

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2025 17:20:55  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Краснодар, 2025**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова

28.05.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов

Приказ № 40-О от 28.05.2025 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 28.05.2025 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 15.05.2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Коврижных О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687, зарегистрирован Министерством Юстиции России от 18 октября 2023 г. №75639), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки, с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Коврижных О.С., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| ..                                                           |    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ОК, ПК                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>- <u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>108</b>    |
| <i>в том числе вариативная часть</i>              | -             |
| - теоретическое обучение                          | -             |
| - практические занятия                            | <b>108</b>    |
| в т.ч. дифференцированный зачет                   | 2             |
| в т.ч. в форме практической подготовки            | 54            |
| - самостоятельная работа                          | <b>2</b>      |
| в том числе:                                      |               |
| дифференцированный зачет                          |               |

**Тематический план учебной дисциплины 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

| Наименование разделов и тем                                                     | Макс. учеб.<br>нагрузка студ-та<br>(час) | Самост.<br>работа<br>студента<br>(час) | Количество аудиторных часов |                                             |                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
|                                                                                 |                                          |                                        | Всего                       | вт.ч. в форме<br>практической<br>подготовки | теоретич.<br>обучение | практич<br>(семинарские)<br>занятия |
| <b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b> | <b>36</b>                                |                                        | <b>36</b>                   | <b>36</b>                                   |                       | <b>36</b>                           |
| Тема 1. Система образования в России                                            | 16                                       |                                        | 16                          | 16                                          |                       | 16                                  |
| Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка                    | 20                                       |                                        | 20                          | 20                                          |                       | 20                                  |
| <b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста</b>                      | <b>52</b>                                | <b>2</b>                               | <b>50</b>                   | <b>50</b>                                   |                       | <b>50</b>                           |
| Тема 1. Профессиональное образование                                            | 32                                       |                                        | 32                          | 32                                          |                       | 32                                  |
| <b>Итого за семестр</b>                                                         | <b>68</b>                                |                                        | <b>68</b>                   | <b>68</b>                                   |                       | <b>68</b>                           |
| Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства                                   | 20                                       | 2                                      | 18                          | 18                                          |                       | 18                                  |
| <b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b>             | <b>20</b>                                |                                        | <b>20</b>                   | <b>20</b>                                   |                       | <b>20</b>                           |
| Тема 1. Корреспонденция                                                         | 10                                       |                                        | 10                          | 10                                          |                       | 10                                  |
| Тема 2.Оформление документов и заполнение бланков                               | 10                                       |                                        | 10                          | 10                                          |                       | 10                                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                 | <b>2</b>                                 |                                        | <b>2</b>                    | <b>2</b>                                    |                       | <b>2</b>                            |
| <b>Итого за семестр</b>                                                         | <b>40</b>                                |                                        | <b>38</b>                   | <b>38</b>                                   |                       | <b>38</b>                           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                      | <b>108</b>                               | <b>2</b>                               | <b>106</b>                  | <b>106</b>                                  |                       | <b>106</b>                          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

\* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1. Система образования в России</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>     | OK9                                                                   |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- понятие глагола-связки;<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 2. Система школьного образования в России</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.<br>Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- предложения с оборотом there is/are;<br>- разряды существительных; | <b>2</b>      |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление диалогов на основе текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- притяжательный падеж существительных                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 5. Детский сад будущего. Презентация буклета</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление буклета и его презентация.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite                                                                                                        | 2         |     |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- суффиксы существительных;<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;                                                                                                       |           |     |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia»</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;<br>- местоимения личные и притяжательные.                                                                                |           |     |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Написание сочинения по теме.<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;                                                                                |           |     |
| <b>Тема 2<br/>Система<br/>образования в<br/>стране/странах<br/>изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b> | OK9 |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сравнительные конструкции с союзами                                                                                                                           | 2         |     |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2         |     |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка</b><br>Изучение систем СПО и ВПО. Составить высказывание.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Лексический материал по теме</p> <p>-техническая лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p>                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»</b></p> <p>Составить высказывание по теме.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-техническая лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы, их эквиваленты.</p>                                                                                                    | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- разряды числительных;</p> <p>- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;</p>                 | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- употребление числительных;</p> <p>- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite;</p>                                  | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- обозначение времени, обозначение дат</p>                                                                                                            | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление аннотации к тексту.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление кластера.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</p>           | 2 |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                            | <b>Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;                                                                                                                                                  | 2         |     |
| <b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> | OK9 |
| <b>Тема 1.<br/>Профессиональное образование</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> | OK9 |
|                                                            | <b>Практическое занятие 19. Описание своей будущей профессии</b><br>Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения – повторение;<br>- суффиксы существительных;<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;<br>- местоимения личные и притяжательные. | 2         |     |
|                                                            | <b>Практическое занятие 20. Портрет современного воспитателя детского сада</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- построение вопросительных предложений;<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- предлоги in, on, at, of.                                                                                                        | 2         |     |
|                                                            | <b>Практическое занятие 21. День в современном детском саду.</b><br>Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive;                                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                            | <b>Практическое занятие 22. Новые виды оборудования в современном детском саду.</b><br>. Работа с англоязычной терминологией<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive- выполнение упражнений;                                                                                                                                                                             | 2         |     |
|                                                            | <b>Практическое занятие 23. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Составление высказывания по теме.<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;<br/>- личные, притяжательные местоимения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 24. Job interview – интервью при приеме на работу</b><br/>Составление диалогов по теме.<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- образование и употребление глаголов в Present Perfect;<br/>- указательные местоимения;</p>                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 25. Изучение профессионального образования в России</b><br/>Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания.<br/>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;</p>                                                                                                                                       | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 26. Изучение профессионального образования в Великобритании</b><br/>Перевод профессионального текста. Условия выполнения задания. Критерии оценивания<br/>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>- возвратные местоимения;</p>                                                                                                                                                   | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 27. Работа с текстом «Профессиональное образование»</b><br/>Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений<br/>Составление высказывания по теме.<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p>                                                      | 2 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 28. Работа с текстом «Работа воспитателя в России»</b><br/>Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста».<br/>Выполнение тренировочных упражнений<br/>Составление высказывания по теме.<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.<br/>- вопросительные местоимения;</p> | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <b>Практическое занятие 29. Изучение работы воспитателя в Великобритании</b><br>Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.                                                                                                      | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 30. Изучение работы воспитателя в США</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составить высказывание.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.                                                                                                                                         |   |  |
|  | <b>Практическое занятие 31. Работа с текстом «Обучение на открытом воздухе»</b><br>Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту<br>Чтение и перевод (со словарем) текста.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- неопределенные местоимения                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 32. Работа с текстом «Важность игры»</b><br>Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту<br>Составить высказывание.<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.<br>- повторение образования и употребления глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 33. Описание важности первых воспоминаний</b><br>Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге -повторение.<br>Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                         | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие 34. Контрольная работа №1</b><br>Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном                                                                                                                                                                      | 2 |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                          | <p>залоге;</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
| <b>Тема 2.<br/>Конкурсы профессионального мастерства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b> | OK9 |
|                                                          | <p><b>Практическое занятие 35. Конкурсы профессионального мастерства в России</b></p> <p>Составление Глоссарий</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |     |
|                                                          | <p><b>Практическое занятие 36. Конкурсы профессионального мастерства за рубежом</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Ввод технической лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление причастия I и II и способы их перевода.</p>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |     |
|                                                          | <p><b>Практическое занятие 37. Описание процесса подготовки к конкурсам</b></p> <p>Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Техническая лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- словообразование;</p> <p>- время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.- повторение</p>                                                                                                                                | <b>2</b>  |     |
|                                                          | <p><b>Практическое занятие 38. Изучение простых компьютерных программ</b></p> <p>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Техническая лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>                                                                           | <b>2</b>  |     |
|                                                          | <p><b>Практическое занятие 39. Описание правил работы с простыми программами</b></p> <p>Изучение интерфейса англоязычной версии программ SMART Notebook 16</p> <p>Дискуссия по теме.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>- ввод лексики</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</p> | <b>2</b>  |     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                     | <b>Практическое занятие 40. Изучение звуковых программ</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity.<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.<br>Лексический материал по теме<br>- ввод лексики по теме<br>Грамматический материал:<br>- причастие II;<br>- время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.<br>- время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. | 2         |                |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 41. Изучение программ по созданию фильма</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов.<br>Лексический материал по теме<br>- ввод лексики<br>Грамматический материал:<br>- зависимый и независимый причастные обороты;<br>- время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.                                                                | 2         |                |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 42. Работа с текстом «Интерактивная доска»</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO<br>Лексический материал по теме<br>- ввод лексики по теме<br>Грамматический материал:<br>- зависимый и независимый причастные обороты;<br>- время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                 | 2         |                |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 43. Описание правил работы с интерактивной доской</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO<br>Лексический материал по теме<br>Ввод новой технической лексики по теме<br>Грамматический материал:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;<br>- время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.                                                                 | 2         |                |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа №1 Составление презентации по теме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                |
| <b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | OK9            |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> | OK2, OK4, OK5, |
|                                                                     | <b>Практическое занятие 44. Изучение правил составления личных писем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | OK9            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                               | <p>Правила оформления личного письма.<br/>Лексический материал по теме<br/>Ввод новой технической лексики по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- формы инфинитива, инфинитивные конструкции.<br/>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br/>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и предложения с сочинительной связью.<br/>- предложения союзами neither...nor, either...or.</p> |           |     |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 45. Составление личного письма</b><br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>                                                                                                                                                                                                      | 2         |     |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 46. Изучение правил составления деловых писем</b><br/>Правила оформления делового письма.<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений</p>                                                                                                             | 2         |     |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 47. Составление различных видов деловых писем</b><br/>Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений</p>       | 2         |     |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 48. Изучение правил оформления сопроводительного письма</b><br/>Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)<br/>Лексический материал по теме<br/>Грамматический материал:<br/>- способы выражения подлежащего и дополнения;</p>                                                                                                                                                                         | 2         |     |
| <b>Тема 2.<br/>Оформление документов и заполнение бланков</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> | OK9 |
|                                                               | <p><b>Практическое занятие 49. Изучение правил составления резюме и автобиографии</b><br/>Структура резюме. Составление резюме<br/>- условные предложения.<br/>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).</p>                                                                                                                                            | 2         |     |
|                                                               | <b>Практическое занятие 50. Описание правил составления заявлений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                 | Заявление. Виды заявлений<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).                                                                                          |            |  |
|                                 | <b>Практическое занятие 41. Составление анкеты по заданной теме</b><br>Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме<br>Лексический материал по теме<br>Грамматический материал:<br>-формы причастия                                                                                                           | 2          |  |
|                                 | <b>Практическое занятие 42. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства</b><br>Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства<br>Лексический материал по теме<br>-ввод новой технической лексики.<br>Грамматический материал:<br>-герундий.<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение | 2          |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен специальный кабинет «Иностранного языка»

**оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

Перечень материально- технического обеспечения, «Иностранный язык»

| № п/п | Наименование имущества                                            | Количество                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Английский алфавит                                                | плакат                                         |
| 2     | Карта Великобритании                                              | плакат                                         |
| 3     | Вопросительные предложения – thereis/ thereare                    | плакат                                         |
| 4     | Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 2 плаката                                      |
| 5     | Сводная таблица спряжения глаголов                                | плакат                                         |
| 6     | Степени сравнения прилагательных.                                 | плакат                                         |
| 7     | Карта Англо-говорящих стран                                       | плакат                                         |
| 8     | Лингафонный кабинет                                               | Лингафонная система<br>5 комплектов 10 человек |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>— Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 02.06.2024). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: <https://book.ru/book/954650> (дата обращения: 02.06.2024). — Текст : электронный.

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</li> </ul> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</p> <p>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий</p> <p>Дифференцированный</p>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p> | <p>зачет</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|