

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:41:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация и требований работодателя.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Е.И. Хан, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	104
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ	6	2	-	4	2
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	2	-	-	2	-
Тема 1.2. Ткани. Органы	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	14	8	-	6	8
Тема 2.1. Кости и их соединения. Мышечная система	14	8	-	6	8
РАЗДЕЛ 3. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	14	8	2	4	8
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	6	4	-	2	4
Тема 3.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	8	4	2	2	4
РАЗДЕЛ 4. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	6	4	-	2	4
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов дыхания *	6	4	-	2	4
РАЗДЕЛ 5. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ И РЕПРОДУКЦИИ	8	4	-	4	4
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	4	2	-	2	2
Тема 5.2. Анатомия и физиология половой системы	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 6. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА	4	2	-	2	2
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ	4	2	-	2	2
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 8. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	10	8	-	2	8
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	10	8	-	2	8
РАЗДЕЛ 9. НЕРВНАЯ СИСТЕМА	14	6	2	6	6
Тема 9.1. Анатомия и физиология спинного мозга	4	2	-	2	2
Тема 9.2. Анатомия и физиология головного мозга	4	2	-	2	2
Тема 9.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	6	2	2	2	2
РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗАТОРЫ	6	4	-	2	4
Тема 10.1. Анатомия и физиология анализаторов	6	4	-	2	4
Консультации	12	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-
ВСЕГО	104	48	4	34	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ			6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание		2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1.	Введение. Клетка. Общий обзор системы органов Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	2	
Тема 1.2. Ткани. Органы	Содержание		4	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	2.	Ткани. определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. Клеточный уровень организации.	2	
	в т.ч. практических занятий		2*1	
	ПЗ №1. Проведение сравнительного анализа морфофункциональных особенностей различных типов тканей. Изучение гистологического строения тканей.		2	
РАЗДЕЛ 2. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ			10	
Тема 2.1. Кости и их соединения. Мышечная система	Содержание		14	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	3.	Строение и функции костей. Виды соединения. Опорно-двигательный аппарат. Костная система. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах	2	
	4.	Строение, функции, топография мышечной системы Мышечная система. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная	2	

¹ В форме практической подготовки

		единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.		
	5.	Отделы скелета человека: строение, функции, топография. Скелет головы Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
		<i>в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	8*	
		ПЗ №2. Морфофункциональная характеристика костей различных видов. Соединение костей	2	
		ПЗ №3. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц туловища: позвоночный столб и грудная клетка Изучение скелета туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
		ПЗ №4. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц верхних и нижних конечностей и их отделов Решение топографических задач по теме «мышечная система».	2	
		ПЗ №5. Морфофункциональная характеристика скелета и мышц головы	2	
РАЗДЕЛ 3. ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА			14	
Тема 3.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта*	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	6.	Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Гигиена полости рта. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
		<i>в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	4*	
		ПЗ №6. Топография и анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварительного тракта	2	

	Изучение органов пищеварительного тракта.		
	ПЗ №7. Анатомо-физиологическая характеристика отделов кишечника	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез*	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	7. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	4*	
	ПЗ №8. Топография и анатомо-физиологическая характеристика пищеварительных желез Изучение крупных пищеварительных желез. Анализ процесса пищеварения. Изучение графической модели анатомии и физиологии органов пищеварительной системы.	2	
	ПЗ №9. Анализ процесса пищеварения	2	
	в т.ч самостоятельная работа	2	
	СР №1: Составление таблицы «Разнообразие витаминов. Влияние витаминов на процессы жизнедеятельности человека. Гипо-гипервитаминоз, последствия».	2	
РАЗДЕЛ 4. ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА		6	
Тема 4.1. Анатомия и физиология органов дыхания *	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	8. Анатомия и физиология органов дыхания. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	4 (2+2)	
	ПЗ №10. Морфофункциональная характеристика органов верхних дыхательных путей Изучение анатомии органов дыхания. Отработка навыков оказания первой помощи при заболеваниях органов дыхания и при обструкции дыхательных путей инородным телом.	2	
	ПЗ №11. Морфофункциональная характеристика органов нижних дыхательных путей Составление графической модели на тему «Физиология органов дыхания».	2	
РАЗДЕЛ 5. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНОВ ВЫДЕЛЕНИЯ И РЕПРОДУКЦИИ		8	
Тема 5.1.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения*	9.	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Аномалии. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №12. Топография и морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы Изучение анатомии и физиологии органов мочеобразования и мочевыделения.		2	
Тема 5.2. Анатомия и физиология половой системы*	Содержание		4	ПК 1.3,ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	10.	Анатомия и физиология половой системы. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные. Изменение положения органов во время беременности. Развитие человека. Врожденные пороки.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №13. Анатомо-физиологическая характеристика и топография органов половой системы Изучение анатомии и физиологии половой системы.		2	
РАЗДЕЛ 6. ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА			4	
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	11.	Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №14. Анатомо-морфологическая характеристика эндокринной системы. Функциональная характеристика гормонов Изучение анатомо-физиологических особенностей желез внутренней секреции.		2	
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ			4	

Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	12.	Анатомо-физиологические особенности системы крови. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №15. Анализ состава и функций крови. Анализ свойств крови Изучение состава и свойств крови. Гемостаз. Анализ крови.		2	
РАЗДЕЛ 8. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ			10	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения*	Содержание		10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	13.	Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		8*	
	ПЗ №16. Анатомо-морфологическая характеристика сердца Изучение анатомии и физиологии сердца. Изготовление модели сердца		2	
	ПЗ №17. Топография артерий и вен большого круга кровообращения Анализ особенностей движения крови по сосудам. Отработка навыков измерения артериального давления, пульса.		2	
	ПЗ №18. Топография сосудов малого и коронарного кругов кровообращения.		2	
	ПЗ №19. Морфофункциональная характеристика лимфатической системы Анатомо-физиологические основы лимфообращения.		2	
РАЗДЕЛ 9. НЕРВНАЯ СИСТЕМА			14	
Тема 9.1. Анатомия и физиология спинного	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	14.	Анатомия и физиология спинного мозга. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы –	2	

мозга*		серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.		
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №20. Топография и анатомо-физиологическая характеристика спинно-мозговых и черепных нервов Составление таблиц по анатомии и физиологии спинного мозга.		2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология головного мозга*	Содержание		4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	15.	Анатомия и физиология головного мозга. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. <i>Морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	2 (1+1)	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №21. Топография и анатомо-физиологическая характеристика отделов центральной нервной системы Составление таблиц по анатомии и физиологии головного мозга.		2	
Тема 9.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы*	Содержание		6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	16.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
	в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма		2*	
	ПЗ №22. Изучение анатомии и физиологии вегетативной нервной системы. Составление схем.		2	
	В том числе самостоятельная работа		2	

	СР №2: Составление таблицы «Типы высшей нервной деятельности».	2	
РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗАТОРЫ		6	
Тема 10.1. Анатомия и физиология анализаторов*	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	17. Анатомия и физиология анализаторов. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.	2	
	<i>в т.ч. практических занятий, в том числе по отработке умения владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	4*	
	ПЗ №23. Топография, анатомия и физиология сенсорных систем Составление таблиц на тему: «Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы». Изучение строения и функций слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	ПЗ №24. Анатомо-физиологическая характеристика кожи и ее производных Составление схем по строению кожи.	2	
Консультации	Содержание	12	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Опорно-двигательный аппарат.	2	
	2. Анатомия и физиология нервной системы.	2	
	3. Внутренняя среда организма. Кровь. Лимфа.	2	
	4. Эндокринная система. Анализаторы.	2	
	5. Анатомия и физиология дыхательной и пищеварительной систем.	2	
	6. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы
 - Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп
 - Набор таблиц по анатомии (по темам).
 - Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
 - Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)
 - Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
 - Набор костей верхней конечности: ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть, кисть комплект из 27 костей
 - Набор костей нижней конечности: таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа
 - Оси вращения суставов: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного
 - Мышцы (муляж - планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
 - Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)
 - Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга – гипофиз
 - Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
 - Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
 - Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
 - Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
 - Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
 - Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой и т.д.
 - Микроскопы;
 - Тонометр;
 - Измеритель АД;
 - Фонендоскоп;
 - Спирометр сухой;

- Динамометр кистевой;
- Молоточек для рефлексотерапии;
- Секундомер

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496239>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

3. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

4. Замаараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замаараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>

5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509623>

6. Швырев, А.А., Анатомия человека: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие / А.А. Швырев. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09344-3. — URL: <https://book.ru/book/943038>

3.2.2 Дополнительные источники:

7. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>

8. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html>

9. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
10. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
11. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – оценка решения задач Промежуточная аттестация: Экзамен
Умения		
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - <i>владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма</i>	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – выполнение манипуляций – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач Промежуточная аттестация: Экзамен