

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2025 09:25:05
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

«АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ
ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ)»

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	15
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	17
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности Паспорт антитеррористической безопасности Антитеррористические мероприятия	Владеет знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности	Должен знать: содержание основных понятий безопасности; знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму и экстремизму; содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом; содержание паспорта антитеррористической безопасности, особенности его составления; порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов; планирование и организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации;		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Должен уметь: практически выполнять основные мероприятия защиты от терроризма и экстремизма; четко действовать при возникновении угрозы совершения террористических актов: оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях			
1.2	Промежуточная аттестация	Владеет знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности	Должен знать: содержание основных понятий безопасности; знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму и экстремизму; содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом; содержание паспорта антитеррористической безопасности, особенности его составления; порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			актов; планирование и организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации; Должен уметь: практически выполнять основные мероприятия защиты от терроризма и экстремизма; четко действовать при возникновении угрозы совершения террористических актов; оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях			
1.3	Антитеррористические мероприятия Организация профилактики экстремизма в организации Порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов Планирование и	Способен активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической и экстремисткой направленности	Должен знать: содержание основных понятий безопасности; знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму и экстремизму; содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и экстремизму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации		терроризмом; содержание паспорта антитеррористической безопасности, особенности его составления; порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов; планирование и организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации; Должен уметь: практически выполнять основные мероприятия защиты от терроризма и экстремизма; четко действовать при возникновении угрозы совершения террористических актов; оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях			
2.Итоговая аттестация						
2.1 .	Итоговая аттестация (зачет)	Владеет знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической	Должен знать: содержание основных понятий безопасности; знание нормативно-правовой базы	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности Способен активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической и экстремисткой направленности	противодействия терроризму и экстремизму; содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму и экстремизму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом; содержание паспорта антитеррористической безопасности, особенности его составления; порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов; планирование и организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации; Должен уметь: практически выполнять основные мероприятия защиты от терроризма и экстремизма; четко действовать при возникновении угрозы совершения террористических актов: оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение антитеррористической безопасности

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение антитеррористической безопасности.
2. Изучите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).

Тема 2. Паспорт антитеррористической безопасности

1. Каков порядок разработки, согласования и переоформления паспорта антитеррористической защищенности?
2. Для каких категорий объектов необходимо изготовление паспорта безопасности?
3. Укажите особенности заполнения разделов и подразделов паспорта безопасности.
4. Какая юридическая ответственность предусмотрена законодательством за отсутствие паспорта безопасности?

Тема 3. Антитеррористические мероприятия

1. Назовите основные мероприятия по противодействию терроризму.
2. Что входит в работу по организованному противодействию терроризму?
3. Кто решает серьезные вопросы по борьбе с терроризмом?

Тема 4. Организация профилактики экстремизма в организации

1. Что такое экстремизм?
2. Назовите основные формы социальной работы с молодежью по профилактике экстремизма.
3. Назовите основные методы социальной работы с молодежью по профилактике экстремизма.

Тема 5. Порядок действий при возникновении угрозы совершения террористических актов

1. Какие меры предосторожности от возможных террористических появлений необходимо соблюдать на улице?
2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать в ситуации, связанной с захватом террористами граждан в заложники
3. Какие меры предосторожности от возможных террористических появлений необходимо соблюдать в случае обнаружения бесхозных вещей?

4. Какие меры предосторожности от возможных террористических появлений необходимо соблюдать на транспорте?

5. Как правильно себя вести, если поступает угроза в письменной форме?

Тема 6. Планирование и организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности организации

1. Что понимается под антитеррористической защитой (АТПДЗ) объектов?

2. В чем заключается особенность планирования и проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта?

3. Какие мероприятия необходимо включить по обеспечению антитеррористической защиты объекта в организации?

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Организационные основы общегосударственной системы противодействия терроризму в нашей стране определены:

а) Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

б) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

в) оба варианта верны.

2. Паспорт антитеррористической защищенности нужно разрабатывать согласно:

а) **пункта 4 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму»;**

б) пункта 10 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму»;

в) пункта 24 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму».

3. Место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек относится к объектам:

а) **1 категории;**

б) 2 категории;

в) 3 категории.

4. При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается:

а) **«СИНИЙ» уровень террористической опасности;**

б) «ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;

в) «КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.

5. Место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек, относится к объектам:

а) 1 категории;

б) 2 категории;

в) **3 категории.**

6. При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта устанавливается:

- а) «СИНИЙ» уровень террористической опасности;
- б) «ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;
- в) **«КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.**

7. Изготовление паспорта безопасности необходимо для:

- а) объектов гостиничного комплекса, общественного питания, розничных рынков;
- б) образовательных учреждений;
- в) **оба варианта верны.**

8. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается:

- а) «СИНИЙ» уровень террористической опасности;
- б) **«ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;**
- в) «КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.

9. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено:

- а) **на Президента Российской Федерации;**
- б) на Государственную Думу Российской Федерации;
- в) на МВД Российской Федерации.

10. Международное право квалифицирует террористический акт как непосредственное совершение преступления террористического характера в форме:

а). причинения либо угрозы причинения смерти или тяжкого вреда здоровью любому лицу (человеку); захвата заложника (заложников); взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств и материалов, радиоактивных, химических, биологических и взрывчатых веществ;

б). причинения серьезного ущерба экономическим или государственным (правительственным) объектам, транспортным системам, местам общественного пребывания (пользования), коммуникационным системам или объектам инфраструктуры;

- в). **оба варианта верны.**

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»

1. Документ, отражающий сведения о состоянии защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта являющегося местом массового пребывания людей – это:

а). **Паспорт антитеррористической защищенности объекта (территории);**

б). Инструкция по защите персонала и посетителей объекта в части предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций;

в). Рекомендации по защите объекта (территорий) .

2. Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О противодействии терроризму» терроризм – это:

а). идеология насилия международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

б). идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти;

в). **идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.**

3. Организационные основы общегосударственной системы противодействия терроризму в нашей стране определены:

а) Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

б) Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года N 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

в) оба варианта верны.

4. При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается:

а) «СИНИЙ» уровень террористической опасности;

б) «ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;

в) «КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.

5. Место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек относится к объектам:

- а) **1 категории;**
- б) 2 категории;
- в) 3 категории.

6. Сведения об изменениях паспорта антитеррористической защищенности заполняется:

- а). 1 раз в год
- б). 1 раз в 5 лет
- в). **заполняется по мере необходимости**

7. При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта устанавливается:

- а) «СИНИЙ» уровень террористической опасности;
- б) «ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;
- в) **«КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.**

8. Место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек, относится к объектам:

- а) 1 категории;
- б) 2 категории;
- в) **3 категории.**

9. Если вашему вниманию попался незнакомый (подозрительный) предмет, то необходимо:

- а). сразу сообщить о находке и ни в коем случае не трогать все это руками;
- б). совершить фиксацию времени обнаружения;
- в). **оба варианта верны**

10. Паспорт антитеррористической защищенности нужно разрабатывать согласно:

- а) **пункта 4 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму»;**
- б) пункта 10 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму»;
- в) пункта 24 статьи 5 ФЗ-35 от 06.03.06 г. «О противодействии терроризму».

11. Изготовление паспорта безопасности необходимо для:
- а) объектов гостиничного комплекса, общественного питания, розничных рынков;
 - б) образовательных учреждений;
 - в) **оба варианта верны.**
12. При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта устанавливается:
- а) **«СИНИЙ» уровень террористической опасности;**
 - б) «ЖЕЛТЫЙ» уровень террористической опасности;
 - в) «КРАСНЫЙ» уровень террористической опасности.
13. В любой чрезвычайной обстановке не следует терять:
- а) **самообладание;**
 - б) деньги;
 - в) документы.
14. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено:
- а) **на Президента Российской Федерации;**
 - б) на Государственную Думу Российской Федерации;
 - в) на МВД Российской Федерации.
15. Международное право квалифицирует террористический акт как непосредственное совершение преступления террористического характера в форме:
- а). причинения либо угрозы причинения смерти или тяжкого вреда здоровью любому лицу (человеку); захвата заложника (заложников); взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств и материалов, радиоактивных, химических, биологических и взрывчатых веществ;
 - б). причинения серьезного ущерба экономическим или государственным (правительственным) объектам, транспортным системам, местам общественного пребывания (пользования), коммуникационным системам или объектам инфраструктуры;
 - в). **оба варианта верны.**
16. Сколько уровней террористической опасности установлено в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»:
- а). 1 уровень;
 - б). 2 уровня;
 - в). **3 уровня.**

17. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложникам необходимо:

- а) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- б) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- в) **лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.**

18. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам учащихся;
- б) **стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью человека.**
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения.

19. Самонаблюдение человека за определенными показателями своего организма в процессе жизнедеятельности и в ответ на нагрузки различного характера, является:

- а) врачебным контролем;
- б) **самоконтролем;**
- в) диспансеризацией.

20. Для остановки кровотечения применяют:

- а) иммобилизующие повязки;
- б) корригирующие повязки;
- в) **давящие повязки.**

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» ПК 17.28.:

№ вопроса	Вариант ответа
1	А
2	В
3	В
4	Б
5	А
6	В
7	В
8	В
9	В
10	А
11	В
12	А
13	А
14	А
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	Б
20	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола