

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2024 13:55:51
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу от 31.05.2024 г. № 65-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.05.2024 г. № 65-О

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

Квалификация выпускника: медицинский оптик -
оптометрист
Нормативный срок освоения: 1 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2024 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16 августа 2022 г. № 69668, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. №607н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496;

«Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. № 41066);

«Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 347н, зарегистрировано в Минюсте РФ 05 июля 2021г. № 64114 и компетенции «Медицинская оптика».

С учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	11
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1 Общие компетенции	12
4.2 Профессиональные компетенции	15
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ППССЗ	58
5.1 Учебный план	58
5.2 Календарный учебный график	61
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	62
5.4 Рабочая программа воспитания	63
5.5 Календарный план воспитательной работы	66
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ППССЗ	67
6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ППССЗ	67
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	68
7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	68
7.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	70
7.3 Требования к практической подготовке обучающихся	71
7.4 Требования к организации воспитания обучающихся	73
7.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	77
7.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	78
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	80
8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	80
8.2 Текущий контроль успеваемости	81
8.3 Промежуточная аттестация обучающихся	82
8.4 Государственная итоговая аттестация	83
8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	83
9. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	84
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – ООП ПССЗ, образовательная программа), реализуемая в АНПОО «Кубанский ИПО» (далее – институт), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16 августа 2022г. № 69668), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Воспитание обучающихся при освоении ими ООП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

ООП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ПССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе требований ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и примерных программ социально-гуманитарного цикла, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ социально-гуманитарного цикла среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

ООП ПССЗ реализуется в совместной образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и работников института.

ООП ПССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов.

Нормативные основания для разработки ООП ПССЗ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Зарегистрирован в Минюсте России 16 августа 2022г. № 69668).

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887).

Приказ Минпросвещения России от 12.05.2023 № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2023 № 73797).

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2023 г. № 74776).

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)).

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Профессиональный стандарт «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016г. № 607н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2016г. № 44496).

Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021г. № 347н, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г. № 64114).

Профессиональный стандарт «Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2021г. № 16н, зарегистрирован в Минюсте России 12 февраля 2016г. № 41066).

Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденная

протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина», Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ООП ПССЗ использовалась компетенция: «Медицинская оптика».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский оптик - оптометрист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение. 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациента

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		составить план действия
		реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формат оформления результатов поиска информации
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

		профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков
		Оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации
		Умения:
		Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
		Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
		Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
		Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
		Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Знания:
		Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки
		Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Правила пользования корректирующими очками
		Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
		Свойства очковых линз и покрытий
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
		Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
	ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных	Навыки:
		Разметка очковых линз
		Сканирование оправы для изготовления корректирующих очков
		Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков

	линз, нанесению покрытий и окраске линз	Блокировка очковых линз
		Умения:
		Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
		Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
		Знания:
		Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз
		Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности
		Назначение прогрессивных очковых линз
		Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна
		Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз
		Виды покрытий очковых линз
		Свойства покрытий очковых линз
		Назначение покрытий очковых линз
		Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы
		Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов
		Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз
		Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
		Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз
		Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
	ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Навыки:
		обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных
		для изготовления корректирующих очков
		снятие острых кромок очковых линз

		сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу
		корректирующих очков
		обработка острых краев отверстий в очковой линзе
		изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полубоковую оправу
		корректирующих очков
		установка очковых линз в оправу
		корректирующих очков
		Умения:
		выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
		пользоваться диоптриметром
		проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
		читать прописи рецептов для коррекции зрения
		работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
		проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
		Знания:
		устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
		технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков
		технология разметки очковых линз
		технология обработки очковых линз
		устройство оборудования для изготовления копиров
		устройство оборудования для обработки края очковых линз
		правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
		технология обточки очковых линз

		технология фацетировки очковых линз
		технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
		технология сверления отверстия в очковых линзах
		технология обработки очковых линз на ручном станке
		технология сборки корректирующих очков
		требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков
		правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков
		способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков
		способы правки готовых корректирующих очков
		порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
		приемы работы с диоптриметром
		методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков
		методы определения положения главных сечений очковых линз
		методы определения положения оптических центров очковых линз
		методы контроля выправки корректирующих очков
		технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта
		назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
	ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии	Навыки:
		проверка соответствия готовых индивидуальных корректирующих очков рецепту и разметке

	с требованиями действующих стандартов	проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков проверка очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту проверка оправы готовых очков на соответствие заказу Умения: читать прописи рецепта для коррекции зрения проверять очковые линзы проверять оправы корректирующих очков пользоваться диоптриметром Знания: способы проверки рефракции очковых линз методы определения оптического центра очковой линзы виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз классификация, типы, характеристики очковых линз общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков способы проверки оправ корректирующих очков маркировка оправ корректирующих очков маркировка очковых линз сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
	ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	Навыки: выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков Умения: выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков

		обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
		устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
		технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями
		для изготовления корректирующих очков
	ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	Навыки:
		обеспечивать требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности
		Умения:
		применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике
		Знания:
		требования охраны труда и пожарной безопасности
	ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
		Навыки:
		оформлять отчеты в электронном и письменном виде при изготовлении средств коррекции зрения
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
		Навыки:
		прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним
		визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи
		подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Умения:
		проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной

		собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним
		определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов
		пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз
		размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга
		распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения
		Знания:
		номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения
		нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара
		принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы)
		основы мерчандайзинга
	ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Навыки:
		встреча и выявление потребностей покупателя
		консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз
		Умения:
		психологически настраиваться на работу с покупателями
		задавать вопросы для выявления потребностей покупателей
		устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт
		рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их

		свойствах и о выгодах для покупателя
		предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта
		проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю
		Знания:
		психология общения
		основные торговые марки производителей медицинской оптики
		классификация линз
		классификация оправ
		способы проверки линз на оптических приборах
		маркировка оправ
		процесс изготовления очков
		измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на корректирующие очки
		виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы
		направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
		правила ухода за средствами коррекции зрения
	ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Навыки:
		консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды
		предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропометрическими показателями лица и головы пациента
		Умения:
		пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)
		определять оптимальный вид линз по данным рецепта
		определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов

		определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя
		измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)
		размечать оправы под различные виды линз
		рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра
		выправлять оправу
		контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе
		Знания:
		виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий
		классификация очковых линз и их функциональное назначение
		свойства очковых линз и покрытий
		ограничения при вставке линз в оправу
		процесс изготовления очков
		виды аберраций очковых линз
		методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы
		принципы работы диоптриметра
		основы психологии общения
		основы психологии восприятия цвета
		введение в теорию цвета
		Физиогномика (форма лица)
		транспозиция астигматических линз
ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности		Навыки:
		регулирование конфликтных ситуаций в профессиональной
		Умения:
		устанавливать конструктивные отношения с покупателем
		разрешать конфликтные ситуации с покупателем
		Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товар
		Знания:
		основы конфликтологии

		методы работы с возражениями покупателей
		основы психологии общения
		основные причины неудовлетворенности покупателя очками
	ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Навыки:
		обеспечение внутреннего контроля качества
		Умения:
		Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
		Знания:
		Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
		Основные торговые марки производителей медицинской оптики
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при реализации средств коррекции зрения	Навыки:
		Обеспечение учета, дезинфекции и контроля сроков годности мягких контактных линз
		Умения:
		Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз
		Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Знания:

		Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	Навыки:
		Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты
		Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Умения:
		Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня
		Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
		Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке
		Формировать отчет на основании первичных учетных документов

		Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю
		Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр
		Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами
		Проверять качество изготовления индивидуальных очков
		Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
		Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств
	ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Навыки:
		Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
		Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
		Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету
		Оформление инвентаризационной ведомости
		Умения:
		Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации
		Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков
		Заполнять инвентаризационную ведомость
		Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов
		Формировать товарно-денежный отчет

		Знания: Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности Правила оформления заказа на очки
Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Навыки: консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
		Умения: консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Знания правила ухода за средствами коррекции зрения
		Навыки: проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ
		Умения:

		обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
		проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы,

		направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Навыки:
		оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам		Навыки:
		сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		Исследование рефракции в естественных условиях (без использования цикло-плегических средств)
		Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
		Подбор очковой коррекции зрения
		Расчет параметров средств коррекции слабовидения
		Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
		Оформление и выдача рецепта на корректирующие очки
		Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
		Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
		Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
		Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
		Умения:
		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий
		Определять параметры корректирующих очков с

		использованием медицинских изделий
		Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
		Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
		Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
		Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
		Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
		Проводить визометрию
		Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
		Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
		Проводить исследование аккомодации
		Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
		Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
		Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
		Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
		Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
		Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
		Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
		Определять аддидацию
		Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях

		Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
		Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
		Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
		Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
		Навыки:
		Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
		Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
		Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
		Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
	ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Умения:
		Определять параметры мягких контактных линз серийного производства
		Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
		Свойства контактных линз
		Правила выбора мягких контактных линз
		Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз

		Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
		Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
		Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
		Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
		Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
		Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
		Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
		Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
		Знания:
		Геометрическая оптика
		Анатомия и физиология органов зрения
		Основы фармакологии
		Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
		Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
		Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
		Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
		Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
		Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз

		Методы объективного и субъективного определения рефракции
		Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
		Методы визометрии
		Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
		Методы исследования аккомодации
		Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
		Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
		Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции
		Методы определения ведущего (доминантного) глаза
		Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
		Методы определения аддидации
		Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
		Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
		Классификация контактных линз
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
		основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
	ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Навыки:
		Исследование зрительных функций пациента
		Умения:
		Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		Знания:

		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
	ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Навыки:
		Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу
		Умения:
		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
		проводить наружный осмотр органа зрения
		определять поля зрения
		проводить кератотопографию
		измерять внутриглазное давление
		Накладывать повязки на глаза
		Проводить визометрию
		Выявлять нарушения функций органа зрения
		Проводить клиническое исследование рефракции
		Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

		Знания:
		Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
		Анатомия и физиология органа зрения
		Зрительные функции и клинические проявления их нарушений
		Заболевания и повреждения органа зрения
		Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней
		Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
		Способы и методы исследования органа зрения
		Особенности исследования функций органа зрения
		Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения
		Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения
		Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
		Навыки:
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
		Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств

		реабилитации и предоставляемых льготах
		Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
		Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
		Умения:
		Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения
		Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения
		обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
		обучать пациента использованию технических средств реабилитации
		Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения,

		разработанными врачом-офтальмологом
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
		международная классификация функционирования (далее МКФ)
		методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
		методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		методы определения реабилитационного потенциала пациента
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
		установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
	ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Навыки:
		проведение скрининг исследования органа зрения
		Умения:
		проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		Знания:
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по

		скрининг-программе диспансеризации
	ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Навыки:
		обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения
		Умения:
		направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Знания:
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Навыки:
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:

		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
	4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к	Навыки:
		Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
		Проведение работы по формированию и реализации

	ведению здорового образа жизни	программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
		формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления

		здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК.4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного
		осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,
		аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Освоение видов работ по профессии 18216 «Сборщик очков»	ПК 5.1 Проводить основные и вспомогательные операции по изготовлению и ремонту очковых линз и оправ на современном технологическом оборудовании	Умения: – Ввертывать винты в оправу корригирующих очков – Выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых деталей оправ корригирующих очков – Выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении металлических деталей оправ корригирующих очков – Выполнять операции полирования очковых линз из различных материалов на оборудовании – Выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки – Выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы – Выполнять операции технологического процесса при

		изготовлении заушиников оправы корректирующих очков – Выполнять операции точения очковых линз – Выполнять операции точения полузаготовок очковых линз – Выполнять операции шлифования очковых линз – Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей – Выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков – Выполнять ремонт оправ корректирующих очков – Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров – Изготавливать бифокальные (цельные) очковые линзы – Изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корректирующих очков – Изготавливать очковые линзы асферического дизайна – Изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом литья под давлением – Изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом механической обработки – Изготавливать рецептурные очковые линзы – Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корректирующих очков – Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне – Наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания – Определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике
--	--	---

		– <i>Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте</i> – <i>Применять основные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</i> – <i>Применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков</i> – <i>Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков</i> – <i>Проверять наличие нестандартных креплений оправ корректирующих очков</i> – <i>Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</i> – <i>Производить выправку оправы корректирующих очков</i> – <i>Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков</i> – <i>Производить замену очковых линз в оправе корректирующих очков</i> – <i>Производить клепку лепестков оправ корректирующих очков</i> – <i>Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</i> – <i>Производить сборку полурамок оправ корректирующих очков</i> – <i>Производить сборку узлов оправ корректирующих очков</i> – <i>Рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом</i> – <i>Технология разметки очковых линз</i> – <i>Читать прописи рецепта для коррекции зрения</i>
		Знания: – <i>Виды покрытий очковых линз</i>

		– <i>Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков</i> – <i>Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков</i> – <i>Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика</i> – <i>Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)</i> – <i>Классификация, типы, характеристики очковых линз</i> – <i>Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков</i> – <i>Конструктивные требования к оправам корректирующих очков</i> – <i>Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</i> – <i>Маркировка оправ корректирующих очков</i> – <i>Маркировка очковых линз</i> – <i>Материалы для изготовления оправ корректирующих очков</i> – <i>Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке</i> – <i>Методы маркировки очковых линз</i> – <i>Методы механического шлифования и полирования очковой линзы</i> – <i>Методы определения оптического центра очковой линзы</i> – <i>Методы определения положения главных сечений очковых линз</i> – <i>Методы определения положения оптических центров очковых линз</i> – <i>Назначение покрытий очковых линз</i>
--	--	--

		– Назначение прогрессивных очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков – Правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз – Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков – Правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов – Правила регулировки оправ корригирующих очков – Причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков – Размерные параметры оправ корригирующих очков – Свойства защитно-декоративных покрытий заушиников оправ корригирующих очков – Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков – Свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз – Свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков – Свойства покрытий очковых линз – Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности – Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз – Способы окантовки оправ корригирующих очков – Способы определения основных параметров очковых линз – Способы определения формы поверхности очковой линзы
--	--	---

		– Способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы – Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков – Способы правки готовых корригирующих очков – Способы проверки оправ корригирующих очков – Способы проверки рефракции очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков – Стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков – Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз – Технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков – Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков – Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков – Технологии изготовления очковых линз – Технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом – Технологии сборки оправ корригирующих очков – Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна – Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы – Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов – Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз – Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
--	--	--

		– Технология обработки очковых линз – Технология обработки очковых линз на ручном станке – Технология обточки очковых линз – Технология сборки корригирующих очков – Технология сверления отверстия в очковых линзах – Технология фацетировки очковых линз – Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз – Типы оправ корригирующих очков – Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков – Характеристики заушиников оправ корригирующих очков – Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушиников оправы корригирующих очков – Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков – Характеристики рамок оправ корригирующих очков
	<i>ПК 5.2 Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корригирующих, контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</i>	Умения: – Комплектовать заказ на изготовление и ремонт очков корригирующих – Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов – Проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами – Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корригирующих очков – Проверять оправы корригирующих очков – Проверять очковые линзы

		– Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта – Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта Знания: – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Методы испытаний оправ корректирующих очков – Методы контроля выправки корректирующих очков – Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков – Методы проверки изготовленных заушиников оправ корректирующих очков – Методы проверки качества очковых линз – Методы проверки очковых линз – Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков – Показатели надежности оправ корректирующих очков – Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков – Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков – Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта – Технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз
--	--	---

	<i>ПК 5.3 Осуществлять обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования для изготовления и ремонта очков корректирующих, обеспечивать и контролировать технику безопасности</i>	Умения: – Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков – Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков – Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену – Пользоваться диоптриметром – Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков – Производить изменения параметров очковых линз асферического дизайна и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами – Производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами – Производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков – Работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушиников оправы корректирующих очков – Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков – Работать на станках для изготовления корректирующих очков Знания: – Вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления очковых линз
--	---	---

		– Вспомогательное оборудование и оснастка для изготовления прогрессивных очковых линз – Вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы – Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправами корригирующих очков – Оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз – Оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы – Оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна – Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корригирующих очков – Основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз – Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков – Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз – Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корригирующих очков – Приемы работы с диоптриметром – Способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз – Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков
--	--	--

		– Требования охраны труда и пожарной безопасности – Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков – Устройство оборудования для изготовления копиров – Устройство оборудования для обработки края очковых линз – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков – Устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз – Устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз
		Иметь практический опыт: – Изготовление рамок оправ корректирующих очков; – Изготовление заушиков оправ корректирующих очков; – Изготовление рецептурных очковых линз; – Изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования; – Изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения – Изготовление прогрессивных очковых линз; – Нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания; – Окраска полимерных очковых линз; – Ремонта корректирующих очков

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПССЗ

5.1 Учебный план

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса учебного плана по специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Учебный процесс основан на традиционных принципах организации: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе, при очной форме обучения, составляет 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, урок, лабораторные и (или) практические занятия, консультации, практики в профессиональном цикле, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Самостоятельная работа предусматривает выполнение заданий, изучение учебной и дополнительной литературы, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, проектов и т.п. в специально отведенных помещениях для организации самостоятельной работы обучающихся.

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки отведенного на дисциплину.

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Предусмотрены: тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью. Форма проведения консультаций – групповая.

ООП ПССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика состоит из учебных циклов:

- социально - гуманитарного – СГ.00;
 - общепрофессионального – ОП.00
 - профессионального – П.00; включающего профессиональные модули (ПМ.00), состоящие из:
 - а) междисциплинарный курс – МДК.00.00;
 - б) учебная практика – УП.00.00;
 - в) производственная практика – ПП.00.00;
 - г) производственная практика по профилю специальности – (ПДП),
- а также государственная итоговая аттестация – ГИА (государственный экзамен).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 2048 часов (68,21%), что не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 904 часа (31,79%), что составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 72 часа, что не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Геометрическая оптика», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Основы физиологической оптики», «Основы метрологии и стандартизации», «Офтальмофармакология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по вычитке). Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов (квалификационных) за счет времени, выделенного на проведение профессионального модуля в период экзаменационной сессии.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, включает теоретическое

обучение, практики (учебные и производственные), промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом и с учетом примерных программ.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик ООП ПССЗ
Обязательная часть циклов ООП	
СГ.	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Геометрическая оптика
ОП.03	Теория и расчет оптических систем
ОП.04	Принципы оптической коррекции зрения
ОП.05	Основы физиологической оптики
ОП.06	Основы метрологии и стандартизации
ОП.07	Офтальмофармакология
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПЦ	Профессиональный цикл

ПМ.01	Изготовление ремонт и контроль средств коррекции зрения
МДК.01.01	Технология изготовления очковых линз и оправ
МДК.01.02	Технология изготовления и ремонта очков
ПМ.02	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.01	Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
МДК.03.01	Офтальмодиагностическое оборудование
МДК.03.02	Подбор очковой коррекции зрения
МДК.03.03	Подбор контактной коррекции зрения
МДК.03.04	Глазные болезни и их диагностика
ПМ.04	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
МДК.04.01	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
МДК.04.02	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПМ.05	Освоение видов работ по профессии 18216 «Сборщик очков»
МДК.05.01	Изготовление и ремонт очков
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ППП	Производственная практика по профилю специальности

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП ПССЗ

6.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП ПССЗ

Вариативная часть учебных циклов ООП ПССЗ в объеме 904 часа образовательной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых и углубление уже имеющихся учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по изготовлению медицинской оптики», «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», «Продавец оптики» и требований, предъявляемых к компетенции «Медицинская оптика» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также в соответствии с экономикой края и потребностями работодателей.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенции на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением за круглым столом 01.02.2024 г. в присутствии работодателей: С.С. Селина ИП Оптика «Я вижу», Ю.С. Загуменовой ООО Оптика «Три-3», С.Н. Пустовой ИП «Оптика Глаз», рассмотрено на заседании УМО «Медицинская оптика и лабораторная диагностика» протокол № 4 от 01.02.2024 г.

Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду института на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

информатики;
социально-гуманитарных дисциплин;
медико-биологических дисциплин;
анатомии и патологии;
фармакологии и латинского языка;
иностранного языка;

профессионального ухода;
безопасности жизнедеятельности;
социально-психологической поддержки;
методический;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

технологий продвижения и реализации средств коррекции зрения;
технологий изготовления средств коррекции зрения;
офтальмодиагностики и подбора средств коррекции зрения;
офтальмо-реабилитации;
доврачебной медицинской помощи

Мастерская:

технологий изготовления средств коррекции зрения

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО по специальности, библиотека института обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности преподавателей и обучающихся.

В библиотеке института работают учебный абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест. Электронный читальный зал имеет 11 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 автоматизированное рабочее место для сотрудника библиотеки. Компьютеры оснащены пакетом офисных программ, справочно-поисковой системой КонсультантПлюс и имеют выход в Интернет.

Требование к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В институте установлены электронные библиотечные системы (ЭБС): BOOK.ru издательства КНОРУС, Urait.ru издательства Юрайт, Консультант студента studentlibrary издательства ГЭОТАР-Медиа, Znanium издательства Инфра-М.

Электронные библиотечные системы имеют версии для слабовидящих обучающихся. Доступ к электронным библиотечным системам является неограниченным и безлимитным, 100% обучающихся имеют возможность одновременного использования электронной библиотеки из любой точки, где есть Интернет.

Обеспеченность учебной литературой составляет 0,25% - 1 экз. на каждого обучающегося.

Формирование библиотечного фонда осуществляется с учетом требований Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Примерной ООП специальности и в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик и информационными потребностями пользователей.

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и/или лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся,

заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, рекомендованной ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания».

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся (студенческий совет студенческого самоуправления), представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Условия организации воспитания. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций выпускников. Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы г. Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-

психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;

- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, ПАВ;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися института; сохранение и приумножение лучших традиций института; повышение заинтересованности обучающихся в обучении в институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-

организаторы, заведующие отделениями, начальник отдела воспитательной работы и заместитель директора по СПО.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, осуществляющие большой объём работы, в результате которой складываются взаимоуважительные отношения между преподавателями и обучающимися, создается атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; формируются доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися.

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий

определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В институте создана система социального партнерства - цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчет затрат на оказание образовательных услуг по реализации образовательной программы осуществляется институтом самостоятельно и включают в себя следующие виды затрат:

- затраты на оплату труда и выплаты на оплату труда персонала, принимающего непосредственное участие в учебном процессе и прочего персонала;

- расходы на услуги связи и транспортные услуги;

- расходы на коммунальные услуги;

- арендные платежи за пользование имуществом;

- расходы, услуги по содержанию имущества;

- прочие работы, услуги;

- расходы на приобретение материальных запасов, учебников и учебных пособий, средств обучения;

- прочие расходы.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины, модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (Приложение 6).

Комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений и утверждаются заместителем директора по КОД и МР, а для государственной (итоговой) аттестации - утверждаются директором после предварительного положительного

заключения работодателей. Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Комплекты контрольно-оценочных размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения знаний и умений, оценка компетенций обучающихся.

Порядок допуска обучающихся к участию в контролирующих мероприятиях определяются внутренними локальными актами института.

8.2 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий и/или лабораторных работ. Формами текущего контроля являются: опрос, письменная работа, практическая, лабораторная работа и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ООП ПССЗ и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение

соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

8.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по вычитке.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Знания и умения обучающихся по дисциплинам, МДК и практикам определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо»; «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся вида деятельности согласно ФГОС.

Оценкой экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, является решение комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» (с оценкой), («ВПД освоен, с оценкой, «ВПД не освоен» с оценкой).

8.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский оптик-оптометрист.

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой в институте (Приложение 7).

8.5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА институт разрабатывает и утверждает положение о ГИА с описанием порядка проведения и структуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>).

9. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В институте создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

В целях получения образования лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, институт может разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей их состояния здоровья.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации устанавливается для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа экзамене/зачете.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте института, который имеет версию для слабовидящих пользователей.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и с учетом состояния их здоровья.

В зданиях института размещены информационные вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В институте обеспечена доступность к прилегающей территории в учебных корпусах. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления):

- вход в здание учебного корпуса оборудован пандусом для доступа обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата и имеет расширенные двери;

- здание оборудовано лифтом;

- вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания ситуационной помощи и указателем о наличии доступного входа для лиц, передвигающихся на кресле-коляске.

Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже):

- здание оборудовано лифтом;

- учебные аудитории для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, расположены на первом этаже учебного корпуса и имеют расширенные проемы.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое):

- оборудована кабина туалета, доступная для обучающихся, передвигающихся на колясках.

Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое;

- учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.