

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:37:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 20.05.2022 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 20.05.2022 г.
Председатель _____ / Богданова Е.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2021г. №64689), и компетенции «Фармацевтика» (Утверждено рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования протокол от 23.12.2021-1г. № Пр-23.12.2021-1) и входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1 О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка.

2. В.Г. Путылина – преподаватель ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> - <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i> - <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> - <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>

Перечень личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), <i>в т.ч. вариативная учебная нагрузка</i>	136 56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
в том числе в форме практической подготовки	68
практические занятия	126
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Составление презентации и подготовка рассказа</i> <i>Составление вопросов к тексту</i> <i>Самостоятельный перевод текста профессиональной направленности</i> <i>Создание творческого продукта;</i> <i>Самостоятельный перевод предложений разного грамматического содержания;</i> <i>Составление таблицы;</i> <i>Подготовка сообщения;</i> <i>Составление лексического словаря к тексту;</i> <i>Подготовка брошюры фармацевты.</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практичес кой подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	4	-	4	-	2	2
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	4	-	4	-	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний	38	2	36	6	-	36
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	16	-	16	2	-	16
Тема 2.2. Патология	12	2	10	2	-	10
Тема 2.3. Первая помощь	10	-	10	2	-	10
Раздел 3. Система здравоохранения.	30	2	28	4	-	28
Тема 3.1. История развития медицины	10	-	10	-	-	10
Тема 3.2. Здравоохранение	18	2	16	2	-	16
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2	-	2	2	-	2
Раздел 4. Профессиональная сфера общения	16	-	16	16	-	16
Тема 4.1. Фармация	6	-	6	6	-	6
Тема 4.2. В аптеке	10	-	10	10	-	10
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.	28	2	26	26	-	26
Тема 5.1. Лекарственные растения	2	-	2	2	-	2
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	8	-	8	8	-	8
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	6	2	4	4	-	4
Тема 5.4. Фармакологические группы	12	-	12	12	-	12
Раздел 6. Практика перевода.	18	2	16	16	-	16
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	12	-	12	12		12
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	6	2	4	4	-	4
Дифференцированный зачет.	2	-	2		-	2
Всего по дисциплине:	136	8	128	68	2	126

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала:	4	ОК 03, ОК 10
	1 Видовременные формы глагола. Понятие глагола. Правильные и неправильные глаголы. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Освоение лексического (12001400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		38	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала:	16	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 2: Внутренние органы и внешнее строение. Составление таблицы «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
	Практическое занятие № 3: Системы человеческого организма. Описание оборота there is / there are.	2	

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Практическое занятие № 4: Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	
	Практическое занятие №5: Опорно-двигательная система. Предлоги, обозначающие место.	2	
	Практическое занятие № 6: Работа с текстом «The skeleton». Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	Практическое занятие № 7: Дыхательная система. Лексический минимум учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни. Общие и специальные вопросы в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 8: Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». Описание степенейсравнения прилагательных. Словообразование. Основные суффиксы существительных.	2	
	Практическое занятие № 9: Описание строения мышц человека. Строение и функции и мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.2. Патология	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 10: Заболевания дыхательных путей. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	Практическое занятие № 11: Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Основные суффиксы прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 12: Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и	2	
	Практическое занятие № 13: Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Описание глагола to be в настоящем и будущем времени.	2	
	Практическое занятие № 14: На приеме у врача. Предметы ухода за больными. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
	СР№1: Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Строение человека» с использованием изученной на практических занятиях лексики.	2	

Тема 2.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 15: Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Интернационализмы. Определительные конструкции с существительными.	2	
	Практическое занятие № 16: Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. Прямая и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 17: Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения). Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.	2	
	Практическое занятие № 18: Изучение текста профессиональной направленности “Call an ambulance”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.	2	
	Практическое занятие № 19: Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Неличные формы глагола.	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		30	
Тема 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	10	

	Практическое занятие №20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики. Правильные и Неправильные глаголы.Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	Практическое занятие № 21: Работа с текстом «Гиппократ - отец медицины». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение ThePresentPerfectTense.	2	
	Практическое занятие № 22: Описание выдающихся русских ученых-медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых - медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Continuous Tense	2	
	Практическое занятие № 23: Изучение биографий выдающихся британских ученых - медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых -медиках. Беседа о жизни ученых-медиков Великобритании. TheFuturePerfectContinuousTense	2	
	Практическое занятие № 24: Достижения и великие открытия в медицине. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о великих открытиях в медицине. Рефераты на тему великих открытий в медицине. ThePastPerfectContinuousTense	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 25: Система здравоохранения в России. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие № 26: Система здравоохранение в Великобритании и США. Сложные предложения.	2	
	Практическое занятие № 27: Описание структуры медицинского образования в России. Знакомство с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных	2	

	текстов о медицинском образовании в России.		
	Практическое занятие № 28: Описание структуры медицинского образования в Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.	2	
	Практическое занятие № 29: Посещение поликлиники. Знакомство с лексическим минимумом о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	Практическое занятие № 30: Описание работы медперсонала в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	
	Практическое занятие № 31: Описание похода в поликлинику. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	Практическое занятие № 32: Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение». Описание глагола to have в настоящем времени.	2	
	СР № 2: Подготовка сообщения об известном медицинском деятеле в России	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33: Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. Глагол to have в прошедшем времени.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		16	
Тема 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34: Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта Глагол to have в будущем времени.	2	
	Практическое занятие № 35: Роль фармацевта в системе здравоохранения. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	2	
	Практическое занятие № 36: Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Синонимы и антонимы.	2	

Тема 4.2. В аптеке	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 37: Работа аптеки. Неопределенные местоимения some, any.	2	
	Практическое занятие № 38: Описание похода в аптеку Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, диалоги об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 39: Лекарства. Отрицательное местоимение no и его производные	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие № 40: Документация аптеки и стандартизированные формы пациентов Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	Практическое занятие № 41: Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Указательные местоимения.	2	
		28	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
Тема 5.1. Лекарственные растения	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №42: Лекарственные растения и препараты из них. Функции и многозначность английских предлогов.	2	
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 43: Фармакология. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные	2	

	предложения).		
	Практическое занятие № 44: Лекарственные наименования. Лекарственные формы. Продолжение изучения The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	Практическое занятие № 45: Описание лекарственных препаратов. Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	Практическое занятие № 46: Описание типов лекарственных препаратов. Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47: Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Продолжение изучения The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	Практическое занятие № 48: Безопасность лекарственных средств. Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	СР № 3: Составить презентацию «Современные методы фармацевтического анализа».	2	
Тема 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 49: Антибактериальные препараты. Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	Практическое занятие № 50: Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	

	Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения)..		
	Практическое занятие № 51: Анальгетики. Продолжение изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения)..	2	
	Практическое занятие № 52: Бета-блокаторы. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	Практическое занятие № 53: Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	Практическое занятие № 54: Обобщающее занятие по теме: «Фармакология». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	
Раздел 6. Практика перевода.		18	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	12	
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 55: Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Практическое занятие № 56: Работа с текстом профессиональной направленности «Botany» Знакомство с текстом профессиональной направленности. Формирование первичных представлений о лекарственных средствах. Основные суффиксы прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 57: Изучение текста профессиональной направленности “Solid Forms of Drugs”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие № 58: Изучение текста профессиональной направленности “Semisolid Medicinal Forms”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие № 59: Изучение текста профессиональной направленности “Liquid Medicinal Forms”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие № 60: Изучение текста профессиональной направленности “Pharmaceuticals in drinking water”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6,

Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 03, ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 61: Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие № 62: Список сокращений, используемых в медицинских рецептах. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	СР №4: Подготовка брошюры фармацевта с указанием наиболее часто употребляемых профессиональных фразы выражений на английском языке	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (ПЗ №63)		2	
Всего:		136	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингвфонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест -компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал -интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 3-е , перераб и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 316 с. - СПО.

3.2.2. Электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12915-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Г.А. Беленкова. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL:<https://book.ru/book/938783> (дата обращения: 01.09.2022). — Текст : электронный.

4. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:<https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 04.09.2022). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

6. Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities : учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А. Алексеева, О.Н. Красноруцкая. — Москва : КноРус, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-406-09089-3. — URL:<https://book.ru/book/943001> (дата обращения: 01.09.2022). — Текст : электронный.

7. Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О.Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-406-09600-0. — URL:<https://book.ru/book/944106> (дата обращения: 04.09.2022). — Текст : электронный.

8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

9. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

10. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

11. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-406-10586-3. — URL:<https://book.ru/book/945227> (дата обращения: 01.09.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> - <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>		
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	- формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированн ый зачет/зачет.

	интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> - <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i> - <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.
Личностные результаты		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР-КК 2. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости		Педагогическое наблюдение Опрос