

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:37:48
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

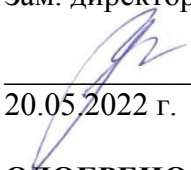
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности
33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

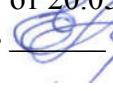
 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Фармация, сестринское
дело, лабораторная диагностика»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  / Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689) входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Клиническая медицина

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Т.Н.Домбровская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Кузнецова О.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: академическая медицинская сестра

2. Пархоменко О.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»

Квалификация по диплому: к.б.н., преподаватель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний - <i>составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</i> - <i>составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</i> - <i>составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</i> - <i>составлять план личной гигиены больного;</i> - <i>проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма - <i>диагностические признаки болезней</i>

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	<i>16</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
<i>в т.ч. вариативная часть</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ- та (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	2	-	-	2	2	-
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	6	2	2	4	2	2
Тема 3. Применение лекарственных средств	10	6	2	8	2	6
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация. Заболевания органов дыхания.	12	6	-	12	6	6
Тема 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы.	10	4	-	10	6	4
Тема 6. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	6	4	-	6	2	4
Дифференцированный зачет	2	-	-	2	2	-
Итого	48	22	4	44	22	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

(*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12, ЛР 9, ЛР 10
	1. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ЛР 9, ЛР 10
	2. Воспаление. Профилактика пролежней Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умения <i>составлять план личной гигиены больного</i>	2 (0+2)	
	Практическое занятие №1: Составление плана личной гигиены больного. Профилактика пролежней	2 (0+2)	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №1: Составление таблицы «Виды ран»	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	10	ПК 1.11, ЛР 9, ЛР 10
	3. Применение лекарственных средств Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2 (1+1)	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2: Организация получения, учета, хранения лекарственных средств, заполнение журналов по учету.	2	

	Практическое занятие №3. Расчет лечебной дозы и кратности применения лекарств, обеспечение правил безопасности пациента при применении медикамента	2	
	Практическое занятие №4: Выполнение подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №2: Составление таблицы «Патологии терморегуляции»	2	
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.11, ОК 12
	4. Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы.	2 (1+1)	
	5. Реанимация Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	
	6. Заболевания органов дыхания Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. <i>Диагностические признаки болезней.</i>	2(1+1)	
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	6	
	Практическое занятие 5. Оказание первой помощи при заболеваниях ССС. Составление плана профилактики СС заболеваний.	2 (1+1)	
	Практическое занятие №6: Организация реанимационных мероприятий. Проведение этапов сердечно-легочной реанимации	2 (1+1)	
	Практическое занятие 7. Составление плана ухода за больными с заболеваниями органов дыхания	2	
Тема 5. Заболевания желудочно-	Содержание учебного материала	10	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 9, ЛР 10
	7. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	2 (1+1)	

кишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы.	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. <i>Диагностические признаки болезней.</i>		
	8. Отравления Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	
	9. Заболевания мочевыделительной системы Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. <i>Диагностические признаки болезней.</i>	2 (1+1)	
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</i>	4 (3+1)	
	Практическое занятие №8. Оказание помощи, составление плана ухода и уход за больными с заболеваниями ЖКТ. Первая помощь при отравлениях	2 (1+1)	
	Практическое занятие №9. Оказание помощи, составление плана ухода и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ОК 12, ЛР 9, ЛР 10
	10. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Осложнения Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2 (1+1)	
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний</i>	4 (3+1)	
	Практическое занятие №10. Составление плана мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний	2 (1+1)	
	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при эпилептическом припадке	2	
11. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся по числу студентов
3. Доска классная
4. Учебно-наглядные пособия: плакаты по темам занятия
5. Реанимационный фантом человека
6. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение(муляж)
7. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
8. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (наплан.)
9. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
10. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
11. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (напланшете)
12. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
13. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой ит.д.
14. Инструменты и предметы ухода за больными

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью выхода в интернет

Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456966> (дата обращения: 15.10.2020).
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/445898>

4. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

5. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 364, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

6. Федорина, Т. А. Основы патологии (для СПО). Учебник: учебник / Т.А. Федорина. — Москва:КноРус, 2021. — 277 с. - URL: <http://www.book.ru/>

7. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев ; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 411, [1] с. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники

12. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева. – Ростов н/д: Феникс, 2020. – 473с. – [1] с. – (Среднее медицинское образование).

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода /И.В. Островская. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.-312с.- (Среднее медицинское образование).

14. Гордеева И.Г. Сестринское дело/И.Г. Гордеева.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.- 586с.- (Среднее медицинское образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; -основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <i>-составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</i> <i>- составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</i> <i>- составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</i> <i>- составлять план личной гигиены больного;</i> <i>- проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <i>- диагностические признаки болезней</i>	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Личностные результаты: ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		демонстрация интереса к будущей профессии проявление высокопрофессиональной трудовой активности опрос