

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОПЦ.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Краснодар, 2023

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В.

Першакова 19.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов

Приказ № 41-О от 30.05.2023

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»

Протокол № 5 от 19.05.2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_/ И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России 22.09.2023 № 70193), с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик: Чурина Ольга Владимировна, преподаватель  
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова И.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский  
ИПО» Квалификация по диплому: юрист2. Шендрик Н.Ю. – профессор ВО «Академия труда и социальных  
отношений Квалификация по диплому: юрист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |

Перечень личностных результатов:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 3                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                          |                 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                  | <b>ЛР 4</b>     |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 6</b>     |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 7</b>     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                              | <b>ЛР 8</b>     |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                   |                 |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                              | <b>ЛР 13</b>    |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 14</b>    |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b>    |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                    |                 |
| Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР-СОП-3</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| в том числе:                                              |               |
| теоретическое обучение                                    | 18            |
| практические занятия                                      | 18            |
| в том числе: в форме практической подготовки              | 18            |
| <i>в том числе вариативная часть</i>                      | -             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>      | -             |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |               |
| Зачет с оценкой                                           |               |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ 12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                              | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                         |                    |                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
|                                                          |                                     |                               | Всего                       | В форме практ. подгото* | Теоретич. обучение | Практич. занятия |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                   | <b>14</b>                           | <b>-</b>                      | <b>14</b>                   | <b>6*</b>               | <b>8</b>           | <b>6</b>         |
| Тема 1.1. Образовательное право                          | 6                                   | -                             | 6                           | 2*                      | 4                  | 2                |
| Тема 1.2. Государственная политика в области образования | 8                                   | -                             | 8                           | 4*                      | 4                  | 4                |
| <b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>           | <b>20</b>                           | <b>-</b>                      | <b>20</b>                   | <b>10*</b>              | <b>10</b>          | <b>10</b>        |
| Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений       | 12                                  | -                             | 12                          | 6*                      | 6                  | 6                |
| Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.                  | 8                                   | -                             | 8                           | 4*                      | 4                  | 4                |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                   | <b>2</b>                            | <b>-</b>                      | <b>2</b>                    | <b>2*</b>               | <b>-</b>           | <b>2</b>         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                               | <b>36</b>                           | <b>-</b>                      | <b>36</b>                   | <b>18*</b>              | <b>18</b>          | <b>18</b>        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b>                                                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Образовательное право                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2               |
|                                                                    | <b>1. Образовательное право, как комплексная отрасль права.</b> Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                    | <b>2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.</b><br>Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.                                                                                                                                                                                                                                            | 2*                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Государственная политика в области образования | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2               |
|                                                                    | <b>3. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.</b> Права и обязанности граждан РФ. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. | 2                                                                    |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>4. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.</b> Аккредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 2         |                                                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2*        |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2*        |                                                         |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                         |
| <b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |                                                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Участники образовательных правоотношений | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|                                                              | <b>5. Педагогические правоотношения.</b> Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                         |
|                                                              | <b>6. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.</b> Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                         |
|                                                              | <b>7. Особенности регулирования труда педагогических работников.</b> Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 4. Составление трудового договора с образовательным учреждением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2*        |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 5. Определение законности расторжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2*        |                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                       |           |                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
|                                                  | трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.                                          |           |                                                         |
|                                                  | Практическое занятие 6. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.                                                      | 2*        |                                                         |
| Тема 2.2.<br>Правовая<br>охрана детства в<br>РФ. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|                                                  | <b>8. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.</b>                                                                                | 2         |                                                         |
|                                                  | <b>9. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.</b><br>Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. | 2         |                                                         |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                          | <b>4</b>  |                                                         |
|                                                  | Практическое занятие 7. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.                      | 2*        |                                                         |
|                                                  | Практическое занятие 8. Семейный кодекс РФ о защите прав детей                                                                                        | 2*        |                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</b>  |                                                                                                                                                       | <b>2*</b> |                                                         |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                                       | <b>36</b> |                                                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правых знаний», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- - рабочие места обучающихся – 25;
- - интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- - учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- - учебные плакаты с правовыми цитатами;
- - учебно-методическая литература по праву;
- - демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- - информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

*Законы. Указы. Постановления:*

4. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.
5. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1995 г. №; 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ-1994-32-Ст.3301.
6. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996г.№14-ФЗ//Собрание законодательства РФ-1996-№5-Ст.410
7. Трудовой кодекс РФ ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ//Собрание законодательства РФ,- 2002,-№1,-Ст.3
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ//Собрание законодательстваРФ.-2002г.-№1.-Ст.1
9. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации:
10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»//СЗРФ.- 1996.-№17.- Ст.1915.

11. Федеральный закон РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»
12. Закон РФ №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998.
13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.
14. Федеральный закон №149-ФЗ от 02.07.2006г. «Об информации, информатизации и защите информации»

**Интернет-ресурсы:**

15. Электронные издания (электронные ресурсы)
17. [http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id\\_article=7830](http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830)
18. <http://h-code.ru/2009/11/mobile-marketing-in-hotel-business/>
19. <http://www.catalog.horeca.ru/newspaper/business/249/>
20. <http://prohotel.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование компетенций.

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                     | <b>Критерии оценки</b>                                                                                           | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/письменной форме;<br>Зачет |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством    | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |                                                                                                                                                                                                                        |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения            | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| - основные положения Конституции Российской Федерации                                                          | Знать основные положения Конституции РФ                                                                          | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/письменной форме<br>Зачет   |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                               | Знать права и свободы человека и гражданина                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования                                               | Знать основные понятия правового регулирования в области образования                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования     | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования   |                                                                                                                                                                                                                        |
| - социально-правовой статус учителя                                                                            | Знать социально-правовой статус учителя                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                                        | Знать порядок заключения трудового договора                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| - правила оплаты труда педагогических работников                                                               | Знать правила оплаты труда педагогических работников                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                              | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                            |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                          |                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| - виды административных правонарушений и административной ответственности                | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность |  |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы                                              |  |