

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:54:35
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной СГЦ.05 Основы бережливого производства предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022г. № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

С учетом примерной программы общеобразовательного цикла, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Петрова О.А. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022г. № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации; - обосновывать выбор методов и инструментов бережливого производства для сокращения/ликвидации разных потерь на производстве	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

Перечень личностных результатов:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
------	--

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (включая дифференцированный зачет)	18
в том числе: в форме практической подготовки	18
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>4</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
в т.ч. промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студент а (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практическо й подготовки	теоретич. обучение	практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	34	-	34	16	18	16
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	2		2	-	2	-
Тема 1.2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2		2	-	2	-
Тема 1.3 Теоретические основы бережливого производства	2		2	-	2	-
Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	10		10	6	4	6
Тема 1.5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	8		8	6	2	6
Тема 1.6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2		2	-	2	-
Тема 1.7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	4		4	2	2	2
Тема 1.8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	4		4	2	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине	36	-	36	18	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		36	
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	1 Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	2 Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 1.3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	3 История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	
Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	4 Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	
	5 Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №1. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия	2	

	пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).		
	ПЗ №2. Обоснование выбора методов и инструментов бережливого производства для сокращения разных потерь на производстве	2	
	ПЗ №3. Обоснование выбора методов и инструментов бережливого производства для ликвидации разных потерь на производстве	2	
Тема 1.5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	6 Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №4. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	
	ПЗ №5. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2	
	ПЗ №6. Применение инструмента 5С.	2	
Тема 1.6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	7 Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
Тема 1.7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	8 Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №7. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2	
Тема 1.8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР-КК1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
	9 Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры.	2	

	Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №8. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №9)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащённый оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - доска – 1 шт;
 - книжный шкаф – 1 шт.;
 - учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

технические средства обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1 Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонен [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2 Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3 Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4 Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

5 Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

6 Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. – Москва: КноРус, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-406-07898-3. – URL: <https://book.ru/book/938341> – Текст: электронный.

7 Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773>

8 Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9 Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971>

3.2.1. Дополнительные источники

10 ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

11 ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.

12 ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

13 ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.

14 ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.

15 ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

16 ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

17 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

18 Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

19 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

20 Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

21 Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.

22 Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

23 Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

24 Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyvyi>

25 Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

26 Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

3.2.2. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

27 Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Официальный сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

28 Федеральный проект "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи". – Официальный сайт МЗ РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

29 Российская национальная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u>		
- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет
<u>Уметь:</u>		
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации; - обосновывать выбор методов и инструментов бережливого производства для сокращения/ликвидации разных потерь на производстве	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Отчет и защита ПЗ № 1-8 Дифференцированный зачет