ!!! Число членов комиссии должно быть нечетным.

Типичные ошибки: не прописываются обязанности членов комиссии, порядок ее деятельности, представитель ПО включается в комиссию по должности, нет протокола ПО (или не указывается в приказе) об избрании в качестве члена комиссии уполномоченного по охране труда. Ошибки при определении аналогичных рабочих мест. Для исключения ошибок читать детально:

Аналогичные рабочие места - рабочие места, которые расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах), оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения, на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности, осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья и обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты.

ШАГ № 4 (НОВЫЙ) - Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах.

Идентификация проводится путем сопоставления имеющихся на РМ факторов производственной среды с классификатором.

Осуществляется экспертом организации. Перечень РМ с указанием источников вредных и опасных факторов утверждается комиссией.

Типичные ошибки: Согласно инструкции по заполнению формы отчета наименование рабочего места в карте осуществляется в родительном падеже, в соответствии со штатным расписанием и Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (далее – ОК 016-94), а также имеющихся на рабочем месте источников вредных и (или) опасных факторов.

Задача УОТ: привести штатное расписание в соответствии с ОК, идентификация напряженности труда педагогов.

ШАГ № 5 (НОВЫЙ) - Декларирование.

Срок действия декларации – 5 лет.

Декларация прекращает свое действие и проводится внеплановая СОУТ, если на данном РМ с работником произошел НС или профессиональное заболевание.

Федеральный орган исполнительной власти в течении 10 календарных дней со дня наступления НС вносит соответствующую запись в реестре деклараций.

ЭТАП исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов.

ШАГ № 6 - Непосредственное проведение измерений.

При проведении исследований вредных и опасных производственных факторов УОТ необходимо обращать внимание на оценку напряженности труда* (например, педагогических работников, в частности на расчет часов нагрузки на голосовой аппарат, при этом учитывать суммирование нагрузки педагога)

АРМ:	СОУТ:
При выполнении на рабочем месте работ, не содержащихся в квалификационной характеристике конкретной профессии (должности), но включенных приказом работодателя или трудовым договором в должностные обязанности работника этой профессии (должности), оценке подлежат все виды работ, выполняемые работником на данном рабочем месте.	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса при нагрузке на голосовой аппарат работника (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) осуществляется с учетом продолжительности речевых нагрузок на основе хронометражных наблюдений или экспертным путем посредством опроса работников и их непосредственных руководителей.

***Отнесение условий труда на рабочем месте к классам (подклассам) условий труда по напряженности трудового процесса**

Показатели напряженности трудового процесса	Класс (подкласс) условий труда			
	оптимальный	допустимый	вредный	
	1	2	3.1	03.02.14
Сенсорные нагрузки				
Плотность сигналов (световых и звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы, ед.	до 75	76 – 175	176 – 300	более 300
Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед.	до 5	6 – 10	11 – 25	более 25

Работа с оптическими приборами (% времени смены)	до 25	26 – 50	51 – 75	более 75
Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю), час.	до 16	до 20	до 25	более 25
Монотонность нагрузок				
Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций, ед.	более 10	9 – 6	5 – 3	менее 3
Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в % от времени смены), час.	менее 75	76 – 80	81 – 90	более 90

ШАГ № 7 – Классификация условий труда.

Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливаются по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов.

В соответствии с приложением № 22 к Методике проведения СОУТ в случае:

- сочетанного действия 3 и более вредных и (или) опасных факторов, отнесенных к подклассу 3.1 вредных условий труда, итоговый класс (подкласс) условий труда относится к подклассу 3.2 вредных условий труда;

- сочетанного действия 2 и более вредных и (или) опасных факторов, отнесенных к подклассам 3.2, 3.3, 3.4 вредных условий труда, итоговый класс (подкласс) повышается на одну степень.

Данные положения не распространяются на параметры микроклимата и вибрацию локальную в случае, если сочетанное воздействие таких факторов производственной среды было ранее учтено в соответствии с Методикой.

ЭТАП ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СОУТ

ШАГ № 8 – Составление отчета.

Нормативная база: Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда,

Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

Примечание: не зарегистрирован в Минюсте.

Отчет о проведении специальной оценки условий труда подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии. Член комиссии, который не согласен с результатами проведения специальной оценки условий труда, имеет право изложить в письменной форме мотивированное особое мнение, которое прилагается к этому отчету.

Отчет о проведении СОУТ состоит из 6 разделов:

Раздел I. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

При проведении оценки качества СОУТ обращаем внимание на сроки:

- аккредитации организации, проводящей СОУТ;
- сертификата эксперта;
- поверки средств измерения.

Раздел II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда.

Если на рабочем месте идентифицированы вредные и (или) опасные факторы, то на пересечении соответствующих строки и столбца указывается продолжительность воздействия соответствующего фактора (в часах), если на рабочем месте не идентифицированы вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, то на пересечении соответствующих строки и столбца таблицы проставляется знак «-».

Пример: 7 часов 12 минут = 7,2 ч. ≠ 7,12 ч.

Согласно трудовому кодексу рабочее время исчисляется в часах и минутах, для выполнения полной нормы рабочих часов педагог работает 7 часов 12 минут (7 часов 12 минут * 5 рабочих дней = 36 часов в неделю, если работает на 1 ставку. При кратности нагрузки значение продолжительности увеличивается на этот же коэффициент.

Обратить внимание: Формулировка «до 6 часов» предполагает возможность работы педагога в день 2 часа, 3 часа и т.д.

Раздел III. Форма карты специальной оценки условий труда работников
НОВОВВЕДЕНИЕ!!!

Введена Строка 021 - СНИЛС работника.

Раздел V. Форма сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда

Обратить внимание: в сводной ведомости должны отражаться классы условий труда, указанные в картах СОУТ.

ШАГ № 9 – Передача данных.

В течении 10 рабочих дней со дня утверждения отчета работодатель передает результаты СОУТ в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной

оценки условий труда(с 01.01.2016 года). До 1 января 2016 года данные сведения передаются в федеральный орган исполнительной власти.

ШАГ № 10– Ознакомление работников.

Не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

ВНИМАНИЕ!!! НОВОВВЕДЕНИЕ!!!

1. В указанный срок не включаются периоды временной нетрудоспособности работника, нахождения его в отпуске или командировке, периоды междувахтового отдыха.

2. Обязанность работодателя: давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте.

Предложение: выдавать работнику на руки заверенную копию карты СОУТ его рабочего места.

ШАГ № 11(При наличии сайта организации) – Размещение на официальном сайте сводных данных о результатах проведении СОУТ не позднее 30 календарных дней со дня утверждения отчета.

ШАГ № 12– Предоставление гарантий и компенсаций работникам.

Смотри приложение №1.

ШАГ № 13- Хранение работодателем документов о проведении СОУТ.

Документы об аттестации рабочих мест по условиям труда хранятся в соответствии с приказом Минкультуры России от 25 августа 2010г. № 558 соответственно - 75 лет (при наличии вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах) и 45 лет (при отсутствии таковых).

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения;

	имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.15 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда на предприятии агропромышленного комплекса»

Практическая работа по теме: «ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СЕЛЬХОЗПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

Цель:

1. Познакомиться с организацией службы охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса Российской Федерации. Усвоить должностные обязанности руководящего состава сельхозпредприятия (руководителя предприятия, главного специалиста, руководителя производственного участка и инженера по охране труда) по вопросам охраны труда в соответствии с Положением об отраслевой системе управления охраной труда в АПК, принятого 06.02.2001г. (Приложение №2)
2. Используя теоретические материалы по теме, разработать должностные обязанности инженера по охране труда агропромышленного комплекса при использовании пестицидов и агрохимикатов.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Положение об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.

Ход работы:

1. Изучить задачи органов управления охраной труда в АПК согласно Трудовому кодексу РФ, Положению об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.
2. Изучить должностные обязанности руководителя предприятия, главного специалиста, руководителя производственного участка и инженера по охране труда.

Теоретические материалы:

1. **Задачи органов управления охраной труда в отраслевой системе** Отраслевая система управления охраной труда направлена на

обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья и обеспечение социальной защиты работников АПК в процессе их трудовой деятельности путем реализации присущих данной системе функций, осуществляемых на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации (региона), уровне местного самоуправления и уровне организации (товарищества, предприятия и т.д.).

Задачи органов управления АПК по охране труда на уровне организации (предприятия) следующие:

1. Реализация государственной политики в области регулирования трудовых отношений, сохранения жизни и здоровья работников, их правовой защищенности, в том числе в области условий и охраны труда.

2. Организация и координация деятельности руководителей, специалистов, служб, органов и структур, участвующих в управлении охраной труда.

3. Обеспечение гарантий работников в области охраны труда и социальной защиты через:

- осуществление страхования работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- обеспечение работающих средствами коллективной и индивидуальной защиты;

- разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по улучшению условий труда и доведению их до требований нормативных правовых актов по охране труда;

- организацию и проведение медицинских осмотров;

- составление списков профессий и должностей, в соответствии с которыми на основании действующего законодательства работникам предоставляются компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда;

- организацию и проведение обучения работников охране труда;

- обеспечение производственных участков и рабочих мест инструкциями по охране труда;

- создание кабинета по охране труда;

- организацию профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами;

- контроль за выполнением гарантий.

4. Расследование несчастных случаев, выявление причин профессиональных заболеваний.

5. Осуществление информирования работников о состоянии условий труда на рабочих местах, о причинах и возможных сроках наступления профессиональных заболеваний, а также о принимаемых мерах по защите от опасных и вредных производственных факторов.

6. Контроль за обеспечением соблюдения всеми работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации.

7. Формирование комитета (комиссии) по охране труда. Оказание помощи в организации работы комитета. Участие в разработке раздела по охране труда в коллективном договоре (соглашении).

8. Создание фонда на мероприятия по охране труда в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

2. Органы отраслевой системы управления охраной труда

В АПК Российской Федерации управление охраной труда осуществляется в целом по Российской Федерации Министерством сельского хозяйства РФ.

Ответственность за организацию работы по охране труда в организациях, независимо от форм собственности и сферы хозяйственной деятельности, возлагается на руководителей (предпринимателей).

Организация и координация деятельности, разработка отраслевых нормативно-правовых актов по улучшению условий и охране труда, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда работниками предприятий, совершенствование профилактической работы по предупреждению травматизма на производстве, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда, организация обучения, аттестации работников по охране труда, организация проведения аттестации рабочих мест и сертификации производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда возлагается:

- в организациях в зависимости от численности занятых на производстве на отделы (подотделы), ведущих, главных инженеров, инженеров по охране труда;
- в организациях, где штатным расписанием не предусмотрена должность инженера по охране труда, исполнение его обязанностей возлагается приказом руководителя на одного из главных специалистов.

Численность службы охраны труда определяют в соответствии со ст. 217 Трудового кодекса РФ, которая гласит: «В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает **50 человек**, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области.

Работодатель, численность работников которого не превышает **50 человек**, принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом специфики своей производственной деятельности.

При отсутствии у работодателя службы охраны труда, штатного специалиста по охране труда их функции осуществляют работодатель - индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации, другой уполномоченный работодателем работник либо организация или специалист, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые работодателем по гражданско-правовому договору. Организации, оказывающие услуги в области охраны труда, подлежат обязательной аккредитации».

Упразднение службы охраны труда допускается только в случаях ликвидации организации.

3. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Конкретное распределение обязанностей между руководителями и специалистами по охране труда зависит от особенностей организационной структуры конкретного предприятия, специфики его производства, распределения задач и функций управления охраной труда среди подразделений, отделов и служб организации.

Работодатель обязан обеспечить.

1. Безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда.

3. Соответствующие требованиям охраны труда условия на каждом рабочем месте.

4. Режим труда и отдыха работников в соответствии с законодательством РФ.

5. Приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам.

6. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

7. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах работников и проверку их знаний требований охраны труда, недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке указанные обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний требований охраны труда.

8. Обеспечение участков и рабочих мест инструкциями по охране труда.

9. Организацию контроля над состоянием условий труда на рабочих местах, а также над правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

10. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации.

11. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

12. Проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников.

13. Недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров;

14. Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций.

15. Расследование в установленном Правительством Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

16. Беспрепятственный допуск должностных лиц органов государственного управления охраной труда, органов государственного надзора, контроля над соблюдением требований охраны труда, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в организации и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные законодательством сроки.

17. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

18. Формирование совместно с профсоюзной организацией комитета (комиссии) по охране труда.

Инженер по охране труда обязан:

1. Осуществляет контроль над соблюдением в подразделениях предприятия законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

2. Изучает условия труда на рабочих местах, подготавливает и вносит предложения о разработке и внедрении более совершенных конструкций средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

3. Участвует в проведении проверок, обследовании технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, эффективности работы вентиляционных систем, состояния санитарно-технических устройств, средств индивидуальной и коллективной защиты работников, выявлении нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью работников.

4. Принимает меры по прекращению эксплуатации машин, оборудования и производства работ, создающих угрозу жизни и здоровью работников.

5. Совместно с представителями подразделений предприятия проводит работу по аттестации и сертификации рабочих мест.

6. Участвует в разработке мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, по улучшению условий труда.

7. Контролирует своевременность проведения соответствующими службами необходимых испытаний и технических освидетельствований состояния оборудования, машин и механизмов, соблюдение графиков замера параметров опасных и вредных производственных факторов, выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля в процессе производства, а также в проектах новых и реконструируемых производственных объектов; участвует в приемке их в эксплуатацию.

8. Участвует в рассмотрении вопроса о возмещении работодателем вреда, причиненного работнику увечьем, профессиональным заболеванием или другим повреждением здоровья, связанным с выполнением им трудовых обязанностей.

9. Оказывает подразделениям предприятия методическую помощь в составлении списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные медицинские осмотры, предоставляются компенсации за тяжелые, вредные или опасные условия труда; при разработке и пересмотре инструкций по охране труда; по организации инструктажа, обучения и проверки знаний работников по охране труда.

10. Проводит вводные инструктажи по охране труда, ведет документацию по вводному инструктажу.

11. Участвует в составлении раздела «Охрана труда» коллективного договора, в расследовании случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, изучает их причины, анализирует эффективность проводимых мероприятий по их предупреждению.

12. Осуществляет контроль над организацией хранения, выдачи, чистки и ремонта специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, состоянием предохранительных приспособлений и защитных устройств, а также правильным расходом в подразделениях предприятия средств, выделенных на выполнение мероприятий по охране труда. Составляет отчетность по охране труда по установленным формам в соответствующие сроки.

Главные специалисты (главный инженер, главный агроном, главный зоотехник, главный энергетик, главный механик и др.) в своей работе по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативными актами, стандартами ССБТ, приказами, распоряжениями вышестоящих

органов управления, руководителя организации (правления), указаниями инженера (службы) по охране труда и несут ответственность за состояние охраны труда по своему направлению (отрасли, цеха, участка производства).

Главные специалисты обязаны:

1. В пределах служебной компетенции и должностных обязанностей обеспечивать здоровые и безопасные условия труда на рабочих местах, соблюдение действующих правил и норм охраны труда, безопасности дорожного движения и противопожарной защите.

2. Организовывать разработку и внедрение безопасных технологических процессов, направленных на облегчение и оздоровление условий труда, устранение вредных факторов производства.

3. Участвовать в разработке и выполнении планов улучшения условий труда.

4. Участвовать в расследовании аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний по своему направлению

5. Запрещать производство работ на участках, где существует угроза здоровью работающих, хранение транспортных средств вне специально отведенной стоянки, эксплуатацию неисправных машин и оборудования.

6. Обеспечивать исправное и безопасное состояние машин, механизмов, оборудования.

7. Разрабатывать маршруты передвижения техники по территории предприятия и в местах выполнения работ, контролировать использование машин и механизмов, принимать меры по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств и других самоходных машин.

8. Организовывать совместно с руководителями подразделений своевременное испытание, техническое освидетельствование и регистрацию котельных установок, аппаратов и сосудов, работающих под давлением, грузоподъемных машин и механизмов, контрольных приборов и другого оборудования, подлежащего периодическому испытанию и освидетельствованию.

9. Обеспечивать безопасную перевозку людей, привлекаемых к выполнению работ, на специально оборудованных транспортных средствах.

10. Обеспечивать соблюдение правил безопасной доставки, хранения, выдачи, учета использования и списания пестицидов, удобрений и ядовитых, огнеопасных веществ в организации, безопасное проведение работ с ними.

11. Обеспечивать безопасную работу в местах повышенной опасности - под ЛЭП, вблизи газо- и иных трубопроводов.

12. Осуществлять правильное ведение технической документации (ремонтной и эксплуатационной) на оборудование, предусмотренной соответствующими правилами.

13. Обеспечивать выполнение предписаний контролирующих органов, службы охраны труда.

14. Своевременно и по установленным формам составлять заявки на средства индивидуальной защиты и обеспечивать выдачу спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, а также мыла, обезвреживающих средств, молока, лечебно-профилактического питания по действующим нормам и контролировать правильность их использования.

15. Принимать меры по обеспечению санитарно-бытового обслуживания работающих в соответствии с действующими нормами и правилами.

16. Оказывать содействие в организации санитарных постов и проведении предварительных, периодических медицинских осмотров работников основных профессий.

17. Организовывать и принимать участие в обучении специалистов среднего звена и рабочих по охране труда с последующей проверкой знаний; проводить вводный и целевой инструктаж при выдаче наряда-допуска на особо опасные работы.

18. Контролировать своевременность и качество первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого инструктажей и правильность их оформления в журнале регистрации.

19. Осуществлять руководство разработкой и корректировкой инструкций по охране труда в руководимой отрасли производства.

20. Обеспечивать подразделения отрасли литературой, инструкциями, правилами, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения и пропаганды; вести пропаганду охраны труда.

21. Принимать меры по оборудованию уголков по технике безопасности в отделениях, цехах, на производственных участках и объектах.

22. Обеспечивать проведение аттестации рабочих мест с дальнейшей сертификацией работ по охране труда на соответствие требованиям охраны труда, разработку и выполнение мероприятий по результатам проделанной работы, соответствующих разделов коллективного договора (соглашения по охране труда) применительно к руководимой отрасли производства.

23. Участвовать в организации и проведении Дня охраны труда, общественных смотров-конкурсов, устройстве выставок, витрин по охране труда.

24. Вносить предложения о моральном и материальном стимулировании работников и коллективов курируемых подразделений за высокие показатели по безопасности труда и о привлечении к ответственности лиц, допускающих нарушения норм и правил охраны труда.

Руководители производственных участков несут ответственность за состояние охраны труда на своих участках и обязаны:

1. Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, выполнение распоряжений вышестоящих руководителей, предписаний органов надзора и специалистов по охране труда.

2. Разрабатывать мероприятия по безопасности труда и организовывать их выполнение.

3. Приостанавливать производство работ в случаях возникновения угрозы здоровью работающих.

4. Обеспечивать своевременное испытание, техническое освидетельствование и регистрацию котельных установок, аппаратов и сосудов, работающих под давлением, грузоподъемных машин и механизмов, контрольно-измерительных приборов и другого оборудования.

5. Не допускать применения труда женщин, лиц с ограниченной трудоспособностью и несовершеннолетних на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.

6. Не допускать к управлению автомобилями, тракторами, комбайнами, другими мобильными машинами, к эксплуатации электроустановок, котлов, сосудов, работающих под давлением, грузоподъемных машин, других агрегатов лиц, не достигших необходимого возраста, не имеющих соответствующих удостоверений и не прошедших аттестацию. Следить за своевременным обучением и аттестацией персонала.

7. Принимать меры по обеспечению работающих спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты; мылом, обезвреживающими и смывающими средствами, молоком и другим лечебно-профилактическим питанием в соответствии с действующими нормами, контролировать правильность их использование, составлять заявки на их приобретение.

8. Оборудовать специальные места для кратковременного отдыха работающих в поле, на фермах, в цехах и участках работ, поддерживать необходимое санитарное состояние производственных участков и бытовых помещений.

9. Оборудовать уголки и стенды по охране труда, санитарные и противопожарные посты.

10. Обеспечивать прохождение работающими в установленном порядке периодических медицинских осмотров. Не допускать к выполнению трудовых обязанностей работников, уклоняющихся от прохождения медицинских осмотров или не выполняющих рекомендации по результатам проведенных обследований.

11. Проводить инструктажи на рабочем месте, вести журнал инструктажей, требовать соблюдения работающими инструкций по охране труда, трудовой и технологической дисциплины.

12. Следить за техническим состоянием автомобилей, тракторов, комбайнов и других машин, оборудования, наличием на них защитных ограждений, блокировочных устройств, прохождением предрейсовых медицинских осмотров.

13. Не допускать хранения мобильной техники вне специально отведенных мест, а также перевозку людей на непредназначенных для этих целей транспортных средствах.

14. Вести пропаганду безопасных методов труда, обеспечивать рабочие места соответствующими стандартами, инструкциями, памятками и плакатами.

15. Принимать участие в разработке инструкций по охране труда для работающих на вверенном производственном участке.

16. Организовывать первую помощь пострадавшим и доставку их в лечебные учреждения, немедленно сообщать вышестоящему руководителю о происшедших несчастных случаях.

Работники организации обязаны:

1. Соблюдать требования охраны труда.
2. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
3. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда.
4. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).
5. Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

4. Задание к выполнению практической работы

Изучить должностные обязанности работодателя, главного специалиста, инженера по охране труда, руководителя производственного участка и работника предприятия. Согласно заданию преподавателя описать обязанности перечисленных выше должностных лиц в отношении следующих мероприятий:

- проведения вводного инструктажа;
- проведения инструктажей на рабочем месте (первичного, повторного, внепланового, целевого);
- обучения по охране труда;
- обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также мыла и других смывающих средств;
- организации и проведения медицинского обследования работников;
- аттестации рабочих мест по условиям труда;
- взаимодействия с органами государственного и общественного надзора и контроля;
- расследования несчастных случаев на производстве;

- информирования работников об условиях труда и вопросах трудового законодательства;
- допуска работников и лиц, с ограниченной трудоспособностью (инвалидов, лиц, моложе 18 лет и др.) к работе;
- технического освидетельствования зданий, сооружения, производственного оборудования и установок;
- определения опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и предоставления компенсаций за вредные и опасные условия труда;
- разработки инструкций по охране труда для работников;
- оборудования кабинета или уголков по охране труда;
- обеспечения необходимыми санитарно-бытовыми условиями и условиями для кратковременного отдыха.

При защите работы дополнительно знать ответ на вопрос:

1. Какие квалификационные требования предъявляются к должности инженера по охране труда?

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Характеристика
«отлично»	слушатель: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после

2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.2.1. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Правовая система РФ»

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по дисциплине «Правовая система РФ»

ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Предмет трудового права составляют следующие отношения:

- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- б) отношения по оплате сверхурочных работ;
- в) отношения по трудоустройству;
- г) трудовые отношения;
- д) отношения по выплате пенсий.

2. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права:

- а) отношения по установлению условий трудового договора;
- б) отношения по трудоустройству;
- в) отношения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;
- г) отношения профессиональной переподготовки, переподготовки и профессиональной переподготовки;
- д) организационно-управленческие отношения;
- е) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора.

3. Трудовые отношения характеризуются следующими чертами:

- а) прием работника закрепляется юридическим фактом (например, трудовым договором);
- б) работодатель обязан выплачивать вознаграждения по итогам года;
- в) работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка;
- г) с работником заключается договор о полной материальной ответственности.

4. Перечислите признаки метода трудового права:

- а) своеобразие способов защиты трудовых прав и обязанностей;
- б) участие в регулировании трудовых отношений трудовых коллективов;
- в) своеобразие выполнения трудовых обязанностей по договору;
- г) сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования.

5. Из чего состоит система трудового права:

- а) из законодательства по трудовому праву;
- б) из сферы действия по кругу лиц;

- в) из общей и особенной частей;
г) из принципов трудового права.

ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Выберите правильное определение коллективного договора:

- а) коллективный договор — это трудовой договор;
- б) коллективный договор — это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- в) коллективный договор — это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.

2. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудового права:

- а) постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг;
б) указы Президента РФ;
в) распоряжения МИД РФ;
г) Конституция РФ;
д) приказы Федеральной налоговой службы;
е) Трудовой кодекс РФ.

3. Являются ли акты вышестоящих судебных органов источником трудового права?

- а) да;
б) нет.

4. На какие из перечисленных категорий лиц распространяется действие трудового законодательства:

- а)налиц,работающихподоговорамгражданско–правовогохарактера;
б)начленовсоветовдиректороворганизаций;
в)навоеннослужащихприисполненииимиобязанностейвоеннойслужбы;
г)налиц,заключивших трудовую договор
синдивидуальнымпредпринимателем.

5. Распространяются ли межотраслевые принципы на стороны трудового договора?

- а)да;
б)нет.

СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1.Субъектамитрудовогоправа являются:

- а) государство;
б) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
в) граждане РФ;
г) трудовой коллектив организации;
д) акционерные общества.

2. Правосубъектность гражданина характеризуется следующими критериями:

- а) оперативным;
- б) возрастным;
- в) имущественным;
- г) волевым.

3. Стороны трудовых отношений – это:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, служба занятости);
- в) работодатель и посредник.

4. Трудовая правосубъектность профсоюза как субъекта трудового права характеризуется:

- а) уведомительной государственной регистрацией;
- б) добровольностью объединения граждан;
- в) имущественным критерием;
- г) наличием расчетного счета в банке.

5. Трудовая правосубъектность организации характеризуется:

- а) наличием устава;
- б) волевым критерием;
- в) открытием расчетного счета в банке;
- г) имущественным критерием;
- д) оперативным критерием.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

1. Какие из перечисленных лиц не могут быть признаны безработными:

- а) лица, представившие заведомо ложные сведения об отсутствии и работ из арботка;
- б) лица, не трудоустроенные в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости;
- в) лица, осужденные к лишению свободы;
- г) лица, не достигшие 18-летнего возраста;
- д) лица, которым назначена трудовая пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
- е) лица, отказавшиеся в течение 10 дней со дня их регистрации в службе занятости от двух вариантов подходящей работы.

2. Для каких категорий лиц установлены дополнительные гарантии трудоустройства:

- а) для лиц, работавших в тяжелых условиях труда;
- б) для государственных служащих;
- в) для несовершеннолетних;
- г) для инвалидов;
- д) для руководителей организаций;
- е) для женщин, имеющих детей;
- ж) для лиц, уволенных со военной службы.

3. Какие из перечисленных документов должны предоставлять граждане для постановки на учет в качестве безработного:

- а) разрешение о постановке на учет;
- б) справку о среднем заработке по последнему месту работы;
- в) справку о состоянии здоровья;
- г) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- д) характеристику с последнего места работы;
- е) трудовую книжку или иные документы, подтверждающие трудовой стаж;
- ж) документы, удостоверяющие профессиональную квалификацию;
- з) выписку из домовой книги.

4. Если гражданин был отозван от признания его безработным, через какое время он приобретает право на повторное обращение в службу занятости:

- а) через 2 недели;
- б) через 1 месяц;
- в) через 3 месяца;
- г) через 15 дней.

5. Подходящей считается работа, соответствующая признакам:

- а) профессиональной пригодности работника, с учетом уровня его профессиональной подготовки;
- б) правилам внутреннего трудового распорядка организации;
- в) состоянию здоровья;
- г) обеспечиваемая выплатам компенсаций;
- д) транспортной доступности рабочего места;
- е) заработку не ниже среднего заработка по последним 3 месяцам по последнему месту работы (в пределах среднего заработка по субъекту федерации).

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

1. Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?

- а) да;
- б) нет.

2. Трудовой договор – это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

3. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) как на определенный, так и на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет.

4. Трудовой договор вступает в силу:

- а) с оговоренной в нем даты;
- б) с момента его подписания;
- в) с момента определения системы оплаты.

**5. Заключение трудового договора допускается лицами, достигшими во
зраста:**

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет.

6. Основным документом трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА И ОТДЫХА

1. Рабочее время бывает следующих видов:

- а) льготное;
- б) сокращенное;
- в) привилегированное;
- г) нормальное;
- д) неполное;
- е) усеченное.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

**3. Сокращенное рабочее время отличается от неполного рабочего времени
следующими признаками:**

- а) регулируется Постановлением Правительства РФ;
- б) является законодательно закрепленным для отдельных категорий лиц;
- в) при оплате устанавливается система льгот и надбавок;
- г) оплачивается как за полное рабочее время.

4. Виды режимов рабочего времени следующие:

- а) недельный;
- б) график сменности;
- в) суммированный;
- г) гибкий распорядок рабочего дня;
- д) деление рабочего дня на части;
- е) поденный.

5. Обязан ли работодатель устанавливать неполный рабочий день работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) имеет право.

СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

1. Правовое регулирование оплаты труда бывает:

- а) гарантийным;
- б) локальным;
- в) министерским;
- г) централизованным;
- д) генеральным.

2. В содержании тарифной системы входят:

- а) тарифные ставки;
- б) тарифные разрядки;
- в) тарифно-квалификационные справочники;
- г) районные коэффициенты;
- д) тарифные таблицы;
- е) тарифные сетки;
- ж) тарифные расчеты.

3. Надбавки к заработной плате устанавливаются:

- а) за знание иностранного языка;
- б) за работу в многосменном режиме;
- в) за профессиональное мастерство;
- г) за ненормированный рабочий день;
- д) за совмещение должностей, профессий;
- е) за длительный непрерывный стаж;
- ж) за классность.

4. Работа в праздничные и выходные дни оплачивается, компенсируется

:

- а) по договоренности сторон;
- б) 80% от часовой тарифной ставки;
- в) в двойном размере;
- г) в полуторном размере;
- д) предоставляется один день отдыха;
- е) 40% от часовой тарифной ставки.

5. Работа сверхурочное время оплачивается, компенсируется:

- а) предоставляются 2 дня отдыха;
- б) по договоренности сторон;
- в) 80% от часовой тарифной ставки;
- г) в двойном размере;
- д) в полуторном размере;
- е) 40% от часовой тарифной ставки;
- ж) два часа в полуторном размере, затем в двойном размере.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ТРУДОВОМУ ПРАВУ

1. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность:

- а) при наличии упущенной выгоды;
- б) при совершении противоправного действия (бездействия);
- в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;
- г) при наличии вины;
- д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;
- е) при причинении прямого действительного ущерба;
- ж) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и виной.

2. Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством:

- а) строгий выговор;
- б) понижение в должности;
- в) замечание;
- г) перевод на нижеоплачиваемую работу;
- д) выговор

3. Укажите виды материальной ответственности работника перед работодателем:

- а) солидарная;
- б) полная;
- в) частичная (усеченная);
- г) субсидиарная; д) коллективная (бригадная); е) ограниченная.

4. Обязан ли работодатель потребовать у работника, нарушившего дисциплину, письменное объяснение:

- а) да;
- б) нет.

5. Укажите виды материальной ответственности работодателя перед работником:

- а) за ущерб, причиненный несчастным случаем на производстве;
- б) за лишение возможности трудиться;
- в) за лишение возможности получить премию;
- г) за ущерб личным вещам работника;
- д) за лишение возможности установить неполный рабочий день.

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Правила и нормы по охране труда подразделяются на:

- а) унифицированные;
- б) дифференцированные;
- в) межотраслевые;
- г) отраслевые.

2. Основными способами защиты трудовых прав законных интересов работников являются:

- а) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- б) защита трудовых прав работников профессиональными союзами;
- в) защита трудовых прав судом;
- г) самозащита работников трудовых прав.

3. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) арбитражный суд.

4. Особые правила охраны труда в трудовом законодательстве установлены для следующих категорий лиц:

- а) имеющих длительный стаж работы в организации;
- б) беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- в) государственных служащих;
- г) инвалидов;
- д) военнослужащих;
- е) несовершеннолетних.

5. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам (КТС), обратиться за защитой своих прав в суд:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

1. Доплаты к заработной плате устанавливаются:

- а) за профессиональное мастерство;
- б) за совмещение должностей, профессий;
- в) за длительный непрерывный стаж;
- г) за работу в многосменном режиме;
- д) за классность;
- е) за знание иностранного языка.

2. Особые правила охраны труда в трудовом законодательстве установлены для следующих категорий лиц:

- а) имеющих длительный стаж работы в организации;
- б) беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 3 лет;
- в) государственных служащих;
- г) инвалидов;
- д) военнослужащих;
- е) несовершеннолетних.

3. На работах с вредными условиями труда работникам предоставляются:

- а) спецодежда;
- б) неполное рабочее время;
- в) средства индивидуальной защиты;
- г) дополнительный отпуск без сохранения заработной платы;
- д) профилактическое питание;
- е) бесплатный медосмотр.

4. Для каких категорий лиц установлены дополнительные гарантии трудоустройства:

- а) для лиц, работавших с вредными условиями труда;
- б) для государственных служащих;
- в) для несовершеннолетних;
- г) для инвалидов;
- д) для руководителей организаций;
- е) для женщин, имеющих детей;
- ж) для лиц, уволенных с военной службы.

5. Сезонной считается работа:

- а) до 6 месяцев;
- б) до 1 года;
- в) до 2 месяцев;
- г) до 1 месяца.

Критерии оценки: Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.2.2. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Вопросы итоговой аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены...
 - А) Трудовым кодексом Российской Федерации
 - В) Гражданским кодексом Российской Федерации
 - С) Федеральным законом № 181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
2. Продолжительность нормального рабочего времени составляет
 - А) 41 час в неделю
 - В) 36 часов в неделю
 - С) 40 часов в неделю
3. Общая продолжительность сверхурочных работ не должна превышать..
 - А) 120 часов в год
 - В) 240 часов в год
 - С) 360 часов в год
4. Каждый вновь поступающий на предприятие работник, независимо от будущего рабочего места, должен пройти инструктаж.
 - А) целевой
 - В) вводный
 - С) первичный
5. Вводный инструктаж по технике безопасности на предприятии проводит ...
 - А) служба охраны труда
 - В) начальник цеха
 - С) отдел кадров
6. Первичный инструктаж по технике безопасности на предприятии проводит ...
 - А) служба охраны труда
 - В) отдел кадров
 - С) руководитель подразделения
7. Должность специалиста по охране труда вводится на предприятиях с численностью работников более

A) 300

B) 200

C) 100

8. Повторный инструктаж проводится на рабочем месте на работах с повышенной опасности не реже чем через..

A) 6 месяцев

B) 3 месяца

C) 1 месяц

9. Целевой инструктаж проводится с работниками...

A) при изменении правил охраны труда

B) при нарушении требований безопасности

C) перед выполнением ими разовых работ

10. На расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев отводится не более ...

A) трех дней

B) семи дней

C) пятнадцати дней

11. Неорганизованная вентиляция осуществляется через ...

A) вентиляционные каналы

B) окна, форточки, фрамуги

C) неплотности конструкций

12. Помещения, расположенные рядом с помещениями, где выделяются вредные вещества, оборудуются

A) общеобменной приточной вентиляцией

B) общеобменной вытяжной вентиляцией

C) местной вытяжной вентиляцией

13. Оптимальная норма относительной влажности воздуха для производственных помещений составляет ...

A) 40 ÷ 75 %

B) 20 ÷ 70 %

C) 40 ÷ 60%

14. Для продолжения работы аварийное освещение должно составлять от норм установленного рабочего освещения не менее

A) 5%

B) 10%

C) 1%

15. Плохим считается освещение – снижение против норм.....

A) более чем на 20 %

B) более чем на 30 %

С) более чем на 40 %

16. Каждое производственное помещение в обязательном порядке должно иметь искусственное ...

А) местное освещение

В) общее освещение

С) комбинированное освещение

17. Постоянные рабочие места в обязательном порядке должны быть обеспечены..

А) естественным освещением

В) местным искусственным освещением

С) комбинированным освещением

18. Электроофтальмия возникает в результате ...

А) инфракрасного излучения электрической дуги

В) ультрафиолетового излучения электрической дуги

С) электроудара

19. Наиболее опасным путем прохождения тока через тело человека является ...

А) голова – ноги

В) правая рука – правая нога

С) рука – рука

20. Сопротивление защитного заземления не должно превышать ...

А) 4 Ом

В) 10 Ом

С) 16 Ом

21. Расчетным сопротивлением тела человека принято считать ...

А) 100 Ом

В) 1000 Ом

С) 10000 Ом

22. При продолжительном действии электрического тока на тело человека сопротивление последнего ...

А) не меняется

В) увеличивается

С) уменьшается

23. Основные средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током - это

А) средства с надежной изоляцией, в которых можно работать с электрическими установками, прикасаться к механизмам под напряжением.

- В) средства применяемые для усиления защиты от электрического тока.
24. К дополнительным средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током относятся ...
- А) диэлектрические галоши
 - В) диэлектрические боты
 - С) диэлектрические перчатки
 - Д) все перечисленное
25. Ожоги возникают в результате ...
- А) инфракрасного излучения электрической дуги
 - В) ультрафиолетового излучения электрической дуги
 - С) электроудара
26. Смертельным считается ток силой более ...
- А) 10 А
 - В) 1 А
 - С) 0,1 А
27. Безопасным считается переменный ток силой менее ...
- А) 300 мА
 - В) 100 мА
 - С) 10 мА
28. В помещениях без повышенной электроопасности допускается использование ручного электроинструмента при напряжении до...
- А) 380 В
 - В) 220 В
 - С) 127 В
29. В помещениях с повышенной электроопасностью допускается использование ручного электроинструмента при напряжении до...
- А) 110 В
 - В) 60 В
 - С) 36 В
30. В особо опасных помещениях по электроопасности допускается использование ручного электроинструмента при напряжении до...
- А) 12 В
 - В) 24 В
 - С) 36 В
31. Предельная норма переноски грузов по горизонтальной поверхности для женщин старше 18 лет не должна превышать ...
- А) 16 кг
 - В) 20 кг
 - С) 24 кг
32. Предельная норма переноски грузов по горизонтальной поверхности для двух женщин старше 18 лет не должна превышать ...
- А) 50 кг
 - В) 40 кг
 - С) 30 кг
33. К постоянным погрузочно-разгрузочным работам допускаются лица не моложе...
- А) 16 лет
 - В) 18 лет
 - С) 21 года

А) к повреждению барабанных перепонок
В) контузии
С) ухудшению слуха - развитию тугоухости

35. При действии шума свыше 130 дБ возможен...

- А) разрыв барабанных перепонок
- В) смертельный исход
- С) ухудшению слуха

36. Цвет опознавательной окраски трубопроводов воды

А) серый

В) зеленый

С) синий

37. Цвет опознавательной окраски трубопроводов пара

А) красный

В) желтый

С) оранжевый

38. Цвет опознавательной окраски трубопроводов воздуха

А) серый

В) зеленый

С) синий

39. Цвет опознавательной окраски трубопроводов метана

А) серый

В) зеленый

С) желтый

40. Температура наружной поверхности тепловых аппаратов не должна превышать° C.

A) 40 ° C B) 20 ° C C) 95 ° C

41. Высота перил ограждения технологических площадок должна быть не менее

А) 0,8 метров
В) 1,0 метра
С) 1,2 метра

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.2.4. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Экологическая безопасность»

Вопросы к экзамену

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,31	4,32	7,33	10,34	13,35	16,36	19,37	22,38	25,39	28,40
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2,41	5,42	8,43	11,44	14,41	17,426	20,43	23,30	26,29	29,31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3,32	6,33	9,32	12,23	15,24	18,21	21,34	24,44	27,32	30,36

1. Общепредставление биосфере. Границы биосферы.
2. Эволюция и охрана биосферы.
3. Понятие биологического круговорота
4. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
5. Состав гидросферы и круговорот воды. Значение гидросферы.
6. Строение, функции и газовый состав атмосферы.
7. Процессы, происходящие в атмосфере. Погода как определенное состояние атмосферы.
8. Земельный фонд планеты, почвенные ресурсы.
9. Рациональное использование земель, их мелиорация. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов.
10. Понятие о климате, компоненты климатической системы.
11. Классификация климата
12. Изменение климата под влиянием «парникового эффекта», его причины и последствия.
13. Минеральные ресурсы и их использование.
14. Энергетика. Современные проблемы. Основы энергосбережения.
15. Биоресурсы, их компоненты, роль охраны биоресурсов.
16. Понятие о загрязнении, классификация, типы и источники загрязнений.
17. Загрязнение атмосферы.
18. Загрязнение водных ресурсов, методы очистки сточных вод.
19. Отходы как составляющая техногенного воздействия на окружающую среду.
20. Охрана окружающей среды.

21. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
22. Радиационная безопасность.
23. Понятие об экологической безопасности, причины экологической опасности
24. Экологические кризисы и их последствия.
25. Мероприятия, направленные на сохранение и улучшение среды обитания, обеспечение экологической безопасности.
26. Международные документы по охране окружающей среды.
27. Понятие мониторинга, его ступени.
28. Понятие и значение правовой охраны природы.
29. Природоохранное законодательство в РФ, организация государственного управления природопользованием.
30. Природно-ресурсный потенциал и его значение для страны.
31. Назовите виды международно-правовой ответственности за экологические правонарушения.
32. Влияние генетических факторов в состоянии окружающей среды на здоровье человека.
33. Глобальные проблемы экологии: «парниковый эффект», «кислотные дожди», «озоновые дыры». Причины их возникновения и пути ликвидации.
34. Основные субъекты техногенного воздействия со стороны объектов предприятия
35. Классификация источников загрязнения природной среды.
36. В каких сферах осуществляется экологическая деятельность на предприятии
37. Основные виды природоохранной деятельности предприятия
38. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране атмосферного воздуха
39. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране водных ресурсов
40. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране земельных ресурсов
41. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране лесных ресурсов
42. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране животного мира
43. Основные направления деятельности предприятия по обеспечению экологической безопасности продукции и процессов
44. Какие разделы включает в себя экологический паспорт предприятия?

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

**2.2.5. Задания для итоговой аттестации по дисциплине
«Информационные технологии управления безопасностью
жизнедеятельности»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,31	3,32	3,33	4,34	5,35	6,36	7,37	8,38	9,39	10,40
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,41	12,42	13,43	14,44	15,45	16,46	17,47	18,48	19,1	20,2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21,3	22,4	23,5	24,6	25,7	26,8	27,9	28,10	29,11	30,12

1. Какие виды информации следует использовать в управленческой деятельности?
2. Перечислите функции и модули информационной управляющей системы.
3. Перечислите типовые технологические операции ИТ управления безопасностью жизнедеятельности.
4. В чем заключаются основные функции баз данных?
5. Для решения каких типов задач организуется автоматизированная информационная технология?
6. Что входит в решение проблемно-ориентированных и запросно-справочных задач?
7. Чем характеризуются интегрированные технологии?
8. От чего зависит эффективность принятия решений?
9. Представьте классификацию ИС.
10. Какова структура и функции ИС?
11. Раскройте содержание видов обеспечения ИС: технического, информационного, программного, организационного.
12. Представьте классификацию и раскройте современные возможности технических средств ИС.
13. Каковы задачи внешнего информационного обеспечения ИС?
14. Каковы задачи и назначение внутреннего информационного обеспечения?
15. В чем сущность и назначение геоинформационных систем?
16. Каково назначение и принципы организации базы знаний?
17. Какие существуют методы формирования управленческих решений?
18. Опишите методику постановок управленческих задач
19. Раскройте сущность и назовите задачи процесса управления.
20. Какие задачи решают ИТ в области обеспечения безопасности?
21. Перечислите принципы и методы процесса выработки управленческих решений?

22. Дайте характеристику основным типам решений управленческих задач?

23. Что включает в себя план постановки задачи, связанных с управлением безопасностью?

24. Что включает в себя информационная концепция?

25. Опишите алгоритм решения задачи обеспечения безопасности.

26. Дайте характеристику процессу планирования мероприятий по обеспечению безопасности.

27. Какие существуют методы формирования управленческих решений?

28. Опишите методику постановок управленческих задач.

29. Раскройте сущность и назовите задачи процесса управления.

30. Какие задачи решают ИТ в области обеспечения безопасности?

31. Перечислите принципы и методы процесса выработки управленческих решений.

32. Дайте характеристику основным типам решений управленческих задач.

33. Что включает в себя план постановки задач, связанных с управлением безопасностью?

34. Что включает в себя информационная концепция?

35. Опишите алгоритм решения задачи обеспечения безопасности.

36. Дайте характеристику процессу планирования мероприятий по обеспечению безопасности.

37. Какие задачи решают в процессе проектирования информационных технологий управления?

40. Какими свойствами должны обладать информационные технологии управления?

41. Назовите основные требования, предъявляемые к пользователю.

42. Охарактеризуйте ключевые признаки принятия решения.

43. В чем заключаются методы формирования управленческих решений?

44. В чем состоят модели формирования управленческих решений?

45. Охарактеризуйте виды управленческих решений.

46. В чем заключается сущность трехэтапного формирования решения?

47. Назовите требования к процедуре выработки решения.

48. Сформулируйте требования, предъявляемые к содержанию решения.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

**2.2.6. Задания для итоговой аттестации по дисциплине
«Нормативное регулирование и стандартизация в охране труда»**

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- 1. Основные направления государственной политики в области безопасности труда?**
 - а. повышение производительности труда
 - б. увеличение прибыльности предприятий
 - в. сокращение затрат на производство
 - г. обеспечение сохранения жизни и здоровья работников
- 2. В каких документах содержатся государственные нормативные требования охраны труда?**
 - а. в федеральных законах
 - б. в нормативных правовых актах РФ
 - в. в государственных стандартах
 - г. во всех перечисленных
- 3. Кто разрабатывает Инструкции по безопасности и Правила устройства и безопасной эксплуатации?**
 - а. Минздрав России
 - б. Минтруд России
 - в. Госгортехнадзор России
 - г. федеральные органы исполнительной власти
- 4. Каким документом следует руководствоваться при приемке в эксплуатацию новых и реконструированных объектов?**
 - а. СНиП 3.01.04
 - б. Ш Б 05-93
 - в. Постановление Минстроя России от 24.04.95 г. № 18039
 - г. А и Б
- 5. Какой документ устанавливает требования к системам управления безопасностью труда?**
 - а. Федеральный закон об основах охраны труда
 - б. ГОСТ 12.0.230-2007
 - в. Трудовой кодекс
 - г. Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 г.
- 6. При какой численности работников предприятия создается служба охраны труда?**
 - а. 1000 чел.
 - б. 100 чел.
 - в. 50 чел.
 - г. 500 чел.
- 7. Что является основной целью системы управления охраной труда?**
 - а. обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации.

- б. содействие повышению производительности работников организации.
- в. снижение численности работников.
- г. участие работников в создании безопасной окружающей среды.

8. Каким документом регламентирует порядок работы службы?

- а. ГОСТ 12.0.004-90
- б. Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 г. N 14
- в. Трудовой кодекс Ст. 221
- г. Конституция РФ

9. Кто проверяет знания по охране труда у руководителей структурных подразделений и служб, работников профессий и должностей повышенной производственной опасности?

- а. Руководитель предприятия
- б. Инженер по охране труда
- в. Государственный инспектор труда
- г. Постояннодействующая комиссия, назначенная по приказу.

10. Какой вид инструктажа проводится инженером по охране труда?

- а. Технический инструктаж
- б. Ежегодный инструктаж
- в. Вводный инструктаж
- г. Текущий инструктаж

11. Для каких целей проводятся периодические медицинские осмотры?

- а. В целях проверки пригодности работников для выполнения поручаемой работы
- б. В целях охраны здоровья населения
- в. Для предупреждения профессиональных заболеваний.
- г. А и В

12. Каким документом регламентируется прохождение медосмотра?

- а. Статья 213 ТК.
- б. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.08.04 г. N 83
- в. Трудовой кодекс Ст. 220
- г. А и Б

13. Норма бесплатной выдачи молока?

- а. Один литр в день
- б. 0,5 литра в смену
- в. 1,5 литра в неделю
- г. 0,7 литра в день

14. Кто на предприятии обеспечивает чистку, хранение спецодежды?

- а. Работодатель
- б. Работники предприятия
- в. Инженер по охране труда
- г. Инспектор санэпиднадзора

15. Для чего проводится аттестация рабочих мест?

- а. Для оценки условий труда на рабочих местах.

- б. Для выявления вредных и (или) опасных производственных факторов.
- в. Для составления требований к персоналу
- г. А и Б

16. С какой периодичностью проводится аттестация рабочих мест?

- а. 1 раз в 3 года
- б. 1 раз в 5 лет
- в. Ежегодно
- г. 1 раз в 10 лет

17. О чем говорит Приказ Минтруда России №33н от 24 января 2014 г. ?

- а. об идентификации условий труда
- б. о проведении специальной оценки условий труда
- в. об экспертизе условий труда организации
- г. о порядке расследования и оформлении материалов по охране труда

18. Какие разделы содержит инструкция по охране труда?

- а. общие требования безопасности
- б. требования безопасности в аварийных ситуациях
- в. общие требования безопасности
- г. все вышеперечисленные

19. Как часто должны пересматриваться инструкции?

- а. раз в год
- б. раз в пять лет
- в. ежегодно
- г. раз в три года

20. Что является объектами сертификации в Системе добровольной сертификации?

- а. Условия труда работников
- б. Организации, оказывающие услуги в области охраны труда
- в. Системы управления охраной труда организаций
- г. Пункты 2 и 3

21. Какие документы относятся к межотраслевым нормативным правовым актам?

- а. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда
- б. Правила безопасности (ПБ) Госгортехнадзора России
- в. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- г. Все вышеперечисленные

22. Какие требования устанавливают ГОСТы подсистемы 1?

- а. Требования по видам травмоопасных и вредных производственных факторов
- б. Требования к системам управления охраной труда
- в. Требования безопасности к производственным процессам
- г. Требования безопасности к эксплуатационным, конструктивным, гигиеническим показателям защитных устройств

23. Что такое дисциплинарная ответственность?

- а. Возмещение причиненного ущерба
- б. Обязанность работника ответить за допущенный им проступок
- в. Возникает при противоправном действии (бездействии) физического или
- г. юридического лица
- д. Возникает при совершении общественно-опасного деяния

24. За какие правонарушения в области охраны труда виновный привлекается к уголовной ответственности?

- а. Нарушение или невыполнение работодателем обязательств по коллективному договору (соглашению)
- б. Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека
- в. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет
- г. А и Б

25. За какие правонарушения в области охраны труда виновный привлекается к административной ответственности?

- а. Увольнение работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки
- б. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
- в. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
- г. причинение ущерба имуществу работника

26. Что такое внутренний аудит?

- а. Систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс
- б. получения и объективной оценки данных о соблюдении установленных требований охраны труда в организации
- в. Текущий контроль соблюдения требований охраны труда для выявления,
- г. устранения недостатков и разработки профилактических мероприятий по охране труда в проверяемом подразделении
- д. Реагирующий контроль соблюдения требований охраны труда для выявления и устранения недостатков
- е. Текущий административный контроль соблюдения требований охраны труда на рабочих местах

27. Кто проводит комплексные проверки?

- а. Лица, обладающие необходимыми знаниями и практическим опытом работы в области охраны труда
- б. Комиссии в составе руководителей и специалистов по охране труда, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда

- в. Специалисты службы охраны труда
- г. Администрация предприятия

28. За какой срок издают распоряжение, в котором определяют состав комиссии, сроки и объекты проверки?

- а. За месяц до начала проверки
- б. За 2 недели до начала проверки
- в. За 1 неделю до начала проверки
- г. За полгода до начала проверки

29. Для чего проводится экспертиза принятых решений и разработанных документов?

- а. На соответствие требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности
- б. Для повышения уровня охраны труда и промышленной безопасности на предприятии
- в. Для взаимодействия с федеральными органами власти, государственными органами надзора и контроля
- г. Для формирования системы материального и морального стимулирования

30. Что является основанием для введения в действие нормативных актов организации по охране труда?

- а. План работы организации по охране труда
- б. Закон «Об основах охраны труда в РФ»
- в. Коллективный договор
- г. Организационно-методическое руководство

31. Сколько лет хранятся журналы и документы по охране труда?

- а. 5 лет
- б. 3 года
- в. 10 лет
- г. 45 лет

32. Какие виды журналов по охране труда должны быть в организации?

- а. Журнал регистрации вводного инструктажа
- б. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте
- в. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве
- г. Все вышеперечисленные

33. Кто ведет журнал регистрации инструктажа на рабочем месте?

- а. Специалист по охране труда
- б. Уполномоченный по охране труда
- в. Руководитель структурного подразделения
- г. Начальник отдела охраны труда

34. Какие основные организационные документы по охране труда должны быть в организации?

- а. Положение о службе охраны труда
- б. Должностная инструкция инженера по охране труда
- в. Инструкции по охране труда для работников

г. Все вышеперечисленные

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

**2.2.8. Задания для итоговой аттестации по дисциплине
«Промышленная безопасность опасных производственных объектов»
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	2,3	3,4	4,5	5,6	6,7	7,8	8,9	9,10	10,11
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,12	12,13	13,14	14,1	15,2	1,10	2,11	3,12	4,13	5,14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6,15	7,9	8,10	9,11	10,2	11,3	12,4	13,5	14,6	15,7

1. Вредные и опасные факторы производственной среды
2. Опасность как фактор производственной среды.
3. Основные положения теории риска.
4. Принципы и методы обеспечения производственной безопасности
5. Категорирование и классификация производственных объектов как мера оценки опасности
6. Производственный травматизм и аварийность. Общие понятия.
7. Основные причины производственного травматизма и аварийности.
8. Показатели производственного травматизма и аварийности.
9. Анализ производственного травматизма и аварийности.
10. Основы профилактики травматизма и аварийности.
11. Безопасность производств на стадии проектирования (разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов).
12. Характеристика разделов проекта
13. Требования безопасности к производственным зданиям, сооружениям и территория
14. Методологические основы безопасности
15. Правовые основы промышленной безопасности

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

**2.2.9. Задания для итоговой аттестации по дисциплине
«Производственная безопасность»**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	2,3	3,4	4,5	5,6	6,7	7,8	8,9	9,10	10,11
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,12	12,13	13,14	14,1	15,2	1,10	2,11	3,12	4,13	5,14
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6,15	7,9	8,10	9,11	10,2	11,3	12,4	13,5	14,6	15,7

1. Вредные и опасные факторы производственной среды
2. Опасность как фактор производственной среды.
3. Основные положения теории риска.
4. Принципы и методы обеспечения производственной безопасности
5. Категорирование и классификация производственных объектов как мера оценки опасности
6. Производственный травматизм и аварийность. Общие понятия.
7. Основные причины производственного травматизма и аварийности.
8. Показатели производственного травматизма и аварийности.
9. Анализ производственного травматизма и аварийности.
10. Основы профилактики травматизма и аварийности.
11. Безопасность производств на стадии проектирования (разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов).
12. Характеристика разделов проекта
13. Требования безопасности к производственным зданиям, сооружениям и территория
14. Методологические основы безопасности
15. Правовые основы промышленной безопасности

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3.10. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»

Вопросы итоговой аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»

1. Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности

- A. 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- B. 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- C. 390-ФЗ «О безопасности»
- D. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2. Что понимается под термином «Пожарная профилактика», в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности»

- A. Совокупность оперативно- тактических и инженерно-тактических мероприятий
- B. Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения
- C. Создание условий ликвидации пожара имеющимися средствами и силами
- D. Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожара и ограничение их последствий

3. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности.

- A. Разработка и осуществления мер пожарной безопасности
- B. Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- C. Тушение пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
- D. Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- E. Все перечисленное относится к функциям возложены на систему обеспечения пожарной безопасности

4. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожаро -технической продукции

- A. 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- B. Правила пожарной безопасности В. Ф. №390
- C. Постановление правительства Р.Ф.от 12. 04. 2012. №290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»

Д. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

5. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности

А. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

В. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

С. Технические средства пожаротушения.

Д. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

6. Какого вида пожарной охраны предусмотрено законодательством

А. Государственной противопожарной службы

В. Муниципальной пожарной охраны

С. Ведомственной пожарной охраны

Д. Частной пожарной охраны

Е. Добровольной пожарной охраны

Ф. Предусмотрены все перечисленные виды пожарной охраны

7. Что из перечисленного не входит в задачи добровольной пожарной охраны?

А. Осуществление профилактики пожаров

В. Спасение людей и имущества при пожарах, проведении аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим

С. Участие в случае необходимости в ликвидации массовых беспорядков

Д. Все перечисленное относится к задачам добровольной пожарной охраны

8. Какие органы, из перечисленных не относятся к органам федерального государственного пожарного надзора

А. Территориальные органы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности

В. Структурные подразделения региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, созданные для организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора на территориях федеральных округов

С. Структурные подразделения специальных и воинских подразделений

Д. Подразделения противопожарной службы, созданные в организациях независимо от формы собственности

9. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

А. Руководитель организации

В. Инженер по пожарной безопасности организации

С. Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем

Д. Руководители подразделений (участков)

10. К какому виду ответственности не могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?

А. К дисциплинарной ответственности

В. К уголовной ответственности.

С. К административной ответственности

Д. К гражданской ответственности

Е. Могут быть привлечены к любому виду ответственности из перечисленных

11. В каком размере на должностное лицо организации может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами?

А. От одной до двух тысяч рублей

В. От одной тысячи до десяти тысяч рублей

С. От десяти тысяч до двадцати тысяч рублей

Д. От шести тысяч до пятнадцати тысяч рублей

12. Какому административному наказанию могут быть подвергнуты должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности в условиях особого противопожарного режима?

А. Административному штрафу в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей

В. Административному штрафу в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей или административному аресту на срок до пятнадцати суток

С. Административному штрафу в размере от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административному приостановлению деятельности на срок до девяноста суток

Д. Административному штрафу в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей

13. На какие классы подразделяются пожары по виду горючего материала?

А. А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары жидких горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

В. А (пожары твердых горючих веществ и материалов или плавящихся твердых веществ и материалов), В (пожары жидких горючих жидкостей), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением)

С. А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

Д. А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей), С (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), D (пожары газов), Е (пожары металлов), F (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), G (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

14. На какие группы делятся вещества и материалы по горючести?

А. Негорючие, трудногорючие и горючие

В. Негорючие, плохогогорючие и горючие

С. Негорючие, трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие

15. Какое взрывозащищенное электрооборудование относится к 1 уровню взрывозащиты?

А. Особовзрывобезопасное электрооборудование

В. Взрывобезопасное электрооборудование

С. Электрооборудование повышенной надежности против взрыва

Д. Взрывонепроницаемое электрооборудование

16. В каком случае допускается эксплуатировать отопительные приборы без противопожарных разделок от горючих конструкций?

А. Допускается только в том случае, если это обусловлено производственной необходимостью

В. Допускается только в том случае, если на это есть разрешение государственного инспектора по пожарному надзору

С. Не допускается ни в каком случае

Д. Допускается только в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью людей

17. Какой системой вентиляции оборудуются помещения и рабочие зоны, в которых применяются горючие вещества (приготовление состава и нанесение его на изделия) выделяющие пожаровзрывоопасные пары?

- А. Естественной вентиляцией
- В. Общеобменной приточной вентиляцией
- С. Принудительной вытяжной вентиляцией
- Д. Естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляцией

18. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению в конце рабочего дня?

- А. Дежурное освещение
- В. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
- С. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- Д. Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

19. Можно ли эксплуатировать электронагревательные приборы с неисправным терморегулятором или вообще без него?

- А. Можно, если это обусловлено производственной необходимостью
- В. Можно, если на это есть разрешение инспектора Госпожнадзора
- С. Эксплуатировать данные приборы запрещено
- Д. Можно, если это не угрожает жизни и здоровью людей

20. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?

- А. Расстояние определяется монтажником по месту установки
- В. На расстоянии не менее 1,0 м
- С. Расстояние определяется приказом руководителя организации
- Д. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

21. Какие объекты относятся к специальным объектам по степени опасности поражения молнией?

- А. Жилые и административные строения
- В. Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
- С. Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства
- Д. Все перечисленные объекты

22. В каком количестве на рабочем месте при проведении окрасочных работ должны храниться горючие вещества?

- А. Не превышающем суточную потребность

- В. Не превышающем сменную потребность
- С. Не превышающем трехдневную потребность
- Д. Не превышающем недельную потребность

23. Можно ли хранить в одном помещении кислородные баллоны, карбида кальция и красок?

- А. Допускается только если это разрешено государственным инспектором по пожарному надзору
- В. Допускается только, если расстояние между ними не менее 5 м
- С. Не допускается ни в каком случае
- Д. Допускается только, если это вызвано производственной необходимостью

24. В какое место сварщик должен убирать огарки электродов, применяемых при сварке?

- А. В стоящее рядом ведро с водой
- В. В стоящий рядом ящик с песком
- С. В специальный металлический ящик
- Д. В любую пустую емкость

25. Где должны располагаться аппараты, предназначенные для отключения электроснабжения склада?

- А. Внутри складского помещения в любом удобном месте
- В. Внутри складского помещения на огражденной площадке
- С. Вне складского помещения на стене из негорючих материалов или отдельно стоящей опоре
- Д. Место расположения аппаратов не регламентируется

26. От какого атмосферного воздействия должны быть защищены баллоны с ГГ, емкости с ЛВЖ и ГЖ?

- А. От осадков в виде дождей и снега
- В. От солнечного и иного теплового воздействия
- С. От заморозков
- Д. От всех перечисленных видов атмосферного воздействия

27. В каком количестве в цеховых кладовых должны храниться ЛВЖ и ГЖ?

- А. Не превышающем суточную потребность
- В. Не превышающем сменную потребность
- С. Не превышающем трехдневную потребность
- Д. Не превышающем установленные на предприятии нормы

28. При каком количестве рабочих мест на этаже руководитель организации обеспечивает наличие планов эвакуации людей при пожаре на объекте?

- A. Рабочих мест, рассчитанных на 5 и более человек
- B. Рабочих мест, рассчитанных на 10 и более человек
- C. План должен быть вывешен независимо от количества находящихся на этаже людей
- D. Рабочих мест, рассчитанных на 3 и более человек

29. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара?

- A. Не реже одного раза в пять лет
- B. Не реже одного раза в полугодие
- C. Не реже одного раза в три года
- D. Не реже одного раза в год

30. Выберите из перечисленных выходов из зданий и сооружений один, который может быть эвакуационным.

- A. Вращающиеся двери и турникеты
- B. Выходы из помещений первого этажа наружу через коридор и лестничную клетку
- C. Выходы, в которых установлены подъемно-опускные двери
- D. Все перечисленные выходы являются эвакуационными

31. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?

- A. Не менее четырех
- B. Не менее двух
- C. Не менее трех
- D. Не регламентируется

32. Какая предусмотрена периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц?

- A. Не реже одного раза за весь период эксплуатации
- B. Не реже одного раз в десять лет
- C. Не реже одного раза в семь лет
- D. Не реже одного раза в пять лет

33. В каких помещениях вместо переносных огнетушителей могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые?

- A. В помещениях объемом не более 100 куб.
- B. В замкнутых помещениях объемом не более 80 куб. метров
- C. В замкнутых помещениях объемом не более 50 куб. метров
- D. В любом помещении

34. На какой минимальной высоте должны располагаться настенные звуковые и речевые пожарные оповещатели?

А. 2,0 м от пола, но расстояние от потолка до верхней части оповещателя должно быть не менее 100 мм

В. 2,1 м от пола

С. 2,3 м от пола, но расстояние от потолка до верхней части оповещателя должно быть не менее 150 мм

Д. 1,0 м от пола

35. Какое помещение можно не оснащать огнетушителями?

А. Помещение можно не оснащать огнетушителями, если площадь этого помещения не превышает 100 кв. метров

В. Помещение категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности не оснащается огнетушителями, если площадь этого помещения не превышает 300 кв. метров

С. Помещение категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности не оснащается огнетушителями, если площадь этого помещения не превышает 550 кв. метров

Д. Помещение категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности не оснащается огнетушителями, если площадь этого помещения не превышает 100 кв. метров

36. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

А. Только с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей

В. Только с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации

С. Только с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения

Д. Любым из перечисленных способов или их комбинацией

37. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем?

А. Не выше 100 кВ

В. Не выше 60 кВ

С. Не выше 10 кВ

Д. Не выше 320 кВ

38. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?

А. Только для тушения пожаров класса А

В. Только для тушения пожаров класса В

С. Только для тушения пожаров класса С

Д. Только для тушения пожаров класса А и В

39. Какая информация не должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте?

А. Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки

В. Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)

С. Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя

Д. Дата проведения следующего технического обслуживания

40. Что из перечисленного не подлежит контролю в процессе ежеквартальной проверки огнетушителей?

А. Состояние предохранительного устройства

В. Масса огнетушителя, а также масса ОТВ в огнетушителе

С. Осмотр места установки огнетушителей и подходов к ним

Д. Величина утечки вытесняющего газа из газового баллона или ОТВ из газовых огнетушителей

41. Кто должен проводить проверку включения автоматических систем противопожарной защиты?

А. Ремонтный персонал организации

В. Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации

С. Руководитель организации

Д. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, указанные в инструкции о мерах пожарной безопасности

42. Какие пожарные извещатели необходимо устанавливать в помещениях, оборудованных вычислительной техникой?

А. Дымовые

В. Дымовые, тепловые, пламени

С. Дымовые, пламени

Д. Тепловые, пламени

43. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара?

А. 112

В. 02

С. 03

Д. 04

44. Какие сведения необходимо сообщать во время звонка в пожарную охрану в случае возникновения пожара?

А. Адрес объекта, время возникновения пожара, наличие на объекте первичных средств пожаротушения

В. Адрес объекта, место возникновения пожара, количество пострадавших при пожаре

С. Адрес объекта, место возникновения пожара, фамилию позвонившего

Д. Адрес объекта, время возникновения пожара, количество пострадавших при пожаре, фамилию позвонившего

45. Какая информация должна быть доведена до сведения руководителя пожарного подразделения, прибывшего для тушения пожара?

А. Данные о причинах возникновения пожара, о масштабах пожара, о количестве пострадавших

В. Данные о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, о количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ, материалов, изделий, а также другие сведения, необходимые для успешной ликвидации пожара

С. Данные о причинах возникновения пожара, масштабы пострадавшей территории, включая данные о прилегающих строениях

Д. Данные о свойствах хранимых и применяемых на объекте веществ, материалов и изделий, причины возникновения пожара и его масштабы

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.2.11. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ на предприятии»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 31	2,32	3,33	4,34	5,35	6,36	7,37	8,38	9,39	10,40
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,41	12,42	13,43	14,44	15,45	16,30	17,20	18,10	19,11	20,6
21	22	23	24	25	26	27	28	19	30
21,2	22,3	23,4	24,5	25,6	26,7	27,8	28,9	19,39	30,45

1. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
3. История развития спасательных служб.
4. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
5. Положение о поисково-спасательных службах.
6. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
7. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
8. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
9. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
10. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС.
11. Требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
12. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
13. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
14. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
15. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
16. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
17. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
18. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
19. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро".
20. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
21. Основы начальной альпинистской подготовки.
22. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
23. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
24. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном транспорте.

25. Особенности проведения АСДНР при ЧС на воздушном транспорте.

26. Особенности проведения АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте.

27. Особенности проведения АСДНР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.

28. Особенности проведения АСДНР при ЧС на акваториях, при обрушении зданий и сооружений.

29. Особенности проведения АСДНР при ЧС при обрушении зданий и сооружений.

30. Особенности проведения АСДНР при ЧС при возникновении лесных и торфяных пожаров.

31. Особенности проведения АСДНР при ЧС при сходе лавин и снежных заносах.

32. Порядок применения поисково-спасательных формирований.

33. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

34. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

35. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.

36. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.

37. Медицинское обеспечение водолазных работ.

38. Подготовка водолазного снаряжения.

39. Практические спуски. Квалификационные испытания.

40. Правовой статус спасателей.

41. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.

42. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

43. Основы выживания в экстремальных условиях.

44. Спасение пострадавших на акваториях.

45. Организация и ведение других неотложных работ.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3.12. Задания для итоговой аттестации по

дисциплине «Управление персоналом в области охраны труда»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,10	2,11	3,12	4,13	5,14	6,15	7,16	8,17	9,18	10,19
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,20	12,21	13,22	14,23	15,24	16,25	17,26	18,27	19,4	20,17

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21,8	22,9	23,12	24,11	25,10	26,5	27,3	4,27	17,20	19,23

1. Дайте определение и характеристику персоналу предприятия.
2. В чем заключается специфика управленческого труда.
3. Основные отличия в содержании труда руководителей и специалистов.
4. Приведите укрупненную классификацию затрат рабочего времени управленческого персонала.
5. Кратко охарактеризуйте содержание должностной инструкции и положения об отделе.
6. Дайте определение субъекту и объекту управления.
7. Раскройте основное содержание управления персоналом.
8. Охарактеризуйте цели и задачи управления с точки зрения администрации.
9. Какие принципы необходимо учитывать при формировании системы управления персоналом?
10. Раскройте сущность методов управления.
11. Каково назначение и функции кадровой службы в условиях рыночных отношений?
12. Какое место занимает кадровое планирование в системе управления персоналом?
13. Что может служить источниками и путями покрытия потребностей в персонале?
14. Что нового вносит рынок в организацию анализа и планирования трудовых показателей?
15. Какова сущность и структура показателя «расходы на персонал»?
16. Что нового вносит рынок в организацию нормирования численности персонала?
17. Какие виды нормативов применяются для расчета численности рабочих?
18. Для каких категорий работников применяются нормы обслуживания?
19. Какие виды нормативов применяются для расчета численности управленческого персонала?
20. Что такое явочная и списочная численность персонала?
21. Назовите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процесс набора персонала.
22. Назовите существующие методы отбора и оценки персонала.
23. Дополнительные льготы для персонала, их состав и назначение.
24. ПрофорIENTATION и адаптация персонала, их цели, задачи и формы проведения.
25. Этапы адаптации работника и их характеристика.

26. Назовите виды и формы обучения персонала. Как осуществляется подготовка и переподготовка работников?

27. Цели и результаты оценки деятельности персонала.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.2.13 Задания для итоговой аттестации по дисциплине

«Организация и содержание работы специалиста по охране труда»

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. Обучение безопасности труда в учебных заведениях.
2. Виды инструктажей.
3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Права и гарантии прав работников по охране труда.
5. Коллективный договор и соглашение по охране труда.
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
8. Виды и условия трудовой деятельности человека
9. Организация рабочего места.
10. Аттестация рабочих мест по условиям работы.
11. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
12. Травматизм на рабочих местах.
13. Причины травматизма.
14. Профилактика травматизма.
15. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
16. Несчастные случаи на производстве.
17. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
18. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.

19. Обязанности должностных лиц в области охраны труда.
20. Службы охраны труда на предприятии.
21. Обучение работников знаниям охраны труда.
22. Эргономические основы охраны труда.
23. Пропаганда охраны труда и ее роль в обеспечении безопасности труда.
24. Освещение рабочих мест, виды освещений.
25. Гигиена труда женщин.
26. Гигиена труда подростков.
27. Личная гигиена работников.
28. Световая и звуковая сигнализация.
29. Предупредительные надписи и знаки безопасности.
30. Безопасность труда при выполнении работ (на примере любого вида работ)

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3.14. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Специальная оценка охраны труда»

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,12	2,13	3,14	4,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,1	10,2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,3	12,3	13,4	14,5	15,6	16,7	17,8	18,9	19,10	1,11
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2,12	3,13	4,14	5,15	6,16	7,17	8,18	9,19	10,1	11,2

1. Правовые и организационные основы и порядок СОУТ
2. Сроки проведения специальной оценки условий труда;
3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
4. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
5. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Организация проведения специальной оценки условий труда.

8. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
9. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
10. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ.
12. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям.
13. Требования экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда.
14. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
15. Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.
16. Оформление результатов проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов, подвергнутых исследованиям (испытаниям) и измерениям.
17. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии факторов, включенных в Классификатор.
18. Ознакомление с отчетом о проведении специальной оценки условий труда.
19. Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования

2.2.15 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Охрана труда на предприятии агропромышленного комплекса»

ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	7,26	8,27	9,15	10,19
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,26	12,27	13,21	14,22	15,23	16,20	17,21	18,22	19,5	20,8
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21,9	22,10	23,11	24,12	25,13	26,4	27,3	10,20	11,25	12,26

1. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
2. Сельское хозяйство - главное звено АПК.

3. Производственные и экономические связи между отраслями в АПК.
4. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
5. Продовольственная безопасность страны.
6. Сельское хозяйство в системе АПК.
7. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства.
8. Проблемы охраны труда.
9. Задачи охраны труда на предприятии.
10. Способы улучшения охраны труда.
11. Актуальность охраны труда в условиях становления рыночной экономики.
12. Правовые и организационные основы охраны труда.
13. Система нормативно-правовых актов по охране труда.
14. Организация охраны труда, основы управления ею.
15. Государственное управление охраной труда.
16. Функции службы охраны труда.
17. Организация службы охраны труда.
18. Общие сведения о технических средствах безопасности
19. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники в растениеводстве.
20. Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин
21. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов).
22. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (производственным помещениям, площадкам и участкам производства сельскохозяйственных работ) и организации рабочих мест
23. Проблемы обеспечения безопасности труда на предприятиях АПК.
24. Усиление роли профсоюза в сфере охраны труда на предприятии.
25. Структура профсоюзов организации, отчетность об их контролирующей деятельности за реализацией принципов коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в области охраны труда.
26. Основные задачи работы кабинета охраны труда.
27. Роль руководителя в обеспечении безопасности труда работников предприятия АПК.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования

**2.3.13. Задания для итоговой аттестации по
дисциплине «Экономика безопасности труда»**

Примерный перечень вопросов к зачету

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,12	2,13	3,14	4,15	5,16	6,17	7,18	8,19	9,20	10,21
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11,22	12,23	13,24	14,25	15,26	16,27	17,28	18,29	19,10	20,11
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21,12	22,13	23,14	24,15	25,16	26,17	27,18	29,19	29,1	11,2

1. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России.
2. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда.
3. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда
4. Формирование и расходование средств на социальное страхование.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Взаимодействие ФСС и промышленного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь
7. Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда.
8. Составляющие экономического ущерба от травматизма.
9. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.
10. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.
11. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода
12. Потери в результате несчастных случаев и профессионально обусловленных заболеваний.
13. Расчет потерь предприятия связанных с несчастными случаями по методике стандарта предприятия.
14. Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с НС.
15. Определение расходов на компенсацию утраченного здоровья работников, в результате несчастных случаев и профзаболеваний по методикам ФСС.
16. Определение ущерба от аварий на опасных производственных

объектах.

17. Метод расчета экономических потерь от пожара.
18. Определение экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
19. Социально-экономическое значение безопасности труда.
20. Эффективность мероприятий по охране труда.
21. Фонд охраны труда.
22. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.
23. Определение результатов использования мероприятий по охране труда.
24. Обязательные отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты
26. Расчет платы за выброс загрязняющих веществ от промышленных предприятий.
27. Моральный ущерб работнику вследствие повреждения здоровья на производстве.
28. Порядок оценки экономической эффективности мероприятий.
29. Определение экономических показателей.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе профессиональной переподготовки будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования

2.2.17. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Охрана труда на предприятии»

Итоговая аттестация по завершению обучения по программе проводится в форме экзамена по вопросам.

Вопросы к междисциплинарному экзамену

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общая характеристика трудового права. Предмет, метод и система трудового права. Место трудового права в системе российского права и отграничение его от смежных отраслей права.
2. Понятие, система и виды источников трудового права.

3. Действия норм трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Единство и дифференциация правового регулирования труда и соотношение общих и специальных норм.

5. Источники международно-правового регулирования труда. Субъекты трудового права.

6. Понятие и формы занятости. Регистрация безработных. Правовая организация трудоустройства в РФ. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению органов службы занятости

7. Понятие и значение трудового договора. Содержание трудового договора.

8. Общий порядок заключения трудового договора.

9. Отдельные виды трудового договора.

10. Изменение трудового договора.

11. Правовое регулирование прекращения трудового договора.

12. Выходные пособия.

13. Выдача трудовой книжки и копий документов, связанных с работой при прекращении трудового договора.

14. Понятие и правовое регулирование рабочего времени. Его виды.

15. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

16. Режим и учет рабочего времени.

17. Понятие и виды времени отдыха.

18. Кратковременный отдых.

19. Ежегодные оплачиваемые отпуска.

20. Порядок предоставления отпусков.

21. Отпуска без сохранения заработной платы.

22. Понятие заработной платы.

23. Государственные гарантии оплаты труда.

24. Тарифная система оплаты труда.

25. Формы и системы заработной платы и стимулирования труда.

26. Оплата в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда.

27. Исчисление средней заработной платы.

28. Нормирование труда.

29. Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения.

30. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.

31. Поощрение работников.

32. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность.

33. Понятие и условия наступления материальной ответственности.

34. Материальная ответственность работодателя перед работником.

35. Материальная ответственность работника.

36. Государственное управление охраной труда.
37. Права и обязанности сторон трудовых отношений в сфере охраны труда.
38. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
39. Расследование и учет несчастных случаев.
40. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
41. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде.
42. Защита прав работников профессиональными союзами.
43. Самозащита работниками своих трудовых прав.
44. Общая характеристика трудовых споров.
45. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: в комиссии по трудовым спорам и суде.
46. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
47. Вынесение решений по индивидуальным трудовым спорам, исполнение решений о восстановлении на работе.
48. Понятие коллективных трудовых споров.
49. Примирительный характер рассмотрения и разрешения трудовых споров.
50. Право на забастовку и его реализация.
51. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних, совместителей, руководителей организации, надомников, работающих на Крайнем Севере и в приравненных к ним местностях

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Безопасность жизнедеятельности – как научная дисциплина.
2. Цели и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Системный подход в изучении «Безопасность производственной деятельности».
4. Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности».
5. Эргономические основы обеспечения безопасности производственной деятельности.
6. Принципы обеспечения безопасности производственной деятельности.
7. Методы обеспечения производственной деятельности.
8. Нормативные акты, регулирующие безопасность производственной деятельности.
9. Система управления охраной труда.
10. Управление охраной труда на предприятиях.

11. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности производственной деятельности.
12. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов по безопасности труда. Нормативные документы, регламентирующие порядок обучения и проверки знаний руководителей и специалистов.
13. Обучение, проверка знаний и инструктажи по безопасности труда рабочих. нормативные документы, регламентирующие порядок обучения, проверки знаний и инструктирование рабочих.
14. Порядок разработки, утверждения и введения в действие инструкций по охране труда. Содержание инструкций по охране труда.
15. Ответственность за нарушение правил и требований безопасности труда.
16. Государственный надзор и контроль соблюдения требований безопасности труда. Права и обязанности должностных лиц государственных органов надзора и контроля.
17. Общественный контроль по охране труда. Права и обязанности представителей общественного контроля по охране труда.
18. Анализ условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
19. Квалификация несчастных случаев.
20. Расследование легких несчастных случаев на производстве – состав комиссии, сроки расследования, документы, оформляемые при расследовании. Документы, регламентирующие порядок расследования.
21. Расследование тяжелых, групповых и несчастных случаев со смертельным исходом. Порядок извещения, состав комиссии, сроки расследования, документы, оформляемые при расследовании, рассылка материалов расследования. Документы, регламентирующие порядок расследования.
22. Действие электрического тока на организм человека.
23. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
24. Возможные схемы включения человека в трехфазные электрические сети и анализ опасности этих схем включения по степени опасности поражения человека.
25. Возможные схемы включения человека в однофазные (двух-, трех проводные) электрические сети и анализ опасности этих схем включения по степени опасности поражения человека.
26. Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность выполнения работ в электроустановках.
27. Инженерные способы защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление; защитное зануление; защитное отключение; применение пониженных напряжений; защитное разделение сетей; защитная изоляция токоведущих частей; обеспечение недоступности токоведущих частей.

28. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
29. Понятие о микроклимате производственных помещений.
30. Воздействие микроклимата на организм человека.
31. Принципы нормирования параметров микроклимата.
32. Контроль параметров микроклимата на производстве.
33. Методы и способы нормализации микроклимата или снижения его неблагоприятного воздействия на организм человека.
34. Состав воздушной среды производственных помещений.
35. Производственная вентиляция. Понятие, классификация систем производственной вентиляции.
36. Естественная вентиляция (аэрация). Принцип действия, принципы расчета.
37. Дефлекторы, назначение, устройство, принцип работы, расчет.
38. Искусственная (механическая) вентиляция. Устройство механической вентиляции. Элементы систем вентиляции.
39. Очистка воздуха, подаваемого в помещения от загрязнения (пыли, газов, дымов). Устройства очистки, принципы их работы, сравнительные характеристики.
40. Расчет механической вентиляции.

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Раскройте содержание понятия безопасности.
2. Опишите основные виды безопасности.
3. Какие типы реакции человека бывают в экстремальных ситуациях?
4. Опишите систему потребностей по А. Маслоу.
5. Что происходит при несбалансированности потребностей человека?
6. Раскройте содержание понятия производственная опасность.
7. Раскройте содержание понятия несчастный случай.
8. Раскройте содержание понятия катастрофа.
9. Опишите основные индивидуально-психологические и физические особенности, связанные с высоким травматизмом работников.
10. Какие четыре основных режима работы присущи многим видам труда?
11. Раскройте содержание понятия работоспособность.
12. Что включает в себя понятие функциональные состояния?
13. Опишите три основных вида функциональных состояний.
14. Раскройте понятие трудные ситуации в жизнедеятельности человека.
15. Что является экстремальными факторами в профессиональной деятельности?
16. Дайте определение понятия экстремальных условий.
17. Раскройте понятие сверхэкстремальные условия.
18. Что относится к особым условиям деятельности.
19. Что является признаками профессионализма деятельности?

20. Раскройте содержание понятия хронобиология.
21. Раскройте содержание понятия десинхроноза.
22. Раскройте содержание понятия ритм.
23. Каким образом биоритмы влияют на эффективность трудовой деятельности?

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Общее представление о биосфере. Границы биосферы.
2. Эволюция и охрана биосферы.
3. Понятие о биологическом круговороте
4. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
5. Состав гидросферы и круговорот воды. Значение гидросферы.
6. Строение, функции и газовый состав атмосферы.
7. Процессы, происходящие в атмосфере. Погода как определенное состояние атмосферы.
8. Земельный фонд планеты, почвенные ресурсы.
9. Рациональное использование земель, их мелиорация. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов.
10. Понятие о климате, компоненты климатической системы.
11. Классификация климата
12. Изменения климата под влиянием «парникового эффекта», его причины и последствия.
13. Минеральные ресурсы и их использование.
14. Энергетика. Современные проблемы. Основы энергосбережения.
15. Биоресурсы, их компоненты, роль и охрана биоресурсов.
16. Понятие о загрязнении, классификация, типы и источники загрязнений.
17. Загрязнение атмосферы.
18. Загрязнение водных ресурсов, методы очистки сточных вод.
19. Отходы как составляющая техногенного воздействия на окружающую среду.
20. Охрана окружающей среды.
21. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
22. Радиационная безопасность.
23. Понятие об экологической безопасности, причины экологической опасности
24. Экологические кризисы и их последствия.
25. Мероприятия, направленные на сохранение и улучшение среды обитания, обеспечение экологической безопасности.
26. Международные документы по охране окружающей среды.
27. Понятие о мониторинге, его ступени.
28. Понятие и значение правовой охраны природы.
29. Природоохранное законодательство в РФ, организация

государственного управления природопользованием.

30. Природно-ресурсный потенциал и его значение для страны.

31. Назовите виды международно-правовой ответственности за экологические правонарушения.

32. Влияние генетических факторов и состояния окружающей среды на здоровье человека.

33. Глобальные проблемы экологии: «парниковый эффект», «кислотные дожди», «озоновые дыры». Причины их возникновения и пути ликвидации.

34. Основные субъекты техногенного воздействия со стороны объектов предприятия

35. Классификация источников загрязнения природной среды.

36. В каких сферах осуществляется экологическая деятельность на предприятии

37. Основные виды природоохранной деятельности предприятия

38. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране атмосферного воздуха

39. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране водных ресурсов

40. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране земельных ресурсов

41. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране лесных ресурсов

42. Основные направления природоохранной деятельности предприятия по охране животного мира

43. Основные направления деятельности предприятия по обеспечению экологической безопасности продуктов и процессов

44. Какие разделы включает в себя экологический паспорт предприятия?

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Какие виды информации следует использовать в управленческой деятельности?

2. Перечислите функции и модули информационной управляющей системы.

3. Перечислите типовые технологические операции ИТ управления безопасностью жизнедеятельности.

4. В чем заключаются основные функции баз данных?

5. Для решения каких типов задач организуется автоматизированная информационная технология?

6. Что входит в решение проблемно-ориентированных и запросно-справочных задач?

7. Чем характеризуются интегрированные технологии?

8. От чего зависит эффективность принятия решений?

9. Представьте классификацию ИС.
10. Какова структура и функции ИС?
11. Раскройте содержание видов обеспечения ИС: технического, информационного, программного, организационного.
12. Представьте классификацию и раскройте современные возможности технических средств ИС.
13. Каковы задачи внемашинного информационного обеспечения ИС?
14. Каковы задачи и назначение внутримашинного информационного обеспечения?
15. В чем сущность и назначение геоинформационных систем?
16. Каково назначение и принципы организации базы знаний?
17. Какие существуют методы формирования управленческих решений?
18. Опишите методику постановок управленческих задач
19. Раскройте сущность и назовите задачи процесса управления.
20. Какие задачи решают ИТ в области обеспечения безопасности?
21. Перечислите принципы и методы процесса выработки управленческих решений?
22. Дайте характеристику основным типам решений управленческих задач?
23. Что включает в себя план постановки задачи, связанных с управлением безопасностью?
24. Что включает в себя информационная концепция?
25. Опишите алгоритм решения задачи обеспечения безопасности.
26. Дайте характеристику процессу планирования мероприятий по обеспечению безопасности.
27. Какие существуют методы формирования управленческих решений?
28. Опишите методику постановок управленческих задач.
29. Раскройте сущность и назовите задачи процесса управления.
30. Какие задачи решают ИТ в области обеспечения безопасности?
31. Перечислите принципы и методы процесса выработки управленческих решений.
32. Дайте характеристику основным типам решений управленческих задач.
33. Что включает в себя план постановки задач, связанных с управлением безопасностью?
34. Что включает в себя информационная концепция?
35. Опишите алгоритм решения задачи обеспечения безопасности.
36. Дайте характеристику процессу планирования мероприятий по обеспечению безопасности.
37. Какие задачи решают в процессе проектирования информационных технологий управления?
38. Какими свойствами должны обладать информационные технологии управления?
39. Назовите основные требования, предъявляемые к пользователю.

40. Охарактеризуйте ключевые признаки принятия решения.
41. В чем заключаются методы формирования управленческих решений?
42. В чем состоят модели формирования управленческих решений?
43. Охарактеризуйте виды управленческих решений.
44. В чем заключается сущность трехэтапного формирования решения?
45. Назовите требования к процедуре выработки решения.
46. Сформулируйте требования, предъявляемые к содержанию решения.

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ОХРАНЕ ТРУДА

1. Нормативное регулирование охраны труда. Понятия «Охрана труда» или «безопасность труда». Правовое регулирование охраны труда. Определение.
2. Система стандартов безопасности труда и техническое регулирование. Технические регламенты и «охрана труда».
3. История стандартизации в России.
4. Этапы становления стандартизации в России и в мире.
5. Методы стандартизации.
6. Документы, применяемые в области стандартизации в охране труда.
7. Органы и службы систем стандартизации РФ
8. Институт охраны труда.
9. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда.
10. Принципы охраны труда.
11. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты отраслевых министерств и ведомств: постановления, распоряжения, приказы
12. Основные понятия государственных нормативных требований в области охраны труда.
13. Виды нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
14. Государственная экспертиза условий труда.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

1. Негативные факторы техносферы, виды опасности.
2. Техносфера, как новый тип среды обитания человека.
3. Вредные производственные факторы.
4. Опасные производственные факторы.
5. Факторный подход к изучению воздействия окружающей среды на благополучие человека.
6. Показатели негативности как оценка влияния опасности на человека.
7. Меры по предупреждению неблагоприятных воздействий на человека вредных и опасных производственных факторов.

8. Человек как элемент системы «человек-среда».
9. Гигиена труда и производственная санитария на предприятии.
10. Характер воздействия на организацию человека вредных веществ.
11. Классы вредных веществ, степени воздействия на организм человека.
12. Классификация химических опасностей.
13. Отравление вредными веществами.
14. Специфическое воздействие вредных веществ.
15. Комбинированное действие вредных веществ.
16. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
17. Этапы нормирования вредных веществ.
18. Принципы нормирования вредных веществ.
19. Промышленные яды и их характеристика.
20. Токсическая классификация вредных веществ.
21. Основные свойства пыли.
22. Оценка вредности пыли.
23. Методы очистки воздуха от пыли.
24. Параметры метеоусловий производственных помещений.
25. Способы защиты человека от лучистого потока теплоты.
26. Виды и задачи вентиляции.
27. Естественная вентиляция.
28. Искусственная вентиляция.
29. Местная вентиляция.
30. Индивидуальные средства защиты от вредных выделений.
31. Системы и виды производственного освещения.
32. Основные требования к производственному освещению.
33. Нормирования производственного освещения.
34. Основные характеристики шума.
35. Источники шума.
36. Влияние шума на организм человека.
37. Классификация шумов по временным характеристикам.

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

1. Опасные производственные объекты.
2. Требования промышленной безопасности.
3. Правовое регулирование в области промышленной безопасности.
4. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности.
5. Деятельность в области промышленной безопасности.
6. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте.
7. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в

эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

8. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.

9. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

10. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.

11. Техническое расследование причин аварии.

12. Разработка декларации промышленной безопасности.

13. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.

14. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

15. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

16. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

17. Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Вредные и опасные факторы производственной среды

2. Опасность как фактор производственной среды.

3. Основные положения теории риска.

4. Принципы и методы обеспечения производственной безопасности

5. Категорирование и классификация производственных объектов как мера оценки опасности

6. Производственный травматизм и аварийность. Общие понятия.

7. Основные причины производственного травматизма и аварийности.

8. Показатели производственного травматизма и аварийности.

9. Анализ производственного травматизма и аварийности.

10. Основы профилактики травматизма и аварийности.

11. Безопасность производств на стадии проектирования (разработка, согласование, утверждение и состав проектной документации производственных объектов).

12. Характеристика разделов проекта

13. Требования безопасности к производственным зданиям, сооружениям и территория

14. Методологические основы безопасности

15. Правовые основы промышленной безопасности

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Краткие сведения по истории развития пожарной безопасности.
2. Направления повышения уровня пожарной безопасности на горных предприятиях.
3. Статистика пожаров. Практические и научные основы и задачи пожарной безопасности.
4. Правовые основы пожарной безопасности
5. Общие сведения о пожаре как опасном факторе.
6. Основные понятия теории горения. Условия горения.
7. Опасные факторы пожара, их классификация.
8. Действие факторов пожара на организм человека.
9. Категорирование и классификация объектов по факторам опасности производства
10. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) на производстве
11. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств
12. Пожарная безопасность электрических сетей: провода, кабели, аппараты защиты, обеспечение пожарной безопасности электрических сетей.
13. Противопожарная защита типовых технологических процессов.
14. Анализаторы взрывоопасных газов и паров.
15. Основные понятия теории автоматического регулирования
16. Автоматические системы противоаварийной защиты
17. Системы обнаружения пожара
18. Основные информационные параметры пожара и особенности их преобразования пожарными извещателями.
19. Оценка времени обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах
20. Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов
21. Организация технической службы пожарной охраны.
22. Техническое оснащение.
23. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.
24. Боевые действия пожарных подразделений: классификация, виды, содержание; разведка пожара; сосредоточение и введение сил и средств; определение решающего направления; боевое развертывание; тактические возможности пожарных подразделений.
25. Теоретические основы локализации и ликвидации пожаров.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
3. История развития спасательных служб.
4. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
5. Положение о поисково-спасательных службах.
6. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
7. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
8. Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
10. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС.
11. Требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
12. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
13. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
14. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
15. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
16. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
17. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
18. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
19. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
20. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
21. Основы начальной альпинистской подготовки.
22. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
23. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
24. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном транспорте.

25. Особенности проведения АСДНР при ЧС на воздушном транспорте.
26. Особенности проведения АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте.
27. Особенности проведения АСДНР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.
28. Особенности проведения АСДНР при ЧС на акваториях, при обрушении зданий и сооружений.
29. Особенности проведения АСДНР при ЧС при обрушении зданий и сооружений.
30. Особенности проведения АСДНР при ЧС при возникновении лесных и торфяных пожаров.
31. Особенности проведения АСДНР при ЧС при сходе лавин и снежных заносах.
32. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
33. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
34. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
35. Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
36. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.
37. Медицинское обеспечение водолазных работ.
38. Подготовка водолазного снаряжения.
39. Практические спуски. Квалификационные испытания.
40. Правовой статус спасателей.
41. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
42. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
43. Основы выживания в экстремальных условиях.
44. Спасение пострадавших на акваториях.
45. Организация и ведение других неотложных работ

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

1. Дайте определение и характеристику персоналу предприятия.
2. В чем заключается специфика управленческого труда.
3. Основные отличия в содержании труда руководителей и специалистов.
4. Приведите укрупненную классификацию затрат рабочего времени управленческого персонала.
5. Кратко охарактеризуйте содержание должностной инструкции и положения об отделе.
6. Дайте определение субъекту и объекту управления.
7. Раскройте основное содержание управления персоналом.
8. Охарактеризуйте цели и задачи управления с точки зрения администрации.

9. Какие принципы необходимо учитывать при формировании системы управления персоналом?
10. Раскройте сущность методов управления.
11. Каково назначение и функции кадровой службы в условиях рыночных отношений?
12. Какое место занимает кадровое планирование в системе управления персоналом?
13. Что может служить источниками и путями покрытия потребностей в персонале?
14. Что нового вносит рынок в организацию анализа и планирования трудовых показателей?
15. Какова сущность и структура показателя «расходы на персонал»?
16. Что нового вносит рынок в организацию нормирования численности персонала?
17. Какие виды нормативов применяются для расчета численности рабочих?
18. Для каких категорий работников применяются нормы обслуживания?
19. Какие виды нормативов применяются для расчета численности управленческого персонала?
20. Что такое явочная и списочная численность персонала?
21. Назовите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процесс набора персонала.
22. Назовите существующие методы отбора и оценки персонала.
23. Дополнительные льготы для персонала, их состав и назначение.
24. Профориентация и адаптация персонала, их цели, задачи и формы проведения.
25. Этапы адаптации работника и их характеристика.
26. Назовите виды и формы обучения персонала. Как осуществляется подготовка и переподготовка работников?
27. Цели и результаты оценки деятельности персонала.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

31. Обучение безопасности труда в учебных заведениях.
32. Виды инструктажей.
33. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
34. Права и гарантии прав работников по охране труда.
35. Коллективный договор и соглашение по охране труда.
36. Опасные и вредные производственные факторы.
37. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
38. Виды и условия трудовой деятельности человека
39. Организация рабочего места.
40. Аттестация рабочих мест по условиям работы.

41. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
42. Травматизм на рабочих местах.
43. Причины травматизма.
44. Профилактика травматизма.
45. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
46. Несчастные случаи на производстве.
47. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
48. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
49. Обязанности должностных лиц в области охраны труда.
50. Службы охраны труда на предприятии.
51. Обучение работников знаниям охраны труда.
52. Эргономические основы охраны труда.
53. Пропаганда охраны труда и ее роль в обеспечении безопасности труда.
54. Освещение рабочих мест, виды освещений.
55. Гигиена труда женщин.
56. Гигиена труда подростков.
57. Личная гигиена работников.
58. Световая и звуковая сигнализация.
59. Предупредительные надписи и знаки безопасности.
60. Безопасность труда при выполнении работ (на примере любого вида работ)
61. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работам.
62. Складирование материалов

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

1. Правовые и организационные основы и порядок СОУТ
2. Сроки проведения специальной оценки условий труда;
3. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
4. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
5. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Организация проведения специальной оценки условий труда.
8. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
9. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
10. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
11. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ.
12. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям.

13. Требования экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда.
14. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.
15. Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.
16. Оформление результатов проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов, подвергнутых исследованиям (испытаниям) и измерениям.
17. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии факторов, включенных в Классификатор.
18. Ознакомление с отчетом о проведении специальной оценки условий труда.
19. Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников.

ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

28. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
29. Сельское хозяйство - главное звено АПК.
30. Производственные и экономические связи между отраслями в АПК.
31. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
32. Продовольственная безопасность страны.
33. Сельское хозяйство в системе АПК.
34. Значение и особенности современного сельскохозяйственного производства.
35. Проблемы охраны труда.
36. Задачи охраны труда на предприятии.
37. Способы улучшения охраны труда.
38. Актуальность охраны труда в условиях становления рыночной экономики.
39. Правовые и организационные основы охраны труда.
40. Система нормативно-правовых актов по охране труда.
41. Организация охраны труда, основы управления ею.
42. Государственное управление охраной труда.
43. Функции службы охраны труда.
44. Организация службы охраны труда.
45. Общие сведения о технических средствах безопасности
46. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники в растениеводстве.
47. Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин
48. Требования охраны труда при организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов).
49. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (производственным помещениям, площадкам и участкам

производства сельскохозяйственных работ) и организации рабочих мест

50. Проблемы обеспечения безопасности труда на предприятиях АПК.

51. Усиление роли профсоюза в сфере охраны труда на предприятии.

52. Структура профсоюзов организации, отчетность об их контролирующей деятельности за реализацией принципов коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений в области охраны труда.

53. Основные задачи работы кабинета охраны труда.

54. Роль руководителя в обеспечении безопасности труда работников предприятия АПК.

ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

1. Экономическое стимулирование создания безопасных условий труда в России.

2. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда.

3. Зарубежный опыт в области экономики безопасности труда

4. Формирование и расходование средств на социальное страхование.

5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

6. Взаимодействие ФСС и промышленного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь

7. Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда.

8. Составляющие экономического ущерба от травматизма.

9. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний.

10. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций.

11. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода

12. Потери в результате несчастных случаев и профессионально обусловленных заболеваний.

13. Расчет потерь предприятия связанных с несчастными случаями по методике стандарта предприятия.

14. Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с НС.

15. Определение расходов на компенсацию утраченного здоровья работников, в результате несчастных случаев и профзаболеваний по методикам ФСС.

16. Определение ущерба от аварий на опасных производственных объектах.

17. Метод расчета экономических потерь от пожара.

18. Определение экономического ущерба от производственного

травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

19. Социально-экономическое значение безопасности труда.
20. Эффективность мероприятий по охране труда.
21. Фонд охраны труда.
22. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.
23. Определение результатов использования мероприятий по охране труда.
24. Обязательные отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты
26. Расчет платы за выброс загрязняющих веществ от промышленных предприятий.
27. Моральный ущерб работнику вследствие повреждения здоровья на производстве.
28. Порядок оценки экономической эффективности мероприятий.
29. Определение экономических показателей.

Критерии оценки слушателя

Отметка «5» («отлично»):

- всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способен анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- знает основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- способен проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;
- обладает знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо»):

- полное знание учебного программного материала;
- выполнение предусмотренных программой задач;
- знание основной рекомендованной литературы;
- способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- владение основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- выполнение заданий, предусмотренных программой;
- владеет необходимыми знаниями, но допускает неточности в ответе

на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- имеет пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

3 .СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола

--	--	--	--