

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 17:22:22
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f07f33480874f5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО КУБАНСКИЙ ИПО)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины
СОО.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности

**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/_____/ О.Л. Шутов
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №7 от 28.05.2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.02 Индивидуальный проект предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г. №71763), с учетом Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ориентирована на ФГОС специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 г. № 778, зарегистрирован в Минюсте России 30.09.2022 г. № 70318).

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО».

Разработчики:

Шпилева О.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является предлагаемой частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Проектное обучение ориентировано на активную самостоятельную, индивидуальную, парную или групповую работу обучающихся, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Технология проектного обучения как один из интерактивных методов современного обучения является инновационной педагогической технологией и несет в себе поисковые, проблемные методы, творческие по своей сути.

В основу проектного обучения положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

Цель – создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

К основным задачам проектной деятельности в процессе изучения дисциплины относится обучение:

- планированию деятельности;
- четкому определению цели и этапов ее достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у обучающихся должны сформироваться следующие умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;

– системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ПК 1.7

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать механизмы вовлечения обучающихся в проектную деятельность; - внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности; - развивать навыки самостоятельного движения обучающихся в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни; - формировать способность обучающихся к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности; - научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>способность их использованию в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники образования); <p>владеть умениями безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов; - владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни и профессиональной деятельности; - развивать способность выявлять причинно-следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях; - закладывать основы публичных выступлений обучающихся.

	<p>сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- сформировать умения групповой работы над одной проблемой;</p> <p>- сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей обучающихся);</p> <p>- вырабатывать в обучающихся способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда;</p> <p>- совершенствование языковой культуры как средства</p>	<p>- уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др.</p>

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Владение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
<p>ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые исследовательские действия:</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем и виды работ по общеобразовательной дисциплине

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:	32
Основное содержание	32
в т.ч.:	
индивидуальное проектирование	32
профессионально-ориентированного содержания	12
Промежуточная аттестация,	-
в т.ч.	
оценка	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	всего	в т.ч. в форме профессионально-ориентированного содержания	индивидуальное проектирование
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ	4	-	4
Тема 1.1. Типология проектов и виды продуктов	2		2
Тема 1.2. Работа с информацией	2		2
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26	12*	26
Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа	2	2*	2
Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.	2		2
Тема 2.3. Обоснование актуальности	2	2*	2
Тема 2.4. Выбор методов исследования	2		2
Тема 2.5. Работа с основной частью проекта	8	8*	8
Тема 2.6. Формулировка заключения	2		2
Тема 2.7. Редактирование проекта	2		2
Тема 2.8. Защита проекта	6		6
Промежуточная аттестация (оценка на защите проекта)	2		2
Итого	32	12*	32

Таблица 4 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ		4	
Тема 1.1. Типология проектов и виды продуктов	Содержание учебного материала 1. Типология проектов и виды продуктов. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Типология проектов. Определение понятий «проект», «продукт». Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Понимание различия между разными типами проектов и продуктов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект, какой продукт может являться его результатом.	2 2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09
Тема 1.2. Работа с информацией	Содержание учебного материала 2. Порядок работы с информацией. Отбор и систематизация информации. Требования к структуре и содержанию проекта (теоретическая и (или) практическая часть). Источники информации для написания проекта. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Недопущение упрощенчества, дословного переписывания, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Рассмотрение способов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет. Применение научного стиля в проектной деятельности. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частно-научные и технологические).	2 2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		26	
Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа	Профессионально-ориентированное содержание 3. Формулирование темы проекта и определение продукта. Выдвижение идеи проекта. Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. Выбор типа продукта по результатам проекта. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	2 2*	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09, ПК 1.7.
Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.	Содержание учебного материала 4. Составление алгоритма работы над проектом. Выбор литературы по теме Определение этапов работы над проектом. Проект - это «Пять П» (проблема - проектирование (планирование) - поиск информации - продукт - презентация.). Планирование проекта. Подготовка календаря работы над проектом. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	2 2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09

Тема 2.3. Обоснование актуальности	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09, ПК 1.7.
	5. Обоснование актуальности. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. Постановка цели и определение задач проекта. Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.	2*	
Тема 2.4. Выбор методов исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09
	6. Оформление введения к проекту. Методы исследования, применяемые при индивидуальном проектировании. Обоснование практического применения проекта. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним. Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.	2	
Тема 2.5. Работа с основной частью проекта	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	8	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09, ПК 1.7
	7. Сбор теоретического материала. Систематизация теоретической информации. Структурирование теоретической части проекта (при наличии). Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе	2*	
	8. Сбор практического материала. Применение конкретных методов проектирования. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2*	
	9. Систематизация практических данных. С структурирование практической части проекта.	2*	
	10. Создание продукта Ознакомление с технологиями визуализации проекта (моделирование, скрайбинг, скетчноутинг, инфографика и т.д.). Создание продукта индивидуального проекта	2*	
Тема 2.6. Формулировка заключения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09
	11. Формулировка заключения Составление краткого обзора проекта, определение результатов, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. Написание заключительной части индивидуального проекта.	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02.

Редактирование проекта	12. Редактирование проекта. Общие требования к оформлению текста. Оформление титульного листа. Форматирование текстового документа. Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ АНПОО КИПО. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями.	2	ОК 03, ОК 04. ОК 09
Тема 2.8. Защита проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02.
	13. Подготовка к презентации проекта. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.	2	ОК 03, ОК 04. ОК 09
	14. Самооценка индивидуального проекта. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями. Анализ проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада	2	
	15. Публичная защита проекта	2	
16. Промежуточная аттестация (оценка) Защита проекта. Презентация продукта на конференции, ответы на вопросы.		2	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 09
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатики».

Оборудование:

- рабочее место преподавателя (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- персональный компьютер EgeGate BAA-113 (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)

- программное обеспечение на ПК – Операционная система RedOS Murom, пакет программа для работы с текстовыми и табличными документами LibreOffice, программа для работы с pdf PDFedit, браузер Yandex Browser, Chromium, Firefox, программа для работы с растровой графикой GIMP, графический редактор Pinta, редактор векторной графики Inskape, программа для работы с презентациями LibreOffice Impress, мультимедиа плеер VLC media player, программа для редактирования звуковых файлов Audacity, программа для создания видео ffDiaporama, программа для создания управления базами данных LibreOffice Base, виртуализация и эмуляция VirtualBox, Менеджер Архивов, Менеджер Архивов, антивирусное программное обеспечение DrWeb) (1 шт.)

- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)

- клавиатура (1 шт.)

- мышь (1 шт.)

- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.),

- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

- рабочие места обучающихся (парты ученические (25 шт.), стулья ученические (25 шт.)

- персональный компьютер EgeGate BAA-113 (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (25 шт.)

- программное обеспечение на ПК – Операционная система RedOS Murom, пакет программа для работы с текстовыми и табличными документами LibreOffice, программа для работы с pdf PDFedit, браузер Yandex Browser, Chromium, Firefox, программа для работы с растровой графикой GIMP, графический редактор Pinta, редактор векторной графики Inskape, программа для работы с презентациями LibreOffice Impress, мультимедиа плеер VLC media player, программа для редактирования звуковых файлов Audacity, программа для создания видео ffDiaporama, программа для создания управления базами данных LibreOffice Base, виртуализация и эмуляция VirtualBox, Менеджер Архивов, Менеджер Архивов, антивирусное программное обеспечение DrWeb) (25 шт.)

- монитор DEXP DF24N1S (24") (25 шт.)

- клавиатура (25 шт)

- мышь (25 шт.)

- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Методология проектной деятельности, типология проектов» (8 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности» (10 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 1. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 2. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 3. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 4. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 5. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

- обучающий видеоролик «Урок 6. Основы проектной деятельности» (1 шт.)
- обучающий видеоролик «Урок 7. Основы проектной деятельности» (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные источники

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие / Н. В. Антропова. – Москва: КноРус, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-466-03229-1. – URL: <https://book.ru/book/949896> – Текст : электронный.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. –Москва :КноРус, 2024. – 167 с. – ISBN 978-5-406-12328-7. – URL: <https://book.ru/book/951019>. –Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Методические указания по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ/ Т.В. Першакова, И.В. Рухман, Е.А. Андреева – Краснодар: АНПО «КИПО», 2023 – 33 с.

4. Методические рекомендации по организации и выполнению индивидуальных проектов/ Е.А. Андреева, О.Н. Шпилева – Краснодар: АНПО «КИПО», 2023 – 43 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения в области проектной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7	Тема 1.1. Типология проектов и виды продуктов Тема 1.2. Работа с информацией Тема 2.1. Формулирование темы проекта. Определение его типа Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом. Тема 2.3. Обоснование актуальности Тема 2.4. Выбор методов исследования Тема 2.5. Работа с основной частью проекта Тема 2.6. Формулировка заключения Тема 2.7. Редактирование проекта Тема 2.8. Защита проекта	Текущий контроль: Оценка этапов выполнения проекта Промежуточная аттестация: Оценка защиты индивидуального проекта