

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:08:54
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

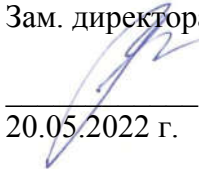
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
для специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

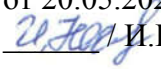
 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 25.05.2022 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Экономические
дисциплины»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 971) зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33746, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тасева А.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. А.А. Лапина, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ КК КТЭК

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 971 зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33746, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
- *рассчитывать заработную плату работникам по разным системам оплаты труда;*
- *определять экономическую эффективность деятельности медицинских организаций;*
- *проводить анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план медицинских предприятий;*
- *обосновывать стратегию и тактику экономического развития медицинского предприятия;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда
- предмет, принципы и задачи курса экономики медицинской организации;
- развитие платных услуг в медицинской организации;
- инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации;
- учет и анализ расходов медицинской организации;
- вопросы оплаты труда работников предприятий медицинской организации;
- особенности труда медицинских работников, условия труда, факторы вредности;
- специфику налогообложения медицинских организаций;
- нормирование труда в здравоохранении;
- экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования

В рабочей программе учебной дисциплины предусмотрено освоение следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР-КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе *вариативных часть – 38 часов:*

в форме практической подготовки – 76 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов, *в том числе вариативная часть – 4 часа;*

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов, *в том числе вариативная часть – 34 часа.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
В форме практической подготовки	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	В т.ч. в форме ПП	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарс кие) занятия
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	102	76	90	10	4	6
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	6	2	6	-	-	-
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	18	10	12	6	2	4
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	12	10	12	-	-	-
Тема 1.4 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	4	4	4	-	-	-
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	18	10	14	4	2	2
Тема 1.6.оборотный капитал организации	10	6	10	-	-	-
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	8	8	8	-	-	-
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	12	12	12	-	-	-
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	6	6	6	-	-	-
Тема 1.10 Себестоимость и ее калькуляция	6	6	6	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	2	-
Всего по дисциплине	102	76	90	12	6	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

* - в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		102	
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Экономика организации, её задачи. Предмет и метод курса Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Проблемы российской экономики. Введение в проблемы экономики. История экономических учений.	6	
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	18	2
	1. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	2*	
	Практические занятия по определению организационно-правовой формы организаций, проводить анализ состояния, движения и использования основных фондов;	4	
	ПЗ № 1 Заполнение пакета документов по созданию, регистрации и ликвидации организации.	2*	
	ПЗ №2 Составление схемы по организационно-правовым формам коммерческих и некоммерческих организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные принципы построения экономической системы организации. Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организации. ПР Кейс «Управляем предпринимательской или коммерческой деятельностью»	12	

Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственн ую продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала		12	2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 ГК РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.		2	
	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ). Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Общая организация производственного и технологического процессов. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Организация производственных и технологических процессов на предприятии, состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия		6	
	ПР. Составление схемы классификации предприятий производственной сферы ПР. Построение производственной структуры организации различных организационно-правовых форм. Анализ производственной структуры организации в целях её совершенствования		2 2	
Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственно м процессе	Содержание учебного материала		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования		2*	
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. <i>Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала.</i> Обосновывать стратегию и тактику экономического развития медицинского предприятия	2*	
	Практическое занятие по отработке рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации		2	
	ПЗ №3 Расчет основных технико-экономических показатели деятельности организации		2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	

	Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	8	
	Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	2	
	<i>ПР Расчет амортизации основного капитала различными методами</i>	4	
	<i>ПР Расчет показателей эффективности использования и состояния основного капитала</i>		
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	10*	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. <i>Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. Определять экономическую эффективность деятельности медицинских организаций; проводить анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план медицинских предприятий;</i>	2	
	<i>ПР Определение плановой потребности организации в оборотном капитале</i>	2*	
	<i>ПР Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала</i>	2*	
	Исследование методов нормирования оборотных средств	4	
	Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала		
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Проводить анализ состояния, движения и использования основных фондов; проводить анализ состояния оборотного капитала.	2*	
	<i>ПР Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости</i>	2*	
	Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений	4*	
	Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений		
Тема 1.8 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава.	2*	

организации и производительность труда	Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. Техническое нормирование, цель и методы. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.		
	ПР Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.	2*	
	Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	8	
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Формы оплаты труда. Фонд заработной платы. <i>Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. Рассчитывать заработную плату работникам по разным системам оплаты труда</i>	2*	
	ПР Составление сравнительной характеристика форм и систем оплаты труда.	2*	
	ПР Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2*	
Тема 1.10. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Понятие себестоимости продукции. Калькуляция, ее методы и перечень статей. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.	2*	
	ПР Расчет себестоимости конкретного вида продукции	2*	
	Характеристика видов издержек при формировании прибавочной стоимости	2	
Дифференцированный зачет		2*	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья - 25 шт.;

меловая доска;

компьютер;

комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;

технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. – Москва: КноРус, 2021. – 407 с. – ISBN 978-5-406-02621-2. – URL: <https://book.ru/book/936260>

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. – Москва: КноРус, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-406-02121-7. – URL: <https://book.ru/book/935762>

Дополнительные источники:

3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13970-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

4. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14874-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/484242>

5. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. – Москва : КноРус, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-406-03063-9. – URL: <https://book.ru/book/936309>

6. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. • <i>рассчитывать заработную плату работникам по разным системам оплаты труда;</i> • <i>определять экономическую эффективность деятельности медицинских организаций;</i> • <i>проводить анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план медицинских предприятий;</i> • <i>обосновывать стратегию и тактику экономического развития медицинского предприятия;</i> • <i>проводить анализ состояния, движения и использования основных фондов;</i> • <i>проводить анализ состояния оборотного капитала</i> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и	наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении практических занятий, выполнения самостоятельных практических работ - письменный опрос - фронтальный опрос - тестирование - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике

материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда • предмет, принципы и задачи курса экономики медицинской организации; • развитие платных услуг в медицинской организации; • инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации; • учет и анализ расходов медицинской организации; • вопросы оплаты труда работников предприятий медицинской организации; • особенности труда медицинских работников, условия труда, факторы вредности; • специфику налогообложения медицинских организаций; • нормирование труда в здравоохранении; • экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	
Предусмотрено освоение следующих личностных результатов:	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ЛР-КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	Педагогическое наблюдение Опрос