

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 13:20:07
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Организационно-методические основы судейства физкультурных и
спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) для
инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями (Приказ
Минспорта России от 22.02.2023 № 117)»**

40 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	15
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	15
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	16
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. История возникновения и развитие ВФСК ГТО Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ Тема 3. Психологические особенности лиц с различными видами нозологии. Тема 4. Нормативы испытаний (тестов)	ПК – 1. Способен применять средства и методы двигательной деятельности для проведения тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПК 1.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия	Должен уметь: Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением Должен знать: Содержание спортивной тренировки в		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с интеллектуальным и нарушениями Тема 5. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с нарушением слуха Тема 6. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с нарушением зрения Тема 7. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с поражением опорно-двигательного		виде спорта Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	аппарата Тема 8. Методические рекомендации по медицинским требованиям к допуску инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).					
1.2	Тема 3. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии. Тема 4. Нормативы	ПК – 2 Способен проводить измерение и оценку физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах	Должен уметь: Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося Использовать техники оценки		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с интеллектуальными нарушениями Тема 5. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с нарушением слуха Тема 6. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с нарушением зрения Тема 7. Нормативы испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» для лиц с поражением опорно-	тренировки ПК 2.4. Способен осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности Должен знать: Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	двигательного аппарата Тема 8. Методические рекомендации по медицинским требованиям к допуску инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта			
2.Итоговая аттестация						
2.1 .	Итоговая аттестация (зачет)	ПК – 1,ПК – 2, ПК – 1.2, ПК – 2.4	Должен уметь: Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			занимающегося Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической подготовки Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			физической и специальной подготовке Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке Должен знать: Содержание спортивной тренировки в виде спорта Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. История возникновения и развитие ВФСК ГТО

1. Когда и с какой целью возник комплекс ГТО ?
2. На каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс?
3. Кто может быть участником ВФСК ГТО?
4. В каком году был разработан физкультурный комплекс ГТО?
5. В какой промежуток времени произошло возрождение комплекса ГТО в современной России?

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Какой нормативно-правовой документ является правовой основой по внедрению комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации?
2. Назовите основными федеральные законы регулирующие внедрение комплекса ГТО.
3. Дайте краткую характеристику основных положений новой действующей редакции порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

Тема 3. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии

1. Приведите общую характеристику лиц с ОВЗ.
2. Обозначьте типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ.
3. Опишите детей с ранним детским аутизмом (РДА).
4. Охарактеризуйте различные степени умственной отсталости.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения аттестационных процедур по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минспорта России от 22.02.2023 № 117) »:

1. Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является:

- а). **Конвенция о правах инвалидов;**
- б). Международная спортивная хартия инвалидов;
- в). Международная хартия физического воспитания, физической активности и спорта.

2. Аутизм является формой нарушения функций:

- а). Зрения;
- б). Слуха;
- в). **эмоционально-волевой сферы.**

3. Наклон вперед из положения, сидя с прямыми ногами (см) или выкрут прямых рук назад взявшись за гимнастическую палку или веревку (см) – плечевые суставы – это упражнение направлено на определение и тестирование:

- а). выносливости;
- б). **гибкости;**
- в). скоростно-силовые возможности.

4. Допуск участников к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) осуществляется в строгом соответствии с требованиями:

а). порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);

б). порядка медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- в). **оба варианта верны.**

5. Для того, чтобы участники могли полностью реализовать свои способности необходимо начинать тестирование с:

а). наиболее сложных заданий и предоставлять участникам время для отдыха между выполнением нормативов;

б). сложность выполнения испытания не имеет значение для определения способностей участников;

в). **наименее энергозатратных испытаний (тестов) и предоставлять участникам достаточно времени для отдыха между выполнением нормативов.**

6. Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе от 6 до 7 лет включительно для лиц с интеллектуальными нарушениями составляет:

а). мальчики – 9, девочки – 8;

б). **мальчики – 12, девочки – 11;**

в). мальчики – 18, девочки – 17.

7. Соблюдение участниками последовательности выполнения тестирования, техники выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО фиксируется:

а). **судьей;**

б). тренером;

в). приглашенными участниками.

8. Наклон вперед из положения, сидя на полу с прямыми ногами (см) обеспечивают оценку физического качества:

а). Выносливость;

б). Сила;

в). Быстрота;

г). **Гибкость.**

9. Для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних (возрастная подгруппа от 20 до 24 лет включительно) рекомендации к недельной двигательной активности составляют:

а). Не менее 6 часов;

б). Не менее 8 часов;

в). **Не менее 12 часов.**

10. Ошибки, в результате которых испытание (тест) по определению уровня развития физического качества гибкость не засчитывается при:

а). сгибание ног в коленях и фиксация результата пальцами одной руки;

б). отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд и участник начал выполнение испытания (теста) без команды судьи;

в). **оба варианта верны.**

11. Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе от 12 до 13 лет включительно для лиц с нарушением слуха составляет:

- а). мальчики – 12, девочки – 11;
- б). **мальчики – 18, девочки – 17;**
- в). мальчики – 21, девочки – 20.

12. Испытания для определения координационных способностей для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга – это:

- а). Плавание без учета времени (м);
- б). Метание теннисного мяча в цель, дистанция 2 м (количество попаданий из 5 бросков);
- в). **Оба варианта верны.**

Ключ к тесту для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минспорта России от 22.02.2023 № 117) » ПК 13.13:

№ ответа	ответ
1	А
2	В
3	Б
4	В
5	В
6	Б
7	А
8	Г
9	В
10	В
11	Б
12	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола