

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2025 09:03:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП.02 СТАТИСТИКА**

**по специальности
38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
базовая подготовка**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Колобова М.Ю., АО «Тандер»

Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- *собирать и регистрировать статистическую информацию, связанную с логистическими процессами;*
- *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения логистических процессов;*
- *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы по организации статистических процессов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации, связанной с протеканием логистических процессов;*
- *технику расчёта статистических показателей, характеризующих логистические процессы.*

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися **компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 62 час.,

вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

в том числе вариативной обязательной части – 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 30 часов.

в том числе вариативной самостоятельной части – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
в форме практической подготовки	62
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов). Составление схем и таблиц к тексту. Разработка мультимедийных презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практ. подгот.	Теорети ч. обучени е	Практич. (семинар ские) занятия
Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика.	84	30	54	54	36	18
Тема 1. Введение в статистику. Предмет метод и задачи статистики.	8	4	4	4	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	12	4	8	8	6	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	10	2	8	8	4	4
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.	14	6	8	14	6	2
Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике	14	4	10	10	6	4
Тема 6. Ряды динамики в статистике	11	5	6	6	4	2
Тема 7. Экономические индексы.	15	5	10	10	6	4
Консультация						
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	2	-
Всего по дисциплине	86	30	56	62*	38	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Статистика

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика		84	
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Предмет метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики. Структура органов государственной статистики в Российской Федерации.	2*	
	2. Современные тенденции развития статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; изучение организационной структуры государственной статистики Российской Федерации. Составить схему организационной структуры государственной статистики РФ.	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2*	
	2. Понятие ошибок статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	2*	
	3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации, связанной с протеканием логистических процессов. Формы статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений сбирать и регистрировать статистическую информацию, связанную с логистическими процессами	2	
	ПЗ № 1 Определение форм, видов и способов статистического наблюдения.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий. Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения. <i>Реферат на тему: этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и</i>	4	

	логический контроль информации.		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	10	
	1. Статистическая сводка и группировка статистических данных. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. 2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Правила группировки статистических данных.	2* 2*	2
	Практические занятия по отработке умений <i>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения логистических процессов.</i>	4	
	ПЗ № 2 По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2*	
	ПЗ № 3 Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка докладов на тему : сводка и группировка статистических данных.	2	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	14	
	1. Абсолютные и относительные величины. Техника расчета абсолютных и относительных величин, характеризующих социально-экономические явления. 2. Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 3. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2* 2* 2*	2
	Практическое занятие по отработке умений выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.	2	
	ПЗ № 4 Определение относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики структуры, координации.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка докладов по теме абсолютные и относительные величины. Подготовка презентаций по темам : статистические таблицы. Подготовка докладов: виды графиков по форме графического образа и способу построения.	6*	
Тема 5. Средние	Содержание учебного материала	14	

величины и показатели вариации в статистике	1.Средние величины показатели вариации в статистике. <i>Техника расчета средних величин, характеризующих социально-экономические явления.</i>	2*	2
	2. <i>Структурные средние: мода, медиана.</i> Графическое изображение моды и медианы.	2*	
	3. <i>Абсолютные и относительные показатели вариации.</i> Методика расчета показателей вариации.	2	
	Практические занятия по отработке умений <i>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы по организации статистических процессов.</i>	4	
	ПЗ № 5 Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2*	
	ПЗ № 6 Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации.	2*	
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий решение ситуационных заданий по исчислению структурных средних и показателей вариации.	5	
	Содержание учебного материала	11	
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики. <i>Техника расчета рядов динамики, характеризующих социально-экономические явления. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих логистические процессы.</i> Интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2*	2
	2. <i>Методика расчета средних величин рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</i>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	2	
	ПЗ № 7 Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	2*	
Тема 7. Экономические	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка рефератов на тему: практическое применение рядов динамики.	4	
	Содержание учебного материала	15	

индексы	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 2. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. <i>Методика расчета агрегатной формы общих индексов.</i> 3.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Техника расчета экономических индексов, характеризующих социально-экономические явления. <i>Методика расчета экономических индексов</i>	2*	2
	Практические занятия по отработке умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	4	
	ПЗ № 8 Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2*	
	ПЗ № 9 Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка презентаций на тему: общие и индивидуальные экономические индексы. Решение ситуационных задач по теме: <i>методика расчета экономических индексов.</i>	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика».

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832> (дата обращения: 08.09.2022).

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930> (дата обращения: 08.09.2022).

Дополнительная литература:

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760> (дата обращения: 08.09.2022).

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973> (дата обращения: 08.09.2022).

Интернет-ресурсы:

5. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

6. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>

7. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriyastatistiki/>

8. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <i>собирать и регистрировать статистическую информацию, связанную с логистическими процессами;</i> <i>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения логистических процессов;</i> <i>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы по организации статистических процессов.</i> Усвоенные знания: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <i>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления</i>	Текущий контроль: наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1. наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 2. проверка умений выполнять расчеты статистических показателей: средних величин; вариации; абсолютных и относительных величин; рядов динамики ПЗ № 3;4;5;6;7. Написание отчетов при выполнении ПЗ № 7;8. Собеседование Тестирование Фронтальный опрос Технический диктант Устный опрос. Оценка точности и полноты выполнения

<i>статистической информации, связанной с протеканием логистических процессов; технику расчёта статистических показателей, характеризующих логистические процессы</i>	индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике
Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.