

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2025 17:06:16
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛЫ» В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	18
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	20
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	22
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу». Тема 2. Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе. Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста. Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо».	ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих»; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с примерной рабочей программой учебного		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура»; Использовать современные способы информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Должен знать: Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; Особенности региональных условий, в которых реализуется проект «Самбо в школы»: Нормативно-правовые документы реализующие проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»; Примерные рабочие			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			программы учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций; Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта; Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».			
1.2	Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста. Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо».	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения в рамках реализации проекта «Самбо в	Должен уметь: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных технологий и методик обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы»;		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1.2. Проводить уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по программе в рамках реализации проекта «Самбо в школы». Должен знать: Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; Особенности региональных условий, в которых реализуется обучение в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.			
1.2	Промежуточная аттестация Темы 1-3	ПК1, ПК 2, ПК1.1, ПК 1.2	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			общеобразовательной программой учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих»; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с примерной рабочей программой учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура»; Использовать современные способы информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			документации); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Должен знать: Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; Особенности региональных условий, в которых реализуется проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовые документы реализующие проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»; Примерные рабочие программы учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			классов на основе самбо для образовательных организаций; Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта; Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».			
1.3	Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо». Тема 5. Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения. Тема 6. Тактика вида спорта «Самбо».	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1.2. Проводить уроки, занятия в рамках	Должен уметь: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных технологий и методик обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по программе в рамках реализации проекта «Самбо в школы». Должен знать: Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения,		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		реализации проекта «Самбо в школы»	воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; Особенности региональных условий, в которых реализуется обучение в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.			
	Тема 7. Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе.	УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану	Должен уметь: Проводить вводный инструктаж учащихся, инструктировать их по вопросам техники безопасности с учетом специфики выполняемых упражнений; Разъяснять учащимся содержание установленных требований охраны труда во время проведения занятий в рамках реализации проекта «Самбо в школы»;		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
		жизни и здоровья детей	Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Должен знать: Систему организации охраны труда во время проведения учебного занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.			
2	Итоговая аттестация					
2.1 .	Итоговая аттестация (зачет)	ПК1, ПК 2, ПК1.1, ПК 1.2, ОК 10, УК 8	Должен уметь: Проводить вводный инструктаж учащихся, инструктировать их по вопросам техники безопасности с учетом специфики выполняемых упражнений; Разъяснять учащимся содержание установленных требований охраны труда во время проведения занятий в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			труда; Вести документацию установленного образца. Должен знать: Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; Особенности региональных условий, в которых реализуется обучение в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Систему организации охраны труда во время проведения учебного занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу».

- 1) Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу».
- 2) Методические рекомендации к местам проведения уроков ФК и дополнительных занятий, а основе самбо для учащихся 1-11 классов.
- 3) Примерная рабочая программа учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих».
- 5) Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».

Тема 2. Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе.

- 1) Основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе.
- 2) Основные положения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе.
- 3) Основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе.
- 4) Методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.

Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста.

- 1) Особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.
- 2) Особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.

Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо».

- 1) Сущность и исторические предпосылки возникновения самбо как вида спортивного единоборства.
- 2) Отличительные особенности спортивного и боевого типов.

3) Характеристика необходимых условий для проведения соревнований.

Тема 5. Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения.

1) Общие основы тактики и тактической подготовки в спортивной борьбе.

2) Факторы, характеризующие благоприятные условия для проведения технических действий.

3) Классификация терминология и систематика техники борьбы самбо.

4) Классификация удержаний в самбо.

5) Классификация болевых приемов в самбо.

Тема 6. Тактика вида спорта «Самбо».

1) Способы тактической подготовки благоприятных условий для проведения технических действий.

2) Методика обучения тактике проведения технических действий.

3) Примеры выполнения технико-тактических действий (бросков) в борьбе самбо.

Тема 7. Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе.

1) Техника безопасности для обучающихся на занятиях по самбо.

2) Требования безопасности во время занятий.

3) Требования безопасности по окончании занятий.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Базовым законом, на основе которого и выстраивается законодательство об образовании, является:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Целью всероссийского проекта «Самбо в школу» является:

а) развитие у детей конкурентоспособности, соревновательного духа и навыков работы в команде;

б) воспитание лидерских качеств, командного духа и чувства собственного достоинства;

в) формирование условия для всестороннего воспитания российских школьников, используя потенциал самбо в рамках общего и дополнительного образования.

3. Прирост длины тела младшего школьника в год составляет:

- а) 3-4 см;
- б) 6-8 см;
- в) 8-10 см.

4. Увеличивается жизненная емкость легких почти в 2 раза, окончательно формируется тип дыхания: у мальчиков — брюшной, у девочек — грудной в возрасте:

- а) с 14 до 17 лет;
- б) с 13 до 17 лет;
- в) с 11 до 14 лет.

5. Правовое регулирование отношений в сфере образования представлены в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- а) в статье 3;
- б) в статье 4;
- в) в статье 5.

6. Процессы возбуждения и торможения у детей уравниваются:

- а) в младшем школьном возрасте;
- б) в среднем школьном возрасте;
- в) в старшем школьном возрасте.

7. Совершенствование естественных двигательных действий (ходьба, бег, прыжки, метания, лазание и т.п.) – ведущая задача на уроке физической культуры:

- а) средних классов;
- б) младших классов;
- в) старших классов.

8. Документ, регламентирующий требования, обязательные при реализации основных образовательных программ основного общего образования, называется:

- а) основной образовательной программой начального общего образования;
- б) федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- в) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

9. Мышечная масса детей школьного возраста интенсивно растет:

- а) у мальчиков в 10-12 лет, у девочек – в 8-10 лет;
- б) у мальчиков в 13—14 лет, у девочек – в 11-12 лет;
- в) у мальчиков в 15-17 лет, у девочек – в 14-16 лет.

10. Период полового созревания у девочек начинается в возрасте:

- а) 9-10 лет;
- б) 11-13 лет;
- в) 15-17 лет.

Ключ к тесту промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «самбо в школу» в соответствии с ФГОС» ПК 5.21:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	В
5.	Б
6.	В
7.	Б
8.	Б
9.	Б
10.	А

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект тестовых заданий для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «самбо в школу» в соответствии с ФГОС»:

1. Целью всероссийского проекта «Самбо в школу» является:
 - а) развитие у детей конкурентоспособности, соревновательного духа и навыков работы в команде;
 - б) формирование условия для всестороннего воспитания российских школьников, используя потенциал самбо в рамках общего и дополнительного образования;
 - в) воспитание лидерских качеств, командного духа и чувства собственного достоинства.
2. Согласно правилам вида спорта самбо по характеру соревнования делятся на:
 - а) личные и командные;
 - б) командные и лично-командные;
 - в) личные, командные и командные и лично-командные.
3. Дальней дистанцией между соперниками в самбо считается дистанция:
 - а) при которой самбисты захватывают друг друга за рукава одной или обеими руками;
 - б) при которой самбисты не касаются друг друга и выискивают удобный для атаки момент, передвигаясь по ковру и делая всевозможные обманные движения руками без захватов противника;
 - в) при которой самбисты захватывают друг друга за одежду на передней части туловища или одной рукой за рукав, а другой за одежду на передней части туловища.
4. При травмах для обеспечения неподвижности поврежденной части тела применяют:
 - а) иммобилизующие повязки;
 - б) корригирующие повязки;
 - в) давящие повязки.

5. Техническое действие спортсмена в результате которого противник теряет равновесие и падает на ковер, касаясь его поверхности какой-либо частью тела, кроме ступней ног, называется:

- а) «захват»;
- б) «бросок»;
- в) «контрбросок».

6. Увеличивается жизненная емкость легких почти в 2 раза, окончательно формируется тип дыхания: у мальчиков — брюшной, у девочек — грудной в возрасте:

- а) с 14 до 17 лет;
- б) с 13 до 17 лет;
- в) с 11 до 14 лет.

7. На проведение болевого приема в самбо отводится:

- а) 1 минута;
- б) 30 секунд;
- в) 10 секунд.

8. Прием, с помощью которого спортсмен в течение определенного времени вынуждает противника лежать спиной к коврику, а сам прижимается сверху туловищем к туловищу противника (или к рукам противника, прижатым к туловищу), называется:

- а) «захват»;
- б) «бросок»;
- в) «удержание».

9. Продолжительность схватки в самбо (предварительные поединки и встречи за медали) устанавливается для юношей и девушек 11-12 лет и 12-14 лет:

- а) 3 минуты;
- б) 4 минуты;
- в) 5 минут.

10. Для остановки кровотечения применяют:

- а) иммобилизующие повязки;
- б) корригирующие повязки;
- в) давящие повязки.

11. Рабочая площадь ковра, на котором происходят схватки спортсменов, представляет собой ... :

- а) прямоугольник размером 6х9 м;
- б) круг диаметром от 6 до 9 метров.
- в) квадрат размером 9х9 м.

12. Отдых между схватками в самбо для юношей и девушек должен быть:

- а) не менее 10 минут;
- б) не менее 12 минут;
- в) не менее 15 минут.

13. Победа в самбо может быть:

- а) досрочной (чистой);
- б) по окончании времени встречи;
- в) оба варианта верны.

14. В самбо каждому из спортсменов в ходе одной схватки может быть сделано:

- а) не более двух предупреждений;
- б) не более трех предупреждений;
- в) не более пяти предупреждений.

15. Прием самбо, посредством которого противнику мешают сконцентрировать или использовать его силу и стремятся подготовить хорошее исходное положение для нападения на противника, называется:

- а) «маневрирование»;
- б) «маскировка»;
- в) «разведка».

16. В самбо если к моменту окончания схватки у обоих спортсменов нет технических баллов, но разное количество предупреждений, победа присуждается тому, кто ... :

- а) получил больше баллов за технические действия;
- б) получил предупреждение последним;
- в) имеет меньше предупреждений.

17. В самбо взвешивание спортсменов производит:

- а) врач;
- б) главный судья соревнований;
- в) бригада судей, назначенная главным судьей.

18. Схватка в самбо заканчивается:

- а) по звуковому сигналу (гонгу);
- б) по дублирующему свистку арбитра;
- в) оба варианта верны.

19. На оказание медицинской помощи в ходе одной схватки, спортсмену предоставляется в сумме:

- а) не более 1 минуты;
- б) не более 2 минут;
- в) не более 5 минут.

20. За бросок без падения, при котором противник упал на бок или в положение «полумост»; за бросок с падением, при котором противник упал на спину или в положение «мост»; за бросок без падения, при котором противник, находящийся в положении лежа, упал на спину или в положение «мост»; за удержание в течение 20 секунд – в самбо спортсмену присуждается:

- а) 1 балл;
- б) 2 балла;
- в) 4 балла.

Ключ к тесту итогового контроля по программе повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «самбо в школу» в соответствии с ФГОС» ПК 5.21:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	А
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	В
9.	А
10.	В
11.	Б
12.	В
13.	В
14.	Б
15.	А
16.	В
17.	В
18.	А
19.	Б
20.	В

Критерии оценки: Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола